



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tverets.ru](http://www:tverets.ru)

Утверждаю:

и.о.директора ГБПОУ «ТКТиС»

 Т.А.Калинкина

« 31 » марта 2023 г.

М.П.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»

за 2022 год

Тверь, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Введение	3
1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА».....	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	10
2.1. Общие сведения об организации.....	10
2.2. Структура управления деятельностью Колледжа.....	13
2.3. Внутренние положения Колледжа.....	16
2.4. Программа развития Колледжа (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).....	20
2.5. Реализуемые образовательные программы.....	21
2.6. Используемые образовательные технологии.....	24
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	27
3.1. Учебная работа.....	29
3.2. Учебно-воспитательная работа.....	39
3.3. Учебно-производственная работа.....	52
3.4. Методическая работа.....	65
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ..	66
5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ЦЕНТРОМ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	72
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	76
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА....	77

ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» (далее – Колледжа) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования: получить объективную информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе; установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО; выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности в течение последних 1-3 учебных лет (в зависимости от направления); установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса» (далее - Колледж) руководствовалось следующими **нормативными документами:**

- пункт з) части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 20 января 2018 г. с изменениями 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки от 24.08.2022 № 4762, редакция от ред. от 20.12.2022)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629,

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки от 1 июля 2013 г. №499)

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом

необходимой помощи (приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309, редакция от 18 августа 2016 г.)

Основными объектами оценки при самообследовании являются:

образовательная деятельность, система управления Колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, учебный процесс, востребованность выпускников, кадровый состав, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования, а также показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324.

Комиссия по самообследованию Колледжа:

Калинкина Т.А – руководитель комиссии, и.о. директора Колледжа

Морозова Г.А. – заместитель руководителя комиссии, старший методист;

Блинова Е.С. – руководитель структурного подразделения;

Беличенко Е.Д. – главный бухгалтер;

Сидорова С.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Ахмад Е.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Прошян М.С. –инспектор по кадрам;

Сильченко Д.В. – инженер-электроник.

Результаты самообследования оформлены в виде отчёта.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

(в соответствии с Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

Таблица 1.1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	442
1.1.1	По очной форме обучения	человек	442
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	343
1.2.1	По очной форме обучения	человек	343
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	280
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	183/76%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	315/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	41/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/51%
1.10.1	Высшая	человек/%	18/44%
1.10.2	Первая	человек/%	3/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	36/88%

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек/%	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	89 690,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 417,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	266,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	124
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	3,86
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	29/0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ед. измерения	13
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13/1,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	18/ 44%
-----	---	-----------	---------

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Общие сведения об организации

Колледж представляет собой некоммерческую организацию. Колледж является юридическим лицом, имеет лицевые счета в финансовом органе, органах Федерального казначейства, а также иные счета, открываемые учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, бланки и штампы с наименованием Колледжа.

Режим работы Колледжа:

Рабочая неделя – пятидневная. Выходные дни – суббота и воскресенье.

Время работы: с 8.00 до 17.00, в предпраздничные дни – с 8.00 до 16.00

Учредителем Колледжа является Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют:

Правительство Тверской области

Юридический адрес:

170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Советская, д.44

Контактные телефоны: 8(4822) 35-37-77, 35-55-08 - факс.

Адрес сайта: <http://тверскаяобласть.рф/>

Адрес электронной почты: region@tverreg.ru

Министерство транспорта Тверской области (с 01.01.2020 г.)

Юридический адрес: 170100, г. Тверь, бульвар Радищева, 30

Остановка общественного транспорта Библиотека им. Герцена

Контактный телефон: (4822) 34 23 02

Адрес сайта: <https://www.mintrans.tver.ru/>

Адрес электронной почты: mintrans@web.region.tver.ru

Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области

Юридический адрес:

170100, Тверская область, г. Тверь, Новоторжская улица, д.24.

Контактные телефоны: +7(4822) 33-11-57, +7(4822) 33-12-69.

Адрес сайта: <http://мизо.тверскаяобласть.рф>

Адрес электронной почты: min_imushestvo@tverreg.ru

Собственником имущества Колледжа является Тверская область. Полномочия собственника имущества Колледжа от имени Тверской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Колледж является многопрофильным. Основной целью деятельности, для реализации которой создан Колледж, является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.1.1. Правоустанавливающие документы

- **Лицензия** №Л035-01257-69/00191589 Приказ Министерства образования Тверской области №191/ПК от 25.02.2022 о праве осуществления образовательной деятельности по программам среднего общего образования, 12 программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых), программам профессионального обучения).

- **свидетельство о государственной аккредитации №17 от 22 декабря 2021 года** Серия 69А01 №0000863, Приказ Министерства образования Тверской области №1-01-31/18262-12. Укрупнённые группы специальностей среднего профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию: 43.00.00 Сервис и туризм*; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; укрупнённые группы профессий: 43.00.00 Сервис и туризм**; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 08.00.00 Техника и технологии строительства, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств. Срок действия - бессрочно.

2.1.2. . Аккредитованные укрупнённые группы

Таблица 2.1

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования

	образования		
1.	08.00.00*	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное
2.	23.00.00*	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное
3.	43.00.00**	Сервис и туризм	Среднее профессиональное
4.	54.00.00*	Изобразительное и прикладные виды искусств*	Среднее профессиональное
5.	23.00.00**	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное

-свидетельства о государственной регистрации права: на здание учебного корпуса 170008, Тверская область, г.Тверь, ул. Озерная, д.12 - серия 69-АВ № 854217 от 21 ноября 2013 г., на здание учебно-производственных мастерских 170008, Тверская область, г.Тверь, ул. Озерная, д.12 69-АВ № 854218 от 21.11.2013 г., 170040, Тверская область, городской округ город Тверь, город Тверь, проспект Николая Корыткова, земельный участок 43 серия 69-АВ №854244 от 21.11.2013 г.

- **Устав**, утверждённый приказом Министерства образования Тверской области №169-к от 08.10.2015 г. и изменения в Устав утверждённые приказами Минобразования Тверской области №51-к от 05.07.2018 г., № 178-к от 19.10.2018 г. и приказом Министерства транспорта Тверской области №5 от 10.01.2020 г.

2.1.3. Образовательная инфраструктура колледжа включает:

- учебный корпус (ул. Озерная.12) - 4-х этажное здание общей площадью 7150,2 кв.м., в котором находятся 27 кабинетов, 17 лабораторий, 5 компьютерных классов (которые объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет), спортивный зал, столовую, актовый зал, библиотеку. Все кабинеты и лаборатории колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин, закрепленных за кабинетами и лабораториями;

- учебно-производственные мастерские (ул. Озерная,12) – 3х этажное здание, общей площадью 2993,9 кв.м., где расположено 9 учебно-производственных мастерских;

- гаражные боксы по ул. Озерная,13- общей площадью 706,8 кв. м,

- земельный участок с площадкой для обучения первоначальным навыкам вождения 20251 кв.м., находящийся в постоянном (бессрочном) пользовании.

Заключение надзорных и контролирующих органов:

Колледж имеет

Лицензию на медицинскую деятельность Л 041-00110-69/005687884 от 01.07.2011; заключения № 69.01.01.000.М.000534.12.15, № 69.01.01.000.М.000535.12.15, № 69.01.01.000.М.000183.06.20 от 23.06.2020 г. о соответствии комплекса Колледжа санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Структурные подразделения Колледжа – центр профессиональных квалификаций по отрасли «Эстетические и парикмахерские услуги» и Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (реализация дополнительных общеобразовательных программ и программ дополнительного профессионального образования).

Информационная открытость Колледжа

Интернет-сайт: tvercts.ru

e-mail: rrcpl10@mail.ru; ВКонтакте [https://vk.com > tktis](https://vk.com/tktis)

2.2. Структура управления деятельностью Колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Тверской области и Уставом Колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Выборными коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет Колледжа, Педагогический совет, Студенческий Совет.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения Советом Учреждения созывается Конференция работников и представителей обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже созданы Студенческий совет, отделение профессионального союза работников Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством осуществляет Директор Колледжа (далее – Руководитель), действующий от имени колледжа, представляющий его во всех организациях. Руководитель назначает заместителей директора Колледжа, возлагает обязанности заместителей директора на работников Колледжа в обязательном порядке при предварительном письменном согласовании с Правительством Тверской области в лице Губернатора Тверской области. Руководителю непосредственно подчиняются: главный бухгалтер, руководители структурных подразделений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, ответственный за безопасность Колледжа, заместитель директора по учебной работе, старший методист, заведующая хозяйством, инспектор по кадрам, главный бухгалтер. Директор Колледжа осуществляет управление Колледжем на принципах единоначалия и несет ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся у Колледжа в оперативном управлении, в постоянном (бессрочном) пользовании и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников и обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Руководитель Колледжа несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Колледжа. Заместитель директора по учебно-производственной работе (он же ответственный за безопасность Колледжа) и заместитель директора по учебной работе совместно с заведующим отделением обеспечивают единство организации теоретического обучения, практик, самостоятельной работы обучающихся, организуют и контролируют аттестационные испытания, разрабатывают и согласовывают с работодателями программы практик.

В подчинении заместителя директора по учебно-производственной работе находятся: заведующий учебно-производственными мастерскими, инженер по охране труда, заведующий отделением, мастера производственного обучения. В подчинении заместителя директора по учебной работе – преподаватели, диспетчер по расписанию и секретарь учебной части.

В подчинении заместителя директора по учебно-воспитательной работе находятся: социальный педагог, педагоги-психологи, преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности, руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования, библиотекарь, медицинский работник, кураторы групп.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся

работают Педагогический совет, председателем которого является руководитель Колледжа, Совет профилактики правонарушений.

Вопросы методического характера решаются тремя цикловыми методическими комиссиями (ЦМК), соответствующими спектру основных образовательных программ СПО и общеобразовательной подготовки: ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин, ЦМК УГСП «Техника и технологии наземного транспорта» и УГСП «Техника и технологии строительства», ЦМК УГСП «Сервис и туризм» и УГСП «Изобразительное и прикладные виды искусств».

Для коллективного решения задач психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ и социальной адаптации предусматривается проведение психолого-педагогических консилиумов.

Органы государственно-общественного управления

Управляющий Совет является коллегиальным органом управления Колледжем, реализующим принцип развития частно-государственного партнёрства. Управляющий совет имеет определённые Положением полномочия по определению основных направлений развития образовательного учреждения, по содействию созданию в Колледже оптимальных условий и форм организации образовательного процесса

Совет Колледжа - постоянно действующий выборный коллегиальный орган, деятельность которого направлена на разрешение коллегиальных, демократических форм в управлении учреждением; финансово-экономическое содействие работе образовательного учреждения за счёт рационального использования выделяемых Колледжу бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; осуществление контроля за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

Развитие инициативы работников. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности организации Советом Колледжа созывается Конференция.

В первичной профсоюзной организации Колледжа – 26 работников.

Вывод: Выстроенная система управления действует эффективно и в целом адекватна объёму и содержанию решаемых задач.

2.3. Внутренние положения Колледжа

Таблица 2.3.1.

