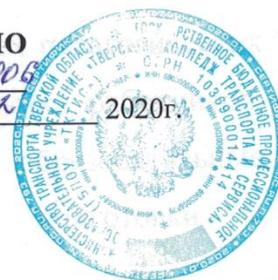


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГБПОУ «ТКТиС»
«30» сентября 2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 1006
от «23» 11 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О системе оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж транспорта и сервиса»

1. Общие положения

Настоящее Положение «О системе оценки качества образования ГБПОУ «ТКТиС» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном учреждении «ТКТиС» (далее Колледж), ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный на основе Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБПОУ «ТКТиС», Положением о региональной системе оценки качества образования (приказ № 1390 от 02.10.2007 года Департамента образования Тверской области).

1.3. Система оценки качества образования (далее СОКО) в Колледже представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ.

1.4. Положение определяет принципы, цели, задачи, содержание, технологию и организацию оценки качества образования в Колледже. Процедуры, сроки и ответственные за функционирование системы оценки

качества закрепляются отдельными нормативными правовыми актами, определяющими регламент оценки качества образования.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству, реализующих образовательные программы (в т.ч. программы профессиональной подготовки и дополнительного образования).

1.6 Основными пользователями результатов СОКО в Колледже являются:

- Совет Колледжа;
- обучающиеся, абитуриенты и родители;
- инженерно-педагогический коллектив Колледжа;
- Министерство транспорта Тверской области;
- Министерство образования Тверской области;
- предприятия – заказчики кадров, в т.ч. профессиональные ассоциации;
- Центр занятости населения города Тверь;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.7. В Положении используются следующие термины:

- **Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- **Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Функциональная характеристика СОКО в Колледже

2.1. Колледж:

- разрабатывает и реализует программы развития Колледжа, включая развитие системы оценки качества образования профессиональной образовательной организации;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждений начального профессионального образования Тверской области;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития профессиональной образовательной организации, анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Колледжа;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования в Колледже на региональный уровень системы оценки качества образования;
- обеспечивает внутреннюю информационную поддержку системы оценки качества образования;
- содействует проведению подготовки работников профессиональной образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Колледжа;
- разрабатывает положения, относящиеся к обеспечению качества образования в Колледже;

- изучает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся Колледжа и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

3. Концептуально-методологическая основа СОКО в Колледже

3.1 Методологической основой СОКО являются исследования и разработки в области оценки качества образования, осуществленные Институтом содержания и методов обучения РАО и Федеральным институтом педагогических измерений.

3.2. Целями системы оценки качества образования в Колледже являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных образовательных и профессиональных стандартов; о состоянии качества образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в Колледже;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг (в сравнении с предоставляемыми образовательными организациями СПО Тверской области);

- поддержание устойчивого развития системы СПО;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

3.3. Задачами СОКО в Колледже являются:

- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в лицее;
- определение рейтинга инженерно-педагогических работников Колледжа и стимулирующей надбавки к заработной плате по результатам оценки;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в Колледже.

3.4. В основу системы оценки качества образования в Колледже положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- сопоставимости системы показателей с региональными, федеральными и международными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования в Колледже для различных групп потребителей;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3.5. Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- комплексное методическое обеспечение образовательных программ;
- материально-технические ресурсы образовательной организации (материально-техническая база профессиональной образовательной организации).

3.6. Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

3.7. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в Колледже. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета.

3.8. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

4. Технология оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования в Колледже осуществляется в следующих формах и направлениях:

- поэтапный мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся в рамках входного, промежуточного и итогового контроля;
- мониторинг качества усвоения отдельных тем, разделов рабочих программ теоретических дисциплин на основе тестирования;
- мониторинг качества образования на основе контрольных срезовых работ;
- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным дисциплинам;
- мониторинг качества общего и профессионального образования на основе промежуточной аттестации по дисциплине;
- мониторинг качества профессионального образования на основе промежуточной аттестации;
- мониторинг качества профессионального образования на основе результатов промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам;
- мониторинг на основе анкетирования работодателей-заказчиков кадров;
- мониторинг качества образования на основе Государственной итоговой аттестации;
- мониторинг качества образования на основе результатов аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной организации;
- оценка качества дополнительного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в Колледже;
- результаты аттестации педагогических работников;

- мониторинг результатов профессиональных и предметных олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- мониторинг результатов творческих конкурсов;
- результаты контроля за соблюдением лицензионных условий.

