

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.03 Выполнение каменных работ, ПМ.07 Выполнение сварочных работ.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	наставника)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	профессиональные темы	
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<p>Читать чертежи и схемы каменных конструкций.</p> <p>Выполнять разметку каменных конструкций..</p> <p>Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.</p>	<p>Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.</p> <p>Правила разметки каменных конструкций.</p> <p>Технология разбивки фундамента</p>
<p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>Читать чертежи и схемы каменных конструкций.</p> <p>Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.</p>	<p>Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.</p> <p>Способы устройства монолитных участков перекрытий и площадок.</p> <p>Правила разметки каменных конструкций.</p> <p>Размеры допускаемых отклонений.</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.</p> <p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p>Читать чертежи и схемы каменных конструкций</p> <p>Выполнение разметки в соответствии с технической документацией.</p> <p>Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.</p>	<p>Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.</p> <p>Способы устройства монолитных участков перекрытий и площадок.</p> <p>Правила разметки каменных конструкций</p>
ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой	<p>Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.</p>	<p>Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	50
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	2

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утв. приказом Минобрнауки №178 от 13.03.2018 г., зарегистрированного в Минюсте России за № 50543 от 28.03.2018 г.

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

##### 1.1. Область применения программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

##### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать структурные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

**В процессе освоения дисциплины формируются элементы следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций;

ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольной работе; - подготовка и защита рефератов по данным темам.	8
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утв. приказом Минобрнауки №178 от 13.03.2018 г., зарегистрированного в Минюсте России за № 50543 от 28.03.2018 г.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.03 Выполнение каменных работ, ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5</p>	<p><b>В области аудирования:</b> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p><b>В области чтения:</b> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p><b>В области общения:</b> общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p><b>В области письма:</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>38</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	*
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>44</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	
практические занятия (если предусмотрено)	36
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*

Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утв. приказом Минобрнауки №178 от 13.03.2018 г., зарегистрированного в Минюсте России за № 50543 от 28.03.2018 г.

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями<sup>1</sup>: ПМ.03 Выполнение каменных работ, ПМ.07 Выполнение сварочных работ, ОП.06 Охрана труда

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ ПК 7.1 Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой. ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной</p>

		<p>деятельности и в быту;</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утв. приказом Минобрнауки №178 от 13.03.2018 г., зарегистрированного в Минюсте России за № 50543 от 28.03.2018 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ОП.04 Безопасность жизнедеятельности и профессиональными модулями<sup>2</sup>: ПМ.03 Выполнение каменных работ, ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой и плазменной сваркой.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;  средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
Самостоятельная работа ( <i>не более 20%</i> ) <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	6
Объем образовательной программы	52

в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, Приказ Минобрнауки России от 13 марта 2018 г. № 178 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 №50543).

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 Материаловедение

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.03 Выполнение каменных работ, ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	<p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Код	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 3</b>	Выполнение каменных работ.
<i>ПК 3.1.</i>	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
<i>ПК 3.2.</i>	Производить общие каменные работы различной сложности.
<i>ПК 3.3.</i>	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
<i>ПК 3.4.</i>	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
<i>ПК 3.5.</i>	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
<i>ПК 3.6.</i>	Контролировать качество каменных работ.
<i>ПК 3.7.</i>	Выполнять ремонт каменных конструкций.
<b>ВД 7</b>	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).
<i>ПК 7.1.</i>	Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой.
<i>ПК 7.2.</i>	Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций.
<i>ПК 7.3.</i>	Выполнять резку простых деталей.
<i>ПК 7.4.</i>	Выполнять наплавку простых деталей.
<i>ПК 7.5.</i>	Осуществлять контроль качества сварочных работ.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 9</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>



<i>Самостоятельная работа</i>	12
<b>Объем образовательной программы</b>	
в том числе	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	26
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<b>Дифференцированный зачет</b>	2

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утв. приказом Минобрнауки №178 от 13.03.2018 г., зарегистрированного в Минюсте России за № 50543 от 28.03.2018 г.

### ***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

#### **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Охрана труда» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

#### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в вопросах охраны труда.

Распознавать задачу и/или проблему в области охраны труда.

Анализировать задачу и/или проблему по обеспечению охраны труда на производстве.

Определять задачи поиска информации по вопросам охраны труда. Определять необходимые источники информации. Структурировать получаемую информацию.

Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска.

Ориентироваться в системе ценностей современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности.

Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.

Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

Осуществлять коммуникацию при обсуждении вопросов охраны труда.

Определять собственную позицию, технически грамотно излагать свои мысли на государственном языке.

Описывать значимость своей профессии.

Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями.

Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии.

Соблюдать нормы экологической безопасности на производстве.

Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Выбирать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья в соответствии с ценностями современного общества.

Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

Применять средства информационных технологий для решения задач в области охраны труда.

Использовать техническую документацию по охране труда на государственном языке в профессиональной деятельности.

Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества в области охраны труда.

Выбирать и применять средства индивидуальной и коллективной защиты, использовать средства тушения пожаров.

Оценивать состояние охраны труда на рабочем месте.

Соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в учебно-производственных мастерских.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии.

Нормативные документы по охране труда в строительстве.

Права и обязанности каменщика и электросварщика ручной сварки.

Пути и способы формирования личности в контексте требований современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности.

Организацию управления охраной труда на строительном объекте. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Методы и средства защиты от опасностей.

Профессиональную терминологию с учетом специфики производства.

Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Основы профессиональной этики.

Правила субординации в процессе профессиональной деятельности.

Основы пожарной безопасности.

Вредные факторы профессиональной деятельности.

Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты.

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Основы здорового образа жизни.

Средства профилактики перенапряжения.

Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в профессии.

Основные причины пожаров и взрывов.

Основные меры защиты от поражения электрическим током.

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Правила техники безопасности, личной гигиены, производственной санитарии и противопожарной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **элементы компетенций (Приложение 1):**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой;

ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций;

ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей;

ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей;

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>47</b>
Занятий во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе	
теоретическая подготовка	29
практические работы	11
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Самостоятельная работа студента	5

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утв. приказом Минобрнауки №178 от 13.03.2018 г., зарегистрированного в Минюсте России за № 50543 от 28.03.2018 г. с учётом Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Банка России по включению Основ финансовой грамотности в образовательные программы СПО

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы финансовой грамотности разработана на основе основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и предназначена для реализации требований к результатам освоения изучаемой дисциплины по ФГОС СПО, а также, для расширения эрудиции студентов, знаний о современных финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования, и возможностях населения в сфере управления личными финансами.

Данная дисциплина является компонентом вариативной части изучения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ, основными задачами которой являются:

- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения.

**Круг основных проблем курса.** В рамках курса изучаются основные финансовые институты российского общества, особенности финансового поведения потребителей, современные технологии финансового обслуживания, основы финансового планирования и безопасности потребителя при работе с финансовыми инструментами, налогообложение физических лиц.

Для достижения эффективных результатов обучения следует использовать различные формы работы в зависимости от конкретных условий.

1. тесный контакт с преподавателями специальных дисциплин;
2. системный контроль за работой;
3. выборочная проверка конспектов лекций для выявления вопросов, наиболее трудно усваиваемых студентами;
4. чередование лекций с практическими занятиями по разделам, завершаемым в лекционном курсе.
5. выделение теоретических понятий, вводимых в курсе Финансовая грамотность, запись их определений в словарь терминов,

рассчитанная на углубления этих понятий в процессе дальнейшего освоения предмета.

Контроль за чтением текстов осуществляется через систему коллоквиумов, контрольных работ и других видов отчетности.

Настоящая программа определяет объем и содержание знаний, навыков и учебно-воспитательных задач предмета. При этом за педагогом сохраняется право творческой организации материала.

Курс предмета «Основы финансовой грамотности» рассчитан на 36 часов аудиторных занятий. Норма времени на выполнение домашних работ регламентируется положением по выполнению домашних работ по общеобразовательному циклу и составляет 50 % от аудиторных работ.

*Программа целиком является вариативной частью.*

Промежуточная аттестация осуществляется в виде комплексного дифференцированного зачета в пятом семестре. Контроль усвоения дисциплины рекомендуется проводить с применением различных форм текущего контроля: опросы, тестирование, контрольные работы, презентации и т.п.