1	ПОЛОЖЕНИЯ О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ
1.1	О региональном центре профессиональных квалификаций по отрасли «Эстетические и парикмахерские услуги»
1.2.	О центре по профилактике дорожно-транспортного травматизма Тверской области
2	ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ И ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2.1	Порядок приёма на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ «ТКТиС» на 2023-2024 учебный год
2.2	О вступительном испытании творческой и профессиональной направленности в ГБПОУ «ТКТиС»
2.3	О комиссии по вступительным испытаниям творческой и профессиональной направленности в ГБПОУ «ТКТиС».
2.4	О порядке подачи и рассмотрения апелляций при проведении вступительных испытаний в ГБПОУ «ТКТиС»
2.5	Порядок зачёта ГБПОУ «ТКТиС» результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях
2.6	Правила внутреннего распорядка обучающихся
2.7	О Совете профилактики правонарушений ГБПОУ «ТКТиС»
2.8	О порядке постановки на внутриколледжный профилактический учёт и снятия с профилактического учёта студентов ГБПОУ «ТКТиС»
2.9	О порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ «ТКТиС»
2.10	О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии, материальных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области в ГБПОУ «ТКТиС»
2.11	О Совете обучающихся
2.12	Положение о наставничестве в ГБПОУ «ТКТиС»
2.13	О порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ «ТКТиС»
2.14	О правилах выдачи и ведения зачётной книжки и студенческого билета
2.15	О деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
2.16	О Конференции работников и представителей обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»

2.18	О психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «ТКТиС»
2.19	О порядке и основаниях отчисления, перевода с одной основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на другую, в том числе с изменением формы обучения и восстановления обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС»
2.20	О порядке перевода обучающихся из ГБПОУ «ТКТиС» в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам СПО и перевода в ГБПОУ «ТКТиС» из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО.
2.21	О приёмной комиссии ГБПОУ «ТКТиС»
2.23	Об освоении обучающимися ГБПОУ «ТКТиС» основных программ профессионального обучения в рамках основных образовательных программ среднего профессионального образования
2.24	О формах, основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в ГБПОУ "Тверской колледж транспорта и сервиса"
2.25	О порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»
3	ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА
3.1	О порядке организации и осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ "ТКТиС"
3.2	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.3	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации в Центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.4	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.5	О режиме занятий студентов ГБПОУ "ТКТиС"
3.6	Об обучении студентов ГБПОУ «ТКТиС» по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.7	О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.8	Об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ «ТКТиС»
3.9	О системе оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж транспорта и сервиса»

3.10	О планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в ГБПОУ «ТКТиС»
3.11	Об организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов ГБПОУ «ТКТиС»
3.12	О выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе в ГБПОУ "ТКТиС"
3.13	О дипломной работе в ГБПОУ "ТКТиС"
3.14	О дипломном проекте в ГБПОУ «ТКТиС»
3.15	Об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» ГБПОУ «ТКТиС
3.16	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "ТКТиС"
3.17	Об итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ, осваивающих основные программы профессионального обучения.
3.18	Правила оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ "ТКТиС"
3.19	Положение о порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательной программы среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
3.20	О порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ «ТКТиС»
3.21	Об ограничении доступа обучающихся ГБПОУ «ТКТиС» к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся, а так же не соответствующей задачам образования.
3.22	О порядке использования обучающимися персональных устройств, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет».
3.23	О практической подготовке обучающихся ГБПОУ "ТКТиС»
3.24	О планировании и проведении консультаций для обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»»
3.25	О порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ
3.26	Положение о порядке заполнения, выдачи и учета документов о квалификации по дополнительному профессиональному образованию Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «ТКТиС» «Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
3.27	О службе примирения в ГБПОУ «ТКТиС»
4	ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ АНТИКОРРУПЦИОННУЮ ПОЛИТИКУ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА
4.1	Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ "ТКТиС"
4.2	О планировании учебной нагрузки педработников
4.3	Положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда

4.4	О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников и рабочих
4.5	О педагогическом совете ГБПОУ «ТКТиС»
4.6	О соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели
4.7	О кураторе учебной группы
4.8	Об антикоррупционной политике в ГБПОУ "ТКТиС"
4.9	О комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ "ТКТиС"
4.10	Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ "ТКТиС"
4.11	Положение о конфликте интересов работников ГБПОУ «ТКТиС»
4.12	О порядке установления возможности приёма на работу в ГБПОУ «ТКТиС» лиц, претендующих на педагогические должности, квалификация которых не соответствует квалификационным требованиям
4.13	Об аттестации педагогических работников ГБПОУ «ТКТиС» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
4.14	О порядке рассмотрения обращения граждан в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса».
4.15	Об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»
4.16	О ведении журнала учебных занятий ГБПОУ "ТКТиС"
4.17	О правилах внесения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации , документах об обучении" в ГБПОУ "Тверской колледж транспорта и сервиса"
4.18	Об индивидуальном учёте и хранении в архиве ГБПОУ "ТКТиС" информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
4.19	Об организации дежурства в «ГБПОУ «ТКТиС»
5	ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ
5.1	О методической работе и инновационной деятельности в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
5.2	О разработке и утверждении основных образовательных программ СПО в ГБПОУ "ТКТиС"
5.3	О формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
5.4	Положение о цикловой методической комиссии
6	ПОЛОЖЕНИЯ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ ТРУДА
6.1	О системе управления охраной труда в ГБПОУ «ТКТиС»
6.2	О порядке расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже
6.3	О порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда и пожарной безопасности работников ГБПОУ «ТКТиС»
6.4	О работе постоянно действующей экзаменационной комиссии по проверке знаний по охране труда
6.5	О порядке производства работ повышенной опасности в ГБПОУ «ТКТиС»

6.6	О порядке обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты
-----	---

2.4. Программа развития Колледжа (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

Усилия коллектива Колледжа в 2022 году были направлены на решение задач и организацию работы по направлениям, определённым Программой развития (модернизации) колледжа, в том числе:

- 1) развитие инфраструктуры колледжа с целью обеспечения качества образования и создания комфортных и безопасных условий для работников и обучающихся, обновление и дооснащение учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских современными обучающими комплексами и оборудованием;
- 2) обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами и снижение педагогической нагрузки; привлечение к работе как высококвалифицированных, так молодых специалистов, обучение экспертов, принимающих участие в чемпионатах Молодые профессионалы и демонстрационных экзаменах.
- 3) лицензирование новых образовательных программ среднего профессионального образования и разработка новых программ профессионального обучения;
- 4) организация и проведение демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 54.01.20 Графический дизайнер;
- 5) формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- 6) организацию и проведение занятий и выездных мероприятий в образовательных организациях Тверской области на базе передвижной Лаборатории безопасности; организацию занятий с обучающимися образовательных организаций города Твери на базе Центра ПДДТТ; участие в региональных мероприятиях и конкурсах в сфере пропаганды безопасного участия в дорожном движении.

7) развитие социального партнёрства с предприятиями и организациями в вопросах: организации практической подготовки студентов на реальных рабочих местах; организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя; организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на современном оборудовании; трудоустройства выпускников.

2.5. Реализуемые в 2022 году образовательные программы среднего профессионального образования

Таблица 2.5.1.

№п.п.	Код по перечню	Специальность/ Профессия	Уровень / направленность	Срок реализации	Примечание*
УКРУПНЁННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ПРОФЕССИЙ 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА					
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	Базовый/автомобильный транспорт	3г. 10 мес.	
2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	3г. 10 мес.	ТОП-50 РФ ТОП-регион
3.	23.02.17	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-/-	3г. 10 мес.	ТОП-50 РФ ТОП-регион
4.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	-/ машинист экскаватора одноковшового, тракторист	2г. 10 мес.	ТОП-50 РФ
5.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	-/ машинист крана автомобильного, водитель автомобиля категории «С»	2г. 10 мес.	ТОП-50 РФ
6.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	-/ремонт автомобилей, сварочные работы	2г. 10 мес.	
УКРУПНЁННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ					

7.	43.02.02	Парикмахерское искусство	Углублённая подготовка/ модельер-художник	3г. 10 мес.	
8.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	-/ парикмахер-модельер	3г. 10 мес.	
9.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Углублённая подготовка/визаж и стилистика	3г. 10 мес.	
УКРУПНЁННАЯ ГРУППА ПРОФЕССИЙ 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА					
10.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-/ облицовщик-плиточник, монтажник каркасно-обшивных конструкций	2г. 10 мес.	ТОП-50 РФ ТОП-регион
11.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	-/каменные и электросварочные работы	2г. 10 мес. (выпуск)	ТОП-50 РФ
УКРУПНЁННАЯ ГРУППА ПРОФЕССИЙ 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ					
12.	54.01.20	Графический дизайнер	-/-		ТОП-регион

Реализуемые образовательные программы профессионального обучения

(за исключением реализуемых в рамках образовательных программ СПО)

Таблица 2.5.2.

№п.п.	Код по перечню	Вид программы	Наименование программы	Срок освоения
1.	нет	профподготовка	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	3 мес. (430 час.)
2.	16437	профподготовка	Парикмахер	144 часа
3.	11442	профподготовка	Водитель автомобиля категории «В»	190 час.

4.	15220	переподготовка	Облицовщик-плиточник	144 часа
5.	16437	повышение квалификации	Парикмахер	144 часа

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования

Таблица 2.5.3.

№п.п.	Вид программы	Наименование программы	Срок освоения
1.	Повышение квалификации	Оказание основных парикмахерских услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»)	144
2.	Повышение квалификации	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	42

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

Таблица 2.5.4.

№п.п.	Наименование программы	Срок освоения
1.	«Безопасная дорога», в т.ч.: Модуль «Пассажиры», Модуль «Пешеходы», Модуль «Первая помощь» Модуль «Велосипедист» Модуль «Двухколёсный транспорт» Модуль «Юные водители».	12 12 12 4 8 4
2.	«Безопасная дорога – Лаборатория безопасности».	21

Вариативная составляющая образовательных программ СПО

При распределении часов вариативной части учитываются следующие условия:

- рекомендации работодателей при согласовании основных образовательных программ;
- выполнение требований ФГОС СПО к минимальному объёму часов практик (не менее 25%), в т.ч. достаточное время на выполнение и отработку осваиваемых трудовых операций на учебной практике;
- введение дисциплины «Основы финансовой грамотности» в образовательные программы, разработанные на основе ФГОС СПО 3+, ФГОС 4;
- введение дисциплин, направленных на формирование умений по родственным профессиям (постижёрные работы, основы визажа и основы маникюра – для

специальности «Технология парикмахерского искусства», изучение основ причёски – для специальности «Стилистика и искусство визажа»; изучение основ мультимедиа технологий и архитектурного дизайна в профессии «Графический дизайнер»;

- введение дисциплин, направленных на формирование цифровой грамотности.

2.6. Используемые современные образовательные технологии

Технологический подход к обучению в Колледже включает: постановку и формулировку диагностируемых учебных целей, ориентированных на достижение запланированного результата обучения; организацию всего хода обучения в соответствии с учебными целями; оценку текущих результатов и их коррекцию; заключительную оценку результатов.

Педагоги профессионального цикла продолжают работать по модульно-компетентностной технологии реализации ФГОС СПО, позволяющей поддерживать системный переход от знаний к их применению и приобретению первичных умений (МДК) с последующим закреплением (лабораторно-практические работы) и самостоятельному выполнению учебно-производственных работ на учебной практике в учебно-производственных мастерских. Достоинством данной методики является трудовое действие (элемент профессиональной компетенции) сформированный и оцененный в результате одного учебного дня. Все образовательные программы СПО приведены в соответствие действующим профессиональным стандартам. Важная роль отводится интерактивным формам проведения практических занятий. К ним относятся: проблемный семинар, семинар-практикум, деловая и ролевая игры, решение педагогических задач.

Хорошо зарекомендовала себя технология проектного обучения, которая наиболее продуктивна в профессиональном обучении графических дизайнеров, модельеров-художников, визажистов, стилистов. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Защита выполненных проектов осуществляется в рамках конкурсов профессионального мастерства, в рамках аттестационных процедур, через мероприятия студенческого театра причёски и боди-арта «Пиар».

Формирование портфолио студента как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности используется в преподавании общепрофессиональных дисциплин «История моды», «История изобразительного искусства» в профессиональных модулях по специальностям «Стилистика и

искусство визажа», «Технология парикмахерского искусства», профессии «Графический дизайнер».

Деловая игра используется для решения комплексных задач усвоения нового, закрепления материала, развития творческих способностей, формирования общих и профессиональных компетенций, учебных умений, дает возможность обучающимся понять и изучить учебный материал с различных позиций. В учебном процессе применяются различные модификации деловых игр: имитационные, операционные, ролевые игры, , психо- и социодрама.

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информационные технологии, используемые педагогами в профессиональной деятельности:

- технологии создания и обработки текстовой информации (текстовый редактор MicrosoftOfficeWord):
 - ✓ создание и корректировка раздаточного дидактического материала (лекций, самостоятельных, практических и контрольных работ, технологических и инструкционных карт и т.п.);
 - ✓ оформление стендов кабинетов;
 - ✓ создание и корректировка рекомендаций к выполнению курсовых и дипломных проектов;
 - ✓ подготовка сообщений, выступлений и публикаций;
 - ✓ ведение отчетной документации;
- технологии создания и обработки числовой информации (табличный редактор MicrosoftOfficeExcel):
 - ✓ ведение учета часов;
 - ✓ ведение учета посещаемости студентов;
 - ✓ построение диаграмм, графиков для отчетной документации;
- технологии создания и обработки графической информации (редактор презентационной графики MicrosoftOfficePowerPoint):
 - ✓ подготовка презентаций к урокам;
 - ✓ подготовка презентаций к выступлениям на педсоветах, ЦМК, УМО и т.п.;
- технологии создания и обработки графической информации (Диспетчер рисунков MicrosoftOfficePictureManager):
 - ✓ обрезка фотографий, корректировка яркости картинок и т.п.;
- технологии создания и обработки видео информации (Киностудия WindowsLive):

- ✓ монтирование видеоряда (отчетные видео для театра «Пиар»);
- технологии поиска и публикации цифровой информации (поисковая система ПК, браузеры):
 - ✓ подбор материалов для занятий и классных часов;
 - ✓ размещение материалов в локальной сети и на тематических сайтах.

