



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел./факс(4822) 58-02-77, www: tvercts.ru

Рассмотрено и одобрено
Общим собранием ГБПОУ «ТКТиС»
протокол №1 от 28.03.2026 г.

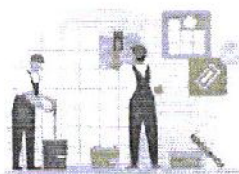
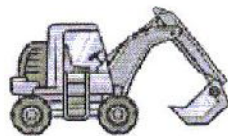
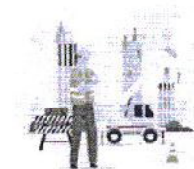
Утверждаю:

Директор ГБПОУ «ТКТиС»

Е.В.Тарасова



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
за 2025 год



Тверь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Введение	4
1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»	7
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	12
2.1. Общие сведения об организации.....	12
2.2. Структура управления деятельностью Колледжа.....	21
2.3. Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления	24
2.4. Программа развития Колледжа (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).....	29
2.5. Реализуемые образовательные программы.....	31
3. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО	35
3.1. Соответствие образовательных программ требованиям.....	35
3.2. Оценка удовлетворённости содержанием программ.....	36
3.3. Вариативная составляющая образовательных программ.....	37
3.4. Используемые образовательные технологии.....	37
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	41
4.1. Обеспеченность учебными кабинетами и учебно-производственными мастерскими.....	41
4.2. Наличие производственной базы для прохождения производственной практики.....	46
4.3. Библиотечное обеспечение.....	49
4.4. Компьютерная техника, интернет.....	51
5. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	52
5.1. Качество образовательных результатов по каждой образовательной программе.....	52
5.2. Воспитательная работа.....	68

5.3. Методическая работа	76
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ...	86
6.1. Количественный и качественный состав педагогических работников	86
6.2. Обеспеченность преподавания педагогическими работниками	87
6.3. Выполнение плана стажировок педагогов профессионального цикла	109
7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ЦЕНТРОМ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	110
8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	112
9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА....	112

ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» (далее – Колледжа) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования: получить объективную информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и показателям аккредитационного мониторинга; выявить проблемные зоны; установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения, корректировка Программы развития.

При проведении самообследования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса» (далее - Колледж) руководствовалось следующими **нормативными документами**:

- статьи 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а так же о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4. августа 2023 года №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети и формату предоставления информации»
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 г.
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» редакция от 23.09.2025 г.
- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 "Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Минобрнауки от 24.08.2022 № 762, «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минобрнауки от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2025 г. № 253 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего, профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ по колледжу «О проведении самообследования» от 6.февраля 2026 года.

Основными объектами оценки при самообследовании являются: образовательная деятельность, система управления Колледжем, обеспечение безопасности в образовательной организации, содержание и качество подготовки обучающихся, учебный процесс, востребованность выпускников, кадровый состав, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования, показатели ВСОКО ГБПОУ «ТКТиС» а также показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324.

Комиссия по самообследованию Колледжа:

Тарасова Е.В. – руководитель комиссии, директор Колледжа;

Морозова Г.А. – заместитель руководителя комиссии, старший методист;

Нелаева Е.Г. – главный бухгалтер;

Блинова Е.С. – руководитель структурного подразделения;

Сидорова С.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Ахмад Е.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Калинкина Т.А. – заместитель директора по УР;

Прошян М.С. – специалист по кадрам;

Сильченко Д.В. – системный администратор

Результаты самообследования оформлены в виде отчёта.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

(в соответствии с Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

Таблица 1.1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	369
1.1.1	По очной форме обучения	человек	369
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	498
1.2.1	По очной форме обучения	человек	498
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	321
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	84%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4,61%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	39/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/ 53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/56/%

1.10.1	Высшая	человек/%	22/56/%
1.10.2	Первая	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/72%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек/%	0/0%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	115 648,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2,85
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	2,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ед. измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	24/2,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том	единиц	1

	числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	11
4.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	17 чел./23%

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Общие сведения об организации

Колледж представляет собой некоммерческую организацию. Колледж является юридическим лицом, имеет лицевые счета в финансовом органе, органах Федерального казначейства, а также иные счета, открываемые учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, бланки и штампы с наименованием Колледжа.

Режим работы Колледжа:

Рабочая неделя – пятидневная. Выходные дни – суббота и воскресенье.
 Время работы: с 8.30 до 17.00, в предпраздничные дни – с 8.00 до 16.00

Учредителем Колледжа является Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют:

Правительство Тверской области

Юридический адрес:

170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Советская, д.44

Контактные телефоны: 8(4822) 35-37-77, 35-55-08 - факс.

Адрес сайта: <http://тверскаяобласть.рф/>

Адрес электронной почты: region@tverreg.ru

Министерство транспорта Тверской области (с 01.01.2020 г.)

Юридический адрес: 170100, г. Тверь, бульвар Радищева, 30
Остановка общественного транспорта Библиотека им. Герцена

Контактный телефон: (4822) 34 23 02

Адрес сайта: <https://www.mintrans.tver.ru/>

Адрес электронной почты: mintrans@web.region.tver.ru

Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области

Юридический адрес:

170100, Тверская область, г. Тверь, Новоторжская улица, д.24.

Контактные телефоны: +7(4822) 33-11-57, +7(4822) 33-12-69.

Адрес сайта: <http://мизо.тверскаяобласть.рф>

Адрес электронной почты: min_imushestvo@tverreg.ru

Собственником имущества Колледжа является Тверская область. Полномочия собственника имущества Колледжа от имени Тверской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Колледж является многопрофильным. Основной целью деятельности, для реализации которой создан Колледж, является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.1.1. Правоустанавливающие документы

- **Лицензия** регистрационный номер Л035-01257-69/00191589 Приказ Министерства образования Тверской области №191/ПК от 25.02.2022 о праве осуществления образовательной деятельности по программам среднего общего образования, 12 программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых), программам профессионального обучения.

- регистрационный номер государственной аккредитации №А007-01257-69/01196513

Дата государственной аккредитации 22 декабря 2021 года Приказ Министерства образования Тверской области №1-01-31/18262-12.

Укрупнённые группы специальностей среднего профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию: 43.00.00 Сервис и туризм*; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; укрупнённые группы профессий: 43.00.00 Сервис и туризм**; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 08.00.00 Техника и технологии строительства, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств. Срок действия - бессрочно.

2.1.2. Аккредитованные укрупнённые группы

Таблица 2.1

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
1.	08.00.00*	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное
2.	23.00.00*	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное
3.	43.00.00**	Сервис и туризм	Среднее профессиональное
4.	54.00.00*	Изобразительное и прикладные виды искусств*	Среднее профессиональное
5.	23.00.00**	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное

-свидетельства о государственной регистрации права: на здание учебного корпуса 170008, Тверская область, г.Тверь, ул. Озерная, д.12 - серия 69-АВ № 854217 от 21 ноября 2013 г., на здание учебно-производственных мастерских 170008, Тверская область, г.Тверь, ул. Озерная, д.12 69-АВ № 854218 от 21.11.2013 г., 170040, Тверская область,

городской округ город Тверь, город Тверь, проспект Николая Корыткова, земельный участок 43 серия 69-АВ №854244 от 21.11.2013 г.

- **Устав**, утверждённый приказом Министерства образования Тверской области №169-к от 08.10.2015 г. и изменения в Устав утверждённые приказами Минобробразования Тверской области №51-к от 05.07.2018 г., № 178-к от 19.10.2018 г. и приказом Министерства транспорта Тверской области №5 от 10.01.2020 г.

2.1.4. Образовательная инфраструктура колледжа

Информация об оборудованных учебных кабинетах, лабораториях и учебных аудиториях учебного корпуса- 4-х этажное здание общей площадью 7150,2 кв.м.

Таблица 2.1.4

№ ауд.	Название	Площадь
108	Кабинет психологии, маркетинга и менеджмента	51,7
116	Кабинет немецкого языка	49,3
117	Кабинет английского языка	35,2
101	Учебная аудитория	51
201	Кабинет физики и материаловедения	67,9+16,2
202	Кабинет социально-экономических дисциплин	51,7
204	Кабинет истории и обществознания	52,9
206	Мастерская художественно-конструкторского проектирования и мультимедийных технологий, печатных процессов	68,8
210	Кабинет русского языка и литературы	51,7
213	Кабинет русского языка и литературы	50,5
301	Кабинет компьютерных (информационных) технологий, лаборатория живописи и дизайна	67,8+16,4
302	Кабинет информатики	51,7
303	Учебный класс центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	
304	Кабинет правил безопасности дорожного движения	52
306	Кабинет медико-биологических дисциплин и исследовательской деятельности	68,3+15,7
307	Кабинет организации перевозочного процесса, сервисного обслуживания на транспорте и управления движением	76,5
308	Кабинет-мастерская по выполнению маникюрных и педикюрных работ	49,9
311	Кабинет математики	50,5

401	Лаборатория косметологии и макияжа	67,8+16,5
402	Кабинет географии, технической механики и гидравлики	69
403	Кабинет технологии отделочных строительных работ, строительного черчения, материаловедения	84,8+16,2
404	Кабинет ОБЖ и БЖД	52,9
405	Кабинет технологий парикмахерских услуг, постижёрных работ и исторической причёски	79,3
406	Кабинет химии и биологии	68,3+15,1
407	Салон-парикмахерская	77,4+10,2+17,8
408	Кабинет моделирования и художественного оформления причёски	50,3
409	Студия красоты	66,5

Информация об оборудованных учебно-производственных мастерских – 3х этажное здание, общей площадью 2993,9 кв.м.

Таблица 2.1.5.

№ пом.	Название	Площадь
101	Демонтажно-монтажная мастерская	108
102	Слесарная мастерская	144
202	Мастерская по отделке поверхностей гипсокартонными листами	144
203	Лаборатория-мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов	108
204	Сварочная мастерская	216
208	Лаборатория-мастерская электрооборудования и автоматики автомобилей	25,7
302	Мастерская облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами)	144
303	Демонтажно-монтажная мастерская	109,3

Закрытая площадка для отработки навыков индивидуального вождения и сдачи экзаменов на право управления транспортными средствами соответствует требованиям примерных программ подготовки водителей (Заключение Управления ГИБДД УМВД России по Тверской области № 69-210 от 03 июня 2016 г.) и самоходных машин и водителей транспортных средств (Свидетельство о соответствии требованиям оборудования и оснащённости образовательного процесса для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин от 17.12.2024 № 069-000000011).

Колледж имеет гаражные боксы по ул. Озерная,13- общей площадью 706,8 кв. м

Информация о помещениях для организации самостоятельной и внеучебной работы

Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащённых компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы включают в себя:

- **Актный зал:** помещение оснащено специализированной мебелью (секции кресел с подлокотниками), свето- и звукооборудованием, техническими средствами обучения: ноутбук – 2 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., системный блок, монитор, клавиатура, мышь – 1 шт. Компьютеры подключены к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

- **Спортивный зал:** помещение оснащено следующими приборами и оборудованием: спортивный инвентарь, специализированная мебель (скамейки), ноутбук – 1 шт. Компьютер подключен к сети Интернет и обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

- **Библиотека:** помещение оснащено специализированной мебелью, конференц-столом, стеллажами библиотечными и следующим оборудованием: системный блок, монитор, клавиатура, мышь – 2 шт., ноутбук – 1 шт., телевизор – 1 шт., МФУ – 1 шт. Компьютеры в библиотеке подключены к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,8 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения медицинской помощи в колледже работает медицинский пункт, который обеспечен необходимым оборудованием, медикаментозными средствами и материалами для исполнения установленной медицинской деятельности. В медицинском пункте силами квалифицированного медицинского персонала по договору с ГБУЗ «Городская клиническая больница №6» оказывается первичная медико-санитарная помощь обучающимся, проводится комплекс профилактических мероприятий, экспертиза временной нетрудоспособности и предоставление рекомендаций на направление в медицинские учреждения. Колледж имеет Лицензию на медицинскую деятельность Л 041-00110-69/005687884 от 01.07.2011.

Информация об условиях питания обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в учебном корпусе в столовой колледжа. Организация питания студентов и сотрудников осуществляется на основании договора аренды № 5220 от 01.09.2024г. с ООО «Ратибор».

Заключение надзорных и контролирующих органов:

заключения № 69.01.01.000.М.000534.12.15, № 69.01.01.000.М.000535.12.15, № 69.01.01.000.М.000183.06.20 от 23.06.2020 г. о соответствии комплекса Колледжа санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Заключение Управления ГИБДД УМВД России по Тверской области № 69-210 от 03 июня 2016 г. о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям.

Свидетельство о соответствии требованиям оборудования и оснащённости образовательного процесса для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин от 17.12.2024 № 069-000000011

Структурные подразделения Колледжа – Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (реализация дополнительных общеобразовательных программ и программ дополнительного профессионального образования), Учебно-производственный комплекс.

Информационная открытость Колледжа

Интернет-сайт: tvercts.ru

e-mail: rrcpl10@mail.ru; ВКонтакте [https://vk.com > tktis](https://vk.com/tktis)

https://max.ru/id6903006879_gos

Удовлетворённость педагогов помещениями колледжа:

«удовлетворены» - 88 %

«частично удовлетворены» -12%

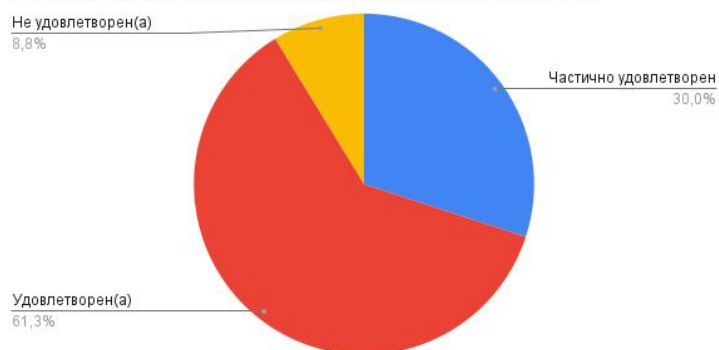
Удовлетворённость педагогов оборудованием учебного кабинета:

«удовлетворены» - 88 %

«частично удовлетворены» -12%

Результаты опроса обучающихся:

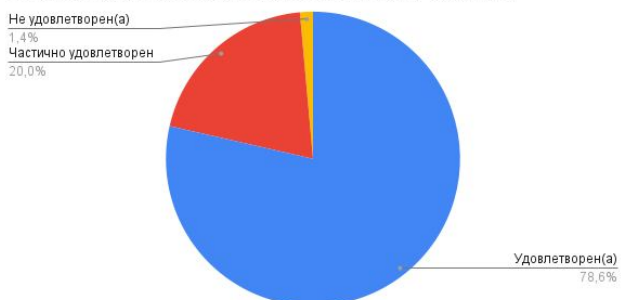
Насколько вас устраивают условия осуществления образовательной деятельности (санитарно-гигиенические нормы, тепловой режим, питьевой режим, наличие оборудованных гардеробов, санузлы, требования охраны труда и т.д.)



Вывод (по результатам опроса): 61,3% обучающихся полностью удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности, 30% частично удовлетворены, 8,8% не удовлетворены.

Результаты опроса законных представителей (родителей):

Насколько Вас устраивают условия осуществления образовательной деятельности (санитарно-гигиенические нормы, тепловой режим, питьевой режим, наличие оборудованных гардеробов, санузлы, требования охраны труда и т.д.)



Вывод (по результатам опроса): 78,6% родителей удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности; 20% частично удовлетворены.

Удовлетворённость преподавателей общеобразовательных дисциплин помещениями колледжа -88%, частично удовлетворены -12%

Удовлетворённость оборудованием учебного кабинета выразили 88% преподавателей, частично удовлетворены 12%.

Выводы по разделу: Колледж располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерных образовательных программ.

Эффективное использование и поддержание имущественного комплекса в надлежащем состоянии, в колледже обеспечивают административно-хозяйственная служба и заведующий учебно-производственными мастерскими, в функции которых входят профилактика, обслуживание, текущий ремонт оборудования, электроустановок, вентиляции, систем отопления, горячего и холодного водоснабжения, сетей связи и др.

Сохранность имущества колледжа обеспечивается путем закрепления кабинетов, учебных лабораторий за заведующими учебными кабинетами и учебными мастерскими. Ежегодно проводится инвентаризация имущества и систематический контроль за его надлежащим использованием, постоянное и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, пожарных кранов, схем, планов эвакуации и др.).

Система охраны колледжа обеспечивает безопасность студентов и сотрудников, сохранность имущества. Осуществляется пропускной режим в учебный корпус и в учебно-производственные мастерские с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных ценностей, оборудования. Охрану объектов колледжа осуществляют лицензированные частные охранные предприятия. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, беспроводная связь подачи сигнала о пожаре, прямая связь с МЧС.

