



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tverkts.ru](http://www:tverkts.ru)

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»

за 2020 год

Тверь, 2021 г.

| СОДЕРЖАНИЕ | Стр. |
|---|-------------|
| Введение | 4 |
| 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА» | 6 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ | 11 |
| 2.1. Общие сведения об организации..... | 11 |
| 2.2. Структура и система управления Колледжем..... | 15 |
| 2.3. Внутренние положения Колледжа..... | 18 |
| 2.4. Контингент обучающихся Колледжа..... | 24 |
| 2.5. Программа развития Колледжа (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)..... | 27 |
| 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 29 |
| 3.1. Численность обучающихся..... | 29 |
| 3.2. Учебно-материальная база..... | 29 |
| 3.3. Обеспечение комплексной безопасности..... | 37 |
| 3.4. Библиотечное обеспечение..... | 40 |
| 3.5. Компьютерная техника, интернет..... | 44 |
| 3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 45 |
| 3.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся..... | 54 |
| 3.8. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья..... | 60 |
| 3.9. Реализация программ по профилактике дорожно-транспортного травматизма..... | 65 |
| 3.10. Платные образовательные услуги..... | 67 |
| 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 68 |
| 4.1. Уровень и направленность реализуемых основных образовательных программ..... | 68 |

| | |
|---|-----|
| 4.2. Использование в учебном процессе современных образовательных технологий..... | 76 |
| 4.3. Используемые технологии и процедуры оценки качества профессионального образования..... | 80 |
| 4.4. Основные результаты воспитательной деятельности..... | 88 |
| 4.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся..... | 102 |
| 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ | 105 |
| 5.1. Результаты промежуточной аттестации..... | 105 |
| 5.2. Итоги успеваемости по практической подготовке (учебной, производственной и преддипломной практике) и профессиональному модулю..... | 107 |
| 5.3. Результаты Государственной итоговой аттестации | 108 |
| 5.4. Сведения о трудоустройстве выпускников..... | 109 |
| 5.5. Характеристика социализации обучающихся..... | 111 |
| 5.6. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах | 113 |
| 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА | 114 |
| 6.1. Годовой бюджет и его распределение..... | 115 |
| 7. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО..... | 116 |
| 7.1. Социальное партнёрство. Направления взаимодействия..... | 116 |
| 7.2. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества профессионального образования..... | 121 |
| 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА | 122 |
| 8.1. Выводы комиссии по самообследованию..... | 122 |
| 8.2. Задачи коллектива Колледжа на следующий год и ближайшую перспективу..... | 125 |

ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» (далее – Колледжа) является обеспечение общедоступности и открытости информации о деятельности Колледжа. Отчёт призван проинформировать потенциальных абитуриентов, обучающихся и их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности профессиональной образовательной организации в 2018 году. При проведении самообследования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса» (далее - Колледж) руководствовалось следующими **нормативными документами:**

- подпункт з) пункта 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с дополнениями от 15.02.2017 г.
- Абзац 7 подраздела «Документы» Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 464, редакция от 28.08.2020 г.)
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом

необходимой помощи приказ Минобрнауки от 09.11.2015 г., №1309 с изменениями от 18.08.2016 г.

Основными объектами оценки при самообследовании являются: организационно-правовое обеспечение организации, структура управления деятельностью организации, её материально-техническая база, контингент, содержание образовательной деятельности (образовательные программы, реализуемые Колледжем, Концепция развития образовательной организации, учебные планы и принципы их составления), кадровый состав, качество освоения обучающимися образовательных программ, трудоустройство выпускников, методическая деятельность, воспитательная система образовательной организации (её результативность, профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, охват обучающихся дополнительным образованием, участие обучающихся в творческих конкурсах), профориентирование, работа Колледжа в области сбережения здоровья обучающихся, обеспечение комплексной безопасности, востребованность выпускников, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности.

Комиссия по самообследованию Колледжа:

Бойков О.М. – руководитель комиссии, директор Колледжа

Морозова Г.А. –заместитель руководителя комиссии, старший методист;

Блинова Е.С. – руководитель структурного подразделения;

Беличенко Е.Д. – главный бухгалтер;

Сидорова С.А. –отв. за безопасность Колледжа, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Ахмад Е.В. –заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Калинкина Т.А. – заместитель директора по учебной работе;

Прошян М.С. –инспектор по кадрам;

Сильченко Д.В. –инженер-электроник.

Результаты самообследования оформлены в виде отчёта.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462) с изменениями пр.№136 от 17.02.2017 г.

Таблица 1.1.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатель |
|-----------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 403 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 680 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 277 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 277 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 12 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 200 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 93/98% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 157/23% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 228/34% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 41/54% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 30/73% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | человек/% | 21/51% |

| | | | |
|--------|---|---------------|----------|
| | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 18/86% |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 3/19% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 39/93% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)* | | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 550421,2 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1351,7 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 5 895,8 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 83,2 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 7,5 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,03 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 8/1,2% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | ед. измерения | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 13/1,9 |

| | | | |
|-------|---|---------|-----|
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | нет |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | нет |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | нет |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | нет |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 6 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 6 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 1 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 1 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 7 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 7 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 6 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|-------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 5/12% |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Общие сведения об организации

Колледж представляет собой некоммерческую организацию. Колледж является юридическим лицом, имеет лицевые счета в финансовом органе, органах Федерального казначейства, а также иные счета, открываемые учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, бланки и штампы с наименованием Колледжа.

Режим работы Колледжа:

Рабочая неделя – пятидневная. Выходные дни – суббота и воскресенье.

Время работы: с 8.00 до 17.00, в предпраздничные дни – с 8.00 до 16.00

Учредителем Колледжа является Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют:

Правительство Тверской области*Юридический адрес:*

170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Советская, д.44

Контактные телефоны: 8(4822) 35-37-77, 35-55-08 - факс.*Адрес сайта:* <http://тверскаяобласть.рф/>*Адрес электронной почты:* region@tverreg.ruМинистерство транспорта Тверской области (с 01.01.2020 г.)*Юридический адрес:* 170100, г. Тверь, бульвар Радищева, 30
Остановка общественного транспорта Библиотека им. Герцена*Контактный телефон:* (4822) 34 23 02*Адрес сайта:* <https://www.mintrans.tver.ru/>*Адрес электронной почты:* mintrans@web.region.tver.ruМинистерство имущественных и земельных отношений Тверской области*Юридический адрес:*

170100, Тверская область, г. Тверь, Новоторжская улица, д.24.

Контактные телефоны: +7(4822) 33-11-57, +7(4822) 33-12-69.*Адрес сайта:* <http://мизо.тверскаяобласть.рф>*Адрес электронной почты:* min_imushestvo@tverreg.ru

Собственником имущества Колледжа является Тверская область. Полномочия собственника имущества Колледжа от имени Тверской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Колледж является **многопрофильным**. Основной целью деятельности, для реализации которой создан Колледж, является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Правоустанавливающие документы

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- **Лицензией № 51 от 29 июля 2020 года**, выданной Министерством образования Тверской области (приказ от 29.07.2020 г. № 697/ПК с приложениями о праве осуществления образовательной деятельности по программам среднего общего образования (14 программам среднего профессионального образования), программам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых), программам среднего общего образования, основным программам профессионального обучения).

- **Свидетельством о государственной аккредитации №27 от 25 февраля 2016 года** Серия 69А01 №0000676, выданным Министерством образования Тверской области. Укрупнённые группы специальностей среднего профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию: 43.00.00 Сервис и туризм; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; укрупнённые группы профессий: 43.00.00 Сервис и туризм; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 08.00.00 Техника и технологии строительства Срок действия 08.05.2022 г.

- **Уставом**, утверждённым приказом Министерства образования Тверской области №169-к от 08.10.2015 г. и изменениями в Устав утверждёнными приказами Минобразования Тверской области №51-к от 05.07.2018 г., № 178-к от 19.10.2018 г., и приказом Министерства транспорта Тверской области №5 от 10.01.2020 г.

Колледж имеет в оперативном управлении:

Учебный корпус (ул. Озерная.12) - 4-х этажное здание общей площадью 7161,1 кв.м., в котором находятся 24 учебных кабинета и лабораторий, спортзал, столовая, актовый зал, библиотека

учебно-производственные мастерские (ул. Озерная,12) – 3х этажное здание, общей площадью 2993,9 кв.м., где расположено 11 учебно-производственных мастерских.

гаражные боксы по ул. Озерная,13- общей площадью 706,8 кв. м,

земельный участок с площадкой для обучения первоначальным навыкам вождения 20251 кв.м., находящийся в постоянном (бессрочном) пользовании.

Заключение надзорных и контролирующих органов:

Колледж имеет заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям безопасности № 17 от 24.04.2020 г и заключения № 69.01.01.000.М.000321.07.16 о соответствии деятельности медицинского кабинета, заключения № 69.01.01.000.М.000534.12.15, № 69.01.01.000.М.000535.12.15, № 69.01.01.000.М.000183.06.20 от 23.06.2020 г. о соответствии комплекса Колледжа санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Структурные подразделения Колледжа - центр профессиональных квалификаций (реализация основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ) и Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (реализация дополнительных общеобразовательных программ и программ дополнительного профессионального образования)

Информационная открытость Колледжа

Интернет-сайт: tverkts.ru

e-mail: rrcpl10@mail.ru

2.2. Структура управления деятельностью Колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Тверской области и Уставом Колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Выборными коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет Колледжа, Педагогический совет, Студенческий Совет.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения Советом Учреждения созывается Конференция работников и представителей обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже созданы Студенческий совет, отделение профессионального союза работников Колледжа.

Управление Колледжем осуществляет Директор Колледжа. Директору непосредственно подчиняются: главный бухгалтер, руководители структурных подразделений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе (ответственный за безопасность Колледжа), заместитель директора по учебной работе, старший методист, заведующая хозяйством, инспектор по кадрам, главный бухгалтер. Директор Колледжа осуществляет управление Колледжем на принципах единоначалия и несет ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся у Колледжа в оперативном управлении, в постоянном (бессрочном) пользовании и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников и обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Директор Колледжа несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Колледжа. Заместитель директора по учебно-производственной работе (он же ответственный за безопасность Колледжа, ответственный за создание условий для образования лиц с ОВЗ) и заместитель директора по учебной работе совместно с заведующим отделением обеспечивают единство организации теоретического обучения, практик, самостоятельной работы обучающихся, организуют и контролируют аттестационные испытания, разрабатывают и согласовывают с работодателями программы практик.

В подчинении заместителя директора по учебно-производственной работе находятся: инженер по охране труда, заведующий отделением, мастера производственного обучения.

В подчинении заместителя директора по учебной работе – преподаватели, диспетчер по расписанию и секретарь учебной части.

В подчинении заместителя директора по учебно-воспитательной работе находятся: социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности, руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования, библиотекарь, медицинский работник, кураторы групп.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся работают Педагогический совет, председателем которого является директор Колледжа, Совет профилактики правонарушений.

Вопросы методического характера решаются тремя цикловыми методическими комиссиями (ЦМК): ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин, ЦМК УГСП «Техника и технологии наземного транспорта» и УГСП «Техника и технологии строительства»,

ЦМК УГСП «Сервис и туризм» и УГСП «Изобразительное и прикладные виды искусств».

Для коллективного решения задач психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ и социальной адаптации предусматривается проведение психолого-педагогических консилиумов.

Органы государственно-общественного управления

Управляющий Совет является коллегиальным органом управления Колледжем, реализующим принцип развития частно-государственного партнёрства. Управляющий совет имеет определённые Положением полномочия по определению основных направлений развития образовательного учреждения, по содействию созданию в Колледже оптимальных условий и форм организации образовательного процесса

Совет Колледжа - постоянно действующий выборный коллегиальный орган, деятельность которого направлена на разрешение коллегиальных, демократических форм в управлении учреждением; финансово-экономическое содействие работе образовательного учреждения за счёт рационального использования выделяемых Колледжу бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; осуществление контроля за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

Развитие инициативы работников. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности организации Советом Колледжа созывается Конференция.

В первичной профсоюзной организации Колледжа –25 работников.

Вывод: Структура управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса по реализации профессиональных образовательных программ, соответствует законодательству Тверской области, и уставным требованиям. Функции подразделений разграничены.

2.3. Внутренние положения Колледжа

Таблица 2.3.1.

| | |
|------|---|
| 1 | ПОЛОЖЕНИЯ О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ |
| 1.1 | О региональном центре профессиональных квалификаций по отрасли «Эстетические и парикмахерские услуги» |
| 1.2. | О центре по профилактике дорожно-транспортного травматизма Тверской области |
| 2 | ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ И ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| 2.1 | О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «ТКТиС» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) обучающегося |
| 2.2 | Порядок приёма на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ «ТКТиС» на 2021-2022 учебный год |
| 2.3 | О вступительном испытании творческой и профессиональной направленности в ГБПОУ «ТКТиС» |
| 2.4 | О комиссии по вступительным испытаниям творческой и профессиональной направленности в ГБПОУ «ТКТиС». |
| 2.5 | О порядке подачи и рассмотрения апелляций при проведении |

| | |
|------|--|
| | вступительных испытаний в ГБПОУ «ТКТиС» |
| 2.6 | Порядок зачёта ГБПОУ «ТКТиС» результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях |
| 2.7 | Правила внутреннего распорядка обучающихся |
| 2.8 | О Совете профилактики правонарушений ГБПОУ «ТКТиС» |
| 2.9 | О порядке постановки на внутриколледжный профилактический учёт и снятия с профилактического учёта студентов ГБПОУ «ТКТиС» |
| 2.10 | О порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ «ТКТиС» |
| 2.11 | О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии, материальных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области в ГБПОУ «ТКТиС» |
| 2.12 | О Совете обучающихся |
| 2.13 | Положение о порядке участия студентов и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» |
| 2.14 | О порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ «ТКТиС» |
| 2.15 | О правилах выдачи и ведения зачётной книжки и студенческого |
| 2.16 | О деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| 2.17 | Об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «ТКТиС» |
| 2.18 | О Конференции работников и представителей обучающихся ГБПОУ «ТКТиС» |

| | |
|----------|--|
| 2.19 | О психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «ТКТиС» |
| 2.20 | «О порядке и основаниях отчисления, перевода с одной основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на другую, в том числе с изменением формы обучения и восстановления обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС» |
| 2.21 | О порядке перевода обучающихся из ГБПОУ «ТКТиС» в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам СПО и перевода в ГБПОУ «ТКТиС» из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО. |
| 2.22 | О приёмной комиссии ГБПОУ «ТКТиС» |
| 3 | ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА |
| 3.1 | О порядке организации и осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ "ТКТиС" |
| 3.2 | О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ «ТКТиС» |
| 3.3 | О режиме занятий студентов ГБПОУ "ТКТиС" |
| 3.4 | О расписании учебных занятий |
| 3.5 | О порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» |
| 3.6 | Положение о практике студентов ГБПОУ "ТКТиС", осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования |

| | |
|------|---|
| 3.7 | Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» |
| 3.8 | Об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ «ТКТиС» |
| 3.9 | О системе оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж транспорта и сервиса» |
| 3.10 | О планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в ГБПОУ «ТКТиС» |
| 3.11 | Об организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов ГБПОУ «ТКТиС» |
| 3.12 | О выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе в ГБПОУ "ТКТиС" |
| 3.13 | О дипломной работе в ГБПОУ "ТКТиС" |
| 3.14 | О дипломном проекте в ГБПОУ «ТКТиС» |
| 3.15 | Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "ТКТиС" |
| 3.16 | Об итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ, осваивающих основные программы профессионального обучения |
| 3.17 | Об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ "ТКТиС" |
| 3.18 | Положение о порядке посещения студентами колледжа мероприятий, не предусмотренных учебным планом |
| 3.19 | О порядке заполнения, учёта, выдачи и уничтожения дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГБПОУ "ТКТиС" |
| 3.20 | О порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ «ТКТиС» |

| | |
|------|--|
| 3.21 | Об ограничении доступа обучающихся ГБПОУ «ТКТиС» к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся, а также не соответствующей задачам образования. |
| 3.22 | О порядке использования обучающимися персональных устройств, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет». |
| 3.23 | О практической подготовке обучающихся ГБПОУ "Тверской колледж транспорта и сервиса» |
| 3.24 | О планировании и проведении консультаций для обучающихся ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» |
| 4 | ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ АНТИКОРРУПЦИОННУЮ ПОЛИТИКУ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА |
| 4.1 | Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ "ТКТиС" |
| 4.2 | О планировании учебной нагрузки педработников |
| 4.3 | Положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда |
| 4.4 | О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников и рабочих |
| 4.5 | О Совете ГБПОУ «ТКТиС» |
| 4.6 | О педагогическом совете ГБПОУ «ТКТиС» |
| 4.7 | О соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели |
| 4.8 | О кураторе учебной группы |
| 4.9 | Об антикоррупционной политике в ГБПОУ "ТКТиС" |
| 4.10 | О комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ "ТКТиС" |
| 4.11 | Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ "ТКТиС" |
| 4.12 | Положение о конфликте интересов работников ГБПОУ «ТКТиС» |
| 4.13 | О порядке установления возможности приёма на работу в ГБПОУ «ТКТиС»» лиц, претендующих на педагогические должности, квалификация которых не соответствует квалификационным требованиям |

| | |
|----------|---|
| 4.14 | Об аттестации педагогических работников ГБПОУ «ТКТиС» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности |
| 4.15 | О порядке рассмотрения обращения граждан в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» |
| 4.16 | Об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся ГБПОУ «ТКТиС» |
| 5 | ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ |
| 5.1 | О методической работе и инновационной деятельности в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» |
| 5.2 | О разработке и утверждении основных образовательных программ СПО в ГБПОУ "ТКТиС" |
| 5.3 | О формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |
| 5.4 | Положение о цикловой методической комиссии |
| 6 | ПОЛОЖЕНИЯ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ ТРУДА |
| 6.1 | О системе управления охраной труда в ГБПОУ «ТКТиС» |
| 6.2 | О порядке расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже |
| 6.3 | О порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда и пожарной безопасности работников ГБПОУ «ТКТиС» |
| 6.4 | О работе постоянно действующей экзаменационной комиссии по проверке знаний по охране труда |
| 6.5 | О порядке производства работ повышенной опасности в ГБПОУ «ТКТиС» |
| 6.6 | О порядке обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты |

Вывод: собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Колледжем.