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, [утв. приказом Минобрнауки №178 от 13.03.2018 г., зарегистрированного в Минюсте России за № 50543 от 28.03.2018 г.](#)

### **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к предметам и курсам по выбору.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК. 01	<p>Управлять деньгами; учитывать движение денежных средств.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Принимать финансовые решения с учетом экономических последствий и этических соображений.</p> <p>Составить план действия, применить способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий.</p> <p>Ориентироваться в вопросах финансовой грамотности.</p> <p>Распознавать задачу или проблему в области финансовой грамотности.</p> <p>Анализировать проблему по обеспечению финансовой грамотности.</p> <p>Определять задачи поиска информации по</p>	<p>Основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы .</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p>

	<p>вопросам финансовой грамотности.</p> <p>Определять необходимые источники информации. Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Ориентироваться в системе ценностей современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Осуществлять коммуникацию при обсуждении вопросов финансовой грамотности.</p> <p>Определять собственную позицию, технически грамотно излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Описывать значимость своей профессии. Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения задач в области финансовой грамотности..</p> <p>Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества в области финансовой грамотности.</p>	
<p>ОК 03</p>	<p>Применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса.</p> <p>Принимать финансовые решения, вести учёт денег.</p> <p>Применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи.</p> <p>Планировать пенсионные периоды и финансового обеспечения основных событий</p>	<p>Функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами.</p> <p>Принципы управления бюджетом и личными финансами.</p> <p>Условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере</p>

	жизненного цикла.	
ОК.09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.11	<p>Выстраивать систему экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы. Рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов.</p> <p>Применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса. Применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.</p> <p>Принимать потребительские решения в финансовой сфере, обосновывать рациональные варианты решения задач, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов</p>	<p>Основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и самозанятостью. Основные этапы планирования и создания собственного бизнеса.</p> <p>Основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;</p> <p>Основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;</p> <p>Основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Занятий во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе	
теоретическая подготовка	14
практические работы	20

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Самостоятельная работа студента	4

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, Приказ Минобрнауки России от 13 марта 2018 г. № 178 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 №50543).

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы строительного черчения и профессиональными модулями: <sup>3</sup>ПМ.03 Выполнение каменных работ; ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для

<sup>3</sup> В зависимости от выбранной образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

	<p>составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

	и самообразования	
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5	<p>Определять назначение строительного производства и строительных процессов;</p> <p>знать организационные формы управления строительным производством;</p> <p>читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Составные части строительного производства;</p> <p>Строительная продукция;</p> <p>Архитектурно-конструктивные элементы здания</p> <p>Строительные процессы, технологические операции;</p> <p>Организационные формы управления строительством;</p> <p>Проектно-сметная документация;</p> <p>Календарное и сетевое планирование;</p> <p>Организация труда рабочих;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	52
<i>Самостоятельная работа</i>	*
<b>Объем образовательной программы</b>	52
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Дифференцированный зачет</b>	2

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утв. приказом Минобрнауки №178 от 13.03.2018 г., зарегистрированного в Минюсте России за № 50543 от 28.03.2018 г.

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**

#### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;
- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.
- требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после строгания.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)<sup>4</sup></b>	<b>30</b>
в том числе:	
практические занятия	9
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>6</b>

<sup>4</sup> В том числе промежуточная аттестация.

В том числе:	
- подготовка к зачётной работе; - подготовка сообщений по заданным темам.	6
- аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, Приказ Минобрнауки России от 13 марта 2018 г. № 178 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 №50543).

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение каменных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение каменных работ.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 3.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 3.6.	Контролировать качество каменных работ.
ПК 3.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций.

В результате освоения профессионального модуля студент **должен**:

Иметь практический опыт в	в выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ; при производстве общих каменных работ различной сложности; выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня; выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; контроле качества каменных работ; выполнении ремонта каменных конструкций.
уметь	<p>организовывать рабочее место;</p> <p>читать чертежи и схемы каменных конструкций;</p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p> <p>приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;</p> <p>создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;</p> <p>устанавливать леса и подмости;</p> <p>читать чертежи и схемы каменных конструкций;</p> <p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;</p> <p>выполнять разметку каменных конструкций;</p> <p>производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;</p> <p>пользоваться инструментом для рубки кирпича;</p> <p>пользоваться инструментом для тески кирпича;</p> <p>выкладывать перегородки из различных каменных материалов;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески,</p>