В 2025 году в колледже оснащены площадки для сдачи демонстрационного экзамена по профессиям «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист крана (Крановщик)», «Слесарь по ремонту строительных машин, «Мастер по ремонту и техническому

обслуживанию автомобилей», специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2.2. Структура управления деятельностью Колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Тверской области и Уставом Колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Выборными коллегиальными органами управления являются: Совет колледжа, Педагогический совет, Совет обучающихся.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения Советом колледжа созывается Конференция работников и представителей обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже созданы Совет обучающихся, отделение профессионального союза работников Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством осуществляет Директор Колледжа, действующий от имени колледжа, представляющий его во всех организациях.

Директор осуществляет управление Колледжем на принципах единоначалия и несет ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся у Колледжа в оперативном управлении, в постоянном (бессрочном) пользовании и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников и обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Директор колледжа несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Колледжа.

Директор назначает заместителей директора Колледжа, возлагает обязанности заместителей директора на работников Колледжа при предварительном письменном согласовании с Правительством Тверской области в лице Губернатора Тверской области. Руководителю непосредственно подчиняются: главный бухгалтер, руководители структурных подразделений, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе, юрисконсульт, советник директора по воспитанию, старший методист, заведующая хозяйством, специалист по кадрам.

Советник по воспитанию участвуют в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности в в колледже, вовлекают обучающихся в общественно значимые проекты и в иную внеучебную деятельность, взаимодействует с детскими общественными объединениями

Заместитель директора по учебно-производственной работе и заместитель директора по учебной работе совместно с заведующим отделением обеспечивают единство организации теоретического обучения, практик, самостоятельной работы обучающихся, организуют и контролируют аттестационные испытания, разрабатывают и согласовывают с работодателями детальные программы практик.

В подчинении заместителя директора по учебно-производственной работе находятся: заведующий учебно-производственными мастерскими, старший мастер, инженер по охране труда, заведующий отделением, мастера производственного обучения. Должность старшего мастера введена в отчётном году.

В подчинении заместителя директора по учебной работе – преподаватели, диспетчер по расписанию и секретарь учебной части.

В подчинении заместителя директора по учебно-воспитательной работе находятся: социальный педагог, педагоги-психологи, преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования, заведующий библиотекой, кураторы групп.

Органы государственно-общественного управления

В колледже создан выборный коллегиальный орган – Совет колледжа. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности образовательной организации Советом колледжа созывается Конференция.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся работают Педагогический совет, Совет профилактики правонарушений.

Вопросы методического характера решаются тремя цикловыми методическими комиссиями (ЦМК), соответствующими спектру основных образовательных программ СПО и общеобразовательной подготовки: ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин, ЦМК УГСП «Техника и технологии наземного транспорта» и УГСП «Техника и технологии строительства», ЦМК УГСП «Сервис и туризм» и УГСП «Изобразительное и прикладные виды искусств».

Для коллективного решения задач психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ и социальной адаптации предусматривается проведение психолого-педагогических консилиумов.

В первичной профсоюзной организации Колледжа – 26 работников.

В Колледже имеется сервер для хранения и оперативного обмена документами. Для обеспечения дистанционного обучения используется платформа «Сферум» на базе национально-го мессенджера «Мах».

Вывод: Структура управления колледжем соответствует структуре, указанной в уставе образовательного учреждения. Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников разработаны в полном объеме.

Деятельность сотрудников регулируется Уставом Колледжа, трудовыми договорами и должностными инструкциями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

В Колледже организована многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров. При подборе, приеме на работу, расстановке педагогических кадров соблюдается законодательство Российской Федерации.

2.3. Внутренние положения Колледжа

Таблица 2.3

1	ПОЛОЖЕНИЯ О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ
1.1.	О центре по профилактике дорожно-транспортного травматизма Тверской области
1.2.	Об учебно-производственном комплексе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж транспорта и сервиса»
2	ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ И ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2.1	Порядок приёма на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ «ТКТиС» на 2026-2027 учебный год
2.2	О вступительном испытании творческой и профессиональной направленности в ГБПОУ «ТКТиС»
2.3	О комиссии по вступительным испытаниям творческой и профессиональной направленности в ГБПОУ «ТКТиС».
2.4	О порядке подачи и рассмотрения апелляций при проведении вступительных испытаний в ГБПОУ «ТКТиС»
2.5	о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
2.6	Правила внутреннего распорядка обучающихся
2.7	О Совете профилактики правонарушений ГБПОУ «ТКТиС»
2.8	О порядке постановки на внутриколледжный профилактический учёт и снятия с профилактического учёта студентов ГБПОУ «ТКТиС»
2.9	О порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ «ТКТиС»
2.10	О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии, материальных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области в ГБПОУ «ТКТиС»
2.11	О Совете обучающихся
2.12	О социально-психологической службе в ГБПОУ «ТКТиС»
2.13	Положение о наставничестве в ГБПОУ «ТКТиС»
2.14	О порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ «ТКТиС»
2.15	О правилах выдачи и ведения зачётной книжки и студенческого билета

2.16	О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
2.18	О Конференции работников и представителей обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»
2.19	О психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «ТКТиС»
2.20	О порядке и основаниях отчисления, перевода с одной основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на другую, в том числе с изменением формы обучения и восстановления обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС»
2.21	О порядке перевода обучающихся из ГБПОУ «ТКТиС» в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам СПО и перевода в ГБПОУ «ТКТиС» из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО.
2.23	О приёмной комиссии ГБПОУ «ТКТиС»
2.24	Об освоении обучающимися ГБПОУ «ТКТиС» основных программ профессионального обучения в рамках основных образовательных программ среднего профессионального образования
2.25	О порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»
2.26	о молодежном медицентре ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
2.27	Об информационно-библиотечном центре в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
2.28	О совете ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
2.29	о штате воспитательной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж транспорта и сервиса»
2.30	Об использовании информационно-коммуникационной Образовательной платформы «Сферум»
2.31	Об организации охраны здоровья обучающихся ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
2.32	Порядок допуска собаки проводника в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
2.33	Об использовании информационной коммуникационной платформы МАХ в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3	ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА
3.1	О порядке организации и осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ «ТКТиС»

3.2	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.3	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации в Центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.4	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.5	О режиме занятий студентов ГБПОУ «ТКТиС»
3.6	О расписании учебных занятий в ГБПОУ «ТКТиС»
3.7	О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.8	Об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ «ТКТиС»
3.9	О системе оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.10	О планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в ГБПОУ «ТКТиС»
3.11	Об организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ «ТКТиС»
3.12	О выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе в ГБПОУ «ТКТиС»
3.13	О дипломной работе в ГБПОУ «ТКТиС»
3.14	О дипломном проекте в ГБПОУ «ТКТиС»
3.15	Об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» ГБПОУ «ТКТиС
3.16	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ТКТиС»
3.17	Об итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ, осваивающих основные программы профессионального обучения.
3.18	Правила оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ «ТКТиС»
3.19	Положение о порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательной программы среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

3.20	О порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ «ТКТиС»
3.21	О порядке использования обучающимися персональных устройств, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет».
3.22	О практической подготовке обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»
3.23	О планировании и проведении консультаций для обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»»
3.24	О порядке организации и осуществления образовательной деятельности, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ
3.25	Положение о порядке заполнения, выдачи и учета документов о квалификации по дополнительному профессиональному образованию Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «ТКТиС» «Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
3.26	О службе примирения в ГБПОУ «ТКТиС»
3.27	Об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет»
3.28	Порядок учёта и контроля посещаемости учебных занятий обучающимися ГБПОУ «ТКТиС»
3.29.	Об учёте отдельных категорий несовершеннолетних в ГБПОУ «ТКТиС»
3.30	Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, студентами ГБПОУ «ТКТиС»
3.31.	О работе кружков профессионального творчества в ГБПОУ «ТКТиС»
3.32.	О работе с несовершеннолетними, систематически пропускающими учебные занятия в ГБПОУ «ТКТиС»
3.33	О рейтинговой оценке учебных групп в ГБПОУ «ТКТиС»
3.34	о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.35	О языке образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.35	Порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.36	Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) В ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
4	ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ АНТИКОРРУПЦИОННУЮ ПОЛИТИКУ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА
4.1	Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ "ТКТиС"

4.2	О планировании учебной нагрузки педработников
4.3	Положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда
4.4	О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников и рабочих
4.5	О педагогическом совете ГБПОУ «ТКТиС»
4.6	О соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели
4.7	О кураторе учебной группы
4.8	Об антикоррупционной политике в ГБПОУ "ТКТиС"
4.9	О комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ "ТКТиС"
4.10	Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ "ТКТиС"
4.11	Положение о конфликте интересов работников ГБПОУ «ТКТиС»
4.12	О порядке установления возможности приёма на работу в ГБПОУ «ТКТиС» лиц, претендующих на педагогические должности, квалификация которых не соответствует квалификационным требованиям
4.13	Об аттестации педагогических работников ГБПОУ «ТКТиС» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
4.14	О порядке рассмотрения обращения граждан в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса».
4.15	Об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»
4.16	О ведении журнала учебных занятий ГБПОУ "ТКТиС"
4.17	О правилах внесения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации , документах об обучении" в ГБПОУ "Тверской колледж транспорта и сервиса"
4.18	Об индивидуальном учёте и хранении в архиве ГБПОУ "ТКТиС" информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
4.19	Об организации дежурства в «ГБПОУ «ТКТиС»
4.20	О служебных командировках
4.21	о порядке и условиях командирования, федеральных государственных гражданских служащих, работников федеральных государственных органов, замещающих должности, не являющихся должностями федеральной государственной гражданской службы на территории ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области
4.22	о предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж транспорта и сервиса»
5	ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ
5.1	О разработке и утверждении основных образовательных программ СПО в ГБПОУ "ТКТиС"

5.2	О формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
5.3	Положение о цикловой методической комиссии
6	ПОЛОЖЕНИЯ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ ТРУДА
6.1	О системе управления охраной труда в ГБПОУ «ТКТиС»
6.2	О порядке расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже
6.3	О порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда и пожарной безопасности работников ГБПОУ «ТКТиС»
6.4	О работе постоянно действующей экзаменационной комиссии по проверке знаний по охране труда
6.5	О порядке производства работ повышенной опасности в ГБПОУ «ТКТиС»
6.6	О порядке обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты

2.4. Программа развития Колледжа (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

В 2025 году были подведены итоги выполнения Программы развития (модернизации) ГБПОУ «ТКТиС» на 2018-2024 годы и Колледж приступил к реализации новой Программы развития на 2025-2030 годы.

В отчётном году велась работа по совершенствованию учебно-материально-технической базы Колледжа.

Усилия преподавателей колледжа в 2025 году были направлены на решение задач и организацию работы по направлениям, определённым Программой развития (модернизации) колледжа, в том числе:

1.3а 2025 год весь педагогический состав колледжа был зарегистрирован на платформах «Моя школа» и «МАХ», что позволяет адресно оказывать помощь студентам в усвоении изучаемого материала, размещении заданий и дополнительной информации в группах. Указанные выше ресурсы позволяют преподавателям обмениваться своими разработками и повышать свою цифровую грамотность.

2. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня по финансовой грамотности на площадках банка ВТБ, Центрального Банка России и платформе «Знание», общее количество оставляет 360 студентов (42% от общей численности студентов).

3. На базе колледжа созданы кружки по общеобразовательным дисциплинам и профессиональному творчеству, что позволяет вовлечь студентов во внеурочную деятельность и развивать их творческое мышление. В 2025 году совместно с сотрудниками библиотеки имени М.Горького города Твери еженедельно проводится литературный кружок. Общая вовлеченность студентов составляет 23% от общей численности.

4. Ведется активная работа по привлечению педагогических кадров, а именно размещены объявления о вакансиях на портале «Работа в России», на сайте колледжа, постоянное взаимодействие с деканатами тверских ВУЗов на предмет привлечения их выпускников к работе в колледже. Данная работа помогла привлечь молодого преподавателя по дисциплине «Информатика».

5. Ежегодно ведется работа по усовершенствованию материально-технической базы колледжа. В кабинетах информатики установлены дополнительные компьютеры и модернизированы имеющиеся. Укомплектован оргтехникой ресурсный центр колледжа на базе библиотеки, что позволяет студентам выполнять все виды студенческих работ.

Достигнутые на 2025 год показатели Подпрограммы «Команда ПРОФИ: воспитательные технологии успеха»

Таблица 2.4.

Целевой показатель	2025г.
% совместных мероприятий, реализованных студенческими объединениями и преподавателями	11%
% руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию в сфере воспитания	40%
кол-во обучающихся, вовлеченных в ФП «Амбассадоры Профессионалитета»	2
% обучающихся, зачисленных в ССК	125
% обучающихся, принявших участие в проектах и программах ССК «Феникс»	41%
кол-во мероприятий просветительской и профилактической направленности на тему «ЗОЖ»	12
% обучающихся, занимающихся спортивным волонтерством	3%
% обучающихся, занявших призовые места в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня	3,8%
% обучающихся, принявших участие в мероприятиях на базе ИБЦ	21%
кол-во проведенных обучающих мероприятий по лидерству, организации мероприятий и решению конфликтов	3
% обучающихся, задействованных в «школе младшего кураторства»	3,1%

% обучающихся, принявших участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	50,8%
% обучающихся, принявших участие в мероприятиях ООО «Российский союз молодежи»	5,3%
Кол-во обучающихся, задействованных в работе медиацентра и фотостудии	3
кол-во мероприятий, проведенных с привлечением волонтеров	15
% обучающихся занимающихся волонтерской деятельностью	6%
Кол-во публикаций, направленных на информирование и поддержку родительского сообщества	35
Кол-во семей, принявших участие в профориентационных мероприятиях колледжа	3

Не достигнуты показатели Подпрограммы на 2025 год

% обучающихся, выполнивших нормы ГТО	0
% сотрудников, выполнивших нормы ГТО	0
кол-во мероприятий с участием амбассадоров	0

2.5 Реализуемые в 2026 году образовательные программы

2.5.1. Среднего профессионального образования

Таблица 2.5.1.

№п.п.	Код по перечню	Специальность/ Профессия	Уровень / направленность	Срок реализации	Примечание*
УКРУПНЁННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ПРОФЕССИЙ 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА					
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	Базовый/автомобильный транспорт	3г. 10 мес.	ТОП-50 РФ ТОП-регион
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		3г. 10 мес.	ТОП-50 РФ ТОП-регион
		Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств		3г. 10 мес.	ТОП-50 РФ ТОП-регион

3.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	-/ машинист экскаватора одноковшового, тракторист	1г. 10 мес.	ТОП-50 РФ ТОП-регион
4.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	-/ машинист крана автомобильного, водитель автомобиля категории «С»	1г. 10 мес.	ТОП-50 РФ
5.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	-/ремонт автомобилей, сварочные работы	1г. 10 мес.	ТОП-регион
6.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-/-	1 г. 10 мес.	ТОП-50 РФ ТОП-регион
УКРУПНЁННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ					
7.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	-/ -	3г. 10 мес.	
8.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Углублённая подготовка/-	3г. 10 мес.	
9.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	-/предоставление парикмахерских услуг	2 г. 10 мес.	
10.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	-/предоставление визажных, маникюрных и педикюрных услуг	2 г. 10 мес.	
УКРУПНЁННАЯ ГРУППА ПРОФЕССИЙ 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА					
11.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Монтаж КОК и облицовочно-плиточные работы/ мастер отделочных строительных работ	1 год 10 мес.	ТОП-50 РФ ТОП-регион
УКРУПНЁННАЯ ГРУППА ПРОФЕССИЙ 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ					

12.	54.01.20	Графический дизайнер	-/-		ТОП-регион
-----	----------	----------------------	-----	--	------------

В 2025 году внесены изменения в реестр лицензий и реестр аккредитаций в связи с изменением наименования программ, указанных в перечнях в целях их приведения в соответствие действующим перечням профессий и специальностей СПО.

Реализуемые образовательные программы профессионального обучения

(за исключением реализуемых в рамках образовательных программ СПО)

Таблица 2.5.2.

№п.п.	Код по перечню	Вид программы	Наименование программы	Срок освоения
1.	11442	профподготовка	Водитель автомобиля категории «В»	190 час.
2.			Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	196 час.

В рамках реализации основных образовательных программ обучающиеся осваивают следующие программы профессионального обучения:

Таблица 2.5.3.

