

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
«11» мая 2019 г.

Протокол № 9  
Председатель ЦМК

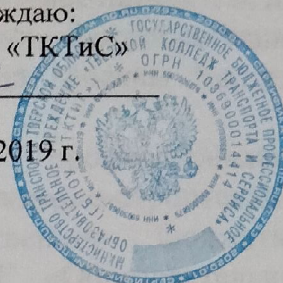
Эль Хаж А.К.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «ТКТиС»

О.М.Бойков

«11» мая 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10.Основы строительного производства

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утв. приказом Минобрнауки №1545 от 09.12.2016 г., зарегистрированного в Минюсте России за № 4490 22.12.2016г. с учётом Примерной рабочей программы по ПМ.04, разработанной ГБПОУ Московской области «Сергиево-Посадский колледж», Государственное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26 МФЦПК Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж», ООО «КНАУФ ГИПС», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение ОКГ «Образовательный комплекс градостроительства «Столица», ГБПОУ «Перевозский строительный колледж», ГБПОУ Архангельской области «Техникум строительства и городского хозяйства», зарегистрированной в государственном реестре за № 08.01.25-170331.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса»

**Разработчик:** Дранкович Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p>

	<p>источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и</p>

	<p>профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7	<p>Определять назначение строительного производства и строительных процессов;</p> <p>знать организационные формы управления строительным производством;</p> <p>читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Составные части строительного производства;</p> <p>Строительная продукция;</p> <p>Архитектурно-конструктивные элементы здания</p> <p>Строительные процессы, технологические операции;</p> <p>Организационные формы управления строительством;</p> <p>Проектно-сметную документацию;</p> <p>Календарное и сетевое планирование;</p> <p>Организацию труда рабочих</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	6
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b> <b>Особенности технологии строительного производства</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общие сведения о зданиях и сооружениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7
	1.Понятие о строительном производстве, цели и задачи, составные части строительного производства: строительные работы, процессы, технологические операции, рабочие приемы. Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам		
	2. Строительная продукция. Понятие «здание» и «сооружение». Классификация зданий по отдельным признакам	2	
	3.Основные архитектурно-конструктивные элементы здания: фундамент, перекрытия, стены, перегородки, окна, двери, крыша, полы	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	Экскурсия на строительный объект с практическим заданием: составить таблицы классификации зданий и сооружений по функциональным признакам и назначению	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Формирование информационного банка: Унификация и типизация параметров зданий и сооружений. Повышение уровня технологичности конструкций. Требования ГОСТов, СНиПов, ТУ и других нормативных документов, применяемых при строительстве зданий и сооружений	2	



	Оформление отчетов к практическим работам		
<b>Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-06 ОК 09-10  ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7
	1. Понятия о строительном производстве и строительных процессах. Подготовительный и основной период строительства, Индустриальные методы строительства. Организация строительной площадки. Строительные потоки. Проектно-сметная и организационно-технологическая документация строительства		
	2. Строительные процессы, технологические операции. Определение строительных процессов, классификация по сложности выполнения, степени участия машин и механизмов, технологическому признаку. Определение технологических операций, последовательность выполнения. Понятие о рабочих приемах и движениях	2	
	3. Безопасная организация труда на строительной площадке. Техника безопасности при производстве основных видов строительных работ. Техника безопасности при производстве строительных работ в зимнее время. Санитарно-бытовое обслуживание на строительной площадке	2	
	4. Органы контроля за качеством работ в строительстве. Система нормативных документов в строительстве. Методы контроля качества. Правила приемки зданий и элементов зданий	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие: Составление схемы составных частей строительного производства.	1	

	На предложенном схематическом рисунке здания обозначить основные конструктивные элементы здания		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</p> <p>Формирование информационного банка: Современное строительное производство. Индивидуальное и малоэтажное строительство. Организация контроля в строительстве и оценка качества работ.</p> <p>Оформление отчетов к практическим работам</p>	3	
<b>Раздел 2.</b> <b>Организация строительного производства</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Организационные формы управления строительным производством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06 ОК 09-10  ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7
	1. Организационные формы управления строительством: хозяйственный способ, подрядный способ, их характеристика, преимущества и недостатки каждого способа управления. Понятие о заказчике, подрядчике и их функции.	2	
	2. Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства. Назначение и состав проекта производства работ.	4	
	3. Индивидуальный и типовые проекты, рабочие чертежи, сметы. Технологические карты и карты трудовых процессов, назначение и разделы	2	
	4. Общие сведения о сетевом планировании. Календарный план производства работ. Виды и назначение стройгенпланов  Календарное планирование. Назначение календарного плана, его параметры на производство работ: наименование работ; объем работ; затраты труда; машины и	6	