2.4. Контингент обучающихся Колледжа

Приём в Колледж осуществляется на общедоступной основе. Вступительные испытания (экзамен по рисунку) проводятся при поступлении на обучение по специальностям 43.02.03. Стилистика и искусство визажа и 43.02.02 Парикмахерское искусство. На профессии и специальности, где заявлений от абитуриентов больше, чем выделенных бюджетных мест, предусмотренных контрольными цифрами приёма, проводился конкурс аттестатов. В отчётном году осуществлён набор в коммерческие группы по специальностям 54.01.20. Графический дизайнер и 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

Сведения о наполняемости групп

Таблица 2.4.1.

| № п/п | Код проф/ спец | Наименование профессии/специальности | Колич. |
|---------------|----------------|---|--------|
| 8 гр. | | 1 курс - 199 чел (149 чел бюдж.+50 чел внеб.) | |
| 1 МОСДР | 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 25 |
| 1МДС | 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | 24 |
| 1МК | 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | 25 |
| 1СРС | 23.01.08 | Слесарь по ремонту строительных машин | 25 |
| 1ПИ | 43.02.02 | Парикмахерское искусство | 25 |
| 1ТО1 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 25 |
| 1ГД2 (вн) | 54.01.20 | Графический дизайнер | 25 |
| 1СИБ2 (вн) | 43.02.03 | Стилистика и искусство визажа | 25 |
| 11 гр. | | 2 курс –257 человек (215 бюджет+42 внебюджет) | |
| 2МОР | 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | 23 |
| 2МОСДР | 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 22 |
| 2МДС | 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | 23 |
| 2МК | 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | 25 |
| 2СРС | 23.01.08 | Слесарь по ремонту строительных машин | 25 |

| | | | |
|--------------------|----------|---|-----------------|
| 2ГД | 54.01.20 | Графический дизайнер | 25 (24б+1вн) |
| 2ПИ | 43.02.02 | Парикмахерское искусство | 24 |
| 2СИБ1 | 43.02.03 | Стилистика и искусство визажа | 25 |
| 2ТО1 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 24 |
| 2СИБ2 внебюджет | 43.02.03 | Стилистика и искусство визажа | 14 (вн) |
| 2ТО2 внебюджет | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 27 (вн) |
| 12 гр. | | 3 курс – 203 человека (174 бюджет + 29 внебюджет) | |
| 3МК | 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | 15 |
| 3АВТ | 23.01.03 | Автомеханик | 15 |
| 3СРС | 23.01.08 | Слесарь по ремонту строительных машин | 15 |
| 3МДС | 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | 13 |
| 3МСС | 08.01.06 | Мастер сухого строительства | 14 |
| 3МОР | 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | 14 |
| 3ГД | 54.01.20 | Графический дизайнер | 14 |
| 3П9 | 43.01.02 | Парикмахер | 12 |
| 3ПИ | 43.02.02 | Парикмахерское искусство | 18 |
| 3СИБ | 43.02.03 | Стилистика и искусство визажа | 21(20 б+1вн) |
| 3ТО1 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 24 |
| 3ТО2 внебюджет | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 28 (вн) |
| 1 гр | | 4 курс – 21 человек | |
| 419 | 43.02.03 | Стилистика и искусство визажа | 21 |
| 32 гр. | | 559 чел – бюджет 121 – внебюджет ИТОГО: 686 чел | 680 |

Характеристика контингента обучающихся

Таблица 2.4.2.

| № п/п | Сведения об учащихся | Количество |
|-----------|---|------------|
| 1. | Всего обучающихся | 672 |
| 1.1. | Из г.Твери и Калининского района | 578 |
| 1.2 | Из Тверской области | 77 |
| 1.3 | Из других регионов | 11 |
| 1.4 | Из других государств | 6 |
| 2. | Социальное положение обучающихся | |

| | | |
|-----------|--|-----|
| 2.1. | Всего обучающихся -сирот и учащихся, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа | 27 |
| 2.2. | Обучающиеся из многодетных семей | 53 |
| 2.3. | Обучающиеся из неполных семей | 186 |
| 2.4. | Обучающиеся, родители которых погибли во время прохождения военной службы, службы в полиции и т.п. | 0 |
| 2.5. | Обучающиеся – инвалиды, с ОВЗ | 13 |
| 2.6. | Обучающиеся, имеющие родителей-инвалидов 1 и 2 группы | 6 |
| 3. | Всего обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания: | |
| 3.1. | состоят на учете в ПДН | 10 |
| 3.2. | состоят на учете в КДН и ЗП | 10 |
| 3.3. | состоят на внутриколледжном учете | 26 |
| 3.4. | неуспевающие учащиеся (по итогам полугодия, года) | 197 |
| 3.5. | из неблагополучных семей | 36 |
| 4. | Обучающиеся, создавшие семью: | 1 |
| 4.1. | Из них имеют детей | 1 |
| 5. | Сведения о семьях обучающихся: | |
| 5.1. | малообеспеченные семьи | 28 |
| 5.2. | семьи «группы риска» | 14 |
| 5.3. | неполные семьи: | 186 |
| 5.4. | Семьи без матери | 23 |
| 5.5. | Семьи без отца | 163 |
| | | |

| | | |
|-----------|--|-----|
| 6. | Обучающиеся, занимающиеся в кружках, секциях | |
| 7.1 | Количество занимающихся в кружках обучающихся | 124 |
| 7.2 | Количество занимающихся в кружках обучающихся из «группы риска» | 10 |
| 7.3 | Количество занимающихся в спортивных секциях обучающихся | 97 |
| 7.4 | Количество занимающихся в спортивных секциях обучающихся из «группы риска» | 3 |

***Выводы:** По сравнению с предыдущим годом сократилось количество иногородних студентов, доля обучающихся-сирот и находящихся под опекой, детей из малообеспеченных и неполных семей, обучающихся, создавших семьи.*

2.5. Программа развития Колледжа (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

Программа развития (модернизации) ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» до 2024 года включает пять подпрограмм.

В рамках реализации подпрограммы «Кадры под ключ» в отчётном году была проведена большая работа по созданию условий для обучения, отвечающих требованиям инфраструктурных листов по профессиям облицовщик-плиточник, каменщик, парикмахер, графический дизайнер. Проанализирована потребность Тверского региона в открытии новых направлений подготовки, получена лицензия на реализацию двух новых образовательных программ.

Развитие кадрового потенциала в рамках подпрограммы «Компетенция +» включало ряд мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности, цифровой компетентности (10 чел.), переподготовку (4

чел.). Педагоги прошли обучение по программе оказания первой медицинской помощи, охране труда,

«Корпоративный PR»: Студенты и преподаватели Колледжа в очередной раз представляли свои работы на Международном чемпионате по парикмахерскому искусству, нейл-дизайну и макияжу на Кубок дружбы в г. Санкт-Петербург. В отчётном году Колледж стал активным помощником Центра опережающей профессиональной подготовки по выполнению мероприятий по обеспечению достижения целевых показателей реализации регионального проекта по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в Тверской области. Колледж активно сотрудничал с радиоканалами «Серебряный дождь», Авторадио и Loverадио по вещанию информации для абитуриентов.

Подпрограмма «Право на будущее» направлена на всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; создание условий для успешной профессиональной социализации личности и адаптации выпускников на первом рабочем месте.

В отчётном году Колледжем реализован проект создания регионального Центра профилактики дорожно-транспортного травматизма. Проект «Детская автошкола» исключён из мероприятий программы развития и заменён подпрограммой «Безопасная дорога».

Миссия колледжа: подготовка конкурентоспособного выпускника, способного к саморазвитию, проведение последовательной политики по

совершенствованию качества образовательной деятельности Колледжа на основе анализа потребительских нужд и приоритетов инновационного развития экономики.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Численность обучающихся

Общее количество обучающихся на конец 2020 года составило 680 человек, из них 199 человек - первый курс, 257 человек -2 курс, 203 человека 3 курс и 21 человек – на 4 курсе. В сравнении с предыдущим годом численность контингента выросла на 67 человек.

3.2. Учебно-материальная база

Все кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин, закрепленных за кабинетами и лабораториями. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем профессиям и специальностям Колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО. Имеется методический кабинет.

Учебно-материальная база теоретического и производственного обучения

Таблица 3.2.1.

| УГС 43.00.00 Сервис и туризм | | |
|--|-------------|-----------------|
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | | |
| Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | № помещения | Площадь (м.кв.) |
| Кабинеты: | | |

| | | |
|---|-------------|---------|
| гуманитарных и социально-экономических и правовых дисциплин | 108 | 52 |
| немецкого языка | 117 | 42 |
| английского языка | 116 | 38 |
| медико-биологических дисциплин | 406 | 69 |
| безопасности жизнедеятельности | 404 | 52 |
| рисунка и живописи | 405 | 86 |
| Лаборатории: | | |
| информатики и информационных технологий | 301 | 69 |
| медико-биологических дисциплин | 406 | 69 |
| технологий парикмахерских услуг и постижерных работ | 405 | 86 |
| моделирования и художественного оформления прически | 408 | 51 |
| Мастерские: | | |
| салон-парикмахерская | 407 | 97 |
| 43.02.03 Стилистика и искусство визажа | | |
| Кабинеты: | № помещения | Площадь |
| гуманитарных и социально-экономических и правовых дисциплин | 108 | 52 |
| психологии общения | 202 | 53 |
| немецкого языка | 117 | 42 |
| английского языка | 116 | 38 |
| сервисной деятельности | 302 | 50 |
| маркетинга и менеджмента | 302 | 50 |
| рисунка и живописи | 405 | 86 |
| безопасности жизнедеятельности | 404 | 59 |
| Лаборатории: | | |
| информатики и информационно-коммуникационных технологий | 301 | 69 |
| косметологии и макияжа | 401 | 69 |
| Студии: | | |
| студия красоты | 409 | 86 |
| УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | |
| Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | № помещения | Площадь |
| Кабинеты: | | |
| социально-экономических дисциплин | 108 | 52 |

| | | |
|--|-------------|---------|
| немецкого языка | 117 | 42 |
| английского языка | 116 | 38 |
| Математики | 311 | 52 |
| Информатики | 301 | 77 |
| инженерной графики | 403 | 69 |
| правил безопасности дорожного движения | 304 | 52 |
| устройства автомобилей | 204 | 69 |
| безопасности жизнедеятельности и охраны труда | 404 | 53 |
| технического обслуживания и ремонта автомобилей | 204 | 52 |
| технической механики | 402 | 50 |
| Методический | 203 | 79 |
| Лаборатории: | | |
| электротехники и электроники | 310 | 34 |
| Материаловедения | 201 | 69 |
| метрологии, стандартизации и сертификации | 403 | 69 |
| двигателей внутреннего сгорания | 101 (м) | 108 |
| электрооборудования автомобилей | 301 (м) | 108 |
| автомобильных эксплуатационных материалов | 201 | 69 |
| технического обслуживания автомобилей | 303 (м) | 108 |
| ремонта автомобилей | 303 (м) | 108 |
| технических средств обучения | | |
| Мастерские: | | |
| Слесарные | 102 (м) | 144 |
| токарно-механические | 102 (м) | 144 |
| кузнечно-сварочные | 204 (м) | 216 |
| демонтажно-монтажные | 101 (м) | 108 |
| УГП 43.00.00 Сфера обслуживания | | |
| 43.01.02 Парикмахер | | |
| Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | № помещения | Площадь |
| Кабинеты: | | |
| медико-биологических дисциплин | 406 | 69 |
| специального рисунка | 405 | 86 |
| безопасности жизнедеятельности | 404 | 53 |
| Мастерские: | | |

| | | |
|---|-------------|---------|
| парикмахерская-мастерская | 405 | 86 |
| УГП 23.00.00 Транспортные средства | | |
| 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | | |
| Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | № помещения | Площадь |
| Кабинеты: | | |
| технического черчения | 403 | 69 |
| электротехники | 308 | 69 |
| технической механики и гидравлики | 402 | 50 |
| охраны труда | 101 | 69 |
| безопасности жизнедеятельности | 404 | 53 |
| конструкции дорожных и строительных машин | 202 | 53 |
| Лаборатории: | | |
| Материаловедения | 201 | 69 |
| технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин | 202 | 53 |
| Мастерские: | | |
| Слесарные | 102 (м) | 144 |
| Электромонтажные | 101 (м) | 108 |
| 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | | |
| Кабинеты: | | |
| безопасности жизнедеятельности | 404 | 54 |
| электротехники | 308 | 69 |
| технического черчения | 304 | 54 |
| устройства автомобилей и кранов | 204 | 54 |
| охраны труда | 101 | 69 |
| Лаборатории: | | |
| Материаловедения | 201 | 69 |
| технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов | 203 (м) | 72 |
| Мастерские: | | |
| Слесарная | 102 (м) | 144 |
| 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин | | |
| Кабинеты: | | |
| Черчения | 403 | 69 |
| безопасности жизнедеятельности | 404 | 53 |
| конструкции строительных машин и автомобилей | 202 | 53 |
| технической механики и гидравлики | 402 | 50 |

| | | |
|---|-------------|---------|
| Электротехники | 308 | 69 |
| Лаборатории: | | |
| Материаловедения | 201 | 69 |
| двигателей внутреннего сгорания | 101 (м) | 108 |
| гидравлического оборудования строительных машин | 201 (м) | 72 |
| электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей | 301 (м) | 108 |
| эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей | 201 (м) | 72 |
| Мастерские: | | |
| Слесарная | 102 (м) | 144 |
| Электромонтажная | 301 (м) | |
| Электрогазосварочная | 204 (м) | 216 |
| 23.01.03 Автомеханик | | |
| Кабинеты: | № помещения | Площадь |
| электротехники | 308 | 69 |
| охраны труда | 101 | 69 |
| безопасности жизнедеятельности | 404 | 53 |
| устройства автомобилей | 307 | 52 |
| Лаборатории: | | |
| материаловедения | 201 | 69 |
| технических измерений | 201 | 69 |
| электрооборудования автомобилей | 301 (м) | 108 |
| технического обслуживания и ремонта автомобилей | 303 (м) | 108 |
| технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче- смазочных материалов | 301 (м) | 108 |
| Мастерские: | | |
| Слесарные | 102 (м) | 144 |
| Электромонтажные | 301 (м) | |
| УГП 08.00.00 Архитектура и строительство | | |
| 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | | |
| Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | № помещения | Площадь |
| Кабинеты: | | |
| технологии отделочных строительных и столярных работ | 403 | 69 |
| Материаловедения | 201 | 69 |

| | | |
|---|-------------|---------|
| строительного черчения | 403 | 69 |
| Электротехники | 308 | 69 |
| безопасности жизнедеятельности и охраны труда | 404 | 52 |
| Лаборатории: | | |
| информационных технологий | 301 | 69 |
| Материаловедения | 201 | 69 |
| Мастерские: | | |
| облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами) | 302 (м) | 144 |
| по отделке поверхностей гипсокартонными листами | 202 (м) | 144 |
| штукатурных работ | 302 (м) | 162 |
| малярных работ | 302 (м) | 162 |
| механизированной обработки древесины | 103 (м) | 108 |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | | |
| Кабинеты: | № помещения | Площадь |
| основ строительного черчения | 403 | 69 |
| основы материаловедения | 201 | 69 |
| технологии общестроительных работ | 403 | 86 |
| безопасности жизнедеятельности и охраны труда | 404 | 53 |
| Лаборатории: | | |
| информационных технологий | 301 | 69 |
| Материаловедения | 201 | 69 |
| Мастерские: | | |
| Слесарные | 102 (м) | 144 |
| Электросварочные | 204 (м) | 216 |
| Каменных работ | 305 (м) | 144 |
| Полигоны: | | |
| для монтажных и стропальных работ | - | |
| участок для бетонных работ | - | |
| заготовительный участок | - | |
| УГП 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | | |
| 54.01.20 Графический дизайнер | | |
| Кабинеты: | | |
| социально-экономических дисциплин | 108 | 52 |
| компьютерных (информационных) технологий | 301 | 77 |
| Лаборатории: | | |

| | | |
|---|---------|-------|
| материаловедения | 301 | 77 |
| живописи и дизайна | 409 | 52 |
| художественно-конструкторского проектирования | 206 | 69 |
| мультимедийных технологий | 206 | 69 |
| графических работ и макетирования | 301 | 77 |
| макетирования и 3D-моделирования | | |
| Мастерские: | | |
| печатных процессов | 206 | 69 |
| Кабинеты общеобразовательных дисциплин: | | |
| Русского языка и литературы | 208 | 69 |
| Иностранного языка | 116,117 | 38,42 |
| Истории и обществознания | 101 | 69 |
| Спортивный зал | 211 | 521 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 404 | 53 |
| Математики | 311 | 69 |
| Информатики | 301 | 72 |
| Физики | 201 | 72 |
| Химии, биологии, естествознания | 406 | 69 |
| Экономики | 108 | 52 |
| Права | 108 | 52 |
| Географии | 402 | 69 |
| Экологии | 406 | 69 |
| Основы исследовательской деятельности | 306 | 69 |
| Психологии | 202 | 51 |
| библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | 107 | 279 |
| Спортивный комплекс: | | |
| спортивный зал | 211 | 521 |
| актовый зал | 310 | 276 |

Наличие производственной базы для прохождения производственной практики

Таблица 3.2.2.