	<p>выполнять кладку карнизов различной сложности;  пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения;  выполнять смешанные кладки;  выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;  выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;  устраивать при кладке стен деформационные швы;  устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках;  соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;  пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями;  выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками,  выполнять армированную кирпичную кладку;  производить кладку стен облегченных конструкций; выполнять бутовую и бутобетонную кладки;  устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен;  выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;  производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;  выполнять лицевую кладку и облицовку стен;  выполнять декоративную кладку;  выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;  монтировать ригели, балки и перемычки;  монтировать лестничные марши, ступени и площадки;  монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;  выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;  пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб;  производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;  соблюдать безопасные условия труда при монтаже;  подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;  устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;  устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;  пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;  пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки;  расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки, проверять качество материалов для каменной кладки;  контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение</p>
--	--

	<p>ШВОВ;  выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;  проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;  контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;  выполнять разборку кладки;  заменять разрушенные участки кладки;  пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;  выполнять заделку концов балок и трещин;  производить ремонт облицовки.</p>
<p>знать</p>	<p>основы геодезии;  нормокомплект каменщика;  виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;  правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;  правила организации рабочего места каменщика;  правила техники безопасности при выполнении каменных работ;  порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;  виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;  инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах,</p> <p>правила техники безопасности при выполнении каменных работ;  правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;  правила разметки каменных конструкций;  общие правила кладки;  системы перевязки кладки;  порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;  правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки;  технологию кладки стен облегченных конструкций; технологию бутовой и бутобетонной кладки; технологию смешанной кладки;  технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;  технологию лицевой кладки и облицовки стен; способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой;  технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;  правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;  виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;  способы и правила фигурной тески кирпича;  технологию кладки перемычек различных видов;  технологию кладки арок сводов и куполов;  порядные схемы и технологию кладки карнизов</p>

	<p>различной сложности;</p> <p>виды декоративных кладок и технологию их выполнения;</p> <p>конструкции деформационных швов и технологию их устройства;</p> <p>технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;</p> <p>особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;</p> <p>способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения;</p> <p>способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов;</p> <p>способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков;</p> <p>способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания;</p> <p>требования к подготовке оснований под фундаменты;</p> <p>технологию разбивки фундамента;</p> <p>технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;</p> <p>требования к заделке швов;</p> <p>способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений;</p> <p>порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;</p> <p>производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ;</p> <p>инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в работах;</p> <p>виды монтажных соединений;</p> <p>технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;</p> <p>технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;</p> <p>технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;</p> <p>способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов;</p> <p>назначение и виды гидроизоляции;</p> <p>виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;</p> <p>технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;</p> <p>способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;</p> <p>правила выполнения цементной стяжки;</p> <p>требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;</p> <p>размеры допускаемых отклонений;</p>
--	---

	<p>: ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;  способы разборки кладки;  технологии разборки каменных конструкций;  способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;  технологии заделки балок и трещин различной ширины;  технологии усиления и подводки фундаментов;  технологии ремонта облицовки.</p>
--	--

### **1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **909** часов,

Из них на освоение

МДК**290** часов во взаимодействии с преподавателем и **31** самостоятельная работа на практики:

учебную **216** часов

производственную **324** часов

экзамен по МДК **6** часов+18 конс.

экзамен по ПМ **24** часа

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа <sup>5</sup>
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1 ОК 1-11	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ.	69	30	12		18	18	6
ПК 3.2 ОК 1-11	Раздел 2. Производство общих работ каменных различной сложности	274	88	42	-	84	96	6
ПК 3.3 ОК 1-11	Раздел 3. Технология выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича	116	44	12		36	30	6