Код профессии/ специальности	Наименование ОПОП	Квалификация по ФГОС СПО	Рабочая профессия
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	техник	оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	техник	слесарь по ремонту автомобилей
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	слесарь по ремонту автомобилей, монтировщик шин
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	машинист дорожных и строительных машин	тракторист

23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	слесарь по ремонту строительных машин	слесарь по ремонту автомобилей
43.02.17	Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	Парикмахер Мастер маникюра Мастер педикюра

2.5.2. Реализуемые программы дополнительного профессионального образования

Таблица 2.5.4.

№п.п.	Вид программы	Наименование программы	Срок освоения
1.	Повышение квалификации	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	42

2.5.3. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

Таблица 2.5.5.

№п.п.	Наименование программы	Срок освоения
1.	«Безопасная дорога», в т.ч.: Модуль «Пассажиры», Модуль «Пешеходы», Модуль «Первая помощь» Модуль «Велосипедист» Модуль «Двухколёсный транспорт» Модуль «Юные водители».	12 12 12 4 8 4
2.	«Безопасная дорога – Лаборатория безопасности».	21
3.	«Автомногоборье»	108
4.	«Безопасное колесо»	72
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческой студии «Кристалл»	1 год
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра прически и боди арта «Пиар»	1 год
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной секции «Волейбол»	1 год
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной секции «Баскетбол»	1 год
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной секции «Настольный теннис»	1 год

10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной секции «Мини-футбол»	1 год
-----	--	-------

3. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

3.1. Соответствие образовательных программ требованиям

Основные образовательные программы разработаны на основании ФГОС СПО с учётом примерных программ, размещенных в реестре reestrspo.firpo.ru, согласованы с профессиональными сообществами, утверждены и переутверждены приказом руководителя колледжа от 28 мая 2025 года № 616.

Основные образовательные программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» разработаны в соответствии с макетом ОПОП-П и Методическими рекомендациями ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 2023 г.

Общеобразовательный цикл, включённый в ОПОП разработан на основании ФГОС СОО, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями учётом примерных профилированных программ общеобразовательных дисциплин, утверждённых заседанием Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования. в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704. С 1 сентября 2025 года преподавание общеобразовательных дисциплин Русский язык, Биология, География, Иностранный язык, Информатика, История, Литература, Математика, Физика, Химия, Обществознание, Физкультура, ОБЗР ведётся по актуализированным программам.

Основные образовательные программы включают описание, рабочий учебный план, календарный учебный график, сведения о комплексных формах контроля, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой (итоговой) аттестации, рабочую программу воспитания и план воспитательной работы, фонды оценочных средств, перечень учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских.

Основные образовательные программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» дополнительно включают разделы «профиль компетенций», «профессиональные стандарты», план обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).

РУП имеют все необходимые согласующие и утверждающие подписи. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

3.2. Оценка удовлетворённости преподавателей содержанием образовательной программы

Преподаватели общеобразовательного цикла:

-удовлетворённость содержанием примерных общеобразовательных программ – 100%

-удовлетворённость содержанием рабочих учебных программ – 88% (1 чел. – воздержался)

Преподаватели профессионального цикла:

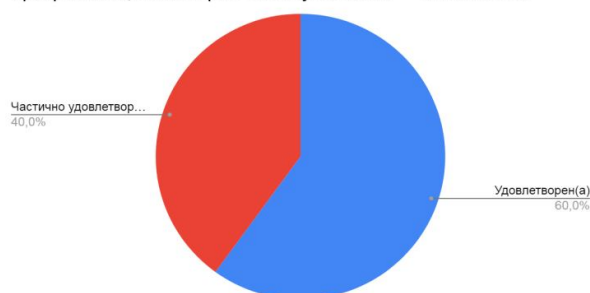
-удовлетворённость содержанием примерных образовательных программ – 100%

-удовлетворённость содержанием рабочих учебных программ – 100%

Оценка удовлетворённости обучающихся содержанием образовательной программы

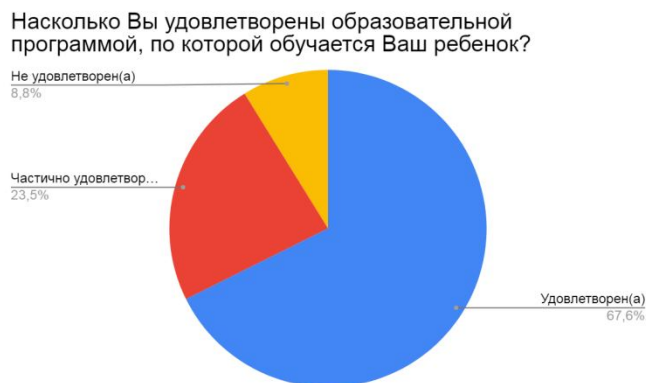
Результаты опроса обучающихся:

Насколько вы удовлетворены образовательной программой, по которой вы обучаетесь? – количество



Вывод(по результатам опроса): 60% опрошенных обучающихся полностью удовлетворены содержанием образовательной программы, 40% обучающихся частично удовлетворены.

Результаты опроса законных представителей (родителей):



Вывод(по результатам опроса): 67,6% опрошенных родителей полностью удовлетворены содержанием образовательной программы; 23,5% частично удовлетворены.

3.3. Вариативная составляющая образовательных программ СПО

При разработке в 2025 году в образовательных программ за счёт вариативной составляющей вводились профессиональные модули и дисциплины, направленные на освоение обучающимися родственных профессий. Так, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, студенты освоят две рабочие профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» и «Монтировщик шин». Обучающиеся по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) освоят профессию «Слесарь по ремонту автомобилей»; обучающиеся по программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (внебюджет) осваивают профессии «Водитель автомобиля» и «Оператор логистических работ». Сохраняется позиция по включению в образовательные программы основ финансовой грамотности и увеличение объёмов практической подготовки.

3.4. Используемые современные образовательные технологии

Педагоги профессионального цикла продолжают работать по модульно-компетентностной технологии реализации ФГОС СПО, позволяющей поддерживать системный переход от знаний к их применению и приобретению первичных умений (МДК) с последующим закреплением (лабораторно-практические работы) и самостоятельному выполнению учебно-производственных работ на учебной практике в учебно-производственных мастерских.

В отчётном году преподаватели общеобразовательных дисциплин участвовали в Федеральном проекте «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Хорошо зарекомендовала себя технология проектного обучения, которая наиболее продуктивна в профессиональном обучении графических дизайнеров, модельеров-художников, визажистов, стилистов. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Защита выполненных проектов осуществляется в рамках конкурсов профессионального мастерства, в рамках аттестационных процедур, через мероприятия студенческого театра причёски и боди-арта «Пиар».

Формирование портфолио студента как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности используется в преподавании общепрофессиональных дисциплин «История моды», «История изобразительного искусства» в профессиональных модулях по специальностям «Стилистика и искусство визажа», «Технология парикмахерского искусства», профессии «Графический дизайнер».

Деловые игры применяются для имитационного моделирования реальных механизмов и процессов. При этом отрабатываются навыки принятия решений в условиях взаимодействия, соперничества (конкуренции) между различными решающими сторонами. В деловой игре могут моделироваться отношения конкурентной борьбы или взаимодействия, а также отношения соревнования между сторонами.

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информационные технологии, используемые педагогами в профессиональной деятельности:

- технологии создания и обработки текстовой информации (текстовый редактор MicrosoftOfficeWord):

- ✓ создание и корректировка раздаточного дидактического материала (лекций, самостоятельных, практических и контрольных работ, технологических и инструкционных карт и т.п.);
- ✓ оформление стендов кабинетов;
- ✓ создание и корректировка рекомендаций к выполнению курсовых и дипломных проектов;
- ✓ подготовка сообщений, выступлений и публикаций;
- ✓ ведение отчетной документации;
- технологии создания и обработки числовой информации (табличный редактор MicrosoftOfficeExcel):
 - ✓ ведение учета часов;
 - ✓ ведение учета посещаемости студентов;
 - ✓ построение диаграмм, графиков для отчетной документации;
- технологии создания и обработки графической информации (редактор презентационной графики MicrosoftOfficePowerPoint):
 - ✓ подготовка презентаций к урокам;
 - ✓ подготовка презентаций к выступлениям на педсоветах, ЦМК, УМО и т.п.;
- технологии создания и обработки графической информации (Диспетчер рисунков MicrosoftOfficePictureManager):
 - ✓ обрезка фотографий, корректировка яркости картинок и т.п.;
- технологии создания и обработки видео информации (Киностудия WindowsLive):
 - ✓ монтирование видеоряда (отчетные видео для театра «Пиар»);
- технологии поиска и публикации цифровой информации (поисковая система ПК, браузеры):
 - ✓ подбор материалов для занятий и классных часов;
 - ✓ размещение материалов в локальной сети и на тематических сайтах.

Информационные технологии, используемые студентами в учебной деятельности:

- технологии создания и обработки текстовой информации (текстовый редактор MicrosoftOfficeWord):
 - ✓ подготовка сообщений, выступлений и публикаций;
 - ✓ оформление ПЭР, курсовых и дипломных работ;

- ✓ ведение отчетной документации по практике;
- технологии создания и обработки текстовой и графической информации (редактор публикаций MicrosoftOfficePublisher):
 - ✓ создание и корректировка раздаточного материала: визиток, рекламных брошюр, буклетов;
- технологии создания и обработки числовой информации (табличный редактор MicrosoftOfficeExcel):
 - ✓ выполнение заданий с использованием расчетных задач;
 - ✓ построение диаграмм, графиков для курсовых и дипломных работ;
- технологии создания и обработки графической информации (редактор презентационной графики MicrosoftOfficePowerPoint):
 - ✓ подготовка презентаций к выступлениям на уроках,
 - ✓ подготовка презентаций к выступлениям при защите курсовых и дипломных работ;
- технологии создания и обработки графической информации:
 - ✓ диспетчер рисунков MicrosoftOfficePictureManager: обрезка фотографий, корректировка яркости картинок и т.п.;
 - ✓ редактор векторной графики КОМПАС-3D: построение чертежей;
 - ✓ редактор векторной графики CorelDRAW: создание плакатов, календарей стендов;
 - ✓ редактор растровой графики GIMP: корректировка растровых изображений;
- технологии создания и обработки видео информации (Киностудия WindowsLive):
 - ✓ монтирование видеоряда (отчетные видео для театра «Пиар»);
- технологии поиска и публикации цифровой информации (поисковая система ПК, браузеры):
 - ✓ подбор материала для занятий.

Студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в движении «Молодые профессионалы». Для этого обновляется содержание рабочих программ и фондов оценочных средств к промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

Выводы: Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу колледжа продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обучения.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Обеспеченность учебными кабинетами и учебно-производственными мастерскими

Таблица 4.1

УГС 43.00.00 Сервис и туризм	
43.02.17 Технологии индустрии красоты	
Перечень кабинетов, лабораторий	
Кабинеты:	
социально-гуманитарных дисциплин	
немецкого языка	
английского языка	
деловые и профессиональные коммуникации	
медико-биологических дисциплин	
безопасности жизнедеятельности	
рисунка и живописи	
Лаборатории	
информатики и информационных технологий	
косметологии и макияжа	
медико-биологическая	
технологии маникюра, педикюра и художественного оформления ногтей	
технологий парикмахерских услуг, моделирования и художественного оформления причёски	
постижёрных работ и исторической причёски	
Мастерские	
косметологии и макияжа	
салон-парикмахерская	
43.02.02 Парикмахерское искусство	
Перечень кабинетов, лабораторий	
Кабинеты:	
гуманитарных и социально-экономических и правовых дисциплин	
немецкого языка	
английского языка	
медико-биологических дисциплин	
безопасности жизнедеятельности	
рисунка и живописи	

Лаборатории:
информатики и информационных технологий
технологий парикмахерских услуг и постижерных работ
моделирования и художественного оформления причёски
постижерных работ и исторической причёски
салон-парикмахерская
43.02.13 Технология парикмахерского искусства
Перечень кабинетов, лабораторий
Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
немецкого языка
английского языка
рисунка и живописи
медико-биологических дисциплин
безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:
информатики и информационных технологий
косметологии и макияжа
технологии маникюра, педикюра и художественного оформления ногтей
технологий парикмахерских услуг
постижерных работ и исторической причёски
моделирования и художественного оформления причёски
салон-парикмахерская
43.02.03 Стилистика и искусство визажа
Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических и правовых дисциплин
психологии общения
немецкого языка
английского языка
сервисной деятельности
маркетинга и менеджмента
рисунка и живописи
безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:
информатики и информационно-коммуникационных технологий
косметологии и макияжа
студия красоты
технологии маникюра, педикюра и художественного оформления ногтей
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
<i>Кабинеты:</i>
кабинет социально-экономических дисциплин
немецкого языка
английского языка
математики
информатики и информационных систем
инженерной графики
безопасности жизнедеятельности
организации транспортно-логистической деятельности, сервисного обслуживания на транспорте, организации перевозочного процесса, безопасности и управления движением
транспортной системы России
управления качеством и персонала
<i>Лаборатории:</i>
электротехники и электроники
метрологии, стандартизации и сертификации
управления движением
автоматизированных систем управления
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Перечень кабинетов, лабораторий
<i>Кабинеты:</i>
социально-экономических дисциплин
немецкого языка
английского языка
математики
информатики
инженерной графики и технической механики
правил безопасности дорожного движения
кабинет-мастерская устройства и технического обслуживания автомобилей
безопасности жизнедеятельности
<i>Лаборатории:</i>
электротехники и электроники
материаловедения
метрологии, стандартизации и сертификации
автомобильных эксплуатационных материалов
<i>Мастерские:</i>

слесарная
демонтажно-монтажная
Лаборатория – мастерская технического обслуживания автомобиля
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Перечень кабинетов, лабораторий
Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
немецкого языка
английского языка
математики
информационные технологии в профессиональной деятельности
естествознания
материаловедения
безопасности жизнедеятельности
электротехники и электроники
технического обслуживания и ремонта автомобилей, двигателей, шасси, кузовов автомобилей
технической документации и управления коллективом исполнителей
Лаборатории:
автомобильных и эксплуатационных материалов
технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Мастерские:
слесарная
демонтажно-монтажная
УГП 23.00.00 Транспортные средства
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Перечень кабинетов, лабораторий
Кабинеты:
технического черчения
электротехники
технической механики и гидравлики
охраны труда
безопасности жизнедеятельности
конструкции дорожных и строительных машин
правил безопасности дорожного движения
Лаборатории:
Материаловедения
технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин
Мастерские:

Слесарная
Электромонтажная
23.01.07 Машинист крана (крановщик)
Кабинеты:
безопасности жизнедеятельности
электротехники
технического черчения
устройства автомобилей и кранов
правил безопасности дорожного движения
Лаборатории:
материаловедения
технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов
Мастерские:
Слесарная
Закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
Кабинеты:
черчения
безопасности жизнедеятельности
лаборатория – мастерская технического обслуживания автомобилей
технической механики и гидравлики
электротехники
Лаборатории:
материаловедения
двигателей внутреннего сгорания
лаборатория-мастерская электрооборудования и автоматики автомобилей
Мастерские
слесарная
сварочная
демонтажно-монтажная
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Кабинеты:
электротехники
безопасности жизнедеятельности
правил безопасности дорожного движения
лаборатория – мастерская технического обслуживания автомобилей
Лаборатории:
диагностики электрических и электронных систем
Мастерские:

слесарная
сварочная
демонтажно-монтажная
агрегатный участок
Закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств
УГП 08.00.00 Архитектура и строительство
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Перечень кабинетов, лабораторий
<i>Кабинеты:</i>
технологии отделочных строительных работ
материаловедения
строительного черчения
электротехники
безопасности жизнедеятельности
<i>Лаборатории:</i>
информационных технологий
материаловедения
<i>Мастерские:</i>
облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами)
по отделке поверхностей гипсокартонными листами
УГП 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
54.01.20 Графический дизайнер
<i>Кабинеты:</i>
социально-экономических дисциплин
компьютерных (информационных) технологий
<i>Лаборатории:</i>
материаловедения
живописи и дизайна
художественно-конструкторского проектирования и мультимедийных технологий
<i>Мастерские:</i>
печатных процессов
русского языка и литературы
русского языка и литературы
немецкого языка
английского языка
истории и обществознания
основ безопасности жизнедеятельности
математики
информатики

физики
химии, биологии, естествознания
экономики
права
географии
экологии
основ исследовательской деятельности
психологии
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Спортивный комплекс:
спортивный зал
актовый зал

Выводы: Колледж обладает материально-техническими ресурсами (зданиями, помещениями) необходимыми для обеспечения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам на праве оперативного управления. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Она имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса. Состав учебной материально-технической базы, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется колледжем самостоятельно с учетом выполнения требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. Колледж постоянно работает над улучшением материально-технической базы: регулярно проводятся технические ремонты объектов, приобретается новое оборудование.

