

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБПОУ «ТКТиС»
« 30 « октября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 997
от « 18 » декабря 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
«О планировании, организации и проведении лабораторных и
практических занятий

в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок планирования, организации и проведения в колледже лабораторных и практических занятий в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» (далее – Колледж).

1.2. Положение предназначено для структурных подразделений, преподавателей и обучающихся и обязательно для исполнения всем педагогическим составом и обучающимися Колледжа, принимающим участие в образовательном процессе.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 5.08.2020 г. № 885/390;
- Уставом ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положением Колледжа «О делении учебных групп на подгруппы в ГБПОУ «ТКТиС».

1.4 Лабораторные и практические занятия отнесены к основным видам учебных занятий и составляют важную часть практической подготовки обучающихся.

1.5. Лабораторные и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений обучающихся.

1.6. Лабораторные и практические занятия, предусматривающие выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью относятся к практической подготовке.

1.6. В ходе лабораторного или практического занятия обучающиеся под руководством преподавателя выполняют одну или несколько лабораторных/практических работ (заданий), в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала дисциплины, МДК.

1.7. Выполнение обучающимися лабораторных и практических работ (заданий) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

2. Планирование лабораторных и практических занятий

2.1. Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные и практические занятия, и их объемы определяются рабочими учебными планами. Количество часов, отводимых на лабораторные и практические занятия, фиксируется в рабочих программах и календарно-тематических планах УД (МДК).

2.2. По всем лабораторным и практическим занятиям преподавателями разрабатываются методические указания по их проведению (выполнению работ), которые включаются в фонды оценочных средств.

2.3. Структура оформления лабораторных и практических работ по УД (МДК) определена п.4 настоящего положения.

2.4. При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2.5. Оценка за выполнение лабораторной и практической работы (заданий) выставляется по пятибалльной системе и учитывается как показатель текущей успеваемости обучающихся.

2.6. Основной целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

2.7. Содержанием лабораторных занятий может быть:

- экспериментальная проверка формул, методик расчета;
- установление и подтверждение закономерностей;
- ознакомление с методиками проведения экспериментов;

- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;
- наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.8. При выборе содержания и объема лабораторных работ (заданий) следует исходить из:

- сложности учебного материала для усвоения,
- внутрипредметных и межпредметных связей,
- значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности,
- места, которое занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ,
- их значимости для формирования целостного представления о содержании УД (МДК).

2.9. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что в ходе ее выполнения у обучающихся формируются:

- практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки;
- исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.10. Основной целью практических занятий является формирование практических умений: учебных (решать задачи) или профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности).

2.11. Содержанием практических занятий может быть:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов, чертежей;
- работа с измерительными приборами, аппаратурой;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
- составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации.

2.12. Состав заданий для лабораторных или практических занятий должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.

3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

3.1. Лабораторные и практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях и учебно-производственных

мастерских, оснащенных «Правилами по технике безопасности», средствами индивидуальной защиты и противопожарными средствами.

3.2. Продолжительность лабораторного (практического) занятия должна составлять не менее 1 -го академического часа.

3.3. Необходимыми структурными элементами лабораторного (практического занятия) являются: - инструктаж, проводимый преподавателем;

- самостоятельная деятельность обучающихся;
- организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы (анализ и оценка выполненной практической работы).

3.4. Выполнению лабораторных и практических работ (заданий) должна предшествовать проверка теоретических знаний обучающихся.

3.5. Лабораторные и практические работы (задания) могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

3.5.1. Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями.

3.5.2. Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

3.5.3. Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

3.5.4. При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.5.5. Лабораторные работы и практические занятия частично-поискового и поискового характера могут выполняться обучающимися, как правило, при изучении УД (МДК), составляющих ядро конкретной специальности, а также связанных с техническим обслуживанием, эксплуатацией и ремонтом различного оборудования.

3.6. Формы организации деятельности обучающихся на лабораторных и практических занятиях:

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная.

3.6.1. При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

3.6.2. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

3.6.3. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности обучающихся к лабораторным или практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени.

4. Примерное содержание методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ.

4.1. Структура методических указаний по выполнению лабораторных (практических) занятий (работ):

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- тема программы и тема практической работы;
- цели работы;
- основные теоретические сведения;
- порядок проведения лабораторного (практического) занятия (ход работы);
- требования к оформлению результатов лабораторной (практической) работы;
- критерии выставления оценок;
- методические указания;
- список литературы.

Лабораторные работы должны также содержать контрольные вопросы.

4.1.1. Формы титульного листа и его оборотной стороны приведены в Приложении 1.

4.1.2. В оглавлении указываются страницы для каждого элемента методических указаний.

4.1.3. Во введении отражается назначение методических указаний.

4.1.4. Цель работы определяет в известной степени требования к умениям обучающихся применять полученные знания на практике, которые должны соответствовать требованиям ФГОС по специальности. При невозможности сформулировать единую цель работы допускается формулировка нескольких целей, объединенных единой логической направленностью. Формулировка цели работы не должна повторять ее название.

4.1.5. В соответствующих разделах указываются:

- требования к записям;
- требования и процедура выставления обучающемуся окончательной оценки;
- порядок отработки пропущенных занятий и полученных неудовлетворительных оценок.

4.1.6. В методических указаниях к работе отражаются краткие теоретические сведения и приводятся конкретные числовые примеры (для практических работ).

4.1.7. Контрольные вопросы должны позволить оценить уровень знаний обучающихся по заданному разделу УД (МДК). Количество и содержание вопросов определяется автором указаний и должно быть достаточным для проверки знаний, в том числе и на этапе допуска к работе.

4.1.8. Литература указывается в соответствии с действующими нормами для научно-технической литературы.

4.2. На методические указания оформляется рецензия, которая может быть как внешняя, так и внутренняя.

Разработчик:
зам.директора по УР
Т.А.Калинкина

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской колледж транспорта и сервиса»

НАИМЕНОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
(для кого или для чего)

Тверь
20__ г.

УДК – при необходимости
ББК – при необходимости

Составитель – Имя Отчество Фамилия, должность ГБПОУ «ТКТиС»

Краткая аннотация:

Настоящие методические рекомендации адресованы

Рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

 полное наименование ЦМК

Протокол № ____ от _____

Председатель МК

Рецензент – _____

Согласовано

Старший методист _____

ГБПОУ "ТКТиС", Калинкина Татьяна Анатольевна
12.09.2022 09:02 (MSK), Простая подпись