Информационные технологии, используемые студентами в учебной деятельности:

- технологии создания и обработки текстовой информации (текстовый редактор MicrosoftOfficeWord):
 - ✓ подготовка сообщений, выступлений и публикаций;
 - ✓ оформление ПЭР, курсовых и дипломных работ;
 - ✓ ведение отчетной документации по практике;
- технологии создания и обработки текстовой и графической информации (редактор публикаций MicrosoftOfficePublisher):
 - ✓ создание и корректировка раздаточного материала: визиток, рекламных брошюр, буклетов;
- технологии создания и обработки числовой информации (табличный редактор MicrosoftOfficeExcel):
 - ✓ выполнение заданий с использованием расчетных задач;
 - ✓ построение диаграмм, графиков для курсовых и дипломных работ;
- технологии создания и обработки графической информации (редактор презентационной графики MicrosoftOfficePowerPoint):
 - ✓ подготовка презентаций к выступлениям на уроках,
 - ✓ подготовка презентаций к выступлениям при защите курсовых и дипломных работ;
- технологии создания и обработки графической информации:
 - ✓ диспетчер рисунков MicrosoftOfficePictureManager: обрезка фотографий, корректировка яркости картинок и т.п.;
 - ✓ редактор векторной графики КОМПАС-3D: построение чертежей;
 - ✓ редактор векторной графики CorelDRAW: создание плакатов, календарей стендов;
 - ✓ редактор растровой графики GIMP: корректировка растровых изображений;
- технологии создания и обработки видео информации (Киностудия WindowsLive):
 - ✓ монтирование видеоряда (отчетные видео для театра «Пиар»);
- технологии поиска и публикации цифровой информации (поисковая система ПК, браузеры):
 - ✓ подбор материала для занятий.

Соревновательная форма, эффективный механизм для отбора и дальнейшего продвижения талантливых студентов, который обеспечивает наиболее полное раскрытие потенциала каждого участника конкурса профмастерства. Организуя соревнования Молодые профессионалы и готовя к ним собственных учеников, педагоги Колледжа впитывают новый опыт, осваивают современные методики подготовки.

Выводы: Использование современных образовательных технологий - переход педагогов от «передачи знаний» к более сложной «выработке аналитических способностей» с тем, чтобы студенты самостоятельно формулировали проблемы и находили пути их эффективного решения.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебная работа

Учебно-материальная база теоретического обучения:

Учебный корпус площадь: 7150,2 м²:
 учебные кабинеты: 1202,11 м²
 учебно-лабораторные кабинеты: 495,07 м²,
 административные кабинеты: 399,27 м²,
 актовый зал: 275,72 м²,
 библиотека: 166,72 м²,
 спортзал: 578,27 м²,
 столовая: 322,36 м²,
 медицинский кабинет: 39,94 м²,
 подсобные помещения: 3670,74 м².

Таблица 3.1.1.

УГС 43.00.00 Сервис и туризм		
43.02.02 Парикмахерское искусство		
Перечень кабинетов, лабораторий	№ помещения	Площадь (кв.м.)
Кабинеты:		
гуманитарных и социально-экономических и правовых дисциплин	108	52
немецкого языка	116	49,3
английского языка	117	35,2
медико-биологических дисциплин	306	68,5+15,5
безопасности жизнедеятельности	404	52,9
рисунка и живописи	405	86
Лаборатории:		
информатики и информационных технологий	301	67,8+16,4
медико-биологических дисциплин	306	68,5+15,5
технологий парикмахерских услуг и постижерных	405	79,3

работ		
моделирования и художественного оформления причёски	408	51
43.02.13 Технология парикмахерского искусства		
Перечень кабинетов, лабораторий	№ помещения	Площадь (кв.м)
Кабинеты:		
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	108	52
немецкого языка	116	49,3
английского языка	117	35,2
рисунка и живописи	405	79,3
медико-биологических дисциплин	306	68,5+15,5
безопасности жизнедеятельности	404	52,9
Лаборатории:		
информатики и информационных технологий	301	67,8+16,4
косметологии и макияжа	401	69
Лаборатории:	№ помещения	Площадь
кабинет-мастерская по выполнению маникюрных и педикюрных работ	302	48,9
технологий парикмахерских услуг	405	79,3
постижёрных работ и исторической причёски	405	79,3
моделирования и художественного оформления причёски	407	77,4+28
43.02.03 Стилистика и искусство визажа		
Кабинеты:	№ помещения	Площадь
гуманитарных и социально-экономических и правовых дисциплин	202	49,2
психологии общения	108	52
немецкого языка	116	49,3
английского языка	117	35,2
сервисной деятельности	302	50
маркетинга и менеджмента	302	50
рисунка и живописи	405	79,3
безопасности жизнедеятельности	404	52,9
Лаборатории:		
информатики и информационно-коммуникационных технологий	301	67,8+16,4
косметологии и макияжа	401	50,2
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте		
Кабинеты:	№ помещения	Площадь
кабинет социально-экономических дисциплин	202	49,2

немецкого языка	116	49,3
английского языка	117	35,2
математики	311	50,5
информатики и информационных систем	301	67,8+16,4
инженерной графики	403	84,8
транспортной системы России	307	76,5
технических средств (автомобилей)	307	76,5
охраны труда	101	51
безопасности жизнедеятельности	404	52,9
организации перевозочного процесса	304	52
безопасности движения	304	52
сервисного обслуживания на транспорте	304	52
организации транспортно-логистической деятельности	304	52
управления качеством и персонала	403 308	84,8 49,9
Лаборатории:	№ помещения	Площадь
электротехники и электроники	308	49,9
метрологии, стандартизации и сертификации	403	84,8
управления движением	304	52
автоматизированных систем управления	307	76,5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
Перечень кабинетов, лабораторий	№ помещения	Площадь
Кабинеты:		
социально-экономических дисциплин	202	49,2
немецкого языка	116	49,3
английского языка	117	35,2
математики	311	50,5
информатики	301	67,8+16,4
инженерной графики	403	84,8
правил безопасности дорожного движения	304	52
устройства автомобилей	307	76,5
безопасности жизнедеятельности и охраны труда	404	52,9
технического обслуживания и ремонта автомобилей	307	76,5
технической механики	402	50,2
Методический	203	79
Лаборатории:		
электротехники и электроники	308	49,9
материаловедения	201	67,9
метрологии, стандартизации и сертификации	403	84,8

автомобильных эксплуатационных материалов	406	68,3+15,7
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		
Перечень кабинетов, лабораторий	№ помещения	Площадь
Кабинеты:		
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	202	49,2
немецкого языка	116	49,3
английского языка	117	35,2
математики	311	50,5
информационные технологии в профессиональной деятельности	301	67,8+16,4
естествознания	406	68,3+15,7
материаловедения	201	67,9
безопасности жизнедеятельности	404	52,9
электротехники и электроники, технического обслуживания и ремонта электрооборудования	308	49,9
технического обслуживания и ремонта автомобилей, двигателей, шасси, кузовов автомобилей	307	76,5
технической документации и управления коллективом исполнителя	308	49,9
Лаборатории:	№ помещения	Площадь
автомобильных и эксплуатационных материалов	406	68,3+15,7
УГП 23.00.00 Транспортные средства		
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		
Перечень кабинетов, лабораторий	№ помещения	Площадь
Кабинеты:		
технического черчения	403	84,8
электротехники	308	49,9
технической механики и гидравлики	402	50,2
охраны труда	101	51
безопасности жизнедеятельности	404	52,9
конструкции дорожных и строительных машин	202	53
Лаборатории:		
Материаловедения	201	67,9
технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин	202	53
23.01.07 Машинист крана (крановщик)		
Кабинеты:	№ помещения	Площадь
безопасности жизнедеятельности	404	52,9
электротехники	308	49,9
технического черчения	403	69
устройства автомобилей и кранов	204	54

охраны труда	101	51
Лаборатории:		
материаловедения	201	67,9
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин		
Кабинеты:	№ помещения	Площадь
черчения	403	84,8
безопасности жизнедеятельности	404	52,9
конструкции строительных машин и автомобилей	202	53
технической механики и гидравлики	402	50
Электротехники	308	49,9
Лаборатории:		
материаловедения	201	67,9+16,2
УГП 08.00.00 Архитектура и строительство		
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		
Перечень кабинетов, лабораторий	№ помещения	Площадь
Кабинеты:		
технологии отделочных строительных и столярных работ	403	84,8
материаловедения	201	67,9+16,2
строительного черчения	403	84,8
электротехники	308	49,9
безопасности жизнедеятельности и охраны труда	404	52,9
Лаборатории:		
информационных технологий	301	67,8+16,4
материаловедения	201	67,9+16,2
УГП 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств		
54.01.20 Графический дизайнер		
Кабинеты:		
социально-экономических дисциплин	202	51,7
компьютерных (информационных) технологий	301	67,8+16,4
Лаборатории:		
материаловедения	301	67,8+16,4
живописи и дизайна	301	67,8+16,4
художественно-конструкторского проектирования	206	68,8
мультимедийных технологий	206	68,8
Кабинеты общеобразовательных дисциплин:		
русского языка и литературы	208	51,7
русского языка и литературы	208	51,7
немецкого языка	116	49,3
английского языка	117	35,2
истории и обществознания	101	51
основы безопасности жизнедеятельности	404	52,9

математики	311	50,5
информатики	301	67,8+16,4
физики	201	67,9+16,2
химии, биологии, естествознания	406	68,3+15,1
экономики	202	51,7
права	202	51,7
географии	402	69
экологии	406	68,3+15,7
основ исследовательской деятельности	306	68,3+15,7
психологии	108	51,7
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	107	168,8
Спортивный комплекс:		
спортивный зал	211	578,27
актовый зал	310	275,72

Состав учебной материально-технической базы, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется колледжем самостоятельно с учетом выполнения требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

Образовательная инфраструктура колледжа включает 27 кабинетов, 17 лабораторий, 5 компьютерных классов (с выходом в Интернет), спортивный зал, актовый зал, библиотеку. Все кабинеты и лаборатории колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин, закрепленных за кабинетами и лабораториями. Компьютерные классы оснащены компьютерами, которые объединены в локальную сеть, имеют доступ к сети Интернет. Для обучения используется лицензионное программное обеспечение.

Библиотека колледжа располагает достаточными площадями для обработки и хранения книжного фонда, самостоятельной работы обучающихся с печатными и электронными образовательными ресурсами, оснащен компьютером, подключенным к сети Интернет.

Колледж постоянно работает над улучшением материально-технической базы: регулярно проводятся технические ремонты объектов, приобретается новое оборудование, пополняется библиотечный фонд.

Библиотечное обеспечение

Библиотека расположена на 1 этаже учебного корпуса. Она обеспечивает студентов и педагогов учебной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами для образовательного процесса. В библиотеке созданы условия для самостоятельной информационно-учебной деятельности обучающихся и педагогов, развития у них потребностей в повышении уровня своей информационной культуры; удовлетворения потребностей преподавателей и обучающихся в самообразовании – в библиотеке установлены компьютеры с выходом в сеть Интернет, копировальная, множительная техника. Библиотечный фонд ГБПОУ «ТКТиС» постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы. В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. Обеспеченность учебной литературой блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин составляет в расчете на каждого студента - 0,3 экземпляра печатных изданий.

Обеспеченность учебной литературой естественнонаучных и математических дисциплин составляет 0,3 экземпляров на каждого студента печатных изданий.

Обеспеченность учебной литературой общих профессиональных и специальных дисциплин, профессионального цикла составляет - 2,5 экземпляра на каждого студента печатных изданий.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2023 г. составляет 2420 экземпляров, в том числе:

- Учебная литература 1420 экземпляров;
- Художественная литература 486 экземпляров.

Учебно-методические пособия используются при дипломном и курсовом проектировании, изучении отдельных тем дисциплин, написании рефератов.

Работник библиотеки постоянно оказывает консультативную помощь, постоянно информирует преподавателей колледжа о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомит с прайс-листами новых учебников, осуществляет заказ учебной литературы по заявкам педагогов, помогает кураторам в подборе материалов к проведению тематических классных часов, помогает студентам в подборе нужных материалов для выполнения домашнего задания (доклад, сообщение, реферат, курсовая), а также для подготовки к зачетам и экзаменам.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. С 2020 года библиотека пользуется услугами «НЭБ» (Национальная электронная библиотека) и электронной библиотекой «Лань». За прошедший год, электронная библиотека колледжа, была пополнена новыми электронными учебниками по профессиональному циклу, предусмотренными примерной образовательной профессиональной программой.