Базы практик работодателей для прохождения производственного обучения студентами

| | Направления подготовки профессионального образования | Наименование предприятий, организаций различных форм собственности, заключивших договоры с ГБПОУ «ТКТиС» о направлении студентов на производственную практику |
|---|--|--|
| 1 | 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, автомеханик, слесарь по ремонту строительных машин, машинист дорожных и строительных машин, машинист крана (крановщик)) | ООО «Лада-стиль», ООО «Норд-Авто», ООО «Макон-Авто», Автобаза администрации Тверской области, Автобаза УФПС «Почта России», МУП ПАТП, ФГУ Дорожное эксплуатационное предприятие № 74, ОАО СФ «УМ-5», ЗАО автобаза «Тверская-1», ГУП «Тверьавтотранс», ТАПТО, ООО «Тверь-водоканал», ОАО «Аркос», ООО Тверьгазсервис, ООО Гозлектро, Автотехцентр «Авторитет», ООО Тверьнефтебаза, ООО «Хитачи Констракшн Машинери Евразия» |
| 2 | 08.00.00 Техника и технологии строительства (мастер общестроительных работ, мастер сухого строительства, мастер отделочных строительных и декоративных работ) | Ассоциация «Саморегулируемая организация «Тверское объединение строителей», ЗАО «ТЖБИ-4», ЗАО СК «Тверьгражданстрой», ООО «Тверьспецстрой», МУП «ЖЭК», ТГТУ, ФГУ ДЭП № 74, СУ-15, ООО Тверьтехкомплект, ООО «Европарк», ООО «производственная компания «Полиметалл» |
| 3 | 43.00.00 Сервис и туризм (парикмахер, парикмахерское искусство, стилистика и искусство визажа) | ООО «Индустрия красоты», сеть мужских салонов «Барбершоп», салон «Кокетка», ООО «Парагон», салон «Пасадена», салон «Талисман», Салон «Ева», ООО «Эстетика», Салон «ДеДе», сеть парикмахерских «Эконом», салон «Ника», салон «Шарм», Семейная парикмахерская Марины Леонович ИП Леонович Марина |

| | | |
|---|--|---|
| | | Ивановна |
| 4 | 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (графический дизайнер) | ООО «Оранжевый слоник», ГБУК «Библиотека им.Горького», магазин товаров для рукоделия, ООО «Триомед», ООО «Центромед», Сервисный центр «I-Helper», ООО «ФлораТверь», ООО «Фиеста тур», Дизайнерская студия «Радуга» ИП Сорокина И.В. |

***Выводы:** в 2020 году заключены новые договоры с организациями: ООО «РТС» Барбершоп «BlackLion», ООО «ЕВРОПАРК» ООО «Производственная компания «Полиметалл-М», ООО «Хитачи Констракшн Машинери Евразия», ООО «Фиеста тур», Дизайнерская студия «Радуга» ИП Сорокина И.В., Семейная парикмахерская Марины Леонович ИП Леонович Марина Ивановна.*

3.3. Обеспечение комплексной безопасности

Комплексная безопасность Колледжа достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- Организации охраны зданий и территории Колледжа.
- Плановой работы по антитеррористической защищенности.
- Плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в Колледж наркотических средств и психотропных веществ.
- Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время.
- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения технической укреплённости, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и

предотвращения опасных проявлений и ситуаций в Колледже организована охрана и проведены инженерно-технические мероприятия. Охрана Колледжа осуществляется ООО ЧОП «Армада» круглосуточно. Пост охраны располагается у центрального входа. Вся территория Колледжа по периметру ограждена металлическим забором, установлены тревожные кнопки во всех зданиях Колледжа, с выводом на подразделение вневедомственной охраны. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся Колледжа не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения куратора группы. Запрещен вход в Колледж любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

При обеспечении безопасности Колледжа особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Разработан и согласован в соответствующих органах Паспорт безопасности Колледжа, План взаимодействия с УФСБ России по Тверской области, УМВД России по г. Твери и ОВО по г. Твери – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Тверской области» по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации. Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники. Обеспечение пожарной безопасности в Колледже полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами, что подтверждено получением Декларации пожарной безопасности. Изданы приказы директора Колледжа о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в Колледже. Колледж оснащен громкоговорящей

системой оповещения и управления эвакуацией людей и системой автоматической пожарной сигнализацией, с выводом сигнала на пульт пожарной охраны (Стрелец-Мониторинг)), а также первичными средствами пожаротушения. Организованы занятия с обучающимися и персоналом Колледжа по изучению ППБ, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил. С целью отработки действий педагогического состава и обучающихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях два раза в год проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы. При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения. Разработан план основных мероприятий по ГО, другие необходимые документы, а также схема оповещения и сбора личного состава колледжа при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций, которая периодически корректируется. С личным составом ГО проводятся занятия и отрабатываются практические действия в случае возникновения ЧС). Руководители подразделений колледжа обучены по программе пожарно-технического минимума «Правила пожарной безопасности (пожарно-технический минимум)».

В целях обеспечения электробезопасности в колледже изданы приказы «О назначении ответственного лица за электробезопасность, порядок отключения электроэнергии в случае пожара, об усилении контроля за состоянием электросетей», на основании которого запрещено: • применение электрических приборов с открытыми спиралями; • применение электронагревательных приборов в местах, не предусмотренных производственной необходимостью. Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов и соответствие их

защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПЭУ), составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании колледжа». Электрощитовые, освещение на этажах, электрическое оборудование в помещениях Колледжа постоянно проверяются на соответствие требованиям электробезопасности – заведующим хозяйством и электриком обслуживающей организации. Все электрощитовые закрыты на замки. Согласно графику, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда, соблюдение ТБ находится под постоянным контролем руководства Колледжа и профсоюзного комитета. Работа по профилактике детского травматизма ведется также и с родителями на родительских собраниях.

***Выводы:** В Колледже ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а так же материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый преподаватель на занятиях и вне их является гарантом безопасности обучающихся во время учебного процесса.*

3.4. Библиотечное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в Колледже, выступает в качестве неотъемлемого условия, определяющего содержание и качество подготовки конкурентоспособного выпускника. Комплекс УМК включает:

- Федеральные государственные стандарты СПО и ПОО, профессиональные стандарты, примерные программы, находящиеся в электронном доступе;
- Федеральные законы, приказы и методические письма Минобрнауки, Рособнадзора, Министерства образования Тверской области;

- федеральные и региональные программы развития образования и отраслей (по профилю Колледжа);
- Программа развития (модернизации) колледжа до 2024 года, программа профориентационной работы, программа воспитания и социализации обучающихся Колледжа;
- методические рекомендации ФГАУ ФИРО;
- утверждённые и согласованные с работодателями основные образовательные программы;
- рабочие учебные планы, на 100% соответствующие требованиям ФГОС;
- учебно-методические комплексы дисциплин, междисциплинарных курсов, практик;
- материалы для самообразования и обучения педагогических работников, в т.ч. периодические печатные издания;
- учебники, учебные пособия, методические рекомендации для студентов по выполнению отдельных видов работ: лабораторных и практических, самостоятельной внеаудиторной, разработке выпускных квалификационных работ;
- картотека учебной литературы, в.ч. на электронных носителях;
- материалы методических выставок для педагогов по актуальным тематикам;
- образцы учебно-планирующей и отчётной документации;
- планы работы методических комиссий и заседаний педагогического совета;
- план мероприятий по созданию условий для обучения лиц с ОВЗ;
- положения Колледжа и приказы директора Колледжа.

Выполнение требований ФГОС СПО по обеспечению доступа каждого обучающегося к базам данных, библиотечным фондам,

укомплектованность фондов, обеспечение нормативов на одного обучающегося

Библиотека и расположена на 1 этаже учебного корпуса. Она обеспечивают студентов и педагогов учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс. В библиотеке созданы условия для самостоятельной информационно-учебной деятельности обучающихся и педагогов, развития у них потребностей в повышении уровня своей информационной культуры; удовлетворения потребностей преподавателей и обучающихся в самообразовании – в библиотеке установлены компьютеры с выходом в сеть Интернет, копировальная, множительная техника.

Библиотечный фонд ГБПОУ «ТКТиС» постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. Процент обеспеченности учащихся учебниками составляет 27%.

Обеспеченность учебной литературой блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин составляет в расчете на каждого студента - 0,2 экземпляра печатных изданий.

Обеспеченность учебной литературой естественнонаучных и математических дисциплин составляет 0,3 экземпляров на каждого студента печатных изданий.

Обеспеченность учебной литературой общих профессиональных и специальных дисциплин, профессионального цикла составляет - 2,5 экземпляра на каждого студента печатных изданий.

Дополнительная литература представлена справочной литературой.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2021г. составляет 1332 экземпляров, в том числе:

Учебная литература 848 экземпляров;

Художественная литература 484 экземпляров.

Учебно-методические пособия используются при дипломном и курсовом проектировании, изучении отдельных тем дисциплин, написании рефератов.

Работник библиотеки постоянно оказывает консультативную помощь, постоянно информирует преподавателей Колледжа о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомит с прайс-листами новых учебников, осуществляет заказ учебной литературы по заявкам педагогов, помогает классным руководителям в подборе материалов к проведению тематических классных часов, помогает студентам в подборе нужных материалов для выполнения домашнего задания (доклад, сообщение, реферат, курсовая), а также для подготовки к зачетам и экзаменам.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

Обслуживание студентов и преподавателей осуществляется в читальном зале библиотеки на 20 посадочных мест, а также студенты имеют возможность брать литературу на дом на определенный срок.

Для полного раскрытия своих фондов и приобщения читателя к книге библиотека организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы.

В современных условиях информационного и культурного разрыва с опорой на принципы ФГОС библиотека реализовывает поставленные перед образованием задачи по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.5. Компьютерная техника, интернет

Обеспеченность необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Таблица 3.5.1.

| Программный продукт | Л-лицензионный С – свободный доступ |
|----------------------------|--|
| ОС Windows XP | Л |
| ОС Windows 7 | Л |
| MS Office 2007 | Л |
| Adobe Photoshop | Л |
| Adobe illustrator | Л |
| Indesign | Л |
| Adobe reader dc | Л |
| Foxit Reader | С |
| Adobe Reader | С |
| ИС «Консультант» | Л |
| Браузеры Google, Opera | С |
| FormatFactory | С |

| | |
|--------------------------------|---|
| Pinnacle Studio | Л |
| Киностудия Windows Live | С |
| КОМПАС-3DLT9 (учебная версия) | С |
| Антивирус Касперского | Л |
| CorelDRAW | Л |
| ABBYY Fine Reader | Л |

В образовательном процессе используются 120 компьютеров.

Подключено к сети Интернет 110 компьютеров. Оборудовано 4 компьютерных класса. В кабинете безопасности дорожного движения установлено 16 компьютеров. Количество обучающихся на 1 компьютер – 5,45 человек. Используется контент фильтр Ростелеком.

Общее количество оргтехники

| | | | |
|-----------|----|---------------------|----|
| Проекторы | 12 | МФУ | 22 |
| Принтеры | 28 | Интерактивная доска | 2 |
| Сканеры | 17 | Документ-камера | 1 |
| Копиры | 4 | | |

Интернет

Выделенная линия-скорость до 100 Мбит/с

Выводы: Находящееся в наличии оборудование позволяет выполнять образовательные программы частично. Требуется обновление парка компьютеров.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляют 8 управленческих работников и 42 педагогических работника, из которых:

- 72 % преподавателей
- 21 % мастеров производственного обучения
- 7 % педагог-психолог, социальный педагог, старший методист, педагог дополнительного образования

Количественный и качественный состав ИПР

Таблица 3.6.1.

| | | |
|----|--|------------|
| 1. | Наличие преподавателей с высшим профессиональным образованием 23 | 77% |
| 2. | Мастеров п/о с высшим образованием -5 | 56% |
| 3. | Мастеров п/о со средним профессиональным образованием- 4 | 44 % |
| 4. | Удельный вес аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников СПО (на начало текущего года) | 100% |
| 5. | Удельный вес педагогических работников со стажем работы свыше 5 лет | 86 % |
| 6. | Удельный вес мастеров производственного обучения, соответствующих профилю подготавливаемых профессий в общей численности мастеров производственного обучения | 100% |
| 7. | Удельный вес педагогических работников, повысивших квалификацию в прошедшем учебном году | 62 % |
| 8. | Удельный вес педагогов с опытом работы менее 3 лет | 12 % |
| 9. | Количество педагогических работников, имеющих | 23чел./50% |

| | | |
|-----|---|---|
| | государственные, отраслевые, региональные награды. | |
| 10. | Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.01.2020 г. | преподаватели 82% мастера п/о 90 % |

Выводы: По сравнению с предыдущим годом стабильно наблюдается недостаток преподавателей. Качественный состав стабилен. Доля педагогов, повысивших квалификацию в 2,5 раза больше чем в предыдущем году.

Обеспеченность преподавания педагогическими работниками

Таблица 3.6.2.

Парикмахерское искусство

| Всего педагогических работников, в т.ч: | Обеспеченность | В штате | Внутреннее / внешнее совмещение | Всего | Численность обучающихся на 1 педагогического работника |
|---|----------------|---------|---------------------------------|-------|--|
| Преподавателей общеобразовательных дисциплин: | 100% | 15 | 3/2 | 20 | 3,5 |
| Преподавателей ОГСЭ | 100% | 4 | 3/0 | 7 | 10,0 |
| Преподавателей ЕН | 100% | 1 | 0/1 | 2 | 35 |
| Преподавателей профцикла | 100% | 6 | 2/1 | 9 | 7,8 |
| Мастеров п/о | | 1 | 2/0 | 3 | 20,3 |
| Всего | 100% | 27 | 14 | 41 | 1,7 |

Стилистика и искусство визажа

| Всего педагогических работников, в т.ч: | Обеспеченность | В штате | Внутреннее / внешнее совмещение | Всего | Численность обучающихся на 1 педагогического работника |
|---|----------------|---------|---------------------------------|-------|--|
| Преподавателей общеобразовательных дисциплин: | 100% | 15 | 3/2 | 20 | 5,5 |
| Преподавателей ОГСЭ | 100% | 4 | 3/0 | 7 | 15,7 |
| Преподавателей ЕН | 100% | 1 | 0/1 | 2 | 55 |
| Преподавателей профцикла | 100% | 4 | 2/1 | 7 | 15,7 |
| Мастеров п/о | | нет | | | 0 |
| Всего | 100% | 24 | 12 | 36 | 3,05 |

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

| Всего педагогических работников, в т.ч: | Обеспеченность | В штате | Внутреннее / внешнее совмещение | Всего | Численность обучающихся на 1 педагогического работника |
|---|----------------|---------|---------------------------------|-------|--|
| Преподавателей общеобразовательных дисциплин: | 100% | 17 | 2/1 | 20 | 6,5 |
| Преподавателей ОГСЭ | 100% | 5 | 2/1 | 8 | 16,3 |
| Преподавателей ЕН | 100% | 2 | 1/1 | 4 | 32,5 |
| Преподавателей профцикла | 100% | 2 | 2/0 | 4 | 32,5 |
| Мастеров п/о | 100% | 4 | 0/1 | 5 | 26 |
| Всего | 100% | 30 | 11 | 41 | 3,2 |

Автомеханик

| Всего педагогических работников, в т.ч: | Обеспеченность | В штате | Внутреннее / внешнее совмещение | Всего | Численность обучающихся на 1 педагогического работника |
|---|----------------|---------|---------------------------------|-------|--|
| Преподавателей общеобразовательных дисциплин: | 100% | 13 | 0/0 | 13 | 1,2 |
| Преподавателей профцикла | 100% | 4 | 2/0 | 6 | 2,5 |
| Мастеров п/о | 100% | 2 | 0/0 | 2 | 7,5 |
| Всего | 100% | 19 | 2 | 21 | 0,71 |

Парикмахер

| Всего педагогических работников, в т.ч: | Обеспеченность | В штате | Внутреннее / внешнее совмещение | Всего | Численность обучающихся на 1 педагогического работника |
|---|----------------|---------|---------------------------------|-------|--|
| Преподавателей общеобразовательных дисциплин: | 100% | 13 | 0/0 | 13 | 1,0 |
| Преподавателей профцикла | 100% | 3 | 1/1 | 5 | 2,6 |
| Мастеров п/о | 100% | 1 | 0/0 | 1 | 13 |
| Всего | 100% | 17 | 2 | 19 | 1,46 |

Графический дизайнер

| Всего педагогических работников, в т.ч: | Обеспеченность | В штате | Внутренне е / внешнее совмещени е | Всего | Численность обучающихся на 1 педагогического работника |
|---|----------------|---------|---|-------|--|
| Преподавателей общеобразовательных дисциплин: | 100% | 15 | 0/1 | 16 | 4,0 |
| Преподавателей профцикла | 100% | 3 | 0\0 | 3 | 21,3 |
| Мастеров п/о | 100% | нет | 0/1 | 1 | 64 |
| Всего | 100% | 18 | 2 | 20 | 3,2 |