4.2. Наличие производственной базы для прохождения производственной практики

Таблица 4.2.

Специальность/профессия	Базы практик
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Мастер по ремонту и обслуживанию	ИП Рутковский Ю.Б. Автосервис, ИП Пашинский В.В. Автосервис «НОРД- АВТО ЛАДА», ИП Просвирин В.Н. автосервис «НОРД – АВТО РЕНО», ООО «УМ – 5», ООО

автомобилей Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	«Верхневолжское АТП», ООО «Тверская генерация», ИП Абросимов Б.В. Газсервис, ООО «Транс Трак Инновации»
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	ООО «ТверьТурСервис», ООО «Верхневолжское АТП», ООО «Транс Трак Инновации»
Слесарь по ремонту строительных машин	ОАО «Тверьгазстрой», АО «Тверьгорэлектро», ИП Пашинский В.В. Автосервис «НОРД-АВТО», », Ассоциация «СРО «Тверское объединение строителей», », ООО «УМ – 5», ООО «Верхневолжское АТП», ООО «Бау», ИП Просвирин В.Н. автосервис «НОРД – АВТО РЕНО», МУП
Машинист дорожных и строительных машин	ОАО «Тверьгазстрой», ЗАО «Тверской экскаватор», Ассоциация «СРО «Тверское объединение строителей», ООО «УМ - 5», ООО «Бау», ООО «Тверская генерация», АО «ГЖБИ-4»
Машинист крана (крановщик)	ОАО «Тверьгазстрой», Ассоциация «СРО«Тверское объединение строителей», ООО «УМ – 5», Строительная компания Микро ДСК, ООО «Тверская генерация», АО «ГЖБИ-4»
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ООО Сз «Основание», Ассоциация «СРО «Тверское объединение строителей», ООО «Стройгрант»
Парикмахерское искусство Технология парикмахерского искусства Стилистика и искусство визажа Технологии индустрии красоты	ИП Владимирова А.А. Учебный центр Beauty Hall, ИП Салихова В.Н. Студия красоты «Ника», Имидж студия Татьяны Пяткиной, ИП Гусева И.Е. Имидж студия «Кокетка», ООО «Индустрия красоты», ИП Журбилова В.Е. Салон – парикмахерская «Талисман», Семейная парикмахерская Марина Леонович, ИП Архипова Г.Н. Косметический кабинет
Графический дизайнер	ИП Леонова И.Н. Печатный центр Флеш Принт»

Выводы: В 2025 году заключены новые договоры с организациями: ООО «БАУ», ООО «Тверская генерация», ООО СЗ «Основание», ООО «Стройгрант», ЗАО «Тверской экскаватор», ИП Абросимов Б.В. «Газсервис», ООО «ТверьТурСервис», ИП Гусева И.Е. Имидж-студия «Кокетка».

4.3. Библиотечное обеспечение

Соответствие библиотечного фонда требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО

Информационно-библиотечный центр обеспечивает студентов и педагогов учебной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс. В информационно-библиотечном центре созданы условия для самостоятельной, информационно-учебной деятельности обучающихся и педагогов, развития у них потребностей в повышении уровня своей информационной культуры; удовлетворения потребностей преподавателей и обучающихся в самообразовании.

В центре установлены компьютеры с выходом в сеть Интернет, копировальная, множительная техника. Библиотечный фонд колледжа постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обеспеченность обучающихся учебной печатной литературой составляет в расчете на каждого студента - 1,6 экземпляра.

Обеспеченность обучающихся учебной электронной литературой составляет в расчете на каждого студента - 0,6 экземпляров. Книжный фонд библиотеки на 01.01.2026г. составляет 2757 экземпляров, в том числе:

учебная литература	- 1740 экземпляров;
художественная литература	- 486 экземпляров;
электронная литература	- 531 экземпляров.

Учебно-методические пособия используются при дипломном и курсовом проектировании, изучении отдельных тем дисциплин, написании рефератов.

Сотрудник информационно-библиотечного центра постоянно оказывает консультативную помощь, информирует преподавателей колледжа о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомит с прайс-листами новых учебников, осуществляет заказ учебной литературы по заявкам педагогов, помогает кураторам в подборе материалов к проведению тематических классных часов, помогает студентам в подборе нужных тематических пособий, книг для выполнения домашнего задания (доклад, сообщение, реферат, курсовая), а также для подготовки к зачетам и экзаменам.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

С 2020 года библиотека пользуется услугами «НЭБ» («Национальной электронной библиотеки») и электронной библиотекой «Лань».

За прошедший год электронная библиотека колледжа была пополнена новыми электронными учебниками по профессиональному циклу, а также печатными учебниками в количестве 117 штук для общеобразовательного, специального и профессионального цикла, предусмотренными примерной образовательной программой.

Обслуживание студентов и преподавателей осуществляется в читальном зале информационно-библиотечного центра на 28 посадочных мест с использованием компьютеров, с подключением к сети Интернет в количестве 5 штук.

Читальный зал библиотеки – это центр информационно-справочной работы. Студенты могут пользоваться электронной библиотекой колледжа, брать литературу на дом на определенный срок.

Для приобщения читателя к книге информационно-библиотечный центр организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы.

Информационно-библиотечный центр также активно участвует в воспитательном процессе, помогая социализации личности студента, способствуя воспитанию патриотизма и здорового образа жизни. Для этого используются разнообразные методы и формы мероприятий.

Были организованы и проведены различные мероприятия как на базе библиотечного центра, так и выездные встречи с известными людьми, тематические классные часы, передвижные выставки, книжные выставки, просмотры учебных фильмов, создан литературный клуб.

Современная библиотека реализовывает поставленные перед образованием задачи с опорой на принципы ФГОС по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Вывод: *требуется обновление информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса:*

Предложения:

- приобрести в текущем году учебники по дисциплинам: «Экономика», «Право», «Финансовая грамотность», «Основы бережливого производства», «Сервисная деятельность», «Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты», «История России», «Русский язык», «Литература», «Математика», «Физическая культура», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Информатика», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Английский язык», «Немецкий язык», предусмотренные примерной образовательной профессиональной программой и допущенные к использованию при реализации программ основного среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию, и организациями, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

4.4. Компьютерная техника, интернет

Обеспеченность необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Таблица 4.4

Программный продукт	Л-лицензионный С – свободный доступ
ОС Windows 10	Л
ОС Windows 11	Л
MS Office 2007	Л
Adobe Photoshop	Л
Adobe illustrator	Л
Indesign	Л
Adobe reader dc	Л
Foxit Reader	С
Adobe Reader	С
ИС «Консультант»	Л
Браузеры Google, Yandex, Mozilla	С

FormatFactory	С
Pinnacle Studio	Л
Киностудия Windows Live	С
1с-колледж	Л
КОМПАС-3DLT9 (учебная версия)	С
Антивирус Касперского	Л
DR.WEB	Л
CorelDRAW	Л
ABBYY Fine Reader	Л

В образовательном процессе используются 169 компьютеров, из них 58 со сроком эксплуатации до 5 лет.

Подключено к сети Интернет 140 компьютеров. Оборудовано 5 компьютерных класса. Количество обучающихся на 1 компьютер – 6 человек. Используется контент фильтр Ростелеком.

Интернет

Выделенная линия-скорость до 100 Мбит/с. Находящееся в наличии оборудование позволяет выполнять образовательные программы частично. Требуется обновление парка компьютеров в учебных классах.

Выводы: Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Она имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

5. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Качество образовательных результатов по каждой образовательной программе:

Анализ результатов входного контроля

В период с 01.09-30.09.2025 г. в группах 1 курса проводился входной контроль знаний по следующим дисциплинам: математика, история, физика, химия. В процентном соотношении 88% обучающихся имеют низкий уровень обученности и только 12% обладают удовлетворительным уровнем знаний. Полученные результаты свидетельствуют о низком уровне усвоения программ основной общей школы.

Анализ результатов текущего контроля по учебным дисциплинам

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ: 26 % обучающихся закончили полугодие на оценки «хорошо» и «отлично», 6% не аттестованы, обученность составляет 94%.

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин: 18 % обучающихся закончили полугодие на оценки «хорошо» и «отлично», 26% не аттестованы, обученность составляет 74 %.

23.01.06 Машинист крана (крановщик): 33% обучающихся закончили полугодие на оценки «хорошо» и «отлично», 20% не аттестованы, обученность составляет 80 %.

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин: 23% обучающихся закончили полугодие на оценки «хорошо» и «отлично», 33% не аттестованы, обученность составляет 67 %.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: 22% обучающихся закончили полугодие на оценки «хорошо» и «отлично», 30% не аттестованы, обученность составляет 70 %.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте: 55% обучающихся закончили полугодие на оценки «хорошо» и «отлично», 11% не аттестованы, обученность составляет 89 %.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: 62 % обучающихся закончили полугодие на оценки «хорошо» и «отлично», 2% не аттестованы, обученность составляет 98 %.

43.02.03 Стилистика и искусство визажа: 36 % обучающихся закончили полугодие на оценки «хорошо» и «отлично», 16% не аттестованы, обученность составляет 84 %.

43.02.13 Технология парикмахерского искусства: 57 % обучающихся закончили полугодие на оценки «хорошо» и «отлично», не аттестованных нет, обученность составляет 100 %.

43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление визажных и маникюрно-педикюрных услуг): 14 % обучающихся закончили полугодие на оценки «хорошо» и «отлично», 11% не аттестованы, обученность составляет 89 %.

43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление парикмахерских услуг): 85 % обучающихся закончили полугодие на оценки «хорошо» и «отлично», 10% не аттестованы, обученность составляет 90 %.

Выводы: полученные результаты свидетельствуют об эффективной работе преподавателей. Неаттестованные студенты в основном в группах первого курса, так как студенты имеют серьезные пробелы в знаниях, о чем свидетельствует ранее проведенный входной контроль знаний, контрольные срезовые работы и результаты промежуточной аттестации. Так же немаловажным показателем низкого уровня знаний является проходной балл, который по некоторым профессиям достаточно низкий (3,0- 3,1).

Анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам

В группах первого курса проводилась промежуточная аттестация в форме экзамена по следующим дисциплинам «Рисунок и живопись», и междисциплинарным курсам, были получены следующие результаты: 74% обучающихся получили оценки «хорошо» и «отлично» и 26% обучающихся на оценку «удовлетворительно».

В группах второго курса промежуточная аттестация в форме экзамена проводилась по дисциплине «Математика» и междисциплинарным курсам, были получены следующие результаты: 68% обучающихся получили оценки «хорошо» и «отлично» и 32% обучающихся на оценку «удовлетворительно».

В группах третьего курса аттестация проводилась в форме экзамена по междисциплинарным курсам, 66% обучающихся получили оценки «хорошо» и «отлично» и 34% обучающихся на оценку «удовлетворительно».

В группах четвертого курса аттестация проводилась в форме экзамена по междисциплинарным курсам, 78% обучающихся получили оценки «хорошо» и «отлично» и 22% обучающихся на оценку «удовлетворительно». Полученные результаты указывают на эффективную работу преподавателей колледжа и вовлеченность студентов в учебный процесс.

Анализ результатов проверки остаточных знаний (срезовые работы)

В период с 01.12-15.12.2025 г. в группах 1 курса проводились контрольные срезовые работы по следующим дисциплинам: математика, история, физика, химия. В сравнении с входным контролем, проводимым в

начале учебного года прослеживается положительная динамика, а именно 62% обучающихся, продемонстрировали средний уровень знаний и 38% обучающихся имеющие затруднения в обучении. Данные показатели свидетельствуют об эффективной работе преподавателей и вовлеченности студентов в образовательный процесс.

Анализ результатов участия обучающихся во всероссийских проверочных работах: проверочные работы не проводились.

Выводы: Несмотря на положительные результаты, промежуточная аттестация позволяет выявить пробелы в знаниях обучающихся и определить способы их устранения в дальнейшей работе.

Удовлетворённость педагогов результатами промежуточной аттестации по преподаваемой дисциплине (по результатам анкетирования):

«удовлетворены» - 100.%

Анализ результатов промежуточной аттестации по практикам

Анализ успеваемости (качества) по практической подготовке (УП и ПП) и экзаменам (квалификационным) по профессиональным модулям

Таблица 5.1

№	Профессия/ специальность	УП			ПП			Экзамен по ПМ		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	82%	59%	94%	96%	83%	92%	96%	75%	92%
2	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	50%	95%	-	61%	89%	-	57%	86%
3	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	93%	87%	88%	98%	99%	92%	98%	100%	92%
4	23.01.07 Машинист крана	94%	98%	88%	98%	98%	94%	100%	83%	93%

	(крановщик)									
5	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	90%	96%	93%	97%	97%	97%	92%	84%	91%
6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	93%	66%	92%	-	96%	83%	-	73%	85%
7	54.01.20 Графический дизайнер	83%	86%	86%	81%	88%	92%	74%	84%	84%
8	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	78%	96%	98%	78%	100%	100%	83%	100%	97%
9	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	82%	51%	98%	100%	100%	100%	96%	91%	98%
11	43.02.02 Парикмахерское искусство	96%	94%	--	100%	100%	--	92%	94%	--
12	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	94%	80%	97%	100%	95%	100%	76%	93%	97%
13	43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахеры)	-	96%	71%	-	-	96%	-	-	96»
14	43.02.17 Технологии индустрии	-	100%	100%	-	-	100%	--	-	100%

	красоты (стилисты)									
15	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	ИТОГО	90%	84%	93%	95%	94%	95%	91%	87%	87%

Выводы: *Качество обучения студентов по практической подготовке (УП и ПП) выросло, а на экзаменах по профессиональным модулям осталось на уровне прошлого года. По учебной практике снизилось качество в группах по профессии «Машинист крана (крановщик)» и специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Технологии индустрии красоты (предоставление парикмахерских услуг)»; а, так же по производственной практике по профессиям: «Машинист крана (крановщик)», «Машинист дорожных и строительных машин» и «Мастер по ремонту автомобилей». По результатам экзаменов по профессиональным модулям снизилось качество обучения в по профессии «Машинист дорожных и строительных машин» и специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)». Это связано с более слабой подготовкой за курс общего среднего образования. Необходимо больше внимания уделять индивидуальному обучению.*

За отчетный период у студентов колледжа сохранился интерес к изучению общеобразовательных дисциплин. За анализируемый период 182 студента приняли участие в ежегодном географическом диктанте, 69 обучающихся приняли участие в предметных олимпиадах разного уровня из них 38 получили дипломы победителей различных уровней и 31-сертификаты участников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Таблица 5.2

№ группы	специальность/профессия	количество студентов	На «4» и «5»	На «3» (%)	Не сдавших
----------	-------------------------	----------------------	--------------	------------	------------

			(%)		ГИА
2 МДС	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	28	27/96%	1/4%	0
2 МК	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	28	14/50%	14/50%	0
2 МОС	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	15/63%	9/37%	0
2 МРО	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	16/70%	7/30%	0
2 СРС	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	23	23/100%	0	0
3 СРС 3 СРС1	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	45	42/93%	3/7%	0
3 МК	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	23	21/91%	2/9%	0
3 МДС	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	22	18/82%	4/18%	0
3 МОС 1	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21	17/81%	4/19%	0
3 МОС 2	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	18	18/100%	0	0
4 ОП	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	22	20/91%	2/9%	0
4 ТПИ	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	20	20/100%	0	0
4 СИБ2	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	28	22/79%	6/21%	0

	325	273/84%	52/16%	0	325
--	-----	---------	--------	---	-----

Выводы: анализ результатов ГИА в 2025 году (84%) показал снижение показателя аттестации на «4» и «5» на 5% в сравнении с 2024 годом (89%).

Анализ результатов демонстрационного экзамена

Таблица 5.3

№ группы	специальность/профессия	количество студентов	На «4» и «5» (%)	На «3» (%)	Не сдавшие ДЭ	
2 МК	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	28	14/50%	14/50%	0	базовый
2 МДС	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	28	27/96%	1/4%	0	базовый
2 СРС	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	23	23/100%	0	0	базовый
2 МОС	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	15/63%	9/37%	0	профильный
2 МРО	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	16/70%	7/30%	0	базовый
3 МОС 1	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21	17/81%	4/19%	0	профильный
3 МОС 2	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	18	18/100%	0	0	профильный

4 ТПИ	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	20	20/100 %	0	0	профильны й
	Итого:	185	150/81 %	35/19 %	0	

Выводы: 1. Количество выпускных групп, сдающих ГИА в форме демонстрационного экзамена, увеличилось с 2-х групп до 8-ми групп.

2. Количество студентов, сдающих ДЭ профильного уровня, составляет 83 чел, что составляет 45% от численности студентов, сдающих ДЭ.

