

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол от «28» августа 2025г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБПОУ «ТКТиС»
от «29» августа 2025г. № 818

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

на 2025-2026 учебный год

Тверь

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры	5
1.3.2. Вариативные целевые ориентиры	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Уклад образовательной организации	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение	23
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	25
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	25
3.5. Анализ воспитательного процесса	26
Календарный план воспитательной работы	29

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» (далее – колледж) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализация на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ценностные основы воспитания обучающихся на уровне среднего профессионального образования – базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в «Семейном кодексе Российской Федерации», в тексте «Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе, современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретения социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания в колледже реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине. Родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых навыков ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание** - формирование осознанного отношения к здоровому и эмоциональному благополучию, здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние

окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные профессиональной деятельности; технологии для выполнения задач

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной

<p>профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания

<p>Гражданское воспитание</p>
<p><i>понимающий профессиональное значение строительной, транспортной отрасли, индустрии красоты для социально-экономического и научно-технологического развития</i></p>

<i>страны</i>
<i>осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Твери и Тверской области</i>
Патриотическое воспитание
<i>осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность</i>
Духовно-нравственное воспитание
<i>обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии/специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики</i>
Эстетическое воспитание
<i>демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии/специальности</i>
<i>использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности</i>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<i>демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии/специальности</i>
Профессионально-трудовое воспитание
<i>применяющий знания о нормах выбранной профессии/специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой</i>
<i>готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли</i>
<i>обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;</i>
<i>обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря</i>
<i>умеющий читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;</i>

<i>обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.</i>
<i>обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии/специальности</i>
Экологическое воспитание
<i>ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности</i>
<i>понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью</i>
<i>осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ</i>
Ценности научного познания
<i>обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии/специальности</i>
<i>обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, области индустрии красоты, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря</i>
<i>проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации.

ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Главной целью работы колледжа является создание условий для обеспечения подготовки квалифицированных специалистов конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к непрерывному

профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими, духовно-нравственными качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики Тверского региона.

Основные задачи:

- формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий, включая актуализированные ФГОС, ТОП-50 профессий региона;
- совершенствование нормативно-методического обеспечения образовательного процесса;
- развитие кадрового потенциала колледжа, подготовка экспертов «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»;
- повышение ИКТ-компетентности и педагогического мастерства преподавателей, развитие системы наставничества; методическое сопровождение молодых преподавателей;
- участие в реализации национальных и региональных проектов;
- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг;
- адаптация образовательных программ Колледжа в соответствии с требованиями современного рынка труда работодателей;
- развитие, социального партнерства;
- расширение направлений работы дополнительного образования и сферы оказания платных услуг;
- совершенствование организации творческой работы обучающихся;
- развитие волонтерского движения студенчества: привитие гражданско- патриотических ценностей, усиление работы по формированию здорового образа жизни среди обучающихся колледжа;
- организация участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по предметам, смотрах-конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие образовательной и творческой среды в колледже, активизацию методической работы преподавателей, повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства;
- развитие сайта и социальных сетей колледжа;
- организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и реализации обучающихся, развитию их творческого потенциала;
- совершенствование работы центра содействия трудоустройству выпускников колледжа (Центра карьеры), осуществление постоянного мониторинга и содействие в трудоустройстве выпускникам в течение трех лет после выпуска;
- выстраивание, дальнейшее развитие и расширение системной профориентационной работы;
- развитие материально-технической базы, обеспечивающей эффективность учебно-воспитательного процесса и реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Основной целью воспитательной работы в колледже является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, их усвоение и развитие позитивных отношений к этим ценностям, способности к успешной социализации в обществе всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста. В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО». Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Воспитательными мероприятиями ежегодно в колледже охвачено 100 % контингента. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне Российской Федерации, (в том числе: «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>; Российское общество «Знание» <https://znaniarussia.ru/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; Добро.РФ <https://dobro.ru/>, РДДМ «Движение первых», ООО «Российский союз молодежи»); участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне, а также отраслевых профессионально-значимых событиях и праздниках.

В течение всего учебного года в колледже работает социально-психологическая служба (СПС), объединяющая и координирующая деятельность педагога-психолога, социального педагога и учебно-воспитательного отдела. Основной целью СПС является - социально-психологическое сопровождение обучающихся и налаживание эффективного взаимодействия с семьей подростка. Основными направлениями работы являются: диагностика личности обучающихся и коллектива; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи; психологическое просвещение подростков, родителей и педагогов.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на заседания Совета профилактики правонарушений, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

В колледже развивается блок дополнительного образования. На бесплатной основе в составе студенческого спортивного клуба «Феникс» работают секции мини-футбола, волейбола, баскетбола, настольного тенниса. Ежегодно проводятся спортивные соревнования между учебными группами по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, спортивно-оздоровительные мероприятия, приуроченные к различным датам, военно-спортивные

праздники. В колледже работают творческая студия «Кристалл», театр прически и боди-арта «Пиар», студенческий медиацентр и кружки профмастерства.