Обслуживание студентов и преподавателей осуществляется в читальном зале библиотеки на 20 посадочных мест, а также студенты имеют возможность брать литературу на дом на определенный срок. Для полного раскрытия своих фондов и приобщения читателя к книге библиотека организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы. В современных условиях информационного и культурного разрыва с опорой на принципы ФГОС библиотека реализовывает поставленные перед образованием задачи по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Вывод: *библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников.*

Предложения:

- продолжить работу по развитию базы электронных учебников.
- приобрести в текущем учебном году учебники по дисциплинам: мастер отделочных строительных и декоративных работ, сварочное дело, английский язык, предусмотренные примерной образовательной профессиональной программой; допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Компьютерная техника, интернет

Обеспеченность необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Таблица 3.1.2.

Программный продукт	Л-лицензионный С – свободный доступ
ОС Windows 7	Л
ОС Windows 10	Л
MS Office 2007	Л
Adobe Photoshop	Л
Adobe illustrator	Л
Indesign	Л
Adobe reader dc	Л
Foxit Reader	С
Adobe Reader	С
ИС «Консультант»	Л
Браузеры Google, Yandex, Mozilla	С
FormatFactory	С
Pinnacle Studio	Л
Киностудия Windows Live	С
1с-колледж	Л
КОМПАС-3DLT9 (учебная версия)	С
Антивирус Касперского	Л
DR.WEB	Л
CorelDRAW	Л
ABBYY Fine Reader	Л

В образовательном процессе используются 140 компьютеров, из них 29 со сроком эксплуатации до 5 лет.

Подключено к сети Интернет 120 компьютеров. Оборудовано 5 компьютерных класса. Количество обучающихся на 1 компьютер – 5,45 человек. Используется контент фильтр Ростелеком.

Интернет

Выделенная линия-скорость до 100 Мбит/с. Находящееся в наличии оборудование позволяет выполнять образовательные программы частично. Требуется обновление парка компьютеров в учебных классах.

Выводы: Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Она имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Основные результаты учебной деятельности

Внутренний мониторинг качества теоретической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих во I полугодии 2022-2023 учебного года:

Таблица 3.1.3.

№ п/п	Профессия	Дисциплина	Группа	Кол-во студент ов в группе	Кол-во студентов выполнивш их работу	КУТ
1.	Машинист крана (крановщик)	Устройство, управление и техническое обслуживание крана	2МК/3МК	24/20	24/20	0,8/0,8
2.	Слесарь по ремонту строительных машин	Оборудование, техника и технология сварки и резки металла	2СРС1/2СРС2	25/26	25/23	0,9
		Оборудование, техника и технология сварки и резки металла	3СРС	24	24	0,85
3.	Техническое	Управление	ЗТО1	25	24	0,9

	обслуживание и ремонт автотранспорта	коллективом исполнителей				
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4ТО1/4ТО2	24/15	25/15	0,8/0,8
4	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций	2МОС/3МОС	25/25	25/20	0,8/0,8
5	Парикмахерское искусство	Технология постижёрных работ	3ПИ	18	16	0,7
		Стилистика, моделирование и художественное оформление причёски	4ПИ	20	20	0,7
6	Графический дизайнер,	Информационный дизайн и медиа	3ГД	23	23	0,9
		Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	4ГД	21	21	0,9
		Психология и этика профессиональной деятельности	4ГД	21	21	0,8
7	Машинист дорожных и строительных машин,	Устройство, ТО и текущий ремонт дорожных и строительных машин	2МДС	25	23	0,8
		Управление и технология производства работ	3МДС	21	21	0,8

8	Стилистика и искусство визажа	Искусство и технология макияжа	2СИВ2/2СИ В3	18/17	18/17	0,9/0,9
		Технология выполнения маникюрных работ	3СИВ2	23	18	0,7
		Искусство создания стиля	4СИВ1/4СИ В2	20/11	20/11	0,9/0,9
9	Технология парикмахерского искусства	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	2ТПИ	25	22	0,7
Итого КУ			0,8			

Выводы: проведенный внутренний мониторинг успеваемости студентов по дисциплинам профессионального цикла свидетельствует об освоении компетенций студентами. Коэффициент успеваемости (КУ) составляет - 0,8, который и показывает, что качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих находится на современном уровне.

Рекомендации: разработать мероприятия, направленные на повышение качества подготовки студентов.

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 3.1.4.

№ п / п	Специальность/Профессия	2021-2022 (1 полугодие)				2022-2023 (1 полугодие)			
		Общеобразовательные дисциплины		Дисциплины проф. цикла		Общеобразовательные дисциплины		Дисциплины проф. цикла	
		Уровень обученности; %	Качество обученности; %	Уровень обученности; %	Качество обученности; %	Уровень обученности; %	Качество обученности; %	Уровень обученности; %	Качество обученности; %
1.	Машинист крана (крановщик)	100	72,2	100	82,5	100	75	100	84

2.	Слесарь по ремонту автомобилей	100	70,3	100	79,8	100	73	100	83,5
3.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100	67,5	100	74,8	100	74,6	100	78,5
4.	Машинист дорожных и строительных машин	100	71,5	100	86,5	100	75	100	88,5
6.	Стилистика и искусство визажа	100	68,7	100	89,2	100	73,1	100	90,1
7.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	100	75,9	100	77,4	100	86	100	79,6
8.	Парикмахерское искусство	100	77,6	100	82,4	100	82,5	100	84,5
9.	Графический дизайнер	100	81,7	100	89,7	100	83	100	90,5
10.	Технология парикмахерского искусства	100	80,3	100	-	100	86,6	83	75
11.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100	79,6	100	-	100	83	80,2	70,5
12.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-		100	80	100	-

Вывод: качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих находится на современном уровне. Уровень требований, предъявляемых при промежуточной аттестации, свидетельствует о соответствии требованиям рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов. В колледже функционирует система контроля качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих, эффективность действия которой подтверждается стабильным уровнем успеваемости. Показатель обученности студентов составляет 100%. Уровень качества знаний по общеобразовательным дисциплинам составляет в среднем 73%, по дисциплинам профессионального цикла -85%.

Результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах.

За отчетный период у студентов колледжа сохранился интерес к изучению общеобразовательных дисциплин. В марте 2022 года 81 студент приняли участие в XIII Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием «РОСКОНКУРС», из них 70 получили дипломы победителей различных уровней и 11- сертификаты участников:

Таблица 3.1.5.

Предмет	Количество участников	Место по России	Место по региону
Английский язык	6	2,3	1,2
Немецкий язык	8	1	1
Биология	1	1	1
Химия	1	1	1
География	10	4,5,6	2,3
Физика	15	2	1
Информатика	4	1	1
Литература	6	3,4	1,2
Математика	12	4,5,6	3,4,5
Русский язык	18	3,4,5	2,3,4

3.2. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Контингент обучающихся Колледжа

Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 783 человека (бюджет 570, внебюджет 213), что на 33 человека больше, чем в аналогичный период 2021 года.

Контингент обучающихся ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» на 01.01.2023г.

Таблица 3.2.1.

№ п/п	Сведения об обучающихся	Количество
1.	Всего обучающихся	783 (бюджет 570, внебюджет 213)
1.1.	Из г.Твери	595
1.2	Из Калининского р-на	139
1.3	Из Тверской области	130
1.5	Из других регионов	34
1.5	Иностранные граждане	9
2.	Социальное положение обучающихся	
2.1.	Обучающиеся, относящиеся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа	34
2.2.	Обучающиеся из многодетных семей	61
2.3.	Обучающиеся из неполных семей	211
2.4.	Обучающиеся – инвалиды, ОВЗ	12 (из них 1 ОВЗ)
3.	Всего обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания:	
3.1.	состоят на учете в ОПДН УМВД	8
3.2.	состоят на учете в КДН и ЗП	7
3.3.	состоят на внутриколледжном учете	18
3.4	неуспевающие (по итогам полугодия, года)	
3.5	Обучающиеся из неблагополучных семей	2
4.	Учащиеся, создавшие семью:	3
4.1.	Из них имеют детей	4
5.	Сведения о семьях учащихся:	
5.1	семьи беженцев	1
5.2	малоимущие семьи	
5.3	семьи «группы риска»	
5.4	неполные семьи:	211
	Семьи без матери	36
	Семьи без отца	175
6.	Обучающиеся, занимающиеся в кружках, секциях	
6.1	Количество занимающихся в кружках обучающихся	276
6.2	- из них обучающихся из «группы риска»	23
6.3	Количество занимающихся в спортивных секциях обучающихся	144
6.4	- из них обучающихся из «группы риска»	24

Информация о формах и содержании вступительных испытаний

В 2022 году при поступлении на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа проводились вступительные испытания. Вступительные испытания проводились

в творческой форме (в виде выполнения творческой работы – рисунка, эскизов трех объемных геометрических фигур) в соответствии с «Положением о вступительном испытании в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж транспорта и сервиса».

Конкурс при поступлении в колледж за последние 3 года

Таблица 3.2.2.

Наименование профессии/специальности	Проходной балл 2020-2021	Проходной балл 2021-2022	Проходной балл 2022-2023
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,35	3,55	3,52
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3,35	3,4	3,45
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	3,35	3,4	3,55
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	3,5	3,4	3,55
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	3,95
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	3,9	4,05
23.02.01 Организация перевозок управление на транспорте (автомобильном)	-	3,85	3,65
54.01.20 Графический дизайнер (платно)	3,5	-	3,65
43.02.03 Стилистика и искусство визажа (платно)	3,2	3,2	3,5

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в 2022 году осуществлялось по следующим направлениям:

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В отчётном году решались следующие задачи:

- социальная и психологическая реабилитация студентов,
- помощь в разрешении межличностных конфликтов,
- помощь студентам в кризисных ситуациях,
- консультирование студентов, родителей, педагогов, администрации.

Направления деятельности:

Психологическая профилактика:

- контроль за соблюдением психогигиенических условий обучения и развития студентов в образовательном учреждении и семье, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности детей на каждом этапе их

развития; элиминированием неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде-семье;

- предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности подростков в процессе непрерывной социализации;
- подготовку подростков к сознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания;
- своевременное предупреждение возможных нарушений психосоматического и психического здоровья у студентов.

Психологическое просвещение:

- получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях подростков, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи подросткам, их родителям, педагогам.

Психологическая диагностика:

- определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии студентов,
- выявление индивидуальных психологических личностных особенностей,
- способностей и склонностей студентов для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;
- оценка влияния педагогического процесса на психологическое состояние студента;
- выявление одаренных студентов;
- профессиональная ориентация;
- оценка межличностных отношений студентов, студентов и преподавателей в Колледже,
- психологическая экспертиза новых педагогических технологий.

Психологическое консультирование:

- консультирование администрации и педагогов, по вопросам развития, обучения и воспитания и образования студентов.
- консультирование родителей и членов семей студентов по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;
- психологическое сопровождение студентов, членов их семей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними.

С сентября 2022 в группах 1 курса проходят психологические тренинги в рамках реализации регионального проекта «Семейные ценности».

Количество проведенных мероприятий за 2022 г.

Таблица 3.2.3

	Обучающиеся (кол-во мероприятий)	Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	83 чел.	5 чел.	134 чел.
Просвещение	250 чел.	36 чел.	6 чел.

Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	17 чел.	359 чел.		
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	19 чел.	792 чел.		

Организация питания и медицинского обслуживания, условия для занятий физической культурой и спортом

В Колледже организовано горячее питание студентов на базе столовой (продажа готовых продуктов питания) на основании договора аренды от 09.11.2021 №5031 с ООО «Ратибор». Организован доступ студентов в обеденный зал столовой и питьевой режим. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают денежную компенсацию на питание в размере 180 рублей в день в соответствии с действующим законодательством РФ. В зоне географического расположения Колледжа находятся точки быстрого питания (кафе, организации, осуществляющие продажу готовой горячей пищи), которыми активно пользуются студенты.

В Колледже имеется медицинский кабинет, в котором работает медицинский работник. На медицинское обслуживание обучающихся Колледжа заключен договор с Государственным бюджетным медицинским учреждением «Городская клиническая больница № 6», на основании которого медработник проводит плановые профилактические мероприятия: медицинские осмотры, профилактические прививки, мониторинг заболеваемости и т.д., а также санитарно-просветительские мероприятия; обеспечивает оказание доврачебной и первичной медико-санитарной помощи в случае возникновения неотложных состояний у обучающихся.