Машинист дорожных и строительных машин

| Всего педагогических работников, в т.ч: | Обеспеченность | В штате | Внутренне е / внешнее совмещени е | Всего | Численность обучающихся на 1 педагогического работника |
|---|----------------|---------|---|-------|--|
| Преподавателей общеобразовательных дисциплин: | 100% | 15 | 0\1 | 16 | 3,9 |
| Преподавателей профцикла | 100% | 3 | 1/0 | 4 | 15,6 |
| Мастеров п/о | 100% | 1 | 0/0 | 1 | 63 |
| Всего | 100% | 19 | 2 | 21 | 3,0 |

Слесарь по ремонту строительных машин

| Всего педагогических работников, в т.ч: | Обеспеченность | В штате | Внутренне / внешнее совмещение | Всего | Численность обучающихся на 1 педагогического работника |
|---|----------------|---------|--------------------------------|-------|--|
| Преподавателей общеобразовательных дисциплин: | 100% | 15 | 0\1 | 16 | 4,06 |
| Преподавателей профцикла | 100% | 4 | 1\0 | 5 | 13,0 |
| Мастеров п/о | 100% | 2 | 0\0 | 2 | 32,5 |
| Всего | 100% | 21 | 2 | 23 | 2,83 |

Машинист крана (крановщик)

| Всего педагогических работников, в т.ч: | Обеспеченность | В штате | Внутренне / внешнее совмещение | Всего | Численность обучающихся на 1 педагогического работника |
|---|----------------|---------|--------------------------------|-------|--|
| Преподавателей общеобразовательных дисциплин: | 100% | 14 | 0\2 | 16 | 4,12 |
| Преподавателей профцикла | 100% | 4 | 1\0 | 5 | 13,2 |
| Мастеров п/о | 100% | 1 | 0\0 | 1 | 66 |
| Всего: | 100% | 19 | 3 | 22 | 3,0 |

Мастер сухого строительства

| Всего педагогических работников, в т.ч: | Обеспеченность | В штате | Внутреннее / внешнее совмещение | Всего | Численность обучающихся на 1 педагогического работника |
|---|----------------|---------|---------------------------------|-------|--|
| Преподавателей общеобразовательных дисциплин: | 100% | 14 | 0/2 | 16 | 0,88 |
| Преподавателей профцикла | 100% | 2 | 1/0 | 3 | 4,67 |
| Мастеров п/о | 100% | 1 | 0/0 | 1 | 14 |
| Всего | 100% | 17 | 3 | 20 | 0,7 |

Мастер отделочных строительных и декоративных работ

| Всего педагогических работников, в т.ч: | Обеспеченность | В штате | Внутреннее / внешнее совмещение | Всего | Численность обучающихся на 1 педагогического работника |
|---|----------------|---------|---------------------------------|-------|--|
| Преподавателей общеобразовательных дисциплин: | 100% | 14 | 0/2 | 16 | 2,9 |
| Преподавателей профцикла | 100% | 2 | 1/0 | 3 | 15,7 |
| Мастеров п/о | 100% | 1 | 0/0 | 1 | 47 |
| Всего | 100% | 17 | 3 | 20 | 2,35 |

Мастер общестроительных работ

| Всего педагогических работников, в т.ч: | Обеспеченность | В штате | Внутреннее / внешнее совмещение | Всего | Численность обучающихся на 1 педагогического работника |
|---|----------------|---------|---------------------------------|-------|--|
| Преподавателей общеобразовательных дисциплин: | 100% | 14 | 0/2 | 16 | 2,5 |
| Преподавателей профцикла | 100% | 4 | 1/0 | 5 | 8,0 |
| Мастеров п/о | 100% | 0 | 1/0 | 1 | 40 |
| Всего | 100% | 18 | 4 | 22 | 1,81 |

Общая численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника в колледже составляет 17,43 .

Выполнение плана стажировок и повышения квалификации сотрудниками ГБПОУ «ТКТиС» в 2020 году

Таблица 3.6.3.

| № п/п | Ф.И.О. | Программа | Дата прохождения стажировки | Кол-во часов | организация |
|-------|------------------------------|---|-----------------------------|--------------|---------------------------------|
| 1 | Воронина Н.С., преподаватель | по специальности Парикмахерское искусство | май 2020 г. | 24 часа | Студия красоты "Ника" г.Тверь |
| | | по специальности Парикмахерское искусство | июнь 2020 г. | 54 часа | Парикмахерская "Дебют" г.Тверь |
| 2 | Гришин М.А., мастер п/о | по специальности Техническое обслуживание и | март 2020 г. | 6 часов | ДЦ ЛАДА ООО "НОРД-АВТО" г.Тверь |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--|--------------|----------------|---------------------------------------|
| | | ремонт автомобильного транспорта | | | |
| 3 | Романов Л.В., мастер п/о | по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | март 2020 г. | 6 часо в | ДЦ ЛАДА ООО "НОРД-АВТО" г.Тверь |

Вывод: Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, Квалификационным требованиям. Сроки повышения квалификации соблюдаются. При этом наибольшая кадровая напряженность отмечается среди преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Среди преподавателей профессиональных циклов наиболее острая нехватка кадров существует по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Графический дизайнер».

3.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

4. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

5. Основные задачи

6. – социальная и психологическая реабилитация студентов,
7. – помощь в разрешении межличностных конфликтов,
8. – помощь студентам в кризисных ситуациях,
9. – консультирование студентов, родителей, педагогов, администрации.

10. Направления деятельности

11. Психологическая профилактика:

12. – контроль за соблюдением психогигиенических условий обучения и развития студентов в образовательном учреждении и семье, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности детей на каждом этапе их развития; элиминированием неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде-семье;
13. – предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности подростков в процессе непрерывной социализации;

14. – подготовку подростков к сознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания;
15. – своевременное предупреждение возможных нарушений психосоматического и психического здоровья у студентов.
- 16. Психологическое просвещение:**
17. – получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях подростков, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи подросткам, их родителям, педагогам.
- 18. Психологическая диагностика:**
19. – определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии студентов,
20. – выявление индивидуальных психологических личностных особенностей,
21. – способностей и склонностей студентов для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;
22. – оценка влияния педагогического процесса на психологическое состояние студента;
23. – выявление одаренных студентов;
24. – профессиональная ориентация;
25. – оценка межличностных отношений студентов, студентов и преподавателей в Колледже,
26. – психологическая экспертиза новых педагогических технологий.
- 27. Психологическое консультирование:**
28. – консультирование администрации и педагогов, по вопросам развития, обучения и воспитания и образования студентов.
29. – консультирование родителей и членов семей студентов по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;
30. – психологическое сопровождение студентов, членов их семей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними.
- 31.
32. Количество проведенных мероприятий за прошедшее первое полугодие 2020-2021:

| Содержание деятельности | Результаты |
|---|--|
| Сентябрь | |
| Планирование работы педагога - психолога на новый учебный год. Наблюдение за поведением студентов во время учебных занятий и вне учебной ситуации. | Составлен календарный план работы на 2020-2021 |
| Консультации по результатам диагностики «Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса» | 19 консультаций студентов по проблемам социально-психологической адаптации |
| Консультирование преподавателей по вопросам адаптации студентов нового набора. | Консультация 3 кураторов учебных групп |

| | |
|--|---|
| Тестирование уровня адаптации среди студентов нового набора. | 151 студент первого курса прошел тестирование по анкете социально-психологической адаптации студентов I курса (автор: Наталья Георгиевна Лусканова) |
| Адаптационная игра «Мы вместе», студенты 1 курса. | Психологический тренинг в группах 1МК и 1МДС |
| 30 сентября день интернета России (влияние интернета на здоровье обучающихся). | Беседа в группах 1МОС и 2МОС |
| Подготовка материала по результатам диагностики. Подготовка материала для консультаций с педагогическим коллективом | Составлена справка по результатам диагностики «Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса» |
| Октябрь | |
| Проведение психологического исследования студентов в параллелях первокурсников (опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков А.Е. Личко) Наблюдение за поведением студентов в учебных и внеучебных ситуациях. Проведение анкетирования «Курение и здоровье» | 49 студентов (1ТО1 и 1ПИ) прошли тестирование по опроснику для идентификации акцентуаций характера у подростков А.Е. Личко 12 студентов группы 2МК прошли анкетирование «Курение и здоровье» |
| Консультирование родителей студентов нового набора (родительское собрание). | 19 родителей студентов группы 1МОС получили консультацию по вопросам социально-психологического тестирования |
| Психологическая готовность педагога к работе со студентами» (для молодых специалистов). | Беседа с куратором группы 2СИВ1 |
| Проведение индивидуальной консультации кураторов учебных групп 1-го курса по результатам диагностики | Консультирование кураторов групп 1МК и 1СРС |
| Консультирование преподавателей по проблемам индивидуально-типологических особенностей студентов. | Консультирование преподавателей Блиновой Е.С, Дранкович Т.Н. и Кутузовой А.А. по работе со студентом группы 1МОС |

| | |
|---|--|
| | Ткачевым С.О, |
| Консультирование студентов по проблемным вопросам к учебе и Колледжу | 6 консультаций с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей |
| Профилактика употребления энергетических напитков (стенд). | Оформлен стенд в медицинском кабинете |
| Организационная и методическая работа по проведению социально-психологического тестирования среди студентов 1 и 2 курса | Социально-психологическое тестирование проведено во всех группах 1 и 2 курса (количество 303 студента) |
| Ноябрь | |
| Проведение анкетирования и тестирования (методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки. (агрессивность и враждебность) | 97 студентов групп 1МК и 1МДС, 2МОР и 2МОС, 3ГД прошли тестирование по опроснику показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки |
| Групповые консультации для студентов по результатам диагностики | 12 консультаций для студентов с высокими показателями враждебности |
| Консультирование студентов по проблемам обучения, дисциплины и взаимоотношений в стенах Колледжа. | 6 консультаций с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей |
| Проведение психологического тренинга «Тренинг общения» в группах 1-го курса. | Тренинг в группах 1МДС и 1МК |
| День толерантности. «День Позитива» (профилактика суицида). | Классные часы в группе 1МОС и 2МОС |
| Подготовка материала для проведения просветительских семинаров и психологических часов с родителями, преподавателями и студентами. | Выступление для преподавателей Колледжа по теме «Минимизация и (или) ликвидация психологических последствий проявления терроризма» |
| Декабрь | |
| Проведение тестирования 3,4 – го курса. Тест-опросник мотивации достижения. | Тестирование в группе 3ГД (12 человек) |
| Психологические проблемы студентов «группы риска». | Беседа в форме классного часа в группе 1МОС |
| Консультирование кураторов учебных групп и педагогов по проблемам | Консультации с кураторов |

| | |
|--|---|
| работы со студентами нового набора | групп 1МК и 1ПИ |
| Проведение викторины «Вич- реальность» среди студентов 1 курса. | Викторина в группе 1МК |
| Групповой тренинг «Поговорим рисунками» среди студентов 1-го курса (профилактика суицида). | Рисунок по проективной методике «человек под дождем» в группе 1ПИ |
| Подготовка отчета за 1 полугодие. | Составлен отчет о работе за первое полугодие 2020-2021 |

Выводы: *Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы педагога-психолога и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В дальнейшем необходимо усилить работу с педагогическими кадрами и родителями (законными представителями) обучающихся.*

Организация питания и медицинского обслуживания

В Колледже не организовано горячее питание студентов на базе столовой, однако организован доступ студентов в обеденный зал столовой, организован питьевой режим, осуществляется доступ к микроволновой печи для разогревания пищи во время большой перемены между учебными занятиями, работает кофе-автомат. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают денежную компенсацию на питание в размере 180 рублей в день в соответствии с действующим законодательством РФ. В зоне географического расположения Колледжа находятся точки быстрого питания (кафе, организации, осуществляющие продажу готовой горячей пищи), которыми активно пользуются студенты.

В Колледже имеется медицинский кабинет, в котором работает медицинский работник. На медицинское обслуживание обучающихся Колледжа заключен договор с Государственным бюджетным медицинским учреждением «Городская клиническая больница № 6», на основании которого медработник проводит плановые профилактические мероприятия: медицинские осмотры, профилактические прививки, мониторинг заболеваемости и т.д., а также санитарно-просветительские мероприятия; обеспечивает оказание доврачебной и первичной медико-санитарной помощи в случае возникновения неотложных состояний у обучающихся.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения уроков физической культуры и работы спортивных секций имеется спортивный зал, а также спортивная площадка на территории Колледжа. Для совершенствования спортивных навыков, приобретенных на учебных занятиях и развития физических и личностных качеств, в Колледже проводится студенческая Спартакиада. По плану Спартакиады, среди студентов всех курсов, проводятся соревнования по мини-футболу, легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису и т.д.

3.8. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

Состояние доступности: городской автобус следует от автовокзала, железнодорожного вокзала до близлежащей остановки «Бассейн Радуга», которая находится на расстоянии 200 метров от учебного корпуса. На остановке – перекрёсток, регулируемый таймером. Время движения (пешком) 5-7 минут по выделенному от проезжей части пешеходному пути. Перепадов высоты на пути – нет.

Адаптированного пассажирского транспорта к объектам Колледжа, **автостоянки** и оборудованной автопарковки - нет.

Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 3.8.1.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| N п\п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ |
|-------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | доступно частично всем |
| 2 | Вход (входы) в здание | |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | |

| | |
|---|--|
| Наименование показателя | Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении |
| Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями | |
| наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и | Возле входной двери установлен |

| | |
|---|--|
| другие устройства и приспособления) | звонок к дежурному сотруднику. В наличии пандуса для обеспечения доступа в здание учебного корпуса. |
| наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.) | На первом этаже, без перепада высот от уровня входа находится учебный отдел, бухгалтерия, библиотека, учебные аудитории, туалеты. |
| Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др. | Здание учебного корпуса Колледжа и здание мастерских оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, видеонаблюдением. |
| Система информации на объекте | Имеется информационное табло с бегущей строкой |
| <i>Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i> | |
| наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт) | www.tverkts.ru |
| наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | Имеется |
| <i>Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</i> | |
| Специальные методы обучения и воспитания | Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью их адаптации в социуме организуется совместно с другими обучающимися в общих группах. |

| | |
|--|--|
| по индивидуальному учебному плану | Под каждого обучающегося с ОВЗ производится разработка адаптивной образовательной программы, в зависимости от состояния здоровья. Для обучающегося с ОВЗ проводится входной контроль для определения его возможностей, особенностей восприятия и готовности к освоению образовательной программы и её частей. |
| с применением дистанционных технологий | Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья. |
| <i>Техническое обеспечение образования</i> | |
| Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др. | Имеются: мультимедийные средства, оргтехника, документ-камера, интерактивная доска. |
| обеспечение возможности | Обеспеченность электронными УМК, |

| | |
|--|--|
| дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.) | учебниками на электронных носителях 15%. |
| Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер) | Персональный компьютер |
| обеспечение возможности дистанционного обучения | Да |
| наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов | Нет |
| наличие условий для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий | Обеспечивается проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий (консультаций, факультативов) по запросам обучающихся. |
| комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения) | Начато комплектование библиотеки говорящими книгами 5 %. Имеется специальная литература по работе с обучающимися имеющими ограниченные возможности здоровья. |
| Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ | Положение об обучении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников (глава 5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья). |

| | |
|---|--|
| | <p>Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (глава 6 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья).</p> |
| <p><i>Кадровое обеспечение образования</i></p> | |
| <p>Педагогические работники, участвующие в реализации адаптивных образовательных программ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, разрабатываются методические рекомендации преподавателям по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья. Консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. Участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> | |
| <p>наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p> | <p>В штате имеется социальный педагог, психолог, двое педагогов имеют специальное образование в области дефектологии. Также могут быть привлечены педагоги из специализированных учреждений на условиях совместительства на период обучения студента с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
| <p>наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,</p> | <p>Приказом директора назначаются кураторы, за которыми закрепляются также тьюторские обязанности по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья, в помещениях постоянно присутствует медицинский персонал для оказания</p> |

| | |
|--|------------------|
| | адресной помощи. |
| Организация трудоустройства выпускников | |
| <p>Презентации и встречи работодателей со студентами старших курсов. Организация производственных практик на специальные рабочие места. Индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства.</p> | |

Вывод: Колледжем реализуется адресная программа созданию условий для организации образовательного пространства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Реализация программ по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Условия для реализации дополнительных профессиональных программ в сфере безопасности дорожного движения созданы в Центре профилактики дорожно-транспортного травматизма. В 2020 году были оборудованы учебные кабинеты: компьютеры с доступом к сети Интернет, информационные и электрифицированные стенды, робот-тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации со световой индикацией, интерактивный велотренажер «Пилот-1» и др.

На базе Центра в 2020 году проводилось обучение педагогических работников Тверской области по программе курсов повышения квалификации «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», в которой особое место уделяется средствам индивидуальной мобильности и правилам передвижения на них.

Количество слушателей, прошедших курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе

«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (по состоянию на 31.12.2020 г.):

Таблица 3.9.1.

| Район Тверской области | Количество обученных слушателей, человек |
|------------------------|--|
| Адреапольский р-н | 7 |
| Бельский р-н | 1 |
| Весьегонский р-н | 2 |
| Вышневолоцкий р-н | 2 |
| Кесовогорский р-н | 5 |
| Кимрский р-н | 1 |
| Конаковский р-н | 1 |
| Краснохолмский р-н | 4 |
| Лихославльский р-н | 3 |
| Рамешковский р-н | 4 |
| Сонковский р-н | 7 |
| Спировский р-н | 3 |
| Старицкий р-н | 13 |
| г. Торжок | 5 |
| Торжокский р-н | 4 |
| Торопецкий р-н | 10 |
| Удомельский р-н | 1 |
| Всего | 73 |

По программе «Безопасность при использовании средств индивидуальной мобильности» обучено 201 человек – студенты 1 курса ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса».