	<i>и камня</i>							
<b>ПК 3.4 ОК 1 -11</b>	<i>Раздел 4. Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий</i>	<b>166</b>	<b>78</b>	<b>26</b>		<b>-</b>	<b>84</b>	<b>3</b>
<b>ПК 3.5 ОК 1 -11</b>	<i>Раздел 5. Выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки</i>	<b>82</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
<b>ПК 3.6 ОК 1 -11</b>	<i>Раздел 6. Контроль качества каменных работ</i>	<b>74</b>	<b>16</b>	<b>10</b>		<b>24</b>	<b>30</b>	<b>3</b>
<b>ПК 3.7 ОК 1 -11</b>	<i>Раздел 7.Выполнение ремонта каменных конструкций</i>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>3</b>
	<i>Производственная практика</i>						<b>324</b>	
	<i>Экзамен по МДК и консультирование</i>	<b>24</b>						
	<i>Экзамен по ПМ</i>	<b>24</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>909</b>	<b>290</b>	<b>112</b>		<b>216</b>	<b>324</b>	<b>31</b>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ СВАРОЧНЫХ РАБОТ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКОЙ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, Приказ Минобрнауки России от 13 марта 2018 г. № 178 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 №50543).

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ СВАРОЧНЫХ РАБОТ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКОЙ

### *1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля*

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)
ПК 7.1.	Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой
ПК 7.2.	Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций.
ПК 7.3.	Выполнять резку простых деталей.
ПК 7.4.	Выполнять наплавку простых деталей.
ПК 7.5.	Осуществлять контроль качества сварных работ.

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт в	<p>выполнении подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;</p> <p>выполнении сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;</p> <p>выполнении резки различных видов металлов в различных пространственных положениях;</p> <p>выполнении наплавки различных деталей и инструментов;</p> <p>выполнении контроля качества сварочных работ.</p>
уметь	<p>рационально организовывать рабочее место; читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;</p> <p>выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;</p> <p>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</p> <p>подготавливать металл под сварку; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно- технологической документации по сварке;</p> <p>выполнять сборку узлов и изделий; выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;</p> <p>подбирать параметры режима сварки; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;</p> <p>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов</p>

	<p>трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;  выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;</p> <p>выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;  выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;</p> <p>выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;  выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;  выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;</p> <p>владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов;</p> <p>владеть техникой плазменной резки металла;  производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;</p> <p>производить контроль сварочного оборудования и оснастки;</p> <p>выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;</p> <p>выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;</p> <p>выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>
<p>знать</p>	<p>виды сварочных постов и их комплектацию; правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;</p> <p>наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;</p> <p>основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; марки и типы электродов; правила подготовки металла под сварку; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под сварку;</p> <p>способы и основные приемы сборки узлов и изделий;</p> <p>способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;</p> <p>принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;</p> <p>устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;</p> <p>правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе;</p> <p>выбор технологической последовательности наложения швов;</p>

	<p>технологию плазменной сварки;</p> <p>правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке;</p> <p>технология сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой;</p> <p>причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;</p> <p>виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;</p> <p>особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе;</p> <p>технология кислородной резки; требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания);</p> <p>технология наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;</p> <p>технология наплавки нагретых баллонов и труб;</p> <p>технология наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;</p> <p>технику и технологию плазменной резки металла;</p> <p>технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов;</p> <p>сущность и задачи входного контроля; входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;</p> <p>контроль сварочного оборудования и оснастки; операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;</p> <p>назначение и условия применения контрольно- измерительных приборов;</p> <p>способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;</p> <p>порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;</p> <p>порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ,</p>
--	--

### 1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 712 часов,

Из них на освоение

МДК 228 часов во взаимодействии с преподавателем и 46 самостоятельная работа

на практики:  
учебную **144** часа  
производственную **252** часа

консультаций 12 часов  
экзамен по МДК 6 часов  
экзамен по ПМ (демонстрационный) 24 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа <sup>6</sup>
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 7.1 ОК 1-11	<b>Раздел 1.</b> Электродуговая сварка металлических конструкций различной сложности, резка металлов и наплавка различных деталей и изделий.	84	40	10	-	36		8
ПК 7.2 – 7.5 ОК 1-11	<b>Раздел 2</b> Выполнение наплавки, ручной дуговой сварки и резки деталей ответственных конструкций. Контроль качества	334	188	22		108		38

	<b>сварочных работ.</b>							
	<i>Производственная практика</i>						<b>252</b>	<b>46</b>
	<i>экзамены и консультации</i>	<b>42</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>712</b>	<b>228</b>	<b>32</b>		<b>144</b>	<b>252</b>	<b>46</b>