	<p>механизмы; продолжительность работы; число смен; численность рабочих в смену.</p> <p>Построение плана.</p> <p>Сетевое планирование. Назначение сетевого планирования. Основные элементы сетевого графика: работа, событие, ожидание, продолжительность пути, ранние и поздние начала работ, графическое изображение элементов. Преимущества сетевого планирования.</p> <p>Построение стрелочных диаграмм.</p>		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие: Составление простых технологических карт на строительный процесс. Составление календарного плана на производство работ (технологического процесса). Построение сетевого графика технологического процесса	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Формирование информационного банка: Современные организационные формы управления строительством. Проект организации строительства. Проект производства работ.</p> <p>Оформление отчетов к практическим работам</p>	3	
<b>Тема 2.2. Организация труда рабочих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<p>ОК 01-06 ОК 09-10</p> <p>ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7</p>
	<p>1. Организация труда рабочих в команде, звене, бригаде.</p> <p>Определение профессии, специальности, квалификация. Основы организации труда. Распределение обязанностей в звене, бригаде. Культура труда.</p>		
	2. Определение нормы времени и затрат труда на выполнение процесса. Единые нормы		

	времени на производство работ (ЕНиР).		
	3. Экономические расчеты площади и объемов работ, выработки рабочего в смену, расхода материалов.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие : Определение норм затрат труда с использованием ЕНиРов на строительные работы	1	
	Практическое занятие : Расчет площади и потребность в материалов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> :Формирование информационного банка: Современные формы организации труда рабочих. Реферативная работа или подготовка сообщения по теме: Организация и планирование труда рабочих-строителей (на конкретном примере)	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Кабинет основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ.

Оборудование, необходимое для изучения дисциплины:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, строительные чертежи, планы, тесты, раздаточный материал, методические указания);
- Наглядные пособия (демонстрационные стенды, макеты, плакаты по технике безопасности, знаки)

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Лицензионное программное обеспечение;
- Видеофильмы;
- Телевизор, проектор;
- СД-диски

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Ткачева, Дмитриенко, Шульц: Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности, КНОРУС, 2019 г. 178 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
- 3.4.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин – М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.
3. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.
4. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.—

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;</p> <p>-правила чтения строительных чертежей;</p> <p>-основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;</p> <p>-последовательность строительных и отделочных работ;</p> <p>- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;</p> <p>-строительные нормы и правила;</p>	<p>Рассказывает правильно о классификации зданий, сооружений и их элементов;</p> <p>Рассказывает о видах строительных работ и их процессах;</p> <p>Рассказывает о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда;</p> <p>Рассказывает о классификации оборудования для отделочных работ;</p> <p>Дает характеристику видов общестроительных работ и последовательности их выполнения;</p> <p>Перечисляет виды нормативной документации на строительные работы</p>	<p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за устный ответ</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>-различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;</p> <p>-читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;</p> <p>-соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;</p> <p>-выполнять расчет расхода строительных материалов;</p>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

-руководствоваться строительными нормами и правилами государственных стандартов и проектом производства работ на строительно-монтажные работы; -контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;	выполнении отделочных строительных работ;  чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ;  расчет площадей и объемов работ, расхода материалов.	
---	---	--

### Оценка устных ответов

**Оценка «5»** ставится в том случае, если обучающийся:

- а) обнаруживает полное понимание сущности рассматриваемой темы, умение привести конкретные примеры, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;
- б) дает точное определение и истолкование основных положений инструкций строительных норм и правил;
- в) при ответе не повторяет дословно текст конспекта, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым на дисциплине «охрана труда» и профессиональными модулями, приводит примеры из уроков учебной практики;
- г) умеет самостоятельно и рационально работать с информационными ресурсами.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся:

- а) допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя;
- б) не обладает достаточными навыками работы со справочной литературой (например, обучающийся умеет все найти, правильно ориентируется в Правилах и инструкциях, но работает медленно).

**Оценка «3»** ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемой темы, но при ответе:

- а) обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса охраны труда, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- б) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения проблемных вопросов, при подтверждении конкретных примеров практического применения теории,

в) отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста конспекта, Правил, инструкций, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте,

г) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если обучающийся:

а) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов,

б) или имеет слабо сформулированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов,

в) или при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

### **Оценка практической работы**

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работы;

в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все необходимые записи, заполнил таблицы, и сделал выводы;

г) использовал знания строительных СНиПов, должностных инструкций, справочной литературы

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке 5, но:

а) или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе проведения работы были допущены следующие ошибки:

а) работа проводилась в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью,

б) или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок ( в записях измерений, в вычислениях), не принципиального для данной работы характера, не повлиявших на результат выполнения,

в) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка «2» ставится в том случае, если:



- а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы,
- б) измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,
- в) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

Оценка за тестирование производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности = $\frac{\text{средний балл}}{5} * 100\%$	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

#### Требования к оцениванию на дифференцированном зачёте:

Обязательным условием являются положительные результаты сдачи тематических зачётов по разделам. Итоговая оценка определяется агрегированием текущих оценок.