Количество обученных студентов ГБПОУ «ТКТиС» (по состоянию на 31.12.2020 г.).

| Дополнительная профессиональная образовательная программа | Количество студентов |
|---|----------------------|
| Безопасность при использовании средств индивидуальной мобильности | 201 человек |
| Пешеходы | 150 человек |
| Двухколесный транспорт | 100 человек |

3.10. Платные образовательные услуги

В Колледже обучаются четыре учебные группы ПССЗ и одна группа ППКРС на внебюджетной основе. Стоимость обучения одного студента 36 000 рублей в год.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности осуществляется подготовка по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Учебным центром реализовано 25 основных образовательных программ.

В 2020 году обучено 225 человек (на 19 меньше, чем в предыдущем)..

| № п/п | Наименование образовательной программы | Количество человек |
|-------|---|--------------------|
| 1 | Водитель погрузчика | 35 |
| 2 | Тракторист | 9 |
| 3 | Машинист автогрейдера | 5 |
| 4 | Машинист бульдозера | 2 |
| 5 | Машинист катка самоходного с гладкими вальцами | 3 |
| 6 | Машинист экскаватора | 8 |
| 7 | Машинист асфальтоукладчика | 1 |
| 8 | Сварщик ручной дуговой сварки | 33 |
| 9 | Водитель внедорожных мототранспортных средств | 1 |
| 10 | Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 7 |
| 11 | Машинист подъёмника | 11 |
| 12 | Машинист крана | 1 |
| 13 | Маляр | 5 |

| | | |
|----|--|----|
| 14 | Слесарь-ремонтник | 1 |
| 15 | Машинист крана автомобильного | 7 |
| 16 | Слесарь механосборочных работ | 12 |
| 17 | Стропальщик | 3 |
| 18 | Менеджер по персоналу | 5 |
| 19 | Бухгалтер | 6 |
| 20 | Менеджер. Управление государственными и муниципальными закупками | 43 |
| 21 | Рабочий люльки | 11 |
| 22 | Парикмахер | 8 |
| 23 | Агент торговый | 5 |

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения обучающимся выдаются документы установленного образца.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Уровень и направленность реализуемых основных образовательных программ

Основные образовательные программы среднего профессионального образования представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов с учётом соответствующих профессиональных стандартов.

Общая характеристика основных образовательных программ среднего профессионального образования

Таблица 4.1.1.

| Код специальности/профессии | Наименование образовательной | Квалификации выпускника | Срок получения |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------|
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------|

| и | программы | | я СПО |
|---|---|---|----------------|
| Укрупнённая группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства | | | |
| 08.01.06 | Мастер сухого строительства | облицовщик-плиточник, | 2 года 10 мес. |
| 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | монтажник каркасно-обшивных конструкций | |
| 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | каменщик, электросварщик ручной сварки | 2 года 10 мес. |
| Укрупнённая группа специальностей/профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | техник, слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля | 3 года 10 мес. |
| 23.01.03 | Автомеханик | | 2 года 10 мес. |
| 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | тракторист, машинист экскаватора одноковшового | 2 года 10 мес. |
| 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | машинист крана автомобильного, водитель автомобиля кат. «С» | 2 года 10 мес. |
| 23.01.08 | Слесарь по | слесарь по | 2 года 10 |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|----------------|
| | ремонт строительных машин | ремонт автомобилей, электрогазосварщи к | мес. |
| Укрупнённая группа специальностей/профессий 43.00.00 Сервис и туризм | | | |
| 43.02.02 | Парикмахерское искусство | Модельер-художник, парикмахер | 3 года 10 мес. |
| 43.02.03 | Стилистика и искусство визажа | Визажист-стилист, специалист по маникюру, специалист по педикюру | |
| 43.01.02 | Парикмахер | Парикмахер | 2 года 10 мес. |
| | | | 10 мес. |
| Укрупнённая группа профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | | | |
| 54.01.20 | Графический дизайнер | Графический дизайнер | 3 года 10 мес. |

Колледж осуществляет подготовку по 12 основным образовательным программам среднего профессионального образования, относящимся к пяти укрупнённым группам профессий. Основные образовательные программы по профессиям 54.01.20 Графический дизайнер и 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ реализуется по ФГОС СПО, входящему в Перечень ТОП-50. Профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства и 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработаны на основании актуализированных ФГОС СПО. Остальные ППКРС и ППССЗ разработаны

на основании ФГОС СПО 3+ и актуализированы на основании утверждённых профессиональных стандартов.

Все структурные элементы рабочих учебных планов соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО и по своему содержанию отражают требования работодателей и возможности Колледжа. Соблюдаются нормы соотношения объема часов по циклам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных аттестаций в соответствии с утвержденными нормативами, а также общие нормативы учебной нагрузки студента. Учебные дисциплины и предусмотренные учебными планами практики обеспечены рабочими учебными программами и фондами оценочных средств.

Вариативная составляющая реализуемых программ

Таблица 4.1.2.

| Код специальности/профессии | Наименование образовательной программы | Вариативная составляющая образовательной программы |
|-----------------------------|---|---|
| 08.01.06 | Мастер сухого строительства | ОП. Материаловедение ОП. Охрана труда |
| 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | ОП. Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | ОП. Основы финансовой грамотности ОП. Основы строительного производства ОП. Допуски и |

| | | |
|----------|---|---|
| | | технические измерения |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | <p>ОП. Экономика отрасли</p> <p>ОП. Автомобильные и эксплуатационные материалы</p> <p>ОП. Основы построения малых предприятий</p> <p>ОП. Технологическое оборудование</p> <p>ОП. Основы исследовательской деятельности</p> <p>ОП. Электронное оборудование автомобилей</p> <p>ОП. Эффективное поведение на рынке труда</p> <p>ОП. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП. Культура делового общения</p> <p>ОП. Основы финансовой грамотности</p> |
| 23.01.03 | Автомеханик | используется для проработки узловых тем рабочей программы междисциплинарного курса МДК.01.02 |

| | | |
|----------|--|--|
| | | Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей |
| 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | ОП. Основы законодательства в сфере дорожного движения |
| 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | используется для изучения устройства и технического обслуживания базового автомобиля |
| 23.01.08 | Слесарь по ремонту строительных машин | ОП. Охрана труда ОП. Базовый теоретический курс подготовки водителей транспортных средств |
| 43.02.02 | Парикмахерское искусство | ОП. Визаж и боди-арт ОП. Фитнес-аэробика, пластика движений ОП. Дизайн причесок в причёсках ОП. Культура делового общения ОП. История моды ОП. История мировой культуры ОП. История костюма ОП. Правовые вопросы профессиональной |

| | | |
|----------|-------------------------------|---|
| | | деятельности ОП. Технология маникюра ОП. Охрана труда |
| 43.02.03 | Стилистика и искусство визажа | ОП. Фитнес-аэробика, пластика движений ОП. История моды ОП. Технология парикмахерских работ ОП. Культура делового общения ОП. История костюма ОП. Материаловедение |
| 43.01.02 | Парикмахер | МДК. Визаж и боди арт |
| 54.01.20 | Графический дизайнер | ОП. Охрана труда ОП. Основы мультимедиа ОП. Основы финансовой грамотности ОП. Архитектура и дизайн |

За счёт вариативной составляющей в образовательные программы введены дисциплины, направленные на:

- освоение смежных с квалификацией выпускника умений;
- на обучение финансовой грамотности;

- развитие предпринимательской грамотности;
- развитие деловых, личностных, метапредметных результатов.

Методическая работа

Приоритетами в методической работе в 2020 году стали:

- самообследование 13 реализуемых образовательных программ и их подготовка к аккредитационной экспертизе;
- разработка образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС 4, программ профессиональной переподготовки под заказ ООО «Тверское АТП» и дополнительных образовательных программ Центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение права студентов участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы

Реализация права участвовать в формировании собственной образовательной программы регламентирована Положением о порядке участия студентов и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании своего профессионального образования и способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремление к самосовершенствованию, творческой самореализации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

Студенты и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) имеют право:

- участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования, при этом Колледж предоставляет возможность абитуриентам и студентам участвовать в распределении вариативной части программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) и образовательных программ СПО подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на этапе разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ «ТКТиС»;
- изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, реализуемые в Колледже и в иных образовательных организациях, не предусмотренные рабочим учебным планом основной образовательной программы, которую осваивают студенты;
- изучать одновременно с ППССЗ ППКРС или две ППКРС;
- предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов);
- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;
- предлагать формы самостоятельной работы;
- при изучении дисциплины, МДК, ПМ использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы рабочих программ и учебных пособий, определённых рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей;
- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса в Колледже через анкетирование.

4.2. Использование в учебном процессе современных образовательных технологий

Педагоги профессионального цикла продолжают работать по модульно-компетентностной технологии реализации ФГОС СПО, позволяющая поддерживать системный переход от знаний к их применению и приобретению первичных умений (МДК) с последующим закреплением (лабораторно-практические работы) и самостоятельному выполнению учебно-производственных работ на учебной практике в учебно-производственных мастерских. Достоинством данной методики является трудовое действие (элемент профессиональной компетенции) сформированный и оцененный в результате одного учебного дня. Все образовательные программы СПО приведены в соответствие действующим профессиональным стандартам.

Педагогами Колледжа активно используются технологии личностно-ориентированного обучения, интерактивные, игровые, технологии тренингов. Двое педагогов в отчётном году прошли повышение квалификации управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения. Хорошие результаты даёт использование технологии полного усвоения, технологии моделирования и разрешения конкретных ситуаций, учебных исследований. В образовательные программы введена дисциплина Основы исследовательской деятельности, направленная на приобретение умений и представление результатов учебного исследования. В период обучения каждый студент выполняет от одного до нескольких исследовательских проектов. Наибольшее развитие проектная деятельность приобрела у студентов, осваивающих профессию графического дизайнера и специальности «Парикмахерское искусство» и «Стилистика и искусство визажа».

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информационные технологии, используемые педагогами в профессиональной деятельности:

- технологии создания и обработки текстовой информации (текстовый редактор MicrosoftOfficeWord):
 - ✓ создание и корректировка раздаточного дидактического материала (лекций, самостоятельных, практических и контрольных работ, технологических и инструкционных карт и т.п.);
 - ✓ оформление стендов кабинетов;
 - ✓ создание и корректировка рекомендаций к выполнению курсовых и дипломных проектов;
 - ✓ подготовка сообщений, выступлений и публикаций;
 - ✓ ведение отчетной документации;
- технологии создания и обработки числовой информации (табличный редактор MicrosoftOfficeExcel):
 - ✓ ведение учета часов;
 - ✓ ведение учета посещаемости студентов;
 - ✓ построение диаграмм, графиков для отчетной документации;
- технологии создания и обработки графической информации (редактор презентационной графики MicrosoftOfficePowerPoint):
 - ✓ подготовка презентаций к урокам;
 - ✓ подготовка презентаций к выступлениям на педсоветах, ЦМК, УМО и т.п.;
- технологии создания и обработки графической информации (Диспетчер рисунков MicrosoftOfficePictureManager):
 - ✓ обрезка фотографий, корректировка яркости картинок и т.п.;
- технологии создания и обработки видео информации (Киностудия WindowsLive):

- ✓ монтирование видеоряда (отчетные видео для театра «Пиар»);
- технологии поиска и публикации цифровой информации (поисковая система ПК, браузеры):
 - ✓ подбор материалов для занятий и классных часов;
 - ✓ размещение материалов в локальной сети и на тематических сайтах.

Информационные технологии, используемые студентами в учебной деятельности:

- технологии создания и обработки текстовой информации (текстовый редактор MicrosoftOfficeWord):
 - ✓ подготовка сообщений, выступлений и публикаций;
 - ✓ оформление ПЭР, курсовых и дипломных работ;
 - ✓ ведение отчетной документации по практике;
- технологии создания и обработки текстовой и графической информации (редактор публикаций MicrosoftOfficePublisher):
 - ✓ создание и корректировка раздаточного материала: визиток, рекламных брошюр, буклетов;
- технологии создания и обработки числовой информации (табличный редактор MicrosoftOfficeExcel):
 - ✓ выполнение заданий с использованием расчетных задач;
 - ✓ построение диаграмм, графиков для курсовых и дипломных работ;
- технологии создания и обработки графической информации (редактор презентационной графики MicrosoftOfficePowerPoint):
 - ✓ подготовка презентаций к выступлениям на уроках,
 - ✓ подготовка презентаций к выступлениям при защите курсовых и дипломных работ;
- технологии создания и обработки графической информации:

- ✓ диспетчер рисунков MicrosoftOfficePictureManager: обрезка фотографий, корректировка яркости картинок и т.п.;
 - ✓ редактор векторной графики КОМПАС-3D: построение чертежей;
 - ✓ редактор векторной графики CorelDRAW: создание плакатов, календарей стендов;
 - ✓ редактор растровой графики GIMP: корректировка растровых изображений;
- технологии создания и обработки видео информации (Киностудия WindowsLive):
- ✓ монтирование видеоряда (отчетные видео для театра «Пиар»);
- технологии поиска и публикации цифровой информации (поисковая система ПК, браузеры):
- ✓ подбор материала для занятий.

4.3. Используемые технологии и процедуры оценки качества профессионального образования

Регулирование образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с:

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса», пр.№ 1125 от 24.12.2020 г.;

- Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «ТКТиС» (приказ № 995 от 18.12.2020г.);

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса», приказ № 875 от 02.11.20 г.;

- Положением «О порядке и основаниях отчисления, перевода с одной основной профессиональной образовательной программы подготовки

квалифицированных рабочих (служащих), основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на другую, в том числе с изменением формы обучения и восстановления обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС» (приказ № 27 от 30.01.19 г.);

- Положением «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «ТКТиС» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» (приказ 754 от 21.11.17г.);

- Положением об обучении студентов ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» по индивидуальному учебному плану (пр. № 874 от 02.11.2020 г.)

Цели образовательного процесса в области качества:

- обеспечить соответствие фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС по специальностям и профессиям подготовки;

- обеспечить соответствие образовательного процесса и его результатов ожиданиям обучающихся.

Показатели качества образования – обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества. К ним относятся:

- эффективность преподавания;
- уровень успеваемости обучающихся;
- удовлетворённость обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является обязательным компонентом образовательной деятельности, представляющим в Концепции Болонского процесса, как образовательный результат.

Главная задача контроля качества подготовки квалифицированных рабочих кадров – регулярное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка. Контроль качества подготовки квалифицированных

рабочих кадров позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Информация, полученная при измерениях и мониторинге, позволяет Колледжу осуществлять управление несоответствиями и непрерывно совершенствовать процесс, оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

Мониторинг и измерение услуг осуществляются на соответствующих стадиях жизненного цикла подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные со сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов и экзаменов;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение аттестаций практик;
- проведение государственной (итоговой) аттестации.

Результаты проверки качества полученных умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям оформляются в виде протоколов текущего контроля, зачетных и экзаменационных ведомостей и т.п.

Контроль качества подготовки специалистов и рабочих предусматривает систематическую проверку нормативного обеспечения содержания подготовки специалистов, документационного обеспечения качества подготовки специалистов/рабочих и учебно-методической работы, проведение текущих срезов знаний студентов по изучаемым дисциплинам и контроль качества проведения учебных занятий.

Контроль качества подготовки специалистов/рабочих строится на следующих принципах:

- планомерности и систематичности;
- объективности;
- комплексности;
- индивидуальности;
- педагогической тактичности.

При проведении контроля качества подготовки специалистов реализуются функции:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая;
- мотивационная.

Контроль качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний и умений студентов.

Процесс проведения контроля качества подготовки специалистов включает в себя:

- планирование контроля;
- четкая постановка цели и определение объекта контроля;
- отсутствие формального подхода;
- конкретность форм и методов контроля;

- конкретность определения сроков контроля;
- оформление результатов контроля;
- гласность результатов контроля.

Виды контроля:

Входной контроль: анализ документов об образовании, тестирование на профессиональную ориентацию абитуриентов проводят приемная комиссия и педагог – психолог.

Входной контроль по учебной дисциплине/ МДК проводит преподаватель, ведущий дисциплину/МДК.

Текущий контроль (проводится в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБОУ СПО «ТКТиС») знаний студентов проводится с целью выявления уровня освоения студентами программного материала по изученным дисциплинам и профессиональным модулям.

Контрольные срезовые работы по учебным дисциплинам/МДК (с целью проверки освоения студентами программного материала) проводятся ежегодно в рамках проведения самообследования Колледжа.

Для проведения срезов освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам/МДК формируются пакеты контролирующих материалов; в качестве контролирующих материалов могут быть использованы фонды оценочных средств учебных дисциплин/МДК.

Рубежный контроль проводится в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «ТКТиС» (приказ №639 от 05.12.2013г.).

Результаты промежуточной аттестации по учебной дисциплине или профессиональному модулю.

Анализ полученных результатов:

- входного контроля;
- рубежного контроля
- текущего контроля;
- промежуточной аттестации.

Результатом анализа является - допуск к государственной (итоговой) аттестации, либо проведение профилактирующих и корректирующих действий со студентами, не освоившими в полном объеме образовательную программу, и преподавателями, ведущими учебную дисциплину или профессиональный модуль.