Для проведения уроков физической культуры и работы спортивных секций ССК «Феникс» имеется спортивный зал, а также спортивная площадка на территории Колледжа. Для совершенствования спортивных навыков, приобретенных на учебных занятиях и развития физических и личностных качеств, в Колледже проводится студенческая Спартакиада (первенство колледжа по волейболу, баскетболу и мини-футболу). Студенты колледжа ежегодно принимают участие в Спартакиаде обучающихся ПОО Тверской области по мини-футболу, легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису и т.д.

Стипендиальное обеспечение, иные материальные выплаты, виды социальной поддержки студентов

В колледже действует Положение «О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии, материальных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса», утвержденное приказом и.о. директора от 21.02.2022 №126, согласно которому студентам выплачиваются следующие виды выплат:

1) *государственная академическая стипендия*

- назначается всем студентам при зачислении на первый курс очной формы обучения на первый семестр до прохождения ими первой промежуточной аттестации;
- назначается студентам, прошедшим промежуточную аттестацию на «отлично», на «хорошо» и «отлично» по итогам каждого семестра, и успешно прошедшим профессиональную (производственную) практику.

Размер базовой академической стипендии студентов очной формы обучения составляет 540 руб. (пятьсот сорок рублей).

2) *государственная социальная стипендия*

- назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшимся без попечения родителей; детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, документа,

подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи.

Размер государственной социальной стипендии студентов колледжа на очной форме обучения составляет 810 руб. (восемьсот десять рублей).

3) иные материальные выплаты

Социальная поддержка студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области, осуществляется в виде иных материальных выплат. Иные материальные выплаты осуществляются в пределах средств, выделяемых ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса», осуществляющим образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области (далее - колледж), на иные материальные выплаты студентам.

Иные материальные выплаты назначаются студентам, в связи с наступлением следующих обстоятельств:

- а) в связи со смертью одного или обоих родителей студента в размере 20 тысяч рублей;
- б) в связи с утратой, порчей имущества (пожар, наводнение, кража и другое) в размере до 20 тысяч рублей;
- в) в связи со сложным материальным положением студента, в том числе из малоимущих семей (основание - справка, выданная органом социальной защиты населения по месту жительства, о среднедушевом доходе семьи ниже прожиточного минимума) не более чем в пятикратном размере государственной академической стипендии;
- г) в связи с семейными обстоятельствами (рождением ребенка, регистрацией брака) однократно в период обучения в размере 20 тысяч рублей;
- д) в связи с травмой, заболеванием в размере до 15 тысяч рублей.

Иные материальные выплаты назначаются на основании личного заявления студента на назначение иных материальных выплат на имя директора колледжа (далее - заявление) с приложением подтверждающих документов.

Виды социальной поддержки детей-сирот утверждены законом Тверской области от 09.12.2005 №150-ЗО "О реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей" согласно, которому студентам выплачиваются следующие виды выплат:

- на обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия детей-сирот 19 190 руб.;
- на обеспечение питанием детей-сирот 180 руб. в день;
- на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием выпускников из числа детей-сирот 31 942 руб.;
- выплата единовременного денежного пособия выпускникам из числа детей-сирот 500 руб.;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам выплачивается в размере трех нормативов социальной стипендии в сумме 2430 руб. (810 руб.* 3)

В соответствии с Постановлением Правительства Тверской области от 06.10.2015 №471-пп "Об утверждении Порядка обеспечения одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в государственных организациях тверской области, осуществляющих образовательную деятельность за счет средств областного бюджета Тверской области, и о признании утратившими силу отдельных положений постановления Администрации Тверской области от 08.06.2006 № 135-па" выплата на организацию питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 159,91 руб.

Основные результаты воспитательной деятельности

В 2022 году основной целью воспитательной работы было обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития нравственной, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной к саморазвитию и самовоспитанию, взаимодействию с социокультурной средой личности студента, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение интегрированности воспитательного и учебного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов реализации воспитания и его приоритетов в колледже.

В содержание воспитательной деятельности колледжа в 2022 году были включены следующие **задачи**:

1. Создание условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.

2. Развитие воспитывающей образовательной среды колледжа.

3. Работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания подростков.

Первая задача реализуется в соответствии со следующими направлениями:

- формирование позитивных, общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;
- организация многообразной и разносторонней деятельности обучающихся в целях формирования здоровой, нравственной толерантной личности;
- обучение подростков социально важным навыкам, организация здорового образа жизни;
- формирование необходимых, многосторонних и основанных на общечеловеческих ценностях отношений к окружающему миру: обществу, природе, людям, труду, науке, культуре, себе;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающегося на протяжении всего периода обучения.

Вторая задача реализуется по следующим направлениям:

- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения;
- развитие воспитательных пространств в колледже (интеграция с производством, спортом, искусством, бизнесом – работа с социальными партнерами);
- создание структуры дополнительного образования и досуга для реализации потребностей и интересов в творческой самодетельности, спорте, научно-техническом, художественном творчестве и т.д.

Третья задача реализуется путем организации:

- просветительской работы с родителями в вопросах обучения, воспитания, профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения, половозрастной специфики и психического развития подростков и др.;
- психолого-педагогической поддержки родителей - помощь по коррекции воспитания и семейного общения;
- привлечения родителей к коллективным творческим, спортивным и социальным мероприятиям, к общественному управлению колледжем.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания; согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа

В течение всего учебного года в колледже работает социально-психологическая служба (СПС), объединяющая и координирующая деятельность педагога-психолога, социального педагога и учебно-воспитательного отдела. Основной целью СПС является - социально-психологическое сопровождение обучающихся и налаживание эффективного взаимодействия с семьей подростка. Основными направлениями работы являются: диагностика личности обучающихся и коллектива; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи; психологическое просвещение подростков, родителей и педагогов.

Куратор учебной группы является исполнителем большей части мероприятий воспитательной деятельности. В колледже ежегодно проводится мониторинг работы кураторов по следующим показателям: планирование работы и выполнение планов, рейтинг группы (посещаемость и успеваемость, активность групп в общественной жизни колледжа), проведение классных часов и внеурочных мероприятий, ведение документации.

В 2022 году воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне колледжа было охвачено **более 90% контингента** обучающихся (в том числе занятиями из цикла классных часов «Разговоры о важном»).

Воспитательно-профилактическая работа в 2022г. проводилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы колледжа.. Составлен и утверждён план совместной профилактической работы колледжа, отдела ПДН Московского отдела полиции УМВД России по г.Твери и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Московского района г.Твери. Основными формами работы являлись следующие:

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления наркотическими средствами и психоактивными веществами с приглашением представителей правоохранительных органов (в 2022 г. проведено 30 профилактических мероприятий (из них 9 с приглашением сотрудников правоохранительных органов);
- работа Совета профилактики правонарушений (в 2022 г. проведено 13 заседаний);
- диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа педагога-психолога и социального педагога с обучающимися (в 2022 г. охват составил 68% обучающихся);
- вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную деятельность; работа спортивных секций в рамках функционирования студенческого спортивного клуба «Феникс», студий дополнительного образования, кружков профмастерства (в 2022 г. охват составил 66% обучающихся);
- организация волонтерских акций (в 2022 г. проведено 8 акций).

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний (апрель-май, сентябрь-октябрь 2022), бесед, приглашения на заседания Совета профилактики правонарушений, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ и наркотиков. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам. Разъяснительную работу ведут кураторы, воспитательный отдел, проводя тематические беседы, акции, спортивные мероприятия и классные часы. Студенты колледжа участвуют в конкурсах по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни, в акциях "Умей сказать нет!", «Откажись от сигареты!».

Ежегодно проводятся спортивные соревнования между учебными группами по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, спортивно-оздоровительные мероприятия, приуроченные к различным датам, военно-спортивные праздники.

В колледже развивается блок дополнительного образования. На бесплатной основе работают секции мини-футбола, волейбола, баскетбола, настольного тенниса; работают творческая студия, театр прически и боди-арта «Пиар» и кружки профмастерства.

В колледже развивается студенческое самоуправление. Совет обучающихся подводит итоги рейдов по посещаемости и готовности к учебным занятиям, принимает участие в организации внутриколледжных мероприятий, участвуют в городских семинарах по самоуправлению, городских студенческих акциях. Всего в 2022г. проведено 10 заседаний Совета обучающихся колледжа.

Все воспитательные мероприятия направлены на основные задачи воспитания и развития личности, среди которых выделяются задачи по формированию общих компетенций обучающихся и личностных результатов обучения.

В колледже имеют место следующие виды *контроля* воспитательной работы:

- административный контроль – осуществляется директором колледжа и его заместителями;
- педагогический контроль – осуществляется кураторами и мастерами, педагогом-психологом и социальным педагогом колледжа.

Объектами контроля являются процесс воспитания и полученные результаты в данном процессе. В течение 2022 года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы кураторов и педагогов дополнительного образования;
- организация досуга обучающихся во внеурочное время, посещение ими объединений дополнительного образования;
- работа с детьми льготных социальных категорий, с «неблагополучными» семьями, обучающимися «группы риска»;
- работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений;
- проведение классных часов и внеурочных воспитательных мероприятий;
- работа органов студенческого самоуправления;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций жизни колледжа;
- взаимодействие педагогов с родителями обучающихся и другими представителями окружающего социума;
- состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в коллективах групп и колледже в целом;
- профессиональная карьера выпускников колледжа.

В колледже применяются следующие методы анализа воспитательной работы: психолого-педагогическое тестирование (по различным методикам); социометрические исследования; анализ комплекса конкретных учебных достижений (обучающегося, группы); анализ конкретной деятельности (личности и группы). Критериями внутренней оценки итогов воспитательной работы являются:

- уровень воспитанности студентов;
- индивидуальные учебные и внеучебные достижения студентов (по результатам участия студентов в конкурсной, творческой и общественной жизни колледжа, города, региона - ежегодно);
- социальная успешность и конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, форумах и конкурсах в 2022 году

В колледже созданы оптимальные условия для участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах. Наряду с участием в предметных олимпиадах по дисциплинам студенты имеют возможность попробовать свои силы в олимпиадах и конкурсах различного уровня, как предметных и профессиональных, так и творческих. Проведение олимпиад и конкурсов обеспечивает развитие и укрепление интеллектуального, профессионального и творческого потенциала обучающихся, стимулирует активность, инициативность, самостоятельность обучающихся. В 2022 году обучающиеся приняли участие в следующих олимпиадах, фестивалях, форумах и конкурсах:

Название конкурса, олимпиады, конференции и т.п.	Дата проведения, уровень	Результаты
Конкурс молодых дизайнеров «Упакуй красиво»	январь 2022, муниципальный	2 место (номинация «Профи»)
Всероссийский творческий конкурс «Хлам-Арт или вторая жизнь ненужных вещей»	февраль, 2022, всероссийский	призер
X городской конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»	март, 2022, муниципальный	1 место (номинация «Авторская басня»)
Региональный конкурс мультимедийных презентаций «Культурное наследие народов России»	апрель, 2022, региональный	два 1 места, 3 место (номинация «Народные промыслы»)
Областной конкурс театров мод «Подиум»	апрель, 2022, региональный	3 место
Фестиваль «Студенческая весна ПОО»	апрель, 2022, региональный	1 место (номинация «Театр мод») 1 место (номинация «Оригинальный жанр»)
Региональный конкурс песни на английском языке «New Age Songs-6»	май, 2022, региональный	1 место (номинации «Оригинальное исполнение»)
Региональный конкурсе художественного творчества «Цветная книжная иллюстрация по произведениям русских писателей»	май 2022, региональный	2, 3 место
Региональный конкурс «Модель здоровой личности»	май 2022, региональный	3 место (номинация «Алкоголь враг здоровью»)
Интеллектуальный поединок социального проекта «Дети поколения Z. Голос жизни»	31.05.2022, региональный	2 место
Региональный конкурс рефератов «Святой преподобный Ефрем Новоторжский» среди об-ся ПОО ТО	июнь, 2022, региональный	3 место
Региональный конкурс изделий художественного творчества «Сияют нимбы сквозь века»	июнь 2022, региональный	3 место
Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2022»	сентябрь 2022, международный	1 и 3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса	25.10.2022,	3 место

социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»» 2022»	региональный	
Региональный фестиваль «Арт-ПрофФест»	декабрь, 2022 региональный	1 место (номинация «Арт-ПрофРолик»)

Выводы: слаженная работа воспитательной службы Колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства в 2022 году. Успешно реализовано большое количество внутриколледжных мероприятий. В течение 2022г. студенты активно участвовали во Всероссийских, областных и городских мероприятиях (акциях, форумах, квизах, играх и др.), занимали призовые места в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах. Достаточно эффективно начинает использоваться потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.