4.2. Процедуры осуществления этих процессов определяются в соответствующих Положениях.

4.3. Итоговая аттестация выпускников устанавливает уровень подготовки выпускников (каждого в отдельности) Колледжа в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования в рамках основных образовательных программ СПО, проводится в форме определяемой нормативными документами Министерства просвещения РФ.

4.4. Мониторинг качества образования проводится в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований, показатели и порядок проведения которых определяются соответствующими Положениями.

4.5. Оценка качества образования в ходе профессиональных и предметных олимпиад осуществляется в соответствии с целями, критериями и процедурами, определенными требованиями по подготовке и проведению олимпиад.

4.6. Самоанализ педагогическими работниками своей деятельности осуществляется с учетом рекомендаций субъектов системы оценки качества образования, рассматривающих результаты самоанализа при принятии решений.

4.9. Основными методами оценки качества образования в Колледже являются экспертиза и измерение:

- экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса в лицее, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

4.10. Виды контрольных измерительных материалов, используемых в процессе оценки, способы сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в Колледже и формы ее представления определяются в Положениях, регламентирующих эти процессы.

5. Организация системы оценки качества образования в Колледже

5.1. Нормативно-организационной основой системы оценивания качества образования выступают:

- Программа развития образования Тверской области;
- Программа развития Колледжа, где определены критерии и показатели анализа и оценки деятельности Колледжа.

5.2. Оценка качества образования в Колледже осуществляется существующими организационными структурами.

5.3. Полномочия в вопросах оценки качества образования в Колледже определены с учетом компетенции субъектов системы оценки качества образования и их функций в организации и проведении оценивания.

5.3.1. Администрация Колледжа

-осуществляет государственную политику в сфере образования, обеспечивающую с учетом региональных особенностей сохранение и развитие единого образовательного пространства; формирует стратегию

развития сферы образования; разрабатывает и утверждает внутриколледжные требования к содержанию образования, учебным планам и программам в соответствии с нормативно-правовой базой системы образования РФ и Тверской области;

- анализирует состояние и тенденции развития системы образования в Колледже;

- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление статистической отчетности Учредителю и Министерству образования Тверской области;

- контролирует подготовку и аттестацию педагогических работников;

-осуществляет методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого этапа образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;

- устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательных программ, педагогических и руководящих работников Колледжа, индивидуальных достижений обучающихся;

- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Колледже;

- утверждает регламенты организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования в Колледже по вертикали и по горизонтали;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;

- обеспечивает проведение общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования.

5.3.2. Цикловые методические комиссии:

- разрабатывают методики оценки качества образования;
- разрабатывают систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Колледже;
- проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- обеспечивают методическое, организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- участвуют в разработке методического обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в Колледже;
- анализируют рубежные результаты оценки качества образования;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей СОКО;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития систем оценки качества образования;
- организуют и проводят внутрилицейские этапы профессиональных и предметных олимпиад;
- принимают участие в методическом сопровождении аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемой должности;
- осуществляют согласование рабочих учебных программ.

5.3.3 Педагогический совет

- анализирует ход, результаты и эффективность выполнения программы развития Колледжа, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;
- проводит на основе информации, полученной в ходе исследований, а также информации, предоставляемой заказчиками кадров, анализ ситуации для подготовки и принятия управленческих решений стратегического характера;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Колледже;
- обеспечивает проведение в Колледже мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- проводит содержательный анализ результатов итоговой аттестации выпускников;
- организует систему мониторинга качества образования в Колледже, а также сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы образования в Колледже, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Колледжа;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт ИПР Колледжа;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся Колледжа и формирует предложения по их совершенствованию.

5.3.4. Совет Колледжа

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в Колледже;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью Колледжа в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;
- проводит оценку индивидуальных достижений педагогов и распределение стимулирующих выплат работникам Колледжа
- принимает участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

5.3.5. Комиссия по аттестации педагогических работников Колледжа на соответствие занимаемой должности

- организывает и проводит аттестацию педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемых педагогических должностей;
- устанавливает возможность приёма на работу в Колледж лиц, претендующих на педагогические должности, квалификация которых не соответствует квалификационным требованиям.

5.4 Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте Колледжа), аналитических докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

5.5. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования работников и обучающихся. Порядок стимулирования определяется соответствующими положениями.