Контроль качества подготовки специалиста: по результатам ГИА, удовлетворенность студента (проведение анкетирования), удовлетворенность работодателя (отзывы с практик).

Востребованность выпускников оценивается внешними экспертами по наличию заявок на выпускников, соответствию полученной специальности профилю работы, социальному положению, отзывам потребителей специалистов и изменениям за последние 5 лет.

Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется с целью выявления эффективности проведения учебных занятий.

Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется представителями администрации Колледжа: директором, заместителями директора по УР, УПР, УВР на основании графика внутриколледжного контроля.

В процессе контроля качества проведения учебных занятий изучаются и анализируются:

- педагогический аспект урока;
- психологический аспект урока;
- методический аспект урока;
- сопоставительный аспект урока;
- целевой аспект урока;

- педагогическое общение;
- физиолого-гигиенический аспект урока.

Результаты контроля качества проведения учебных занятий фиксируются в соответствующих формах посещения занятий, отражающих цель посещения, и подписываются посетившим лицом. Факт ознакомления с результатами посещения преподаватель подтверждает в данном документе своей подписью.

Внутренний мониторинг качества теоретической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в I полугодии 2020-2021 учебного года

Таблица 4.3.1.

| № п/п | Профессия | Дисциплина | Группа | Кол-во студентов в группе | Кол-во студентов выполнивших работу | КУТ |
|-------|---|--|---------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------|
| 1. | Машинист крана (крановщик), (3) | Устройство, управление и техническое обслуживание крана автомобильного | 2МК/ 3МК | 25/16 | 24/14 | 0,73/0,79 |
| | | Теоретическая подготовка водителей категории «В», «С» | 2МК/ 3МК | 25/16 | 23/15 | 0,76/0,88 |
| 2. | Автомеханик, (3) | Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей | 3АВТ | 15 | 15 | 0,89 |
| 3. | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, (4) | Слесарное дело и технические измерения | 2ТО1/ 2ТО2 | 25/25 | 23/24 | 0,75/0,7 |
| | | Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей | 3ТО1/ 3ТО2 | 25/25 | 24/25 | 0,84/0,78 |

| | | | | | | |
|----|---|--|---------------|-------|-------|-----------|
| 4 | Слесарь по ремонту строительных машин, (3) | Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей | 2СРС/ 3СРС | 25/15 | 22/14 | 0,76/0,84 |
| 5 | Мастер сухого строительства, (3) | Материаловедение | 3МСС | 14 | 14 | 0,83 |
| | | Отделка помещений сухим способом | 3МСС | 14 | 14 | 0,85 |
| 6 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ (3) | Технология облицовочных работ плитами и плитками | 2МОС | 22 | 20 | 0,71 |
| | | Основы технологии отделочных строительных работ | 1МОС | 25 | 23 | 0,74 |
| 7 | Парикмахер (3) | Стрижки и укладки волос | 3П9 | 13 | 13 | 0,89 |
| | | Искусство прически | 3П9 | 13 | 13 | 0,88 |
| | | Визаж и боди арт | 3П9 | 13 | 13 | 0,96 |
| 8 | Графический дизайнер, (3) | История дизайна | 1ГД2 | 25 | 25 | 1,0 |
| | | Дизайн-проектирование и Проектная графика | 2ГД | 25 | 24 | 0,92 |
| | | Информационный дизайн и медиа и Многостраничный дизайн | 3ГД | 14 | 12 | 0,79 |
| 9 | Машинист дорожных и строительных машин, (3) | Устройство, ТО и текущий ремонт дорожных и строительных работ | 2МДС | 25 | 24 | 0,87 |
| | | Управление и технология выполнения работ | 3МДС | 13 | 12 | 0,91 |
| 10 | Парикмахерс | Материаловедение | 1ПИ | 25 | 23 | 0,76 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|-----------------|-------|-------|-----------|
| | кое искусство, (4) | Технология парикмахерских услуг | 2ПИ | 25 | 24 | 0,79 |
| | | Стилистика, моделирование и художественное оформление причесок | 3ПИ | 19 | 15 | 0,78 |
| 11 | Стилистика и искусство визажа, (4) | Основы косметологии | 1СИБ2 | 25 | 23 | 0,91 |
| | | Искусство и технология макияжа | 2СИБ1/ 2СИБ2 | 25/15 | 21/12 | 0,91/0,89 |
| | | Дизайн причесок | 3СИБ | 24 | 22 | 0,81 |
| <i>Итого по теоретическому обучению КУТ</i> | | | 0,81 | | | |

Вывод: Анализ освоения компетенций студентами показывает, что качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих находится на современном уровне. Уровень требований, предъявляемых при промежуточной и итоговой государственной аттестациях, свидетельствует о соответствии требованиям ФГОС СПО. В колледже функционирует система контроля качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих, эффективность действия которой подтверждается стабильным уровнем успеваемости. Уровень обученности студентов по всем профессиям составляет 100%. Уровень качества знаний по общеобразовательным дисциплинам составляет в среднем 65,1%, по дисциплинам профессионального цикла – 81,2%.

Рекомендации: Привлекать большее количество студентов к участию в предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

4.4. Основные результаты воспитательной деятельности

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Основные задачи

- социальная и психологическая реабилитация студентов,
- помощь в разрешении межличностных конфликтов,
- помощь студентам в кризисных ситуациях,
- консультирование студентов, родителей, педагогов, администрации.

Направления деятельности

Психологическая профилактика:

- контроль за соблюдением психогигиенических условий обучения и развития студентов в образовательном учреждении и семье, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности детей на каждом этапе их развития; элиминированием неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде - семье;
- предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности подростков в процессе непрерывной социализации;
- подготовку подростков к сознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания;
- своевременное предупреждение возможных нарушений психосоматического и психического здоровья у студентов.

Психологическое просвещение:

- получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях подростков, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи подросткам, их родителям, педагогам.

Психологическая диагностика:

- определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии студентов,
- выявление индивидуальных психологических личностных особенностей,
- способностей и склонностей студентов для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;
- оценка влияния педагогического процесса на психологическое состояние студента;
- выявление одаренных студентов;
- профессиональная ориентация;
- оценка межличностных отношений студентов, студентов и преподавателей в Колледже,
- психологическая экспертиза новых педагогических технологий.

Психологическое консультирование:

- консультирование администрации и педагогов, по вопросам развития, обучения и воспитания и образования студентов.
- консультирование родителей и членов семей студентов по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;
 - психологическое сопровождение студентов, членов их семей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними.

Количество проведенных мероприятий за прошедшее первое полугодие 2020-2021:

| Содержание деятельности | Результаты |
|---|--|
| Сентябрь | |
| Планирование работы педагога - психолога на новый учебный год. Наблюдение за поведением студентов во время учебных занятий и вне учебной ситуации. | Составлен календарный план работы на 2020-2021 |

| | |
|--|---|
| Консультации по результатам диагностики «Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса» | 19 консультаций студентов по проблемам социально-психологической адаптации |
| Консультирование преподавателей по вопросам адаптации студентов нового набора. | Консультация 3 кураторов учебных групп |
| Тестирование уровня адаптации среди студентов нового набора. | 151 студент первого курса прошел тестирование по анкете социально-психологической адаптации студентов I курса (автор: Наталья Георгиевна Лусканова) |
| Адаптационная игра «Мы вместе», студенты 1 курса. | Психологический тренинг в группах 1МК и 1МДС |
| 30 сентября день интернета России (влияние интернета на здоровье обучающихся). | Беседа в группах 1МОС и 2МОС |
| Подготовка материала по результатам диагностики. Подготовка материала для консультаций с педагогическим коллективом | Составлена справка по результатам диагностики «Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса» |
| Октябрь | |
| Проведение психологического исследования студентов в параллелях первокурсников. (опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков А.Е. Личко) Наблюдение за поведением студентов в учебных и внеучебных ситуациях. | 49 студентов (1ТО1 и 1ПИ) прошли тестирование по опроснику для идентификации акцентуаций характера у подростков А.Е. Личко |

| | |
|--|--|
| Проведение анкетирования «Курение и здоровье» | 12 студентов группы 2МК прошли анкетирование «Курение и здоровье» |
| Консультирование родителей студентов нового набора (родительское собрание). | 19 родителей студентов группы 1МОС получили консультацию по вопросам социально-психологического тестирования |
| Психологическая готовность педагога к работе со студентами» (для молодых специалистов). | Беседа с куратором группы 2СИБ1 |
| Проведение индивидуальной консультации кураторов учебных групп 1-го курса по результатам диагностики | Консультирование кураторов групп 1МК и 1СРС |
| Консультирование преподавателей по проблемам индивидуально-типологических особенностей студентов. | Консультирование преподавателей Блиновой Е.С, Дранкович Т.Н. и Кутузовой А.А. по работе со студентом группы 1МОС Ткачевым С.О, |
| Консультирование студентов по проблемным вопросам к учебе и Колледжу | 6 консультаций с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей |
| Профилактика употребления энергетических напитков (стенд). | Оформлен стенд в мед.пункте |
| Организационная и методическая работа по проведению социально-психологического | Социально-психологическое |

| | |
|---|--|
| тестирования среди студентов 1 и 2 курса | тестирование проведено во всех группах 1 и 2 курса (количество 303 студента) |
| Ноябрь | |
| Проведение анкетирования и тестирования (методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки. (агрессивность и враждебность) | 97 студентов групп 1МК и 1МДС, 2МОР и 2МОС, 3ГД прошли тестирование по опроснику показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки |
| Групповые консультации для студентов по результатам диагностики | 12 консультаций для студентов с высокими показателями враждебности |
| Консультирование студентов по проблемам обучения, дисциплины и взаимоотношений в стенах Колледжа. | 6 консультаций с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей |
| Проведение психологического тренинга «Тренинг общения» в группах 1-го курса. | Тренинг в группах 1МДС и 1МК |
| День толерантности. «День Позитива» (профилактика суицида). | Классные часы в группе 1МОС и 2МОС |
| Подготовка материала для проведения просветительских семинаров и психологических часов с родителями, преподавателями и студентами. | Выступление для преподавателей Колледжа по теме «Минимизация и (или) ликвидация психологических последствий проявления терроризма» |

| | |
|--|---|
| Декабрь | |
| Проведение тестирования 3,4 – го курса. Тест-опросник мотивации достижения. | Тестирование в группе 3ГД (12 человек) |
| Психологические проблемы студентов «группы риска». | Беседа в форме классного часа в группе 1МОС |
| Консультирование кураторов учебных групп и педагогов по проблемам работы со студентами нового набора | Консультации с кураторов групп 1МК и 1ПИ |
| Проведение викторины «Вич- реальность» среди студентов 1 курса. | Викторина в группе 1МК |
| Групповой тренинг «Поговорим рисунками» среди студентов 1-го курса (профилактика суицида). | Рисунок по проективной методике «человек под дождем» в группе 1ПИ |
| Подготовка отчета за 1 полугодие. | Составлен отчет о работе за первое полугодие 2020-2021 |

Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций). Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

Цель воспитательной работы – обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития нравственной, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной к саморазвитию и самовоспитанию, взаимодействию с социокультурной средой личности студента, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение интегрированности воспитательного и учебного процессов, баланса государственного, общественного и семейного

воспитания, современных механизмов реализации воспитания и его приоритетов в Колледже.

Задачи воспитательной работы:

- приобщение к корпоративности и солидарности, которое определяет систему ценностей, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей;
- выявление и развитие творческого потенциала личности студентов, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;
- создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- активизация работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию молодежи;
- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- обеспечение взаимодействия органов студенческого самоуправления с руководством Колледжа, органами государственной власти, общественными объединениями, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

- обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в новую учебную среду;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и неприятие асоциальных явлений.
- расширение круга заинтересованных в сотрудничестве социальных партнеров в сферах профессиональной ориентации и молодежной политики.

Основные направления воспитательной деятельности в Колледже:

1. Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
2. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
3. Популяризация научных знаний среди обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
5. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
7. Экологическое воспитание.
8. Поддержка семейного воспитания.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ
ПО КУРСАМ:**

1 курс:

- Профессиональное становление, приобщение к традициям Колледжа.
- Изучение личности обучающихся, их запросы и интересы.

- Организация коллектива учебной группы, создание благоприятного психологического климата.
- Формирование органов самоуправления в группе.
- Вовлечение обучающихся в различные формы общественной деятельности, общественно-полезного труда, спортивной работы, художественной самодеятельности.

2 курс:

- Укрепление основ профессионального мастерства.
- Формирование потребности в самообразовании и самовоспитании.
- Совершенствование самоуправления в группе.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Усложнение содержания и форм общественной деятельности.

3 и 4 курсы:

- Подготовка обучающихся к выпуску и переходу к трудовой деятельности.
- Формирование профессиональных компетенций.
- Подготовка юношей к службе в рядах Вооруженных Сил.

В Колледже действует творческая студия. Обучающиеся, посещающие студию, являются постоянными участниками различных творческих конкурсов, мероприятий, концертов не только на уровне Колледжа, но и муниципальном и региональном уровне. Также, в Колледже функционирует театр прически и боди-арта «Пиар», участники которого выступают с коллекциями на мероприятиях различного уровня и участвуют в конкурсах, в том числе всероссийского и международного уровня. Руководителем физического воспитания и преподавателем физической культуры во

внеурочное время организована работа секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу и стритлифтингу.

В Колледже действует отряд волонтеров «Искра» (руководитель – Ковалева Ю.А.), который работает в *социальном направлении* (работа на безвозмездной основе в парикмахерских салонах, выезды на дом для оказания парикмахерских услуг пенсионерам, ветеранам) и др. Участники отряда также занимаются *эвент-волонтерством (событийным)* (помощь в организации и проведении различных мероприятий).

Органом конструктивного взаимодействия между студенческим сообществом и администрацией Колледжа является Совет обучающихся.

Для досудебного урегулирования споров между участниками образовательных отношений в соответствии с Положением о деятельности *комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений* в Колледже создана комиссия, помогающая сторонам без обращения в суд и иные государственные органы, выработать определённое соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию спора и условия его разрешения.

***Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся,
действующие в Колледже***

Органом конструктивного взаимодействия между студенческим Совет обучающихся участвует:

- в работе Совета Колледжа;
- в работе педагогического Совета с целью разработки мер, способствующих более эффективной учебной, воспитательной, трудовой и управленческой деятельности;
- в контроле посещаемости занятий;

- с правом совещательного голоса в работе стипендиальной комиссии.
- совместно с представителями администрации в анкетировании для систематического изучения мнения студентов о качестве преподавания и по вопросам жизнедеятельности коллектива.
- в работе комиссии Совета по профилактике правонарушений.

Мнение Совета обучающихся учитывается:

- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся Колледжа;
- при назначении стипендий, выплате материальной поддержки обучающимся;
- при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся Колледжа.

.Основные мероприятия отчётного года

Таблица 4.4.1.

| |
|--|
| Мероприятия: |
| <ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей онлайн (радио «Серебряный дождь») - IV региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» среди студентов ПОО - Участие в Фестивале профессий «Билет в будущее» в рамках VII Национального чемпионата WorldSkills Hi Tech 2020 - Мастер-классы для школьников г.Твери и Калининского р-на в онлайн-формате; - Профорientационные мероприятия для школьников МОУ СОШ дер.Мокшино |
| Ведение новостной ленты на сайте Колледжа и в группе ВК |
| Предоставление парикмахерских благотворительных услуг ветеранам Московского района г.Твери |
| Участие студентов Колледжа в патриотических мероприятиях и акциях: <ul style="list-style-type: none"> - Неделя памяти жертв Холокоста; - Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»; - лекции «Репрессии в годы ВОВ» (сотрудники Мемориального комплекса |

«Медное»);

- Урок мужества «Немеркнущий подвиг героев-десантников», посвященный 20-летию подвига воинов-десантников
- Урок мужества «Памяти Евгения Пичугина»
- акция «Читая Андрея Дементьева»
- флешмоб «Флаги России»
- Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»
- Всероссийская онлайн-акция «Уроки Второй мировой»
- Всероссийский урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Всероссийский исторический диктант Победы
- общегородской слет «Мы – наследники Победы!»
- сетевая акция «Репортаж с пожелтевших страниц»
- сетевая информационная акция, посвященная памятным датам военной истории России
- Урок мужества ко Дню неизвестного солдата, возложение цветов к подножию Смоленского захоронения
- открытый молодежный Форум «Я – патриот Отечества!»
- интерактивное информационно-пропагандистское мероприятие «Достойный гражданин России»

Реклама в СМИ:

- участие в прямом эфире радиостанции «Серебряный дождь»;
- размещение рекламных роликов в эфире радиостанций «Авторадио» и «Loveрадио»

Участие во Всероссийских фестивалях, конкурсах:

- фестиваль «Арт-Проф Фест» в рамках Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»
- межрегиональный конкурс литературного творчества «Слово о слове»
- Всероссийский исторический диктант Победы 2020
- Всероссийский молодежный этнокультурный конкурс «Диалог культур»
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
- Всероссийский антинаркотический месячник
- IV Всероссийский правовой (юридический) диктант

Разработка сценариев:

- профилактическое мероприятие «Ответственность за коррупционные действия»
- профилактическое мероприятие «Вред снюса и ответственность за распространение некурительных табачных смесей», «Основания для постановки в ПДН и КДН и ЗП»
- мероприятие «Профилактика насильственных преступлений»
- Неделя памяти жертв Холокоста;
- патриотическое мероприятие «Памяти Евгения Пичугина»
- «Профилактика травматизма и правонарушений на объектах ж\д

| |
|--|
| <p>транспорта»</p> <ul style="list-style-type: none"> - линейка 1 сентября «День знаний» - Неделя безопасности дорожного движения - профилактическое мероприятие «Ответственность за противоправные деяния» - Фестиваль «Посвящение – онлайн 2020» - Урок мужества ко Дню неизвестного солдата - Единый классный час «Закон и коррупция. Меры воздействия» |
| <p>Проведение массовых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - военно-спортивная игра «Без лабутенов» - региональный конкурс коллекций образов «Мастер стиля 2020» - праздничный концерт, посвященный 8 марта - линейка «День знаний» - внеурочное мероприятие «Битва студактивов» |
| <p>Участие в конкурсах чтецов и патриотической песни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в VII Городском конкурсе «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»; |
| <p>Участие в областных акциях, конкурсах по патриотическому воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в акции «Блокадный хлеб» на ул. Трехсвятская - онлайн-акция «Георгиевская ленточка» - онлайн-акция «Молодежь помнит» - участие в открытом конкурсе открыток «Я верю в тебя, солдат!»; - участие в мероприятиях, приуроченных 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (онлайн-акция «Бессмертный полк»); - региональная онлайн-викторина «Моя любимая Россия» ко Дню России - региональный онлайн-квест «Улицы героев» - региональный конкурс статей о ветеранах и педагогах Колледжа «Живая история» - региональный онлайн-квест «Моя история» ко Дню народного единства - региональная онлайн-викторина «В единстве народа вся сила России» - региональная онлайн-викторина «Мой герой – Михаил Тверской» - региональная онлайн-акция «Знаток Отечества» - региональный конкурс видеороликов «Улицы героев» ко Дню освобождения г.Калинина - региональный фотоконкурс «Моя родная Тверь» - региональный конкурс рисунков «Мой Тверской край» |
| <p>Проведение классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классный час, посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне («Урок Победы»)- классные часы, приуроченные Дню российской науки; - Гагаринский урок «Космос – это мы» - классные часы, посвященные 75-летию Великой Победы в ВОВ - классный час «Мой край», приуроченный ко Дню Герба и флага Тверской |

| |
|--|
| <p>области</p> <p>- тематический классный час, приуроченный ко Дню матери</p> |
| <p>Участие студентов в субботниках по благоустройству Колледжа и города:</p> <p>- участие в «Областном экологическом субботнике «Зеленая весна – 2020» в рамках «Всероссийского экологического субботника «Зеленая весна -2020»</p> <p>- участие во Всемирном дне чистоты (субботник по уборке территории)</p> |
| <p>Подготовка и участие в концертах, фестивалях:</p> <p>- участие в фестивале «Арт-Проф Фест» в рамках Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»</p> <p>- участие в «Студенческой весне» (онлайн);</p> <p>- проведение «Посвящение-онлайн 2020»</p> <p>- проведение онлайн-фестиваля «Осень в стиле Модерн»</p> <p>- проведение регионального конкурса коллекция образов «Мастер стиля 2020»</p> |
| <p>Проведение классных часов, лекций на семейные темы, общеколледжных мероприятий:</p> <p>- подготовка и проведение концерта, посвященного Международному дню 8 марта;</p> <p>- участие в мероприятии «Домашний очаг» для многодетных семей на базе ГБУ Тверской области «Комплексный центр социального обслуживания населения»</p> <p>- тематический классный час, приуроченный ко Дню матери</p> |
| <p>Проведение родительских собраний в группах 1-4 курсов</p> |
| <p>Организация деятельности Совета обучающихся</p> |

4.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся

В Колледже действует Положение «О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии, материальных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса», утвержденное приказом директора от 07.08.2018 г., согласно которому студентам выплачиваются следующие виды выплат:

1) государственная академическая стипендия

- назначается всем студентам при зачислении на первый курс очной формы обучения на первый семестр до прохождения ими первой промежуточной аттестации;
- назначается студентам, прошедшим промежуточную аттестацию на «отлично», на «хорошо» и «отлично» по итогам каждого семестра, и успешно прошедшим профессиональную (производственную) практику.

2) государственная социальная стипендия

- назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшимся без попечения родителей; детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи.

3) ежемесячные материальные выплаты и иные материальные выплаты:

- ежемесячная материальная выплата назначается студентам, не получающим академической и социальной стипендии, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, студентам, обучающимся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих из числа лиц, являющихся выпускниками специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования;

- иные материальные выплаты назначаются студентам в связи с наступлением следующих обстоятельств:

а) в связи со смертью одного или обоих родителей студента;

б) в связи с утратой, порчей имущества;

в) в связи со сложным материальным положением студента, в том числе из малоимущих семей;

г) в связи с семейными обстоятельствами (рождением ребенка, регистрацией брака);

д) в связи с травмой, заболеванием.

Вывод: Основные права обучающихся Колледжа и меры их социальной поддержки, регулируемые внутренними положениями Колледжа, соответствуют Конституции РФ, основным федеральным правовым актам, регламентирующим общественные отношения в области прав несовершеннолетних, ст. 33 ФЗ «Об образовании в РФ».

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Результаты промежуточной аттестации

Теоретическое обучение

Таблица 5.1.1.

| № п/ п | Профессия | 2018-2019 учебный год | | | | 2019-2020 учебный год | | | | 2020-2021 (1 полугодие) | | | |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Общобразов ательные дисциплины | | Дисциплины проф. цикла | | Общобразов ательные дисциплины | | Дисциплины проф. цикла | | Общобразов ательные дисциплины | | Дисциплины проф. цикла | |
| | | Уровень обученности; % | Качество обученности; % | Уровень обученности; % | Качество обученности; % | Уровень обученности; % | Качество обученности; % | Уровень обученности; % | Качество обученности; % | Уровень обученности; % | Качество обученности; % | Уровень обученности; % | Качество обученности; % |
| 1. | Машинист крана (крановщик) | 100 | 67,2 | 100 | 81,2 | 100 | 68,1 | 100 | 70,6 | 100 | 69,3 | 100 | 78,4 |
| 2 | Автомеханик | 100 | 72,3 | 100 | 82,3 | 100 | 74,2 | 100 | 82,9 | 100 | 72,9 | 100 | 84,2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| 3. | Слесарь по ремонту автомобилей | 100 | 41,4 | 100 | 78,9 | 100 | 43,8 | 100 | 73,5 | 100 | 48,3 | 100 | 76,8 |
| 4. | Мастер сухого строительства | 100 | 44,7 | 100 | 72,9 | 100 | 45,3 | 100 | 74,4 | 100 | 49,2 | 100 | 78,5 |
| 5. | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | | | | | 100 | 42,8 | 100 | 67,2 | 100 | 46,7 | 100 | 73,6 |
| 6. | Парикмахер | 100 | 74,1 | 100 | 86,4 | 100 | 75,2 | 100 | 87,9 | 100 | 79,6 | 100 | 94,1 |
| 7. | Машинист дорожных и строительных машин | 100 | 68,2 | 100 | 74,9 | 100 | 70,7 | 100 | 82,6 | 100 | 72,3 | 100 | 83,4 |
| 8. | Мастер общестроительных работ | 100 | 79,1 | 100 | 68,3 | 100 | 66,1 | 100 | 67,2 | 100 | 65,2 | 100 | 72,4 |
| 9. | Стилистика и искусство визажа | 100 | 89,3 | 100 | 96,5 | 100 | 85,4 | 100 | 95,9 | 100 | 86,2 | 100 | 96,3 |
| 10. | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | 100 | 72,7 | 100 | 72,9 | 100 | 67,5 | 100 | 69,8 | 100 | 61,6 | 100 | 74,8 |
| 11. | Парикмахерское искусство | 100 | 72,4 | 100 | 78,6 | 100 | 74,6 | 100 | 81,8 | 100 | 75,2 | 100 | 79,9 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| 12 | Графический дизайнер | 100 | 82,4 | 100 | 100 | 100 | 81,9 | 100 | 97,3 | 100 | 79,3 | 100 | 86,5 |
|----|----------------------|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|

5.2. Итоги успеваемости по практической подготовке(учебной, производственной и преддипломной практике) и профессиональному модулю

Таблица 5.2.1.

| №п/п | Профессия/специальность | УП | | | ПП | | | ЭК | | |
|------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2018г. | 2019г. | 2020г. |
| 1 | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | - | - | 100% | - | - | 100% | - | - | 100% |
| 2 | 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | - | - | | - | - | | - | | - |
| 3 | 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | 81% | 85% | 100% | 91% | 67% | 100% | 71% | 64% | 100% |
| 4 | 23.01.07Машинист крана (крановщик) | 100% | 92% | 100% | 95% | 95% | 100% | 80% | 100% | 100% |
| 5 | 23.01.08Слесарь по ремонту строительных машин | 96% | 97% | 93 | 100% | 100% | 100% | 63% | 100% | 100% |
| 6 | 54.01.20Графический дизайнер | - | - | 71% | - | - | 100% | - | - | 64% |
| 7 | 43.01.02 Парикмахер | 60% | 86% | 92% | 100% | 85% | 92% | | 88% | 92% |
| 8 | 23.01.03 Автомеханик | 90% | 97% | 100% | 96% | 100% | 100% | 52% | 100% | 100% |
| 9 | 08.01.06 Мастер сухого строительства | 100% | 91% | 63% | 90% | 100% | 100% | 89% | 82% | 90% |
| 10 | 43.02.03 Стилистика и искусство визажа | 70% | 90% | 85% | 86% | 97% | 85% | 75% | 84% | 85% |
| 11 | 43.02.02 Парикмахерское искусство | 60 | 63% | 96% | 98% | 83% | 93% | 58% | 77% | 93% |
| 12 | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 70% | 90% | 90% | 98% | 80% | 95% | 71% | 98% | 90% |
| | ИТОГО | 81% | 87% | 89% | 95% | 90% | 97% | 70% | 88% | 91% |

Выводы: Наблюдается динамика роста качества по практической подготовке (учебной, производственной и преддипломной практике) и экзаменам квалификационным по профессиональным модулям. Необходимо и дальше продолжить работу по повышению качества обучения путем расширения сотрудничества с работодателями-партнерами и социальной значимости профессий и специальностей.

5.3. Результаты Государственной итоговой аттестации

Таблица 5.3.1.

| № группы | Наименование специальности/профессии | Кол-во выпускных | | Получили дипломы | | Дипломы с отличием | Получили свидетельства | | Присвоено установленных разрядов | | Присвоено повышенных разрядов | | получили 2 и более профессий/специальностей | |
|----------|--|------------------|---------|------------------|---------|--------------------|------------------------|---------|----------------------------------|---------|-------------------------------|---------|---|--------|
| | | очное | заочное | очное | заочное | | очное | заочное | очное | заочное | очное | заочное | очно | заочно |
| 305 | 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | 12 | - | 12 | - | - | - | - | 12 | - | - | - | 12 | - |
| 313 | 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | 14 | - | 14 | - | - | - | - | 28 | - | - | - | 14 | - |
| 315 | 08.01.06 Мастер сухого строительства | 11 | - | 11 | - | - | - | - | 11 | - | - | - | 11 | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|--|----|--|-------------|----|--|-------------|---|-------------|---|-------------|
| | ства | | | | | | | | | | | | |
| 328 | 43.01.02 Парикмахер | 13 | | 13 | | 4 (31%) | - | | - | - | 13 | | - |
| 419 | 43.02.03 Стилистика и искусство визажа | 14 | | 14 | | 7(50%) | 14 | | - | - | - | - | 14 |
| 418 | 43.02.02 Парикмахерское искусство | 10 | | 10 | | 7 (70%) | 10 | | - | | 10 | | 10 |
| 420 | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 21 | | 21 | | - | 21 | | 21 | | - | | 21 |
| | Итого: | 95 | | 95 | | 18 (19%) | 45 | | 72 (76%) | | 34 (36%) | | 82 (85%) |

Вывод: увеличено на 4% количество выпускников с дипломом «с отличием», наибольший процент выпускников специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, так же как и в 2019-2020 уч.году. Уменьшилось количество выпускников на 15% с повышенным разрядом. Показатель снижен из-за низких разрядов студентов специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, получены только установленные разряды. Студенты всех профессий и специальностей кроме 43.01.02 Парикмахер освоили по две профессии и специальности. Показатель увеличен на 8%.

5.4. Сведения о трудоустройстве выпускников

Таблица 5.4.1.

| Наименование профессии/специальности | кол-во выпускников, чел. | трудоустройство по полученной профессии (чел./%) | трудоустройство по другой профессии (чел./%) | Занятость (продолжение обучения в ПОО, вузе) (чел./%) | Призваны в ВС РФ (чел./%) | Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%) | Риск нетрудоустройства (чел./%) | Трудоустройство выпускников в рамках действующих договоров ПОО с предприятиями, организациями (чел./%) |
|---|--------------------------|--|--|---|---------------------------|--|---------------------------------|--|
| 08.01.06 Мастер сухого строительства | 11 | 4/36% | 0 | 1/9% | 6/55% | 0 | 0 | 4/36% |
| 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | 14 | 4/29% | 0 | 0 | 10/71% | 0 | 0 | 4/29% |
| 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | 12 | 1/8% | 0 | 0 | 11/92% | 0 | 0 | 1/8% |
| 43.01.02 Парикмахер | 13 | 5/38% | 3/23% | 2/15% | 1/9% | 2/15% | 0 | 5/38% |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 21 | 3/14% | 2/10% | 1/5% | 15/71% | 0 | 0 | 3/14% |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | 10 | 7/70% | 0 | 2/20% | 0 | 1/10% | 0 | 7/70% |
| 43.02.03 Стилистика и искусство | 14 | 4/29% | 5/36% | 2/14% | 0 | 3/21% | 0 | 4/29% |

| | | | | | | | | |
|---------------|-----------|---------------|---------------|-------------|---------------|-------------|----------|---------------|
| визажа | | | | | | | | |
| ИТОГО: | 95 | 28/30% | 10/11% | 8/8% | 43/45% | 6/6% | 0 | 28/30% |

***Вывод:** Выпуск студентов в 2020 году уменьшился на 64 человека по сравнению с 2019 годом. % трудоустроенных выпускников уменьшился в сравнении с предыдущим годом на 11%, в связи с увеличением количества выпускников, призванных в ряды ВС Российской Армии на 18 %; количество выпускников, находящихся в декретном отпуске увеличилось на 3%. Риска трудоустройства нет.*

5.5. Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски и т.д.)

Для адаптации студентов нового набора составлен план адаптационной работы, который предусматривает мероприятия, помогающие студентам освоиться в учебном заведении, изучить Устав Колледжа, Единые требования к студентам, организацию учебно–воспитательной деятельности, включиться в работу органов самоуправления, познакомиться друг с другом, с коллективом преподавателей, кураторами учебных групп. Реализуется отдельный план работы со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данной категории обучающихся уделяется особое внимание. Со студентами, попавшими в сложную жизненную ситуацию, проводится индивидуальная работа, оказывается психолого-педагогическая поддержка. Основными мероприятиями плана являются:

- Знакомство с личными делами студентов.
- Проведение собрания, посвящённого Дню Знаний, и ознакомительная экскурсия по Колледжу.

– Индивидуальная работа (беседы о правилах поведения в Колледже, знакомство с Уставом Колледжа, его историей. Обучение пользованию библиотекой, тренажёрным залом. Общее собрание с сиротами и студентами, находящимися под опекой. Знакомство с администрацией и др.)

– Проведение классных тематических часов по обучению научной организации труда студентов, привитию интереса к будущей специальности.

- Психолого–консультационная и профилактическая работа (профилактика наркомании, табакокурения и т.д.)

– Привлечение студентов к участию в общественной жизни Колледжа, к социально значимой деятельности города (введение студентов - сирот в состав Совета обучающихся, привлечение к работе кружков и секций)

– Беседы инспекторов ОПДН Московского отдела полиции УМВД России по г.Твери

– Оформление информационного стенда

– Другие мероприятия, способствующие адаптации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их успешному обучению, окончанию Колледжа.

Случаи нарушения студентами учебной дисциплины (опоздания, пропуски занятий без уважительной причины, подделка медицинских справок) обсуждаются на классных собраниях, заседаниях Совета обучающихся, Совета профилактики правонарушений, Педагогического совета Колледжа. Поддерживается регулярная связь с сотрудниками ОПДН Московского отдела полиции УМВД России по г. Твери.

За 2020 год выявлены следующие данные:

- на внутриколледжном учете состоит 26 чел (21 человек состоят на различных видах учета; 5 за нарушение правил внутреннего распорядка Колледжа)

- на учете ПНД состоит 10 чел. (за нахождение в состоянии алкогольного опьянения в общественном месте – 2 чел., за нанесение побоев – 2 чел., за кражу – 6 чел. Из перечисленных 10 человек: 1 человек совершил правонарушение за время обучения в 2020 году; 9 человек поступили в Колледж, состоя на учете ранее)

- на учете КДН и ЗП состоит 10 чел.

- условно осуждены 4 чел.

- на учете КЦСОН состоит 0 семей.

- имеют статус детей-сирот 0 чел.

- имеют статус детей, оставшихся без попечения родителей 13 чел.

- имеют статус лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 14 чел.

- имеют статус детей-инвалидов 13 чел.

- имеют статус детей с ОВЗ 2 чел.