3.3. Учебно-производственная работа

Обеспеченность оборудованными лабораториями и учебно-производственными мастерскими

Таблица 3.3.1.

УГС 43.00.00 Сервис и туризм		
43.02.02 Парикмахерское искусство		
Перечень лабораторий, мастерских и других помещений	№ помещения	Площадь (кв.м.)
Лаборатории:		
технологий парикмахерских услуг и постижерных работ	405	79,3
моделирования и художественного оформления причёски	408	51
Мастерские:		
салон-парикмахерская	407	97
43.02.13 Технология парикмахерского искусства		
Перечень лабораторий, мастерских и других помещений	№ помещения	Площадь (кв.м.)
Лаборатории:	№ помещения	Площадь

кабинет-мастерская по выполнению маникюрных и педикюрных работ	302	48,9
моделирования и художественного оформления причёски	407	77,4+28
салон-парикмахерская	408	50,3
43.02.03 Стилистика и искусство визажа		
Кабинеты:	№ помещения	Площадь
Студии:		
студия красоты	409	66,5
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте		
Лаборатории:	№ помещения	Площадь
управления движением	304	52
автоматизированных систем управления	307	76,5
УГП 23.00.00 Транспортные средства		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
Перечень лабораторий, мастерских и других помещений	№ помещения	Площадь
Лаборатории:		
двигателей внутреннего сгорания	101 (м)	108
электрооборудования автомобилей	301 (м)	108
технического обслуживания автомобилей	303 (м) 203 (м)	108
ремонта автомобилей	303 (м)	108
технических средств обучения	301	67,8+16,4
Мастерские:		
Слесарные	102 (м)	144
токарно-механические	102 (м)	144
кузнечно-сварочные	204 (м)	216
демонтажно-монтажные	101 (м)	108
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		

Лаборатории:		
Диагностики	101	
Агрегатный участок	101	
Мастерские:		
Слесарно - станочная	102	
Демонтажно - монтажная	303	
Лаборатория – мастерская технического обслуживания автомобиля	203	
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	№ помещения	Площадь
Лаборатории:		
технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин	202	53
Мастерские:		
Слесарные	102 (м)	144
Электромонтажные	101 (м)	108
23.01.07 Машинист крана (крановщик)		
	№ помещения	Площадь
Лаборатории:		
технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов	203 (м)	72
Мастерские:		
Слесарная	102 (м)	144
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин		
	№ помещения	Площадь
Лаборатории:		
двигателей внутреннего сгорания	101 (м)	108
гидравлического оборудования строительных машин	201 (м)	72
электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей	301 (м)	108
эксплуатации и ремонта строительных машин и	201 (м)	72

автомобилей		
Мастерские:		
Слесарная	102 (м)	144
Электромонтажная	301 (м)	
Электрогазосварочная	204 (м)	216
УГП 08.00.00 Архитектура и строительство		
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	№ помещения	Площадь
Мастерские:		
облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами)	302 (м)	144
по отделке поверхностей гипсокартонными листами	202 (м)	144
08.01.07 Мастер общестроительных работ		
Кабинеты:	№ помещения	Площадь
Мастерские:		
Слесарные	102 (м)	144
Электросварочные	204 (м)	216
Каменных работ	305 (м)	144
Полигоны:		
для монтажных и стропальных работ	-	
участок для бетонных работ	-	
заготовительный участок	-	
УГП 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств		
54.01.20 Графический дизайнер		
Кабинеты:		
компьютерных (информационных) технологий	301	67,8+16,4
Лаборатории:		
живописи и дизайна	301	67,8+16,4
художественно-конструкторского проектирования	206	68,8
мультимедийных технологий	206	68,8

графических работ и макетирования	301	67,8+16,4
макетирования и 3D-моделирования	301	67,8+16,4
Мастерские:		
печатных процессов	206	68,8

Выводы: Колледж обладает материально-техническими ресурсами (зданиями, помещениями) необходимыми для обеспечения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам на праве оперативного управления. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования.

Наличие производственной базы для прохождения производственной практики

Таблица 3.3.2.

Специальность/профессия	Базы практик
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ИП Рутковский Ю.Б. Автосервис, АО «Тверьгорэлектро», ИП Пашинский В.В. Автосервис «НОРД- АВТО ЛАДА», ИП Просвирин В.Н. автосервис «НОРД – АВТО РЕНО», ООО «УМ – 5», ООО «Верхневолжское АТП», МУП «ЖЭК»
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	ООО «ТверьТурСервис», ООО «Верхневолжское АТП»
Слесарь по ремонту строительных машин	ОАО «Тверьгазстрой», АО «Тверьгорэлектро», ИП Пашинский В.В. Автосервис «НОРД- АВТО», », Ассоциация «СРО «Тверское объединение строителей», », ООО «УМ – 5», ООО «Верхневолжское АТП», ООО «Бау», ИП Просвирин В.Н. автосервис «НОРД – АВТО РЕНО», МУП «ЖЭК»
Машинист дорожных и строительных машин	ОАО «Тверьгазстрой», ЗАО «Тверской экскаватор», АО «Тверьгорэлектро», Ассоциация «СРО «Тверское объединение строителей», ООО «УМ - 5», ООО «Бау», МУП «ЖЭК», ООО

	«Тверская генерация», Тверской ДСК
Машинист крана (крановщик)	ОАО «Тверьгазстрой», АО «Тверьгорэлектро», Ассоциация «СРО «Тверское объединение строителей», ООО «УМ – 5», Строительная компания Микро ДСК, МУП «ЖЭК»
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ООО Сз «Основание», Ассоциация «СРО «Тверское объединение строителей»,
Парикмахерское искусство Технология парикмахерского искусства Стилистика и искусство визажа Технологии индустрии красоты	ИП Владимиров А.А. Учебный центр Beauty Hall, ИП Салихова В.Н. Студия красоты «Ника», Имидж студия Татьяны Пяткиной, ИП Дузина Е.В. Салон «Ева», ИП Гусева И.Е. Имидж студия «Кокетка», ООО «РТС» Барбершоп «Черный лев», ООО «Индустрия красоты», ИП Журбилова В.Е. Салон – парикмахерская «Талисман», Семейная парикмахерская Марина Леонович, ИП Архипова Г.Н. Косметический кабинет,
Графический дизайнер	ИП Родзиевская Н.А. Студия рекламы «Самолет», ИП Леонова И.Н. Печатный центр Флеш Принт» ООО «Оранжевый слоник», ИП Удавенко Т.В. Туристическое агенство «Исида», ООО «Эго – плюс»

Выводы: Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Она имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса. Состав учебной материально-технической базы, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется колледжем самостоятельно с учетом выполнения требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. Колледж постоянно работает над улучшением материально-технической базы: регулярно проводятся технические ремонты объектов, приобретается новое оборудование. В 2022 году количество баз практик увеличилось на 20% по сравнению с 2021 годом.

Перечень заключенных договоров с предприятиями

ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» в 2022 году

Таблица 3.3.3

№п/п	Наименование специальности/профессии (в соответствии с	Предприятие/организация	Договор (дата/№)
------	---	-------------------------	------------------

	приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2023 № 336)		
1	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	УДПО «РЦПГ ДОСААФ России»	Договор №3 от 09.11.2022 г.
		ЗАО «Тверской экскаватор»	Договор №2 от 13.10.22 г.
		ООО «Верхневолжскре АТП»	Договор №10 от 25.01.22 г.

Выводы: в 2022 году обновлены и заключены 3 договора с партнерами работодателями о совместной деятельности.

В соответствии с ранее заключенными договорами были заключены Соглашения на подготовку рабочих кадров на 2022-2023 уч.год :

- по УГС 43.00.00 Сервис и туризм
- по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Задачи: заключить новые договоры профессии 54.01.20 Графический дизайнер и 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Возможности получения дополнительного профессионального образования студентами Колледжа

Разработаны и реализованы программы повышения квалификации по профессиям: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; водитель категории В. Обучено 24 слушателя.

Реализация программ Центром профессиональных квалификаций

В 2022 году реализовывались программы профессионального обучения «

3.3.6. Качество практической подготовки (УП и ПП и квалификационным экзаменам (ЭК)) по профессиональному модулю

Таблица 3.3.4.

№п п/п	Профессия/специальность	УП			ПП			ЭК		
		2020г.	2021г.	2022 г.	2020г.	2021г.	2022 г.	2020г.	2021г.	2022 г.
1	08.01.07 Мастер общестроительных работ	100%	91%	35%	100%	78%	88%	100%	83%	47%
2	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	84%	59%	-	100%	100%	-	100%	85%
3	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	100%	94%	89%	100%	96%	90%	100%	90%	90%
4	23.01.07Машинист крана (крановщик)	100%	96%	93%	100%	100%	98%	100%	93%	100%
5	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	93%	89%	89%	100%	90%	97%	100%	84%	95%
6	54.01.20 Графический дизайнер	71%	82%	82%	100%	94%	95%	64%	69%	74%
10	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	85%	90%	91%	85%	91%	100%	85%	72%	94%
11	43.02.02 Парикмахерское искусство	96%	81%	66%	93%	87%	100%	93%	93%	96%
12	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	-	85%	-	-	-	-	-	--

13	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	90%	90%	81%	95%	88%	95%	90%	76%	92%
	ИТОГО	89%	89%	76%	97%	93%	96%	91%	94%	86%

Выводы: Наблюдается снижение качества по практической подготовке, а именно по квалификационным экзаменами и учебной практике. По производственной практике продолжается рост качества. Наиболее низкие они в группах профессий «Мастер общестроительных работ» и «Мастер декоративных и отделочных работ». В группе профессии «Графический дизайнер» хоть и наблюдается рост качества ЭК, но этот показатель еще достаточно низкий. Педагогам по МДК и УП для повышения качества необходимо больше внимания уделять индивидуальной работе с обучающимися.

Итоги выпуска ГБПОУ «ТКТuС»

2021-2022 уч.год

Таблица 3.3.5

№ груп пы	Наименование специальности/профессии	Кол-во выпуск нных	Получ или дипло мы	Качес тво знани й на «4» и «5»	Дипл омы с отлич ием	Получил и свидетел ьства	получили 2 и более профессий/специ альностей
3 МОР	08.01.07 Мастер общестроительн ых работ	17	17	41%	-		17
3 МОС ДР	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	17	17	88%	2		17
3 МК	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	22	22	95%	2		22
3 СРС	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	24	24	92%	-		24
3 МДС	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	18	18	83%	2		18
4 ГД	54.01.20 Графический дизайнер	9	9	100%	2		-
4 ПИ	43.02.02 Парикмахерское искусство	15	15	93%	4	25	15

4 СИБ	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	11	11	91%	2	50	11
4 ТО1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	56%	2	25	25
4 ТО2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	48%		25	25
	Итого:	183	183	-	16	125	174

Вывод: Снижен показатель качества знаний студентов на «4» и «5» с 100% до 41% группы 3 МОР профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, ГИА которых проходила в форме демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка.

Показатель качества знаний студентов на «4» и «5» группы 3 МОСДР 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ остался практически на прежнем уровне: 2021 год – 86%; 2022 год – 88%. ГИА в форме демонстрационного экзамена по компетенции Облицовка плиткой.

Студенты группы 4 ГД профессии 54.01.20 Графический дизайнер сдавали ГИА в форме демонстрационного экзамена по компетенции Графический дизайн. Показатель качества знаний оценки на «4» и «5» - 100% в 2022 году.

Задачи: Повысить качество знаний студентов на ГИА в группах специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта до 60%. Увеличить количество выпускников с дипломом «с отличием» на 5%.

Сведения о трудоустройстве выпускников

Трудоустройство выпускников 2022 года ГБПОУ "Тверской колледж транспорта и сервиса"

Таблица 3.3.6.