3. Качество знаний (общий процент) студентов, получивших оценки на ДЭ на «4» и «5» составляет 81%, что на 3% ниже показателя 2024 года.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня

Участие в олимпиаде профессионального мастерства внутри колледжа

Таблица 5.4

№п/п	Наименование компетенции	№ группы	Количество баллов	Результат
1	Ремонт и обслуживание легкового автомобиля	2МРО	100	1 место
		2СРС	95	2 место
		2МРО	90	3 место
2	Облицовка плиткой	3 МОС 2	82	1 место
		3 МОС 1	80	2 место
		3 МОС 2	76	3 место
3	Сухое строительство и штукатурные работы	1МОС	92	1 место
		1МОС	84	2 место
		3МОС1	83	3 место
4	Сварочные технологии	2 СРС	89	1 место
		3 СРС	80	2 место
		3 СРС 1	74	3 место
5	Графический дизайн	3 ГД 2	78	1 место
		3 ГД 2	72	2 место
		3 ГД 2	70	3 место
6	Парикмахерское искусство	3ТПИ	36,75	1 место
		2ТИКП	26,95	2 место
		1ТИКП-2	24,9	3 место

7	Визаж и стилистика	1ТИК С-2	29	1 место
		2 ТИК С-2	28	2 место
		1ТИК С-2	27	3 место
8	Ногтевой сервис	3СИБ2	36	1 место
		3СИБ2	31	2 место
		2ТИК-П	30	3 место

Выводы: Олимпиада показала высокий уровень подготовки студентов. Победители по компетенции Графический дизайн и Облицовка плиткой будут выступать в региональном чемпионате.

Участие студентов колледжа в региональном этапе профессионального мастерства чемпионата «Профессионалы»

Таблица 5.5

Наименование компетенции	Участники	Набранные баллы	Место
Облицовка плиткой	Бусыгин М.В.	77,9	1
	Толобов Е.С.	71,72	2
	Пушкин Р.Ю.	62,93	3
Графический дизайн	Лагута А.А.	62.32	1

«Абилимпикс»

Наименование компетенции	Участники	Набранные баллы	Место
Дизайн плаката	Толмачев О. В.	-	1
Дизайн плаката	Кошечкина А.А.	-	3

Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» ЦФО

Наименование компетенции	Участники	Набранные баллы	Место
Дизайн плаката	Толмачев О. В.	-	4

Результаты участия обучающихся колледжа в творческих конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях и др. мероприятиях различного уровня

Таблица 5.6

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Региональный уровень, место</i>	<i>Международный уровень, место</i>
<i>Английский язык</i>	<i>4</i>	<i>2,3</i>	<i>3</i>
<i>Немецкий язык</i>	<i>4</i>	<i>2,3</i>	<i>2</i>
<i>Биология</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Химия</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>География</i>	<i>18</i>	<i>2,3</i>	<i>3</i>
<i>История</i>	<i>15</i>	<i>1,2</i>	<i>3,4</i>
<i>Физика</i>	<i>12</i>	<i>2,3</i>	
<i>Литература</i>	<i>6</i>	<i>2,3</i>	

Результаты трудоустройства выпускников

Трудоустройство выпускников 2025 года ГБПОУ "Тверской колледж транспорта и сервиса"

Таблица 5.7.

	ФИО	Дата рождения	Отметка по сиротам (с); под опекой (оп); инвалид и ОВЗ, (ОВЗ), иностранный студент (ИН)	Трудоустройство по профессии	Наименование предприятия трудоустройства по профессии, должность по приказу, по договору/без договора	Трудоустройство по другой профессии и должность по приказу, по договору/без договора	Индивидуальное предпринимательство (ИП)	Самозанятость (перешедшие на специальный налоговый режим)	Продолжение обучения в ВУЗе, ССУЗе (только очно), факультет, специальность	Призыв в Вооруженные Силы РФ (в скобках указываем если на контрактной основе)	Беременность/декретный отпуск	Трудоустройство в других регионах (регион указать)	Риск нетрудоустройства
Всего:	325 29.10.25.	-	12	79	79(79/0)	52(42/10)	2	0	10	174(173+1 к)	1	5 (3-по проф. 5 по договору)	2
1	08.01.28 2 МОС-24 (226+2вн)	-	1 (С)	8	8(8/0)	6(5/1)	0	0	0	10	0	0	0
2	23.01.	-	-	7	7(7/0)	5(2/3)	0	0	2	14	0	0	0

	<i>06 2 МДС- 28 (24б+ 4 вн)</i>												
3	<i>23.01. 07 2 МК- 28 (23б+ 5 вн)</i>	-	2(ОП)	0	0	0	0	0	3	24	0	1(не по проф,по дог)	0
4	<i>23.01. 08 2 СРС- 23(21 б+2 вн)</i>	-	2 (ИНВ) 1-(с)	1	1(1/0)	1(0/1)	0	0	0	17	0	1(по проф.,по договору)	2
5	<i>23.01. 17 2 МРО- 23(21 б+2вн)</i>	-	-	3	3(3/0)	4(4/0)	0	0	2	14	0	0	0
6	<i>08.01. 25 3 МОС 1- 21(б)</i>	-	-	0	0	4(4/0)	0	0	1	16	0	0	0
7	<i>08.01. 25 3 МОС 2 18(вн)</i>	-	-	0	0	6(4/2)	0	0	0	12	0	0	0

8	23.01. 06 3 МДС- 22 (б)	-	1 (С)	5	5(5/0)	3(3/0)	1	0	0	12	0	1(не по проф., по договор у)	0
9	23.01. 07 3 МК- 23 (б)	-	2 (1-с; 1- ин.гр)	0	0	2(2/0)	1	0	0	20(19+ 1К)	0	0	0
10	23.01. 08 3 СРС- 23(б)	-	1 (ин.гр)	6	6(6/0)	5(5/0)			0	12	0	0	0
11	23.01. 08 3 СРС 1- 22(21 б+1 вн)	-	-	5	5(5/0)	5(3/2)	0	0	2	10	0	1(по проф., по договор у)	0
12	23.02. 01 4 ОП- 22(б)	-	2 (ОП)	3	3(3/0)	4(4/0)	0	0	0	14	0	1(по проф., по договор у)	0
13	23.02. 13 4 ТПИ- 20 (б)	-	-	17	17(17/0)	2(1/1)	0	0	0	0	1	0	0
14	43.02.	-	1 (С)	24	24(24/0)	4(4/0)	0	0	0	0	0	0	0

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ «ТКТиС» за 2025 год.

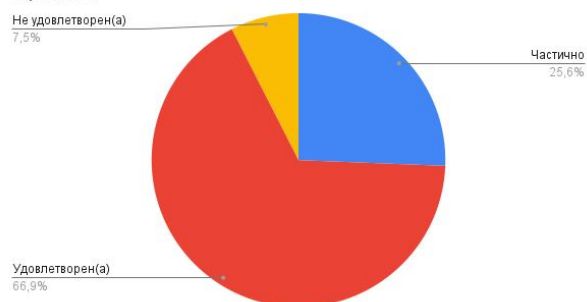
03 4 СИВ2 - 28(вн)													
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

***Выводы:** Трудоустройство выпускников составляет 100%.*

Результаты анкетирования об удовлетворённости качеством образования (обучающиеся, родители, педагоги, работодатели)

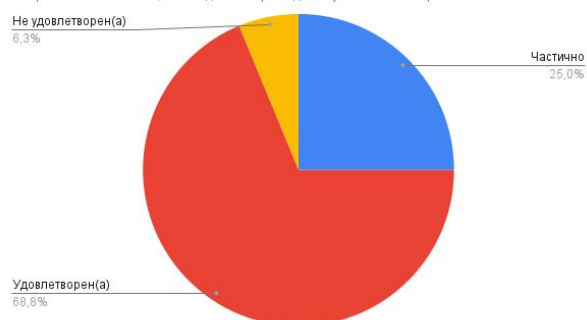
Результаты опроса обучающихся:

Насколько вы удовлетворены образовательной программой, по которой вы обучаетесь?



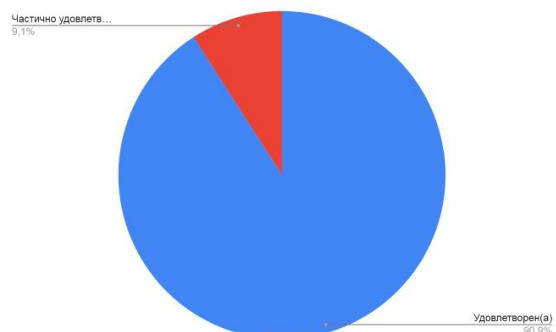
Вывод: По результатам опроса: 66,9% опрошенных обучающихся полностью удовлетворены содержанием образовательной программы, 25,6% обучающихся частично удовлетворены.

Устраивает ли вас то, как педагоги преподают учебный материал?



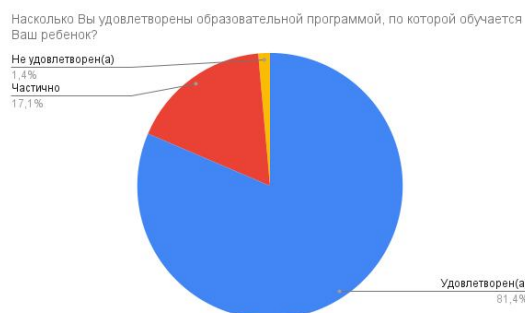
Вывод: По результатам тестирования: 68,8% опрошенных обучающихся полностью удовлетворены тем, как педагоги преподают материал, 25% частично удовлетворены.

Насколько вас устраивают условия осуществления образовательной деятельности (санитарно-гигиенические нормы, тепловой режим, питьевой режим, наличие оборудованных гардеробов, санузлы, требования охраны труда и т.д.)



Вывод (по результатам опроса): 90,9% обучающихся полностью удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности, 9,1% частично удовлетворены.

Результаты опроса законных представителей (родителей):



Вывод (по результатам опроса): 81,4% опрошенных родителей полностью удовлетворены содержанием образовательной программы; 17,1% частично удовлетворены.



Вывод (по результатам опроса): 78,6% опрошенных родителей полностью удовлетворены тем, как преподают материал в колледже, 18,6% частично удовлетворены.

Анкетирование работодателей УПР:

Проведено анкетирование 35 организаций работодателей при прохождении обучающимися производственной практики на производстве.

Выводы: удовлетворенность качеством образования полностью составляет 100% от опрошенных работодателей.

5.2. Воспитательная работа

5.2.1. Контингент обучающихся Колледжа

Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 783 человека, что на 54 человека больше, чем в аналогичный период 2023 года.

Контингент обучающихся ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» на 01.01.2025 г.

Таблица 5.8

№	Сведения об обучающихся	Количест
---	-------------------------	----------

п/п		во
1.	Всего обучающихся	867
1.1.	Из г.Твери	449
1.2	Из Калининского р-на	126
1.3	Из Тверской области	223
1.5	Из других регионов	58
1.6	Иностранцы граждане	11
2.	Социальное положение обучающихся	
2.1.	обучающиеся, относящиеся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа	27
2.2.	обучающиеся из многодетных семей	98
2.3.	обучающиеся из неполных семей	185
2.4.	обучающиеся – инвалиды, ОВЗ	23 (1овз)
2.5	обучающиеся из малообеспеченных семей	13
2.6	обучающиеся, имеющие родителей-пенсионеров	34
2.7	обучающиеся, имеющие родителей-инвалидов	14
3.	Всего обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания:	
3.1.	состоят на учете в ОПДН УМВД	4
3.2.	состоят на учете в КДН и ЗП	0
3.3.	состоят на внутриколледжном учете	5
3.4	неуспевающие (по итогам полугодия, года)	
3.5	обучающиеся из неблагополучных семей	0
3.6	обучающиеся, проживающие в общежитиях других колледжей	10

3.7	несовершеннолетние обучающиеся, проживающие на территории г.Твери без родителей	55
4.	Учащиеся, создавшие семью:	
4.1.	Из них имеют детей	7
5.	Сведения о семьях учащихся:	
5.1	семьи прибывших из ДНР, ЛНР, Украины и приграничных территорий РФ	2
5.2	семьи участников СВО	27
5.3	семьи ветеранов боевых действий	8
5.4	обучающиеся, состоящие в браке	8
5.5	обучающиеся, имеющие детей	7

5.2.2. Информация о формах и содержании вступительных испытаний

В 2025 году при поступлении на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты проводились вступительные испытания, т.к. работа над прической и макияжем требует понимания пластики формы, а также развитого объемно-пространственного и композиционного мышления. Целью вступительного испытания (экзамена) является проверка у поступающих наличия творческих способностей, необходимого для обучения уровня владения профессиональными знаниями и умениями в области рисунка и выявление наиболее подготовленных к освоению образовательной программы, требующей определенных творческих способностей. Поступающему на экзамене предлагалось выполнить два задания:

- создание эскиза вечернего макияжа на трафарете.
- создание эскиза вечерней причёски на трафарете.

Вступительные испытания проводились в соответствии с «Положением о вступительном испытании в государственном бюджетном

профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж транспорта и сервиса».

Конкурс при поступлении в колледж за последние 3 года

Таблица 5.9.

Наименование профессии/специальности	Проходной балл 2023-2024	Проходной балл 2024-2025	Проходной балл 2025-2026
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,35	3,5	3,5
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3,47	3,53	3,6
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	3,47	3,53	3,6
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	3,37	3,56	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3,9	3,83	4,0
43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление парикмахерских услуг)	3,65	-	3,8
43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление визажных услуг)	3,2	3,37	3,65
23.02.01 Организация перевозок управление на транспорте (автомобильном)	3,58	3,88	4,12
54.01.20 Графический дизайнер (платно)	3,75	4,0	-
23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,65	3,68	3,7

5.2.3. Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в 2025 году осуществлялось по следующим направлениям:

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В отчётном году решались следующие задачи:

- социальная и психологическая реабилитация студентов,
- помощь в разрешении межличностных конфликтов,
- помощь студентам в кризисных ситуациях,
- консультирование студентов, родителей, педагогов, администрации.

Направления деятельности:

Психологическая профилактика:

– контроль за соблюдением психогигиенических условий обучения и развития студентов в образовательном учреждении и семье, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности детей на каждом этапе их развития; элиминированием неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде-семье;

– предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности подростков в процессе непрерывной социализации;

– подготовку подростков к сознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания;

– своевременное предупреждение возможных нарушений психосоматического и психического здоровья у студентов.

Психологическое просвещение:

– получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях подростков, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи подросткам, их родителям, педагогам.

Психологическая диагностика:

– определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии студентов,

– выявление индивидуальных психологических личностных особенностей,

– способностей и склонностей студентов для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;

– оценка влияния педагогического процесса на психологическое состояние студента;

– выявление одаренных студентов;

– профессиональная ориентация;

– оценка межличностных отношений студентов, студентов и преподавателей в Колледже,

– психологическая экспертиза новых педагогических технологий.

Психологическое консультирование:

– консультирование администрации и педагогов, по вопросам развития, обучения и воспитания и образования студентов.

– консультирование родителей и членов семей студентов по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;

– психологическое сопровождение студентов, членов их семей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними.

В группах 1 курса в 2025 г. проходили психологические тренинги в рамках реализации проекта «Моя семья».

С сентября 2025 в группах 2 курса проходят психологические тренинги в рамках реализации проекта «Любовь. Семья. Целомудрие».

Количество проведенных мероприятий за 2025 г.

Таблица 5.10

	Обучающиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	15 чел.		9 чел.	5 чел.
Просвещение	90 чел.		40 чел.	250 чел.
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	17 чел.	656 чел.		
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	27 чел.	778 чел.		

5.2.4. Организация питания и медицинского обслуживания, условия для занятий физической культурой и спортом

В Колледже организовано горячее питание студентов на базе столовой (продажа готовых продуктов питания) на основании договора аренды с ООО «Ратибор». Организован доступ студентов в обеденный зал столовой и питьевой режим. В холле первого этажа работает кофе-автомат и вендинговый аппарат. Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают денежную компенсацию на питание в размере 402,25 рублей в день в соответствии с действующим законодательством РФ. В зоне географического расположения Колледжа находятся точки быстрого питания (кафе, магазины «Универсал» и «Пятерочка», организации, осуществляющие продажу готовой горячей пищи), которыми активно пользуются студенты.

В Колледже имеется медицинский кабинет. На медицинское обслуживание обучающихся Колледжа заключен договор с Государственным бюджетным медицинским учреждением «Городская клиническая больница № 6», на основании которого медработник проводит плановые профилактические мероприятия: медицинские осмотры, профилактические прививки, мониторинг заболеваемости и т.д., а также санитарно-

просветительские мероприятия; обеспечивает оказание доврачебной и первичной медико-санитарной помощи в случае возникновения неотложных состояний у обучающихся.