5.6. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В Колледже созданы оптимальные условия для участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах. Наряду с участием в предметных олимпиадах по дисциплинам студенты имеют возможность попробовать свои силы в олимпиадах и конкурсах различного уровня, как предметных и профессиональных, так и творческих. Проведение олимпиад и конкурсов обеспечивает развитие и укрепление интеллектуального, профессионального и творческого потенциала обучающихся, стимулирует активность, инициативность, самостоятельность обучающихся. В 2020 году обучающиеся приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

Таблица 5.5.1.

| Название конкурса, олимпиады, конференции и т.п. | Дата проведения, уровень | Результаты |
|---|---------------------------------|--|
| Конкурс «Я – студент колледжа!» | 24.01.2020 региональный | 1 место |
| Военно-спортивная игра «Без лабутенов» | 25.02.2020 муниципальный | 3 место |
| Конкурс коллекция образов «Мастер стиля – 2020» | 27.02 региональный | 1,2,3 места |
| Фестиваль «Арт-Проф Фест» | апрель 2020 региональный | 1 место (номинация «Арт-Проф Мем») 2 место (номинация «Арт-Проф Колледж») |
| Конкурс рисунков «Открытка Победы» | апрель 2020 региональный | 2 место |
| Межрегиональный конкурс литературного творчества «Слово о слове» | май 2020 межрегиональный | 1 место (номинация «Эссе») |
| Общероссийская акция взаимопомощи #МыВместе | 29.09.2020 муниципальный | Благодарности Комитета по делам молодежи г.Твери |
| Конкурс рисунков и изделий художественного творчества «Сияют нимбы сквозь века» | июнь 2020 региональный | 1,2,3 места |
| Конкурс рисунков «Я и спорт» | июнь 2020 региональный | 1, 3 место |
| Конкурс мультимедийных проектов «Знаменитые выпускники» | 14.10.2020 региональный | 2 место |
| Конкурс фотографии «Фотоботаника» к 160-летию со дня рождения И.В.Мичурина | октябрь 2020 региональный | 2 место |
| Конкурс-акция «Мы за ЗОЖ» | ноябрь 2020 региональный | 2 место |
| Конкурс рисунков «Мой Тверской край» | 10.12.2020 региональный | 1,2,3 места |

| | | |
|--|----------------------------|------------|
| Конкурс видеороликов «Улицы героев» ко Дню освобождения г.Калинина | 16.12.2020 региональный | 2, 3 место |
| Конкурс тематических буклетов «История моей профессии» | 22.12.2020 региональный | 1 место |

За последний год у студентов также сохранился интерес к изучению общеобразовательных дисциплин. Продолжили активное участие в предметных заочных олимпиадах, таких как «Страна талантов» и «Рост конкурс» (с международным участием). 118 студентов Колледжа в ноябре 2020 года приняли участие в X Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием, из них 83 получили дипломы победителей различных уровней и 35 – сертификаты участников:

| Предмет | Количество участников | Место по России | Место по региону |
|-----------------|-----------------------|-------------------------|------------------|
| Английский язык | 17 | 1,2,3,12,14,15 | 1,2,3 |
| Немецкий язык | 8 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 |
| География | 6 | 3,4,...15,16,17 | 2,3 |
| Русский язык | 8 | 2,5,6,9 | 1,3 |
| Математика | 67 | 2,3,4...15...32...66... | 1,2,3... |
| Химия | 12 | 5,6,...12 | 2,3... |

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Годовой бюджет и его распределение

Колледж является бюджетной организацией, которое в соответствии со статьёй 161 Бюджетного кодекса РФ, созданной органом государственной власти субъекта Российской Федерации для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических и иных функций некоммерческого характера и финансируется из соответствующего бюджета на основе сметы

доходов и расходов. Основная цель деятельности Колледжа – образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования.

Годовой бюджет 2019 года (доходы учреждения) составил:

- за счет субсидии на выполнение государственного задания 49 525 ,4 тыс. руб.;
- за иной приносящей доход деятельности 5 895,8 тыс. руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Таблица 6.1.1.

| Наименование расхода | Доля (%) за счет субсидии на выполнение государственного задания | Доля (%) за счет иной приносящей доход деятельности |
|--|--|---|
| Оплата труда | 53,3 | 53,7 |
| Начисления на оплату труда | 16,1 | 16,2 |
| Связь | 0,1 | - |
| Коммунальные услуги | 8 | - |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 3,9 | 0,7 |
| Прочие работы, услуги | 4 | 7,7 |
| Увеличение МТБ | 6,7 | 3 |
| Налоги | 5,7 | 0,5 |
| Прочее | 2,2 | 18,2 |
| ИТОГО: | 100 | 100 |

Спонсорские и благотворительные средства в 2020 году не поступали.

7. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

7.1. Социальное партнерство. Направления взаимодействия

В ГБПОУ «ТКТиС» разработана и реализуется программа развития делового партнёрства на 2017-2022 годы. Со стороны работодателей в управлении её реализацией на основании двусторонних соглашений участвует консолидированный работодатель: Ассоциация «Саморегулируемая организация «Тверское объединение строителей»,

компания «Индустрия красоты», строительная компания ООО «Основание», ООО «Норд АВТО, ведущие автосервисы города. Представители указанных объединений работодателей участвуют в соуправлении Колледжем.

Кроме традиционных форм участия работодателей в реализации образовательных программ (согласование программ подготовки, фондов оценочных средств, руководство экзаменационными комиссиями и жюри профессиональных конкурсов, предоставление мест практик), ведущие специалисты являются разработчиками программ вариативных дисциплин, таких как: «Особенности обслуживания автомобилей иностранного производства», «Основы построения малых предприятий», ПМ «Организация работы коллектива исполнителей» и реализуют эти программы.

Работодатели вносят вклад в укрепление учебно-материальной базы Колледжа. Ежегодно компания «Индустрия красоты» оказывает спонсорскую помощь в обеспечении материалами профессии «Парикмахер» и специальностей «Парикмахерское искусство» и «Стилистика и искусство визажа». Компания предоставляет призы участникам и победителям чемпионата «Молодые профессионалы». Автосервисы города предоставляют оборудования для проведения регионального конкурса профессионального мастерства на базе Колледжа.

Комиссии по оценке сформированных компетенций возглавляют ведущие специалисты предприятий ООО «Норд АВТО», ООО «Основание», салона-парикмахерской имидж-студия «Кокетка», салона-парикмахерской «Талисман». В состав жюри олимпиад профессионального мастерства входят специалисты предприятий: ДЦ ЛАДА ООО «Норд-Авто», ООО «НОРД-АВТО ТРЕЙД», компании «Индустрия красоты», салона-парикмахерской «Талисман», салона-парикмахерской имидж-студия «Кокетка», ООО «Оранжевый слоник», салона красоты «Ника».

Педагоги Колледжа ежегодно участвуют в качестве членов жюри в областном конкурсе профессионального мастерства строителей на звание «Лучший по профессии», организуемый Ассоциацией «Саморегулируемая организация «Тверское объединение строителей».

Помощь выпускникам в трудоустройстве оказывает Центр развития карьеры выпускника. Деятельность, связанная с трудоустройством выпускников включает: профориентационную и просветительскую деятельность, проведение совместно с профессиональными ассоциациями дней открытых дверей на базе работодателей; проведение дней малого бизнеса и участие студентов в олимпиадах профессионального мастерства; работу Центра развития карьеры. Мероприятия по трудоустройству:

договоры с предприятиями о совместной подготовке кадров для предприятий; закрепление студентов выпускных курсов за будущими рабочими местами на предприятиях, проведение круглых столов по вопросам качества профессионального образования в Колледже. Ежегодно Колледж принимает участие в областном конкурсе по трудоустройству выпускников.

Участие обучающихся Колледжа в работе Тверских благотворительных фондов.

Колледж сотрудничает с Советом ветеранов Московского района.

Студентами оказываются бесплатные парикмахерские услуги пенсионерам, инвалидам, Ветеранам труда, участникам Великой отечественной войны и труженикам тыла, организуются выезды в населённые пункты Калининского района.

Студенты Колледжа вовлечены в волонтерское движение города Твери.

Перечень договоров, заключенных Колледжем с предприятиями на установление контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям на 2020 год

Таблица 7.1.1

| №п/п | Наименование специальности/профессии (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199) | Предприятие/организация | Договор (дата/№) | Потребность |
|------|--|---|---|-------------|
| 1. | 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | Общество с ограниченной ответственностью «ЕВРОПАРК» | Договор о сотрудничестве № 5 от 18.02.2020 г. | 25 |
| | | Общество с ограниченной ответственностью «Производственная компания | Договор о сотрудничестве № 3 от 05.02.2020 г. | 25 |

| | | | | |
|----|--|---|---|----|
| | | «Полиметалл-М» | | |
| 2. | 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | Общество с ограниченной ответственностью «Хитачи КонстракшнМашинери Евразия | Договор о сотрудничестве № 7 от 19.02.2020 г. | 25 |
| | | Закрытое акционерное общество «Тверской экскаватор» | Договор о сотрудничестве № 6 от 19.02.2020 г. | 25 |
| 3. | 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | Общество с ограниченной ответственностью «Хитачи КонстракшнМашинери Евразия | Договор о сотрудничестве № 7 от 19.02.2020 г. | 25 |
| | | Закрытое акционерное общество «Тверской экскаватор» | Договор о сотрудничестве № 6 от 19.02.2020 г. | 25 |
| 4. | 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин | Общество с ограниченной ответственностью «Хитачи КонстракшнМашинери Евразия | Договор о сотрудничестве № 7 от 19.02.2020 г. | 25 |
| | | Закрытое акционерное общество «Тверской экскаватор» | Договор о сотрудничестве № 6 от 19.02.2020 г. | 25 |
| | | Общество с ограниченной ответственностью «ЕВРОПАРК» | Договор о сотрудничестве № 5 от 18.02.2020 г. | 25 |
| 5. | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Общество с ограниченной ответственностью «НОРД-АВТО» | Договор №1 от 13.01.2020 | 25 |
| 6. | 43.02.02 Парикмахерское | ИП Салихова В.Н. Студия красоты | Договор № 11 от | 3 |

| | | | |
|-----------|---|------------------------------|---|
| искусство | «Ника» | 15.02.2018 | |
| | Общество с ограниченной ответственностью «Элегант» | Договор № 4 от 07.02.2020 | 3 |
| | ИП Сяпина В.С. Общество с ограниченной ответственностью «Индустрия красоты» | Договор № 13 от 16.02.2018 | 5 |
| | ИП Журбилова В.Е. салон-парикмахерская «Талисман» | Договор № 2 от 31.01.2020 | 3 |
| | Семейная парикмахерская Марины Леонович ИП Леонович Марина Ивановна | Договор № 8 от 20.02.2020 г. | 7 |
| | Общество с ограниченной ответственностью «Эстетика» | Договор № 16 от 19.02.2018 | 3 |
| | ИП Гусева имидж-студия «Кокетка» | Договор № 1-А от 20.01.2020 | 4 |

В 2020 году участие работодателей в управлении ПОО происходило по следующим направлениям:

- согласование программ учебных практик;
- согласование программ государственных итоговых аттестаций;
- 100% предоставление мест производственной практики на предприятиях работодателей;
- участие предприятий работодателей в профессиональной ориентации школьников (организация экскурсий);
- предоставление безвозмездной помощи на укрепление учебно-материальной базы;

- прохождение стажировок педагогами на предприятиях работодателей;
- участие работодателей председателями комиссий на экзаменах квалификационных;
- проведение мастер-классов для обучающихся профессии «Парикмахер» компанией «Индустрия красоты» и специальности «Стилистика и искусство визажа»;
- проведение курсов повышения квалификации по профессии «Парикмахер» и профессии «Автомеханик»;
- участие работодателей в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий и аттестационных комиссий.

7.2. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Работодателей при приеме выпускников на работу в первую очередь интересует их профессиональная компетентность, способность ориентироваться в производственной обстановке, решать нестандартные задачи, принимать самостоятельные решения в пределах своей компетенции и отвечать за них, работать в команде. Поэтому в Колледже расширяется практика участия работодателей в образовательной деятельности и оценке качества профессионального образования.

Деловые партнёры все активнее взаимодействуют с Колледжем по вопросам формирования заказа на подготовку специалистов нужного им профиля и квалификации, в оценке качества содержания и подготовки выпускников не только через руководство государственными экзаменационными и аттестационными комиссиями, но и включаются в новые формы оценки соответствия достижений обучающихся требованиям международных стандартов:

- в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» рабочих профессий WSR по компетенции «Парикмахерское искусство приняли участие руководители салонов «Ника», «Шарм», «Кокетка».

- в разработке заданий региональной олимпиады профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», в работе круглого стола и в жюри участвовали представители ООО «НОРД-АВТО» салоны «Ситроен» и «Рено».

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

8.1. Выводы комиссии по самообследованию

Всесторонний анализ, проведенный в ходе самообследования, показал:

- 1) Колледж стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет доступное, качественное среднее профессиональное образование и дополнительные образовательные услуги;
- 2) качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и потребителей, показателем этого является выполнение контрольных цифр приема и набор на обучение по договорам (на внебюджетной основе);
- 3) организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Колледжа;
- 4) Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, обеспечивающую оптимальное взаимодействие подразделений и служб образовательной организации и оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем разработки новой и актуализации действующих внутренних положений Колледжа;
- 5) государственное задание выполняется в полном объеме;

б) оснащённость учебного процесса компьютерной техникой имеет потребность в развитии.

4) в отчётном году контингент обучающихся вырос на 11 %, на одну больше стало образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

5) структура и содержание подготовки выпускников в достаточной степени отвечает как сегодняшней конъюнктуре рынка, потребностям работодателей, тенденциям в сфере занятости, так и соответствующим прогнозам потребностей рынка труда на ближайшую перспективу. Ведётся подготовка по четырём профессиям из Перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (2020);

б) реализуемые образовательные программы соответствуют действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности, разработаны на основании действующих федеральных государственных образовательных стандартов СПО и профессиональных стандартов Минтруда и соцзащиты РФ. Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена включают инвариантные и вариативные блоки, согласованные с работодателями. В отчётном году получено право на реализацию двух новых образовательных программ;

7) материально-техническая база Колледжа по общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов является достаточной и соответствует целям и задачам подготовки выпускников. По наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники учебно-материальная база требует существенного обновления;

- 7) в Колледже созданы площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Облицовка плиткой» и «Парикмахерское искусство»;
- 8) реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими требованиям профессиональных стандартов. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации и стажировки в соответствии с требованиями ФГОС. Мастера производственного обучения имеют разряды выше присваиваемых выпускникам. Обеспеченность штатными мастерами производственного обучения составляет – 100%, преподавателями - 82%. Ведётся планомерная работа по повышению педагогической компетентности и компетенциям, основанным на применении в обучении цифровых образовательных технологий и стандартов Ворлдскиллс;
- 9) обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом по Колледжу соответствует нормативам, установленным лицензионными требованиями;
- 10) воспитательная работа в Колледже имеет плановый характер, ведётся систематически, с привлечением общественных организаций;
- 11) результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достаточной теоретической и практической базе, умении применять теоретические знания при решении практических задач. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. Выводы государственных экзаменационных комиссий подтверждают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям работодателей;
- 12) практически все выпускники трудоустраиваются по окончании Колледжа или призываются в ряды ВС. На качество подготовки выпускников за последние три года не поступило ни одной официальной рекламации;

13) руководство Колледжа осуществляет политику сохранения и развития лучших традиций образовательной организации и имеет конкретизированную по содержанию концепцию модернизации Колледжа на период до 2024 года;

14) выполняется план мероприятий по созданию условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а так же материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый преподаватель на занятиях и вне их является гарантом безопасности обучающихся во время учебного процесса.

8.2. Задачи коллектива Колледжа на следующий год и ближайшую перспективу

Основными задачами 2021 года являются:

- поддержание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных стандартов СПО и СОО;
- оснащение лабораторий и учебно-производственных участков для подготовки специалистов по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- закрытие кадровых вакансий;
- разработка и реализация образовательных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в т.ч. мероприятий выездной Лаборатории безопасности;
- организация работы по аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа в 2021 году по компетенции «Облицовка плиткой»;

- подготовка и проведение регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенции Облицовка плиткой и регионального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс -2020» по компетенции «Малярное дело»;
- лицензирование новых образовательных программ по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- продолжение подготовки к государственной аккредитации;
- реализация адресной программы по созданию условий для обучения лиц с ОВЗ.

Задачи по совершенствованию учебного процесса:

- внедрение института педагогического наставничества в Колледже с целью привлечения и удержания молодых специалистов;
- повышение квалификации педагогов и пополнение компьютерного парка в соответствии с планом регионального проекта «ЦОС»;
- приобретение опыта подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- отработка механизмов дистанционного обучения, наработка электронных учебных курсов и фондов оценочных средств;
- вовлечение во внеурочную работу по дисциплинам больший процент обучающихся;

- увеличение библиотечного фонда за счёт приобретения учебников на бумажных носителях и электронных пособий;
- приобретение специальных компьютерных программ для обучения по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте».

Задачи по совершенствованию работы воспитательной службы:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта; воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование корпоративной культуры Колледжа, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей; укрепление и развитие лучших традиций Колледжа;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи через участие в городских и внутриколледжных патриотических мероприятиях, акциях, уроках мужества;
- усиление работы по адаптации студентов-первокурсников к студенческой жизни;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы, повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- формирование у студентов мотивации и навыков здорового образа жизни через участие в конкурсах и мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;

- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления, волонтерского движения Колледжа;
- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств;
- совершенствования работы кураторов учебных групп;
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки студентов Колледжа.

Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ «ТКТиС» заслушан и принят на заседании педагогического совета протокол № 7 от 24.03.2021г.