№ п/ п	Наименован ие ПОО	наименование профессии/специальн ости	кол-во выпускник ов, чел.	трудоустройс тво по полученной профессии (чел./%)	трудоустройс тво по другой профессии (чел./%)	занятость (продолжен ие обучения в ПОО, ПОВО) (чел./%)	Призван ы в ВС РФ (чел./%)	декретн ый отпуск, отпуск по уходу за ребенко м (чел./%)	риск нетрудоустройс тва (чел./%)
1	ГБПОУ "Тверской колледж транспорта и сервиса"	08.01.07 Мастер общестроительных работ	17	8/ 47 %	0	0	9/ 53 %	0	0
2		08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	17	2/12%	1/ 6%	1/ 6 %	13/76 %	0	0
3		23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	18	6/ 33%	3/ 17 %	1/6%	8/ 44 %	0	0
4		23.01.07 Машинист крана (крановщик)	22	5/23%	3/14%	2/9%	12/54%	0	0

5	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	24	10/42%	0	2/8%	12/50%	0	0
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	9/18%	10/20%	0	30/60%	1/2%	0
7	43.02.02 Парикмахерское искусство	15	10/67%	4/26%	0	0	1 /7%	0
8	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	11	6/55%	4/36%	1/9%	0	0	0
9	54.01.20 Графический дизайнер	9	6/67%	0	1/11%	1/11%	1/11%	0
	ИТОГО:	183	62/34%	25/14%	8/4%	85/46%	3/2%	0

3.4. Методическая работа

Методическая работа в Колледже организована в соответствии с Положением о методической работе и инновационной деятельности в ГБПОУ «ТКТиС» и реализуется через работу трёх цикловых методических комиссий и работу методического кабинета.

В 2022 году методическая работа включала мероприятия связанные с вступлением в силу новых Перечней профессий и специальностей СПО, утверждением новых и внесением изменений в действующие федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования и среднего общего образования, повышение квалификации педагогических работников и оказание методической помощи.

В 2022 году Колледж прошёл процедуру аккредитации укрупнённой группы профессий 54.00.00 Декоративное и прикладные виды искусств. Дважды вносились изменения в реестр лицензий на образовательную деятельность, связанные с прекращением реализации основных образовательных программ по профессиям «Автомеханик», «Парикмахер», намерение реализовывать новые образовательные программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей и специальности 23.02.17 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Так же, внесены изменения связанные с изменением перечня профессий и специальностей и получением разрешения на реализацию основных образовательных программ 43.02.17 Технологии индустрии красоты и 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Разработаны учебно-методические комплексы на указанные программы.

Новшества, продиктованные принятием новых ФГОС СПО и внесением изменений во ФГОС СОО повлекли переработку 10 учебных планов и рабочих учебных программ.

Продолжена работа по внедрению в образовательный процесс преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО.

Разработаны новые программы профессионального обучения «Тракторист кат. «В»», «Тракторист кат «С»», «Слесарь по ремонту автомобилей», разработаны и согласованы с ГИБДД новые программы подготовки водителей автомобиля категорий «В» и «С».

В «Школе молодого педагога» изучены следующие вопросы: «Единые требования к уроку», «Типы, виды и структура различных типов урока», «Чтение технологических карт урока», «Самоанализ и анализ проведенного

урока», «Оценка и отметка», «Разработка контролирующих заданий», «Методы урока».

Старшим методистом осуществлялся контроль и работа по обеспечению актуальности информации в разделах «Образование» и «Педагогический состав» официального сайта Колледжа.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одной из важнейших задач обеспечения конкурентоспособности образовательных программ Колледжа является обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляют 3 управленческих работника и 41 педагогический работник, из которых:

- 73 % преподавателей
- 15 % мастеров производственного обучения
- 5 % педагоги дополнительного образования
- 7 % педагоги-психологи, социальный педагог, старший методист

Количественный и качественный состав педагогических работников

Таблица 4.1.1

1.	Наличие преподавателей с высшим профессиональным образованием	81%
2.	Преподавателей, аттестованных на высшую категорию	50%
3.	Преподавателей, аттестованных на первую категорию	12%
4.	Мастеров п/о с высшим образованием	34 %
5.	Мастеров п/о со средним профессиональным образованием	66 %
6.	Мастеров, аттестованных на высшую квалификационную категорию	50%
7.	Удельный вес педагогических работников со стажем работы свыше 5 лет	83 %
8.	Удельный вес мастеров производственного обучения, соответствующих профилю подготавливаемых профессий в общей численности мастеров производственного обучения	100 %
9.	Удельный вес педагогов с опытом работы менее 3 лет	17 %

Обеспеченность преподавания педагогическими работниками

Таблица 4.1.2

Парикмахерское искусство, Технология парикмахерского искусства

Всего педагогических работников, в т.ч:	Обеспеченность	В штате	Внутреннее / внешнее совмещение	Всего	Численность обучающихся на 1 педагогического работника
Преподавателей	100%	18	2/0	20	4,4
Мастеров п/о	100%	1	2/0	3	29

Стилистика и искусство визажа

Всего педагогических работников, в т.ч:	Обеспеченность	В штате	Внутреннее / внешнее совмещение	Всего	Численность обучающихся на 1 педагогического работника
Преподавателей	100%	22	2/2	24	5
Мастеров п/о	100%	0	4/0	4	29

Организация перевозок и управление на транспорте

Всего педагогических работников, в т.ч:	Обеспеченность	В штате	Внутреннее / внешнее совмещение	Всего	Численность обучающихся на 1 педагогического работника
Преподавателей	100%	14	2/1	17	3
Мастеров п/о	50%	0	1/0	1	50

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Всего педагогических работников, в т.ч:	Обеспеченность	В штате	Внутреннее / внешнее совмещение	Всего	Численность обучающихся на 1 педагогического работника
Преподавателей	100%	10	1/1	12	5
Мастеров п/о	100%	2	1/0	3	21

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Всего педагогических работников, в т.ч:	Обеспеченность	В штате	Внутреннее / внешнее совмещение	Всего	Численность обучающихся на 1 педагогического работника
Преподавателей	100%	14	3/0	17	1,5
Мастеров п/о	100%	3	0/0	3	8

Графический дизайнер

Всего педагогических работников, в т.ч:	Обеспеченность	В штате	Внутреннее / внешнее совмещение	Всего	Численность обучающихся на 1 педагогического работника
Преподавателей общеобразовательных дисциплин:	100%	16	2/0	16	4,4
Мастеров п/о	100%	0	2/0	2	35,5

Машинист дорожных и строительных машин

Всего педагогических работников, в т.ч:	Обеспеченность	В штате	Внутреннее / внешнее совмещение	Всего	Численность обучающихся на 1 педагогического работника
Преподавателей общеобразовательных дисциплин:	100%	17	2\1	20	3,7
Мастеров п/о	100%	1	0	1	74

Слесарь по ремонту строительных машин

Всего педагогических работников, в т.ч:	Обеспеченность	В штате	Внутреннее / внешнее совмещение	Всего	Численность обучающихся на 1 педагогического работника
Преподавателей общеобразовательных дисциплин:	100%	18	3\1	21	4,9

Мастеров п/о	100%	3	0	3	34
--------------	------	---	---	---	----

Машинист крана (крановщик)

Всего педагогических работников, в т.ч:	Обеспеченность	В штате	Внутреннее / внешнее совмещение	Всего	Численность обучающихся на 1 педагогического работника
Преподавателей общеобразовательных дисциплин:	100%	16	2\1	19	3,6
Мастеров п/о	100%	2	0/1	3	23

Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Всего педагогических работников, в т.ч:	Обеспеченность	В штате	Внутреннее / внешнее совмещение	Всего	Численность обучающихся на 1 педагогического работника
Преподавателей общеобразовательных дисциплин:	100%	18	2/1	21	4,9
Мастеров п/о	100%	2	0	2	51

Выводы: Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ в основном соответствует требованиям ФГОС СПО, Квалификационным требованиям. При этом наблюдается недостаток педагогов, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Среди преподавателей профессиональных циклов наиболее острая нехватка кадров существует по подготовке по группе профессий «Транспорт».

Выполнение плана переподготовки работников, повышения квалификации, стажировок сотрудниками ГБПОУ «ТКТиС» в 2022 году

Таблица 4.1.3

№ п/п	Количество педагогов	Программа	Кол-во часов	организация
1.	1	«Профилактика коррупции в системе государственного управления»	250	ФГБОУ ВО ТвГУ
2.	1	««Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа», Инструктор по адаптивной физической культуре»	250	ФГБОУ ВО Смоленский государственный университет спорта
3.	1	«Инновационные педагогические технологии в рамках обеспечения качества профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО» «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Парикмахерское искусство»	74	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» Центр прикладных квалификаций
4.	1	Повышение квалификации по профессии «Парикмахер» (по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство»	144	ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
5.	1	Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	48	ФГАОУ ДПО «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России»
6.	3	«Цифровые технологии в образовании»	42	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

				Министерства просвещения РФ»,
7.	1	«Наставничество как система развития профессионально-личностных качеств педагогов и обучающихся»	36	Учебный центр профсоюза образования»
8.	1	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО	40	ФГАОУ ДПО «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России»
9.	1	«Нормативно-правовое сопровождение инклюзивного образовательного процесс в ПОО»	72	ФГБОУ ВО Московский госпедуниверситет
10.		«Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	72	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет
	1	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	42	ГБПОУ «ТКТиС»
11.	1	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью»	36	ООО «Центр инновационного образования»
12.	1	«Особенности разработки и реализации программ первой профессии как инструмент профориентации»	72	ЦОПП Тверской области
13.	1	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	40	ФГАОУ ДПО «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения

				России»
14.	1	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Экология» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	40	ФГАОУ ДПО «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России»
15.	1	«Воспитательная деятельность в учреждениях СПО»	132	ФГБОУ «Международный детский центр «АРТЕК»

Выполнение плана стажировок педагогов профессионального цикла

Таблица 4.1.4.

№ п/п	Кол. чел.	Ф.И.О.	Программа	Кол-во часов	организация
1	2	преподаватель профцикла	«Комбинированный маникюр. Техника гель-лака. Наращивание ногтей на формах. Коррекция ногтей»,	24	Консультационно-методический центр «Татиус»

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ЦЕНТРОМ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма оснащен учебным кабинетом и передвижной Лабораторией Безопасности.

В Центре созданы все условия для реализации дополнительных профессиональных программ в сфере безопасности дорожного движения.

Руководитель Центра планирует и организует работу структурного подразделения, контролирует деятельность сотрудников подразделения.

Занятия со школьниками на базе Центра и передвижной Лаборатории Безопасности осуществляют 2 педагога дополнительного образования.

В Центре реализуются следующие программы:

- 1) Общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Безопасная дорога». Модули программы: «Пешеходы», «Пассажиры», «Велосипедист», «Первая помощь», «Двухколёсный транспорт», «Юные водители».
- 2) Общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Безопасная дорога – Лаборатория безопасности».
- 3) Программа курсов повышения квалификации «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» для педагогов школ г. Твери и Тверской области. По итогам успешного освоения программы курсов повышения квалификации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации.

Центр ДДТТ включен в Федеральную программу «Лаборатория безопасности», направленную на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдающей правила дорожного движения. Проект реализуется совместно с Госавтоинспекцией МВД России, Российским Союзом Автостраховщиков при поддержке Министерства Образования и Транспорта РФ.

В 2022 году обучение детей проводилось по модулям «Пешеходы», «Пассажиры», «Первая помощь» для обучающихся 1-7 классов школ г. Твери и Тверской области, а также занятия для студентов 1 курса ГБПОУ «ТКТиС».

За 2022 календарный год с Центром ДДТТ осуществляли сотрудничество:

- 9 образовательных организаций г. Твери (17% образовательных организаций) обучено 917 человек. Планируется повысить показатели до 25%.
- 58 образовательных организаций Тверской области осуществляли сотрудничество с Центром ДДТТ (24% образовательных организаций) обучено 2205 человек. Планируется повысить показатели до 30%.
- 2 образовательные организации г. Твери в рамках пришкольного детского лагеря (4% образовательных организаций) обучено 87 человек. Планируется повысить показатели до 8%.
- 2 образовательные организации Тверской области в рамках пришкольного детского лагеря (0,8% образовательных организаций) обучено 120 человек. Планируется повысить показатели до 5%.
- 3 образовательные организации (21% колледжей). Обучено 833 студента. Планируется повысить показатели до 25%.
- 10 загородных детских лагерей Тверской области (58% подведомственных загородных оздоровительных лагерей) 808 человек. Планируется повысить показатели до 65%.

За 2022 календарный год обучено 135 представителя образовательных организаций г. Твери и Тверской области (30%), в 2022-2023 учебном году планируется повысить показатели до 40% (планируется обучить 44 человека).

На базе Центра проводятся мероприятия по безопасности дорожного движения:

Недели безопасности дорожного движения

Месячник детской безопасности

Классные часы «Переходи дорогу правильно», «Будь внимателен на дороге», «Соблюдение правил безопасности на железнодорожном транспорте», «Снижаем скорость – сохраняем жизнь», «Опасности на дороге».