Для проведения уроков физической культуры и работы спортивных секций студенческого спортивного клуба «Феникс» имеется спортивный зал, а также спортивная площадка на территории Колледжа. Для совершенствования спортивных навыков, приобретенных на учебных занятиях и развития физических и личностных качеств, в Колледже проводится студенческая Спартакиада (первенство колледжа по волейболу, баскетболу и мини-футболу).

5.2.5. Стипендиальное обеспечение, иные материальные выплаты, виды социальной поддержки студентов

В 2025 году в колледже действовало Положение «О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии, материальных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса», утвержденное приказом ГБПОУ «ТКТиС» от 08.12.2023 №1223 (с изменениями от 27.12.2024), согласно которому студентам выплачивались следующие виды выплат:

1) государственная академическая стипендия

- назначается всем студентам при зачислении на первый курс очной формы обучения на первый семестр до прохождения ими первой промежуточной аттестации;

- назначается студентам, прошедшим промежуточную аттестацию на «отлично», на «хорошо» и «отлично» по итогам каждого семестра, и успешно прошедшим профессиональную (производственную) практику.

Размер базовой академической стипендии студентов очной формы обучения составляет 1738 руб.

2) государственная социальная стипендия

- назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей,

оставшимся без попечения родителей; детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи.

Размер государственной социальной стипендии студентов колледжа на очной форме обучения составляет 2 607 руб.

3) иные материальные выплаты

Социальная поддержка студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области, осуществляется в виде иных материальных выплат. Иные материальные выплаты осуществляются в пределах средств, выделяемых ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса», осуществляющим образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области (далее - колледж), на иные материальные выплаты студентам.

Иные материальные выплаты назначаются студентам, в связи с наступлением следующих обстоятельств:

- а) в связи со смертью одного или обоих родителей студента в размере 20 тысяч рублей;
- б) в связи с утратой, порчей имущества (пожар, наводнение, кража и другое) в размере до 20 тысяч рублей;
- в) в связи со сложным материальным положением студента, в том числе из малоимущих семей (основание - справка, выданная органом социальной защиты населения по месту жительства, о среднедушевом доходе семьи ниже прожиточного минимума) не более чем в пятикратном размере государственной академической стипендии;
- г) в связи с семейными обстоятельствами (рождением ребенка, регистрацией брака) однократно в период обучения в размере 20 тысяч рублей;
- д) в связи с травмой, заболеванием в размере до 15 тысяч рублей.

Иные материальные выплаты назначаются на основании личного заявления студента на назначение иных материальных выплат на имя директора колледжа (далее - заявление) с приложением подтверждающих документов.

Виды социальной поддержки детей-сирот утверждены законом Тверской области от 09.12.2005 №150-ЗО "О реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" согласно, которому студентам выплачиваются следующие виды выплат:

- на обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия детей-сирот 19 190 руб.;
- на обеспечение питанием детей-сирот 420,25 руб. в день;
- на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием выпускников из числа детей-сирот 31 942 руб.;
- выплата единовременного денежного пособия выпускникам из числа детей-сирот 500 руб.;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам выплачивается в размере трех нормативов социальной стипендии в сумме 7 821 руб. (2 607 руб.* 3)

В соответствии с Постановлением Правительства Тверской области от 06.10.2015 №471-пп "Об утверждении Порядка обеспечения одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в государственных организациях тверской области, осуществляющих образовательную деятельность за счет средств областного бюджета Тверской области, и о признании утратившими силу отдельных положений постановления Администрации Тверской области от 08.06.2006 № 135-па" выплата на организацию питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 159,91 руб.

Основные результаты воспитательной деятельности

Рабочие программы воспитания на 2024-2025 уч.год выполнены в полном объеме.

Куратор учебной группы является исполнителем большей части мероприятий воспитательной деятельности. В колледже ежегодно проводится мониторинг работы кураторов по следующим показателям: планирование работы и выполнение планов, рейтинг группы (посещаемость и успеваемость, активность групп в общественной жизни колледжа), проведение классных часов и внеурочных мероприятий, ведение документации.

В 2025 году воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне колледжа было охвачено **100 % контингента** обучающихся (в том числе занятиями из цикла классных часов «Разговоры о важном»).

Результаты физкультурно-массовой и оздоровительной работы

В колледже развивается блок дополнительного образования. На бесплатной основе работают секции мини-футбола, волейбола, баскетбола, настольного тенниса, легкой атлетики, шашек и шахмат.

Ежегодно проводятся спортивные соревнования между учебными группами по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, спортивно-оздоровительные мероприятия, приуроченные к различным датам, военно-спортивные праздники.

Итоги работы Совета обучающихся

В колледже развивается студенческое самоуправление. Совет обучающихся подводит итоги рейдов по посещаемости и готовности к учебным занятиям, принимает участие в организации внутриколледжных мероприятий, участвуют в городских семинарах по самоуправлению,

городских студенческих акциях. Всего в 2025г. проведено 12 заседаний Совета обучающихся колледжа.

Результаты работы психолого-педагогической службы.

В течение всего учебного года в колледже работает социально-психологическая служба (СПС), объединяющая и координирующая деятельность педагога-психолога, социального педагога и учебно-воспитательного отдела. Основной целью СПС является - социально-психологическое сопровождение обучающихся и налаживание эффективного взаимодействия с семьей подростка. Основными направлениями работы являются: диагностика личности обучающихся и коллектива; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи; психологическое просвещение подростков, родителей и педагогов.

Воспитательно-профилактическая работа в 2025 году проводилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы колледжа.. Составлен и утверждён план совместной профилактической работы колледжа, отдела ПДН Московского отдела полиции УМВД России по г.Твери и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Московского района г.Твери. Основными формами работы являлись следующие:

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение профилактических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления наркотическими средствами и психоактивными веществами с приглашением представителей правоохранительных органов (в 2025 г. проведено 28 профилактических мероприятий (из них 13 с приглашением сотрудников правоохранительных органов);
- работа Совета профилактики правонарушений (в 2025 г. проведено 15 заседаний);
- диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа педагога-психолога и социального педагога с обучающимися (в 2025 г. охват составил 68% обучающихся);
- вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную деятельность; работа спортивных секций в рамках функционирования студенческого спортивного клуба «Феникс», студий дополнительного образования, кружков профмастерства (в 2025 г. охват составил 85% обучающихся);
- организация волонтерских акций (в 2025 г. проведено 16 акций).

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний (апрель-май, сентябрь-октябрь 2025), бесед, приглашения на заседания Совета профилактики правонарушений, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ и наркотиков. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам. Разъяснительную работу ведут кураторы, воспитательный отдел, проводя тематические беседы, акции, спортивные мероприятия и классные часы. Студенты колледжа участвуют в конкурсах по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни, в акциях "Умей сказать нет!", «Откажись от сигареты!».

В колледже развивается блок дополнительного образования. На бесплатной основе работают секции мини-футбола, волейбола, баскетбола, настольного тенниса; работают творческая студия, театр прически и боди-арта «Пиар», студенческий медиациентр и кружки профмастерства.

Все воспитательные мероприятия направлены на основные задачи воспитания и развития личности, среди которых выделяются задачи по формированию общих компетенций обучающихся и личностных результатов обучения.

В колледже имеют место следующие виды *контроля* воспитательной работы:

- административный контроль – осуществляется директором колледжа и его заместителями;
- педагогический контроль – осуществляется кураторами и мастерами, педагогом-психологом и социальным педагогом колледжа.

Объектами контроля являются процесс воспитания и полученные результаты в данном процессе. В течение 2025 года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы кураторов и педагогов дополнительного образования;
- организация досуга обучающихся во внеурочное время, посещение ими объединений дополнительного образования;

- работа с детьми льготных социальных категорий, с «неблагополучными» семьями, обучающимися «группы риска»;
- работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений;
- проведение классных часов и внеурочных воспитательных мероприятий;
- работа органов студенческого самоуправления;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций жизни колледжа;
- взаимодействие педагогов с родителями обучающихся и другими представителями окружающего социума;
- состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в коллективах групп и колледже в целом;
- профессиональная карьера выпускников колледжа.

В колледже применяются следующие методы анализа воспитательной работы: психолого-педагогическое тестирование (по различным методикам); социометрические исследования; анализ комплекса конкретных учебных достижений (обучающегося, группы); анализ конкретной деятельности (личности и группы). Критериями внутренней оценки итогов воспитательной работы являются:

- уровень воспитанности студентов;
- индивидуальные учебные и внеучебные достижения студентов (по результатам участия студентов в конкурсной, творческой и общественной жизни колледжа, города, региона - ежегодно);
- социальная успешность и конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда.

Участие в конкурсах в 2025 году

В колледже созданы оптимальные условия для участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах. Наряду с участием в предметных олимпиадах по дисциплинам студенты имеют возможность попробовать свои силы в олимпиадах и конкурсах различного уровня, как предметных и профессиональных, так и творческих. Проведение олимпиад и конкурсов обеспечивает развитие и укрепление интеллектуального, профессионального и творческого потенциала обучающихся, стимулирует активность, инициативность, самостоятельность обучающихся. В 2024 5 году обучающиеся приняли участие в следующих олимпиадах, фестивалях и конкурсах:

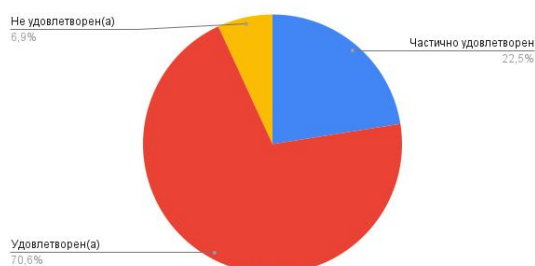
Таблица 5.11

Название конкурса, олимпиады, конференции и т.п.	Дата проведения, уровень	Результаты
Региональный молодежный конкурс плакатов (баннеров) т буклетов на тему «Молодежь за единство и безопасность»	региональный, январь 2025	1 место – 3 диплома; 2 место – 1 диплом
Командная игра «Ты в теме» среди ПОО Московского р-на г.Твери ко Дню молодого избирателя	февраль 2025	3 место
Патриотическая игра «Дорогой победы» среди ПОО Московского р-на г.Твери	муниципальный, март 2025	3 место
Всероссийский конкурс «Родина»	всероссийский, апрель 2025	1 место – номинация «Скажи терроризму нет!»
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна ПОО»	региональный, апрель-май 2025	1 место – программа «Ярмарка нба Мытной» 1 место (номинация «Театр мод») 1 место (номинация «Мода с элементами этно») 1 место (номинация «Концептуальная мода») 2 место (номинация «Народный вокал») 3 место (номинация «Эстрадный танец») 3 место (номинация «Оригинальный номер») 3 место (номинация «Театр малых форм»)
Региональный фестиваль «Арт-ПрофФест»	региональный, май 2025	1 место – номинация «Арт-ПрофМем»; 3 место – номинация «Арт-ПрофРолик»
Квиз, посвященный Дню восстановления ДНР, ЛНР с РФ	муниципальный, сентябрь 2025	3 место
Региональный молодежный конкурс плакатов (баннеров) т буклетов на тему «Молодежь за единство и безопасность»	региональный, декабрь 2025	1 место – 2 диплома; 2 место – 2 диплома; 3 место – 2 диплома
Большой предпринимательский турнир программы развития	региональный ноябрь-декабрь	1 место

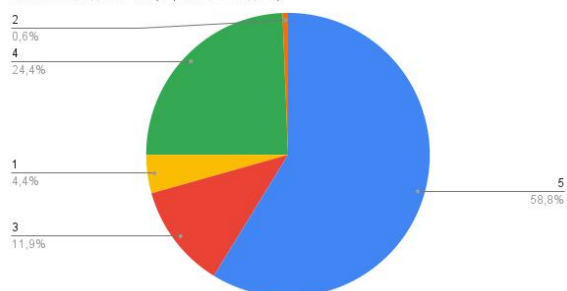
молодежного предпринимательства «Я в деле» 8 сезон	2025	
II региональный фестиваль декоративно-прикладного и народного искусства «Твори!» г.Орел	межрегиональный, декабрь 2025	7 лауреатов 3 степени
Всероссийский молодежный форум достижений в г.Рязань	всероссийский, 17-19 декабря 2025	очное участие

Результаты опроса обучающихся:

Насколько вы удовлетворены воспитательной работой в колледже? (Проведение мероприятий, конкурсов, походы в учреждения культуры и тд)



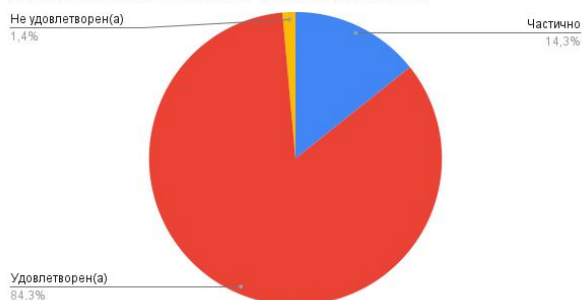
Как вы оцениваете доступность информации о колледже (новости общественной жизни колледжа и т.п.(оцените от 1 до 5)



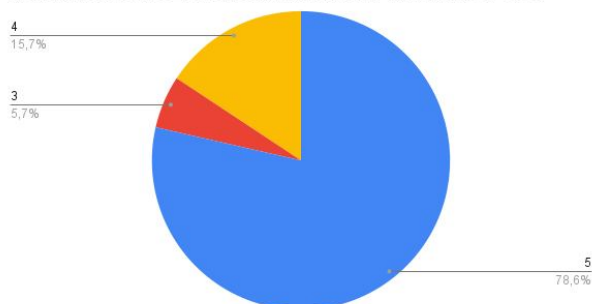
По результатам опроса обучающихся: 70,6% удовлетворены воспитательной работой в колледже, 22,5% частично удовлетворены. Большинство опрошенных считают, что информация о колледже вполне доступна.

Результаты опроса родителей (законных представителей):

Насколько вы удовлетворены воспитательной работой в колледже? (Проведение мероприятий, конкурсов, походы в учреждения культуры и т.д.)



Как вы оцениваете доступность информации о колледже (образовательные программы, новости общественной жизни колледжа и т.п. (оцените от 1 до 5)



Вывод: 84,3 % родителей удовлетворены тем, как проходит в колледже воспитательная работа; 14,3 % частично удовлетворены. Все опрошенные родители считают, что информация о колледже находится в открытом доступе.

5.4. Итоги методической работы

Методическая деятельность колледжа реализуется через работу трёх цикловых методических комиссий и работу старшего методиста и осуществляется по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами; ведение электронной базы нормативных документов, действующих основных программ СПО и программ профессионального обучения на сервере колледжа; размещение рабочей документации на официальном сайте в сети интернет.
2. Оказание практической методической помощи педагогическим работникам в освоении новых педагогических технологий, создание условий для их профессионального и творческого роста.
3. Координационная работа по составлению задач колледжа на учебный год, формирования Программы развития, её корректировки, подведения итогов работы колледжа за квартал.

В 2025 году методическая работа включала мероприятия связанные:

- с переходом на новые федеральные государственные стандарты СПО: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
- вступлением колледжа в учебно-образовательный кластер строительной отрасли и участием в ФП ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ по профессиям: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 23.01.07 Машинист крана (крановщик), 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- переработкой и внесением в Навигатор дополнительного образования детей Тверской области дополнительных общеобразовательных программ;
- расширением списка программ профессионального обучения, реализуемых как в рамках основных образовательных программ СПО, так и самостоятельно.

Первые два мероприятия включают разработку основных образовательных программ (учебные планы, графики учебного процесса, матрицы формирования компетенций, профили компетенций (Профессионалитет), рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей. Параллельно велось консультирование по разработке новых программ учебных, производственных практик, фондов оценочных средств к экзаменам (квалификационным).

Рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разработаны на основе действующих ФГОС СПО с учётом примерных программ, включенных в федеральный реестр. Программы практик и оценочные материалы согласованы с предприятиями, предоставляющими рабочие места практикантам.

Поддерживается актуальная информация о реализуемых в колледже основных образовательных программам с приложением копий рабочих учебных планов и рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей. Основные образовательные программы СПО обновляются ежегодно.

Педагогами дополнительного образования разработаны и размещены в реестре: общеразвивающие программы студии «Кристалл», студенческого театра прически и боди арта «ПИАР», Центра детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная доога», а так же дополнительная общеобразовательная программа физкультурной направленности

«Воллейбол», программы кружков профтворчества «Увлекательный PHOTOSHOP», «Фантазийный визаж от эскиза к воплощению».