Уроки безопасности: «Единый урок безопасности», «Травматизм и меры оказания первой помощи», «Безопасность при использовании средств индивидуальной мобильности».

Квест-игра «Superстудент».

Викторина по ПДД «Да-нет-ка».

Профилактическое городское мероприятие «Вместе за безопасность», приуроченное ко Дню защиты детей (01.06.2022).

В сентябре-октябре 2022 года Центр принял участие в организации и проведении Областного конкурса «Безопасное колесо – 2022». Конкурс проходил в 2 этапа – теоретический и практический.

При организации практического этапа применялось оборудование передвижной Лаборатории Безопасности (открытая городская площадка Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери (МБОУ ДО ДТДМ)).

18 ноября 2022 года на базе Центра состоялось мероприятие «День памяти жертв ДТП» с приглашением СМИ, совместно с сотрудниками Управления ГИБДД УМВД России по Тверской области.

Подготовка обучающихся из числа студентов ГБПОУ «ТКТиС» для участия во Всероссийском Первенстве по автомногоборью 2023.

Выводы: Работа Центра ведется на основании плана работы, в соответствии с поставленными задачами.

Осуществляется сотрудничество с образовательными организациями Твери и Тверской области в рамках образовательной деятельности и летней оздоровительной кампании, с ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Управлением ГИБДД УМВД России по Тверской

области, Экспертным центром «Движение без опасности» в рамках деятельности в сфере безопасности дорожного движения.

Центр ДДТТ включен в Федеральную программу «Лаборатория Безопасности».

Задачи Центра на 2023 год

- укрепление сотрудничества с руководителями образовательных организаций Тверской области в сфере безопасности дорожного движения (Тверская область – 48 образовательных организаций, Тверь – 36 образовательных организаций);
- продолжить организацию и проведение занятий и выездных мероприятий в образовательных организациях Тверской области на базе передвижной Лаборатории безопасности (48 образовательных организаций Тверской области);
- продолжить организацию и проведение занятий с обучающимися образовательных организаций города Твери на базе Центра (36 образовательных организаций);
- продолжить обучение педагогических работников по программе курсов повышения квалификации в сфере безопасности дорожного движения (повысить показатель до 40%);
- продолжить организацию мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании в пришкольных летних и загородных оздоровительных лагерях Тверской области (повысить показатели до 60%);
- подготовка обучающихся из числа студентов ГБПОУ «ТКТиС» для участия во Всероссийском Первенстве по автомногоборью 2023;
- участие Центра в региональных мероприятиях и конкурсах в сфере пропаганды безопасного участия в дорожном движении.
- укрепление сотрудничества:
 - ФГБНУ «ИИДСВ РАО», составление отчетности, участие в вебинарах по безопасному поведению на дороге, участие в мероприятиях, обмен опытом с коллегами аналогичных центров РФ;
 - Управление ГИБДД УМВД России по Тверской области – организация деятельности в сфере безопасного поведения на дороге среди обучающихся образовательных организаций г. Твери и Тверской области, составление отчетности;
 - Экспертный центр «Движение без опасности» - реализация федеральной программы «Лаборатория безопасности», составление отчетности, мониторинг деятельности Центра ДДТТ.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Колледж является бюджетной организацией, которая в соответствии со статьёй №161 Бюджетного кодекса, финансируется из соответствующего бюджета на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Годовой бюджет 2022 года (доходы учреждения) составил:

- за счёт субсидии на выполнение государственного задания -53 506,3 тыс. руб.

- за счёт иной приносящей доход деятельности -9 905,5 тыс.руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Таблица 6.1.1.

Наименование расхода	Доля (%) за счет субсидии на выполнение государственного задания	Доля (%) за счет иной приносящей доход деятельности
Оплата труда	58	39,4
Начисления на оплату труда	17,5	11,9
Связь	0,1	-
Коммунальные услуги	8,9	-
Работы, услуги по содержанию имущества	2,9	28,8
Прочие работы, услуги	3,9	0,5
Увеличение МТБ	4,5	19,1
Налоги	4,2	0,2
Прочее	0	0,1
ИТОГО:	100	100

В 2022 году были выделены субсидии на иные цели на укрепление материально-технической базы и антитеррористическую защищенность в размере 8 767 тыс. руб., и на капитальный ремонт кровли учебного корпуса и спортивного зала в размере 12 922,3 тыс. руб.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Выводы комиссии по самообследованию

По итогам вышеизложенных результатов всестороннего самообследования комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

- 1) Колледж обладает материально-техническими ресурсами (зданиями, помещениями) необходимыми для осуществления образовательной деятельности на праве оперативного управления; располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на ведение образовательной деятельности; в Колледже созданы площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Облицовка плиткой»;
- 2) структура Колледжа и созданная система управления соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям и позволяют эффективно решать задачи, возложенные на Колледж;
- 3) в Колледже отлажена система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обеспечивающая качественное доступное среднее профессиональное образование и дополнительные образовательные услуги;
- 4) условия функционирования Колледжа отвечают нормам безопасности;
- 5) содержание образования при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования и программ среднего общего образования в рамках реализуемых программ СПО соответствует Федеральным государственным стандартам СПО и СОО соответственно.
- 6) государственное задание выполняется в полном объёме. в отчётном году контингент обучающихся вырос на 33 человека и по сравнению с 2021 – на 93. Ведётся подготовка по четырём профессиям и одной специальности Федерального перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (2021) и по двум профессиям и одной специальности Перечня наиболее востребованных на рынке труда профессий и специальностей Тверской области на 2020-2024 г.г.;

- 7) качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и потребителей, показателем этого является выполнение контрольных цифр приема и набор на обучение по договорам (на внебюджетной основе);
- 8) рабочие учебные планы по всем реализуемым в Учреждении образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ОПОП (ППССЗ) полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме. 5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ОПОП (ППССЗ); виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.
- 9) воспитательная работа ведётся в соответствии с требованиями законодательства, имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением общественных организаций, создаются условия для всестороннего личностного развития;
- 10) реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими требованиям профессиональных стандартов. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации и стажировки в соответствии с требованиями ФГОС. Мастера производственного обучения имеют разряды выше присваиваемых выпускникам. Ведётся планомерная работа по повышению педагогической компетентности и компетенциям, основанным на применении в обучении цифровых образовательных технологий и стандартов «Профессионалы»;
- 11) Существенно обновлена база учебно-производственных мастерских по подготовке слесарей и специалистов по техническому обслуживанию автомобилей. Оснащённость учебного процесса компьютерной техникой имеет потребность в развитии. Отсутствие оборудования для практического освоения отдельных тем рабочих программ по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей компенсируется договорами о практической подготовке с предприятиями ООО «НОРД АВТО» и ООО «Верхневолжская АТП»;

- 12) существенно пополнился библиотечный фонд, обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом по Колледжу соответствует нормативам, установленным лицензионными требованиями;
- 13) Созданы условия для занятий спортивной секции ССК«Феникс» и студенческого театра причёски и боди арта «ПИАР»;
- 14) практически все выпускники трудоустраиваются по окончании Колледжа или призываются в ряды ВС;
- 15) Методическая деятельность включает разработку рабочих программ, создание учебно-методических комплексов и фондов оценочных средств. применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения;
- 16) руководство Колледжа осуществляет политику сохранения и развития лучших традиций образовательной организации и имеет конкретизированную по содержанию концепцию модернизации Колледжа на период до 2024 года.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки должно быть связано с наиболее востребованными направлениями и профилями подготовки, которые полностью соответствуют профилю Колледжа и его потенциалу.

Проблемы:

- 1) необходимость реконструкции учебно-производственных площадей;
- 2) необходимость обновления и дооснащения учебных лабораторий электротехники и электроники, современными обучающими комплексами и лабораторным оборудованием; приобретение плакатов, макетов, контурных и настенных карт оборудования для проведения занятий в интерактивных формах (проекторы, телевизоры и др.; обучающих кейсов по физике, химии и биологии, лицензированных обучающих программ.
- 3) Потребность в обеспечении образовательных программ лицензионными программными средствами;
- 4) недостаток квалифицированных педагогических кадров по направлению «Транспорт»;
- 5) ограниченный спектр реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования из-за высокой педнагрузки имеющихся педагогических кадров.

Задачи коллектива Колледжа на следующий год и ближайшую перспективу

Основными задачами 2023 года являются:

1. Вести работу над улучшением материально-технической базы. Закупить оборудование для лабораторий: электротехники и электроники, материаловедения, ремонта автомобилей. Оснастить кабинеты обучающими материалами (плакаты, макеты, контурные и настенные карты и др.), оборудованием для проведения занятий в интерактивных формах (проекторы, телевизоры и др.), приобрести обучающие кейсы по химии и биологии, лицензированные обучающие программы, пополнить библиотечный фонд.
 2. Произвести косметический ремонт в аудиториях, а так же в помещениях мастерских, где есть необходимость. Приобрести новую мебель (парты и стулья), заменить двери в кабинетах, установить дополнительное освещение. Вести работу по модернизации доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 3. Актуализировать паспорта комплексного методического обеспечения. Учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.
 4. Вести поэтапную подготовку к проведению демонстрационных экзаменов по всем профессиям и специальностям (приведение в соответствие инфраструктурным листам учебно-материальной базы ДЭ, обучение экспертов).
 5. Подготовить и провести на базе колледжа: региональный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс -2023» по компетенции «Малярное дело»; Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Облицовка плиткой».
 6. Работать над созданием учебно-производственного комплекса. Оптимизировать перечень профессий профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.
 7. Создавать комфортные социально-психологические условия и социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию личностных качеств и профессиональных компетенций обучающихся; усилить работу по адаптации студентов-первокурсников к студенческой жизни. Вовлекать во внеурочную работу по предметам и к занятиям профессиональным творчеством большее количество студентов.
- б) Совершенствовать систему работы кураторов учебных групп.

- 7) Оказывать студентам помощь в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта; воспитывать у студентов высокие духовно-нравственные качества и нормы поведения.
- 8) Формировать патриотическое сознание и активную гражданскую позицию студенческой молодежи через участие в городских и внутриколледжных патриотических мероприятиях, акциях, уроках мужества.
- 9) Формировать корпоративную культуру колледжа, укреплять и развивать лучшие традиции Колледжа.
- 10) Создавать условия для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга, приобщать к основам отечественной культуры, художественной самодетельности, вовлекать обучающихся в творческие коллективы, повышать общий культурный уровень и эстетический вкус студенчества, культуру поведения, речи и общения.
- 11) Формировать у студентов мотивацию и навыки здорового образа жизни через участие в конкурсах и мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ, вовлекать студентов в участие в мероприятиях студенческого спортивного клуба «Феникс».
- 12) Провести комплекс профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде.
- 13) Развивать и совершенствовать деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерского движения Колледжа. Развивать лидерские качества.
- 14) Привлекать к работе как высококвалифицированных, так молодых специалистов. Снижать кадровую напряженность.
- 15) Создавать учебно-методические условия для использования технологий дистанционного обучения.
- 16) Укреплять сотрудничество с руководителями образовательных организаций Тверской области в сфере безопасности дорожного движения (Тверская область – 48 образовательных организаций, Тверь – 36 образовательных организаций).
- 17) Продолжить организацию и проведение занятий и выездных мероприятий в образовательных организациях Тверской области на базе передвижной Лаборатории безопасности (48 образовательных организаций Тверской области).

18) Продолжить организацию и проведение занятий с обучающимися образовательных организаций города Твери на базе Центра (36 образовательных организаций).

19) Продолжить обучение педагогических работников по программе курсов повышения квалификации в сфере безопасности дорожного движения (повысить показатель до 40%).

20) Продолжить организацию мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании в пришкольных летних и загородных оздоровительных лагерях Тверской области (повысить показатели до 60%).

21) Подготовить обучающихся из числа студентов ГБПОУ «ТКТиС» для участия во Всероссийском Первенстве по автомногоборью 2023.

22) Принять участие в региональных мероприятиях и конкурсах в сфере пропаганды безопасного участия в дорожном движении.

23) Вести работу по укреплению социального сотрудничества с:

- ФГБНУ «ИИДСВ РАО», составление отчетности, участие в вебинарах по безопасному поведению на дороге, участие в мероприятиях, обмен опытом с коллегами аналогичных центров РФ;

- Управлением ГИБДД УМВД России по Тверской области – организация деятельности в сфере безопасного поведения на дороге среди обучающихся образовательных организаций г. Твери и Тверской области, составление отчетности;

- Экспертным центром «Движение без опасности» - реализация федеральной программы «Лаборатория безопасности», составление отчетности, мониторинг деятельности Центра ДДТТ.