Расширен перечень профессий профессионального обучения, осваиваемых в рамках профессиональных модулей «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», разработаны программы профподготовки по профессиям: «Оператор логистических работ», «Мастер маникюра», 16437 Парикмахер, «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», программы профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «В» и «С».

Руководителями курсовых и дипломных работ разработаны методические рекомендации для студентов по специальностям: 43.02.17 Технологии индустрии красоты (по трём направленностям: парикмахерские услуги, визажные услуги и маникюрно-педикюрные услуги), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и узлов автомобилей.

Велась работа по разработке новых фондов оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Осуществлены процедуры внесения изменений в реестры лицензий и свидетельств об аккредитации.

В отчётном году в Колледже работало три цикловых методических комиссии, проведено более 20 заседаний. Основная деятельность была направлена на разработку учебно-методических комплексов, выработку единых подходов к оценке знаний, умения и навыков студентов на практиках, оказание помощи молодым педагогам

Выводы: Методическая работа в 2025 году была направлена на выполнение актуальных требований ФГОС СПО и ФГОС СОО к разработке и методическому обеспечению образовательных программ.

По результатам исследования удовлетворённости педагогов условиями профессиональной деятельности 95% педагогов считают психологический климат в колледже благоприятным. Результатами своей работы удовлетворены 90.1% педагогов, 9.9% затруднились ответить на вопрос. Исследование показало высокую оценку доступности информации об актуальных нормативно-правовых документах и учебно-программной документации.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Количественный и качественный состав педагогических работников

Одной из важнейших задач обеспечения конкурентоспособности образовательных программ Колледжа является обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляют 3 управленческих работника и 39 педагогических работников, из которых:

- 64 % преподавателей
- 23 % мастеров производственного обучения
- 5 % педагоги дополнительного образования
- 7 % педагоги-психологи, социальный педагог, старший методист

Таблица 6.1

1.	Наличие преподавателей с высшим профессиональным образованием	80 %
2.	Преподавателей, аттестованных на высшую категорию	56 %
3.	Преподавателей, аттестованных на первую категорию	0 %
4.	Мастеров п/о с высшим образованием	11 %
5.	Мастеров п/о со средним профессиональным образованием	88 %
6.	Мастеров, аттестованных на высшую квалификационную категорию	44 %
7.	Удельный вес педагогических работников со стажем работы свыше 5 лет	69 %
8.	Удельный вес мастеров производственного обучения, соответствующих профилю подготавливаемых профессий в общей численности мастеров производственного обучения	100 %
9.	Удельный вес педагогов с опытом работы менее 3 лет	7 %

6.2. Обеспеченность преподавания педагогическими работниками

Соответствие квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, соблюдение требований ФГОС к периодичности ДПО

Таблица 6.2.

Ф И О	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых ОД, ПМ, МДК	Уровень профессионального образования, квалификация	Сведения о повышении квалификации	Сведения о профессиональной переподготовке	Общий стаж	В т.ч. в профессии	Наименование образовательных программ
1 Андреева Надежда Александровна	преподаватель на условиях внутреннего совместительства	Предоставление визажных услуг Выполнение работ по профессиям Мастер маникюра, Мастер педикюра	среднее профессиональное, специальность «Стилистика и искусство визажа», визажист, стилист	«Актуальные проблемы и методики преподавания профессиональных модулей в рамках реализации ФГОС СПО», 16 часов, ООО «РЦПК», Рязань, 2021 г. «Инновационные педагогические технологии преподавания ПМ в рамках реализации ФГОС СПО, 72 часа АНО «ГТИ», март 2023	Квалификация Педагог профессионального образования, «Методика и педагогика профессионального образования» «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», 288 часов Декабрь 2018	7	7	43.02.17 Технологии индустрии красоты
2 Афанасьева Надежда Павловна	преподаватель по основному месту работы мастер п/о на условиях	ПМ.01 Предоставление визажных услуг	Высшее, Специальность Немецкий язык и литература	«Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по направлению «Стилистика и искусство	Квалификация Косметолог, Тверские курсы подготовки кадров, 2001 г	36	29	43.02.03 Стилистика и искусство визажа 43.02.17 Технологии индустрии красоты

		внутреннего совместительств а		Квалификация Филолог, преподаватель немецкого языка и литературы	визажа», 72 часа АНО ДПО «ГТИ», 2023 Психологические особенности обучающихся с сахарным диабетом, 36 часов Образовательный центр «Каменный город», апрель 2024 Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по направлению «Технологии индустрии красоты», 72 ч., ООО «Международная академия современного обучения «Велес», 11.06.2025				
3	Баршов Владимир Юрьевич	преподаватель по основному месту работы мастер п/о на условиях внутреннего совместительств а	Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) Организация сервисного обслуживания на транспорте	Высшее, Специальность: Командная радиоэлектропровод ная связь, Квалификация Офицер с высшим военным образованием		Переподготовка АНО ДПО «Гуманитарно- технический институт» «Методика и педагогика СПО», 288 часов, 17.04.2023		4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

			(автомобильном) Организация транспортно - логистической деятельности (на автомобильном транспорте) Выполнение работ по профессии Оператор диспетчерской (производственно -диспетчерской) службы	инженера по эксплуатации средств электросвязи		Переподготовка Учебный центр «Профессия» г. Эссентуки, квалификация: Оператор логистических работ, 256 часов 25.07.2025			
4	Бельская Ирина Викторовна	Руководитель физвоспитания	Физическая культура	высшее, специальность «Физическая культура и спорт», квалификация специалист по физической культуре и спорту		Инструктор по адаптивной физической культуре «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа», 20.06.2022 г. Организация			Все профессии и специальности

						образовательной деятельности и основы реабилитации обучающихся с детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА, 540 часов Образовательный центр Каменный город, май 2024г.			
5	Блинова Елена Сергеевна	преподаватель по основному месту работы	Биология	среднее профессиональное, специальность «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», Техник. высшее, специальность «Охрана окружающей среды и рациональное	Психологические особенности обучающихся с сахарным диабетом, 36 часов Образовательный центр «Каменный город», апрель 2024 «Оказание первой помощи пострадавшим, 16 ч. АНО ДПО «Ликей» 24.04.2025 «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Экология	Педагог профессионального образования. «Международный центр консалтинга и образования» Велес», 2017 г.,	17	16	Все профессии и специальности

				использование природных ресурсов», инженер-эколог	и экологическая безопасность», ООО Международная академия современного обучения «Велес», 108 часов 20.01.2026 «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Химия», ООО Международная академия современного обучения «Велес», 108 часов 20.01.2026				
6	Блохин Владимир Николаевич	Мастер п/о по основному месту работы, преподаватель внутреннее совместительство	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля	СПО, Технология сварочного производства, квалификация Техник-технолог сварочного производства, мастер производственного обучения, электрогазосварщик 5 разряда				41	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

			сварных швов после сварки ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом						
7	Воронина Наталья Сергеевна	преподаватель по основному месту работы, мастер- внутреннее совместительство	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг Рисунок и живопись	высшее, специальность «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Среднее профессиональное, специальность Парикмахерское	Психологические особенности обучающихся с сахарным диабетом, 36 часов Образовательный центр «Каменный город», 25 апреля 2024г. Актуальные вопросы реализации цила занятий «Разговоры о важном», 05.12.2024 «Инновационные педагогические		25	25	

			Основы композиции	искусство. Модельер-художник.	технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Технология индустрии красоты», ООО Международная академия современного обучения «Велес», 108 часов 20.01.2026				
8	Гришин Михаил Анатольевич	Мастер п/о, преподаватель на условиях внутреннего совместительства	<p>ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>высшее, Квалификация: Историк. Преподаватель истории и обществоведения</p> <p>Среднее профессиональное, Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей</p>	<p>«Актуальные проблемы и методики преподавания профессиональных модулей в рамках реализации ФГОС СПО, 16 часов, ООО «РЦПК» г. Рязань, 2021</p> <p>«Сопровождение обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования», 72 часа, АНО ДПО «ГТИ», 23.01.2023 г.</p> <p>«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в</p>	«Профессиональная переподготовка мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий», 262 ч. АНО ДПО Ввтошкола «Учебный комбинат», 31.03.2023	41	35	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

			<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p> <p>ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</p> <p>Индивидуальное вождение кат.»С»</p>		<p>современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», 94 часа ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», дек.2023</p>				
9	Дранкович Татьяна	преподаватель по основному	ПМ. 01	высшее, специальность	«Инновационные педагогические	педагог профессиональног	41	37	08.01.28 Мастер отделочных

	Николаевна	месту работы мастер п/о на условиях внутреннего совместительства	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций Черчение, Инженерная графика	«Сельскохозяйственное строительство», инженер-строитель	технологии преподавания профессиональных модулей в рамках реализации ФГОС СПО», 72 часа АНО ДПО «ГТИ», 2023г. «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч. Региональный центр обучения экспертов «Абилимпикс», Торжок, май 2024	о образования, «Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования», 256 ч., 2017 г.			строительных и декоративных работ
1	Ельцова Ирина Васильевна	мастер производственного обучения на условиях внутреннего совместительства	Учебная практика по выполнению работ в должности «Парикмахер» МДК 01.05 Моделирование классических и современных коммерческих причёсок с применением украшений и постижёрных	Среднее профессиональное,	Повышение квалификации по профессии «Парикмахер» (по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство», 144 часа ГБПОУ «ТКТиС» 13.12.2022 г. «Проектирование и организация учебного занятия в организациях среднего профессионального				43.02.17 Технологии индустрии красоты

			изделий		образования», 18 ч., ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им.Ф.В.Бадюлина, 2025				
1	Зубова Светлана Александровна	преподаватель по основному месту работы	Иностранный язык	высшее, специальность «Немецкий язык и литература» филолог, преподаватель немецкого языка, переводчик	«Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине "Английский язык"», 72 часа АНО ДПО «ГТИ» 2023		42	38	Все профессии и специальности
1	Кожевой Андрей Евгеньевич	Мастер п/о по основному месту работы Преподаватель на условиях внутреннего совместительства	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	Среднее профессиональное, Специальность: Механизация сельского хозяйства Квалификация: Техник-механик, мастер производственного обучения	«Актуальные проблемы и методики преподавания профессиональных модулей в рамках реализации ФГОС СПО, 16 часов, ООО «РЦПК» г. Рязань, 2021 «Проектирование и организация учебного занятия в организациях среднего профессионального образования», 18 ч., ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им.Ф.В.Бадюлина»,		38	35	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

			(трактор, экскаватор)		нояб.2025				
1	Кутузова Анна Алексеевна	преподаватель по основному месту работы	Русский язык Литература	высшее, специальность «Филология» Филолог, преподаватель	Психологические особенности обучающихся с сахарным диабетом, 36 часов Образовательный центр «Каменный город», апрель 2024 г. Актуальные вопросы реализации цила занятий «Разговоры о важном», 05.12.2024 «Общеобразовательная подготовка в СПО с учётом профессиональной направленности», 36 ч. ГОУ ДПО ТОИУУ, 2025		11	11	Все профессии и специальности
1	Лукьянова Надежда Александровна	преподаватель по основному месту работы	Биология	высшее, направление подготовки «Биологические науки». Исследователь, преподаватель-исследователь	«Теория и методика преподавания естественно-научных дисциплин с учетом требований к ФГОС», 72 ч. АНО ДПО «ГТИ», декабрь 2023 г. Психологические особенности обучающихся с сахарным	квалификация Преподаватель СПО, «Методика и педагогика СПО», 288 час., 2020 г.	10	6	Все профессии и специальности

					диабетом, 36 часов Образовательный центр «Каменный город», апрель 2024 г.				
1	Менделеева Виктория Витальевна	преподаватель по основному месту работы	Основы материаловедения Архитектура и дизайн ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	среднее профессиональное, специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, техник	Современные инструменты обеспечения качества преподавания информационных технологий в условиях экономики данных», 16 час. ФГБОУ ВО «ТвГТУ», 16.05.2024 г. Организация образовательной деятельности и основы реабилитации обучающихся с детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА , 540 часов Образовательный центр Каменный город, май 25.04.2024 «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа Региональный центр обучения экспертов «Абилимпикс», г. Торжок,	«Преподаватель информатики в системе СПО с присвоением квалификации », 288 часов, АНО ДПО «ГТИ», Москва, 2021 г. «Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»), 256 часов ГБПОУ «Тверской технологический колледж, 21.11.2021 г.		14	54.02.20 Графический дизайнер

					2024 г.				
1	Оганян Араик Артурович	преподаватель по основному месту работы	История Основы бизнеса и финансовой грамотности Экономика	высшее, специальность «Юриспруденция», юрист	«Сопровождение обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования», 72 часа, АНО ДПО «ГТИ», 23.01 2023 г. Психологические особенности обучающихся с сахарным диабетом, 36 часов Образовательный центр «Каменный город», апрель 2024г. «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», РАНХиГС, 72ч., 13.11.2024	Квалификация: Юрист Переподготовка: ООО Учебный центр «Профакадемия» Май 2019 «Преподаватель истории и обществознания» ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» Август 2020 г.	19	13	Все специальности
1	Потапов Андрей Сергеевич	преподаватель по основному месту работы	Обществознание	среднее профессиональное, специальность «Право и социальное обеспечение», юрист высшее,	Психологические особенности обучающихся с сахарным диабетом, 36 часов Образовательный центр «Каменный город»,	преподаватель СПО, «Методика и педагогика СПО», 288 час. АНО ДПО «Гуманитарно-	8	5	Все профессии

				специальность «Управление персоналом», бакалавр	апрель 2024 г. «Современные подходы к воспитанию в система СПО, 72 часа ФГБОУ «Всероссийский детский центр «смена», 6,05.2025	технический институт», 2020 г.			
1	Рассказов Иван Сергеевич	Мастер п/о по основному месту работы	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов, приборов автомобилей	среднее профессиональное, квалификация Машинист крана автомобильного, водитель автомобиля	Психологические особенности обучающихся с сахарным диабетом, 36 часов Образовательный центр «Каменный город», апрель 2024 «Современные подходы к воспитанию в система СПО, 72 часа ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 6,05.2025	Квалификация Педагог СПО, Педагогика и методика профессионального образования», 288 ч. АНО ДПО ГТИ апрель 2024 г.	1	1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
1	Романов Леонид Владимирович	Мастер п/о по основному месту работы Преподаватель на условиях внутреннего совместительства	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления Эксплуатация	Среднее профессиональное, квалификация: машинист кранов автомобильных Специальность: Техническое обслуживание и	«Актуальные проблемы и методики преподавания профессиональных модулей в рамках реализации ФГОС СПО, 16 часов, ООО «РЦПК» г. Рязань, 2021г. «Сопровождение обучающихся с ОВЗ в системе среднего	Квалификация Педагог СПО, «Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования», ООО «Международный центр консалтинга и образования	35	34	23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов

			<p>крана при производстве работ</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей</p> <p>Выполнение работ в должности слесаря по ремонту автомобилей</p>	<p>ремонт автомобильного транспорта</p> <p>Квалификация: техник</p>	<p>профессионального образования», 72 часа, АНО ДПО «ГТИ», 23.01 2023 г.</p> <p>Психологические особенности обучающихся с сахарным диабетом, 36 часов Образовательный центр «Каменный город», апрель 2024</p> <p>«Проектирование и организация учебного занятия в организациях среднего профессионального образования», 18 ч., ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им.Ф.В.Бадюлина», дек.2025</p>	«Велес» Август 2017 г.			
2	Румянцева Галина Александровна	Мастер п/о на условиях внутреннего совместительства	Выполнение работ по профессии «Облицовщик-плиточник»	<p>Среднее профессиональное, Специальность: Промышленное и гражданское строительство</p> <p>квалификация:</p>	«Проектирование и организация учебного занятия в организациях среднего профессионального образования», 18 ч., ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж				08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

				техник-строитель, мастер производственного обучения	им.Ф.В.Бадюлина», дек.2025				
2	Савельева Полина Евгеньевна	преподаватель по основному месту работы		среднее профессиональное, специальность «Стилистика и искусство визажа», визажист, стилист	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», 88 час. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»» Психологические особенности обучающихся с сахарным диабетом, 36 часов Образовательный центр «Каменный город», апрель 2024	Педагог СПО, «Педагогика и методика профессионально образования», 288 час. АНО ДПО 2023 г.			43.02.17 Технологии индустрии красоты
2	Седова Яна Владиславов на	преподаватель, по основному месту работы	Иностранный язык	высшее, специальность «Психология», преподаватель психологии Среднее профессиональное,	АНО ДПО «ГТИ»«Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине "Английский язык"», 72 часа 17.04.2023				Все профессии

				специальность «Иностранный язык», переводчик для профессиональных коммуникаций	Психологические особенности обучающихся с сахарным диабетом, 36 часов Образовательный центр «Каменный город», апрель 2024 Актуальные вопросы реализации цила занятий «Разговоры о важном», 05.12.2024				
2	Сойкина Ольга Сергеевна	преподаватель по основному месту работы	Иностранный язык	высшее, специальность «История и английский язык», учитель истории, обществознания и английского языка средней школы			31	31	Все профессии и специальности
2	Суслёнкова Надежда Михайловна	преподаватель, по основному месту работы	Математика	высшее, специальность: «Физика» Квалификация:	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО, 40 часов		31	6	Все профессии и специальности

				Физик преподаватель	.,ФГАОУ ДПО «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России», 21.03.2022 г.				
2	Тюнева Елена Александров на	преподаватель по основному месту работы	Физика,	высшее, специальность «Математика», учитель математики	«Сопровождение обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования», 72 часа, АНО ДПО «ГТИ», 23.01 2023 г.	педагог СПО, ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» «Методика и педагогика профессиональног о образования», 250 ч., август 2020 «Преподаватель физики в системе СПО», 288 часов АНО ДПО «ГТИ» г. Москва, 2021 г.	47	38	Все профессии и специальности
2	Фадеева	преподаватель	История моды	высшее,	«Инновационные педагогические	«Имиджмейкер.	40	38	43.02.17 Технологии

	Татьяна Викторовна	по основному месту работы	История костюма Искусство создания стиля История дизайна	специальность «История», Историк, преподаватель истории и обществоведения	технологии в рамках реализации ФГОС СПО по направлению «Технологии индустрии красоты» 72 часа, ООО «Международная академия современного обучения «Велес»», 11.06.2025 г	Базовый курс», 72 часа. Высшая школа стилистики, 2013 г.			индустрии красоты 54.01.20 Графический дизайнер
2	Харитоновна Наталья Владимировна	преподаватель по основному месту работы, мастер п/о на условиях внутреннего совместительства	Основы материаловедения Архитектура и дизайн ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов ПМ.03 Подготовка	среднее профессиональное образование, специальность «Обработка металлов резанием», техник-технолог, среднее профессиональное, оператор вычислительных машин	Психологические особенности обучающихся с сахарным диабетом, 36 часов Образовательный центр «Каменный город», апрель 2024 «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире», ООО «Учи.ру», 36 часов, 23.09.2024 «Подготовка региональных экспертов «Абилимпикс», 72 часа, ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им.Ф.В.Бадюлина»,16.04.2		39	25	54.01.20 Графический дизайнер

			дизайн-макета к печати (публикации)		025 г. «Педагог настоящего: Актуальные вопросы реализации цила занятий «Разговоры о важном», 05.12.2024				
2	Чернова Елена Анатольевна	преподаватель по основному месту работы	Русский язык и литература	Высшее, специальность «Филология» Филолог, преподаватель русского языка и литературы	«Методические подходы в подготовке к государственной итоговой аттестации», ГАО ВО г.Москва Московский городской педагогический университет, 16 часов 1.12.2023 «Актуальные психолого-педагогические вопросы реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО для обучающихся с ОВЗ», 108 часов, 31.05.2025 ООО Фоксфорд				Все профессии и специальности
2	Шарабурова Татьяна Анатольевна	преподаватель по основному месту работы	География	Высшее, Специальность: География Квалификация:			38	37	Все профессии и специальности

				Географ. Преподаватель					
3	Шашин Николай Николаевич	преподаватель по основному месту работы	Основы безопасности и защиты Родины, Безопасность жизнедеятельности		«Сопровождение обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования», 72 часа, АНО ДПО «ГТИ», 23.01.2023 г. Особенности преподавания учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», 24 часа Государственный университет просвещения, 13.08.2024		40	40	Все профессии и специальности
3	Эйрих Ольга Ивановна	преподаватель по основному месту работы	Основы организации международных перевозок ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и	Среднее профессиональное Торжокское ордена Трудового Красного Знамени педагогическое училище 1987г. учитель начальных классов	Психологические особенности обучающихся с сахарным диабетом, 36 часов Образовательный центр «Каменный город», апрель 2024 Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном»,		36	32	Все профессии и специальности

			ремонт автотранспортны х средств		05.12.2024 «Экономика и право. Налоги и налогообложение», 72 часа ООО «Инфоурок», 16.04.2025 «Менеджмент в образовании», 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки, 16.04.2025				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы: Педагогические работники имеют базовое или дополнительное профессиональное образование (переподготовка), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, курсов, проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года, в т.ч. по обучению лиц с ОВЗ. В 2026 году требуется повышение квалификации 7 педагогам. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ в основном соответствует требованиям ФГОС СПО, Квалификационным требованиям. При этом наблюдается недостаток педагогов, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Среди преподавателей профессиональных циклов наиболее острая нехватка кадров существует по подготовке по группе профессий «Транспорт».

6.3. Выполнение плана стажировок педагогов профессионального цикла УПР

Таблица 6.3

	Ф И О	Наименование стажировки, час.	Стажировочная площадка
1.	Баршов В.Ю.	«Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном)», 48 часов	ООО ТРАНС ТРАК ИННОВАЦИИ
2.	Романов В.Ю.	«Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», 48 часов 07.03.2025	ООО НОРД-АВТО
3.	Воронина Н.С.	«Выполнение парикмахерских работ», 72 ч.	Салон красоты «Талисман»
4.	Ельцова И.В	.Предоставление современных парикмахерских услуг» - 36 час	ИП Дузина Е.В. Салон «ЕВА»
5.	Кожевой А.Е.	Осуществление технического обслуживания и управление дорожно – строительными машинами – 72 час	ООО « БАУ»
6.	Блохин В.Н.	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом – 72 час	ООО «ПРОФИКАР»
7.	Рассказов И.С.	Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей – 48 час	ООО «НОРД-АВТО»
8.	Гришин М.А.	Организация процессов по техническому обслуживанию. И ремонту автомобилей – 48 час	ООО «НОРД-АВТО»
9.	Афанасьева Н.П.	Предоставление визажных услуг – 36час	ИП Салихова В.Н. Студия красоты «НИКА»

10.	Харитоновна Н.В.	Графический дизайнер – 72 час	ГКУЗ ТО «Медицинский информационно_аналитический центр»
11.	Менделеева В.В.	Графический дизайнер – 72 час	ГКУЗ ТО «Медицинский информационно_аналитический центр»
12.	Дранкович Т.Н	Выполнение монтажа каркасно – обшивных конструкций – 48 час	ООО «СтройГрант»
13.	Савельева П.Е.	Выполнение парикмахерских работ – 72 час	ИП Журбилова В.Е. Салон красоты «Талисман»
14.	Андреева Н.А.	Предоставление маникюрных и педикюрных работ	ИП Балаян Э.Б. Салон красоты «Дерзкая»

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ЦЕНТРОМ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма оснащен учебным кабинетом и передвижной Лабораторией Безопасности, средствами индивидуальной мобильности.

Руководитель Центра планирует и организует работу структурного подразделения, контролирует деятельность сотрудников подразделения.

Занятия со школьниками на базе Центра и передвижной Лаборатории Безопасности осуществляют 2 педагога дополнительного образования.

Усилия Коллектива Центра в 2025 году были направлены на решение задач и организацию работы по направлениям, определённым Программой развития (модернизации) колледжа, в том числе:

1. Увеличен охват образовательных организаций г. Твери до 75%, Тверской области – до 35%; образовательных организаций г. Твери в рамках пришкольного детского лагеря – до 15%; загородных детских лагерей Тверской области – до 70%; повышен процент обученных по программе повышения квалификации до 35%.

2. Колледж принял участие в мероприятиях Интерактивно-практический курс «Академия безопасности»; Городское мероприятие «Безопасное лето»; Городское мероприятие «Папа, мама, я - дружная семья!»» Областной конкурс «Безопасное колесо» в сфере пропаганды безопасного участия в дорожном движении.

3. Центр ДДТТ сотрудничал с ФГБНУ «ИИДСВ РАО»; Управлением ГИБДД УМВД России по Тверской области; Экспертным центром «Движение без опасности» в рамках организации профилактической работы с несовершеннолетними.

За 2025 календарный год с Центром ДДТТ осуществляли сотрудничество:

- 57 образовательных организаций г. Твери (100% образовательных организаций) обучено 3243 человека.

- 84 образовательные организации Тверской области осуществляли сотрудничество с Центром ДДТТ (30% образовательных организаций) обучено 2749 человек.

- 4 образовательные организации г. Твери в рамках пришкольного детского лагеря (7% образовательных организаций) обучено 312 человек.

- 5 образовательных организаций Тверской области в рамках пришкольного детского лагеря (2% образовательных организаций) обучено 201 человек.

- 3 образовательные организации (21% колледжей). Обучено 846 студентов.

- 8 загородных детских лагерей Тверской области (47% подведомственных загородных оздоровительных лагерей) 640 человек.

За 2025 календарный год обучено 55 представителей образовательных организаций г. Твери и Тверской области (28%).

Выводы: В Центре созданы все условия для реализации дополнительных профессиональных программ в сфере безопасности дорожного движения, работа Центра ведется на основании плана работы.

Осуществляется сотрудничество с образовательными организациями Твери и Тверской области в рамках образовательной деятельности и летней оздоровительной кампании, с ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Управлением ГИБДД УМВД России по Тверской области, Экспертным центром «Движение без опасности» в рамках деятельности в сфере безопасности дорожного движения.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Годовой бюджет 2025 года (доходы учреждения) составил:

- за счёт субсидии на выполнение государственного задания -79 425,5 тыс. руб.

- за счёт иной приносящей доход деятельности -15 870,4 тыс.руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Таблица 8.1

Наименование расхода	Доля (%) за счет субсидии на выполнение государственного задания	Доля (%) за счет иной приносящей доход деятельности
Оплата труда	65,3 %	54,8 %
Начисления на оплату труда	19,6 %	16,2 %
Связь	0,1 %	
Коммунальные услуги	6,2 %	0,1
Работы, услуги по содержанию имущества	1,5 %	4,6 %
Прочие работы, услуги	2,4 %	7,9 %
Увеличение МТБ	2,7	16,3 %
Налоги	2,2 %	0,04
ИТОГО:	79 686,9	14 367,7

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

9.1. Выводы комиссии по самообследованию

По итогам вышеизложенных результатов всестороннего самообследования комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации.

Структура и организация управления колледжем соответствует его Уставу и обеспечивает оптимальное функционирование организации и позволяет эффективно решать задачи, возложенные на Колледж.

Инфраструктура колледжа обеспечивает качественную организацию образовательной деятельности. Условия функционирования Колледжа отвечают нормам безопасности и действующим социально-бытовым нормам.

Образовательные услуги предоставляются с учётом региональных потребностей. Содержание образования при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования и программ среднего общего образования в рамках реализуемых программ СПО соответствует Федеральным государственным стандартам СПО и СОО соответственно.

Государственное задание выполняется в полном объёме. Ведётся подготовка по четырём профессиям и трём специальностям Федерального и регионального перечней 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы по всем реализуемым в Учреждении образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ОПОП (ППССЗ) полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ОПОП (ППССЗ); виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

Учебная работа организована в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами реализуемыми образовательной организацией. Созданы условия подготовки материально-технической базы проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена; заключены новые договоры партнерства с работодателями; заключены соглашения на подготовку рабочих кадров конкурса КЦП; успешно прошли выпускные экзамены по промежуточной и государственной итоговой аттестаций с повышением коэффициента успеваемости.

Реализуются дополнительные пять общепрофессиональных программ, одна программа ДПО реализуется центром ДДТТ.

Все выпускники 2025 года трудоустроены.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими требованиям профессиональных стандартов. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации и стажировки в соответствии с требованиями ФГОС. Мастера производственного обучения имеют разряды выше присваиваемых выпускникам. Ведётся планомерная работа по повышению педагогической компетентности и компетенциям, основанной на применении в обучении цифровых образовательных технологий и стандартов «Профессионалы».

- 1) воспитательная работа ведётся в соответствии с требованиями законодательства, имеет плановый характер, ведётся систематически, с привлечением общественных организаций, создаются условия для всестороннего личностного развития;
- 2) созданы условия для занятий спортивной секции ССК «Феникс» и студенческого театра причёски и боди арта «ПИАР», вокальной студии «Кристалл»

9.2. Проблемы:

- 1) Необходимость реконструкции учебно-производственных площадей в мастерских колледжа
- 2) Низкая оснащённость лабораторий общепрофессиональных дисциплин электротехники, материаловедения и др. Низкий процент персональных компьютеров со сроком эксплуатации до 5 лет.
- 3) Отсутствие открытого доступа обучающихся и педагогов к ЭБС с учебной и справочной литературой профессионального цикла.
- 4) Отсутствие материальной поддержки со стороны предприятий работодателей. Отсутствие квалифицированных работников предприятий-партнёров, участвующих в реализации образовательных программ в качестве мастеров производственного обучения или преподавателей.
- 5) Сокращение контрольных цифр приёма на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на фоне растущих потребностей потребителей образовательных услуг.

- 6) Нехватка квалифицированных педагогических кадров оказывает негативное влияние на качество образовательного процесса. Преподавателям остаётся времени на самообразование и раскрытие личного потенциала, вследствие чего низкая активность педагогических работников в представлении своего опыта, участии в педагогических конкурсах.
- 7) В 2025 году не выполнен в полном объёме план повышения квалификации педагогических работников.
- 8) Снизились показатели качественные показатели результатов демонстрационных экзаменов и Государственной итоговой аттестации.
- 9) Проблемы Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в сфере безопасности дорожного движения выражаются в низкой активности образовательных организаций г. Твери и Тверской области по программе взаимодействия.

Задачи коллектива Колледжа на следующий год и ближайшую перспективу

Основными задачами 2026 года являются:

- Разработка и реализация плана подготовки к участию в конкурсе грантовой поддержки.
- Активизация деятельности Управляющего совета колледжа.

УЧЕБНАЯ РАБОТА:

- Устранение кадрового дефицита, особенно по общеобразовательным дисциплинам (математика, физика, информатика и физическая культура).
- Оснащение учебных аудиторий электронными досками, проекторами для демонстрации учебной информации в интерактивных формах.

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА

- Подготовка новых площадок проведения ГИА в форме ДЭ по специальностям: 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; обновление площадок проведения ДЭ по профессиям: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
- Заключение новых договоров с работодателями практической подготовки студентов.

- Увеличение количества компетенций и участников Олимпиады профессионального мастерства.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- внедрение новых форм работы в воспитательный процесс;
- формирование нравственной и правовой культуры обучающихся и родителей, уважительного отношения к правам друг друга;
- воспитание у обучающихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к чужому и личному имуществу;
- организация системной комплексной работы по сохранению, компенсации и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся, сотрудников; усиление пропаганды здорового образа жизни среди участников образовательных отношений;
- совершенствование формы организации дополнительного образования; выявление наиболее актуальных направлений дополнительного образования для родителей (законных представителей) и обучающихся;
- активизация работы с родителями по пропаганде важности сотрудничества с учебным заведением, и их участию в мероприятиях группы;
- усиление работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимальное привлечение обучающихся группы «риска» к участию в жизни Колледжа группы, занятиях объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности; продолжение взаимодействия со специалистами учреждений профилактики;
- активизация работы по участию в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях и т.д.) различного уровня, усиление работы с обучающимися «группы риска»;
- формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности.

Основные направления воспитания и социализации:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Центр ДДТТ.

- Оснащение Центра ДДТТ автомобилем «Лаборатория Безопасности».
- Выполнение плана сотрудничества с ФГБНУ «ИИДСВ РАО»; Управлением ГИБДД УМВД России по Тверской области; Экспертным центром «Движение без опасности» в сфере безопасности дорожного движения.
- Обеспечение Центра ДДТТ кадрами, соответствующими требованиям дополнительного образования.
- Актуализировать дополнительные общеобразовательные программы Центра ДДТТ
- Принять участие в региональных мероприятиях и конкурсах в сфере пропаганды безопасного участия в дорожном движении (областные профилактические мероприятия ГИБДД УМВД России по ТО)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 1) Осуществление перехода на новый ФГОС СПО по профессии 23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов и на обновлённый ФГОС 54.01.20 Графический дизайнер.
- 2) Продолжение апробации новых рабочих ПРОФЕССИОНАЛИТа.
- 3) Переход на новые программы подготовки водителей транспортных средств, корректировка профессиональных модулей по подготовке водителей, встроженных в программы СПО.
- 4) Корректировка программ общеобразовательных предметов в соответствии с Федеральной образовательной программой СОО.
- 5) Организация деятельности по лицензированию новых и перспективных специальностей.
- 6) Повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с новыми требованиями к обучению педагогов (86 ФЗ).