В колледже функционирует волонтерский отряд «Искра», занимающийся event-волонтерством, зоо- и эковолонтерством, социальным волонтерством.

Колледж активно принимает участие в мероприятиях и проектах ТООО ООО «Российский союз молодежи» и РДДМ «Движение первых». Все воспитательные мероприятия направлены на основные задачи воспитания и развития личности.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, проводимыми колледжем являются:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- Месячник безопасности;
- День СПО (2 октября);
- День учителя (5 октября);
- Фестиваль «Осенний бал»;
- День народного единства (4 ноября)
- Фестиваль «Посвящение в студенты»;
- День неизвестного солдата (3 декабря);
- День героев Отечества (9 декабря);
- День Конституции РФ (12 декабря);
- Конкурс коллекций образов «Мастер стиля»;
- Новогодние мероприятия;
- Квест-игра «Суперстудент»;
- Блокадный хлеб (27 января);
- Неделя памяти жертв Холокоста;
- Конкурс-смотр строя и песни к 23 февраля;
- Творческий конкурс «Краса колледжа»;
- Творческий конкурс «Нереальные джентльмены»;
- День воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
- День Космонавтики (12 апреля)
- Мероприятия ко Дню Победы;
- Спортивно-туристический конкурс «В поход»;
- Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа.

Для организации воспитательной работы в колледже предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- актовый зал, репетиционные помещения (для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия);
- кабинет психолога, кабинет социального педагога (для работы психолого-педагогических и социологических служб);
- музей, библиотека (объекты социокультурной среды);

- фотостудия (для работы медиацентра);
- спортивные сооружения (спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- кабинет безопасности дорожного движения;
- кабинет безопасности жизнедеятельности.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Она имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса. Состав учебной материально-технической базы, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется колледжем самостоятельно с учетом выполнения требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. Колледж постоянно работает над улучшением материально-технической базы: регулярно проводятся технические ремонты объектов, приобретается новое оборудование.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

<p>максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;</p>
<p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям</p>
<p>использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях</p>
<p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности</p>
<p>курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству</p>
<p><i>экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), походы,</i></p>

организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

Модуль «Кураторство»

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/специальности

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией

работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

проведение еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»

реализация мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им

индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по выбранной профессии/специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

проведение общих для всего колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации
социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
<i>мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты</i>
<i>встречи с известными представителями строительной, автотранспортной отрасли, индустрии красоты</i>
<i>церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, города, региона</i>

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии строительной отрасли, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом
--

гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к строительной отрасли
размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, Тверского региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа;
размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Тверского региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия
организация и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.;
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, предметов-символов профессиональной сферы
размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности
<i>размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиями и специальностями колледжа</i>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности
<i>профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессиям/специальностям колледжа, чествование трудовых династий</i>
<i>родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания</i>
<i>родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность посредством ИКОП «Сферум»</i>

Модуль «Самоуправление»

организация и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, наставники и др.), избранных обучающимися
представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

Модуль «Профилактика и безопасность»

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы,

субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
<i>реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности</i>
<i>организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессиями/специальностями колледжа</i>

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий (акции, лекции)
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
<i>организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, проведение ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии/специальности колледжа</i>

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы
организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей в Центре карьеры колледжа
<i>организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров</i>
<i>проведение направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи практико-ориентированных мероприятий</i>

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

<i>- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);</i>
<i>- событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событий и</i>

<i>профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);</i>
<i>- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);</i>
<i>- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).</i>
<i>- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным)</i>

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

В реализации данного модуля учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни. Реализуется формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, формирование устойчивых мотивов и потребностей у обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических, нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

В колледже функционирует студенческий спортивный клуб «Феникс». Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в колледже предусматривает:

<i>- объединение обучающихся на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа; пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства;</i>
<i>- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже;</i>
<i>- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;</i>
<i>- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;</i>
<i>- воспитание у обучающихся колледжа устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.</i>

Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр».

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиацентра в колледже предусматривает:

<i>- оперативный сбор и распространение информации о деятельности колледжа;</i>

- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности колледжа;
- информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
-создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- информационно-техническое сопровождение мероприятий, которые проводятся в колледже

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю. Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

С целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения основных образовательных программ СПО колледжем привлекаются социальные партнеры:

Специальность/профессия	Социальные партнеры, работодатели, базы практик
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ИП Рутковский Ю.Б. Автосервис, АО «Тверьгорэлектро», ИП Пашинский В.В. Автосервис «НОРД- АВТО ЛАДА», ИП Просвирин В.Н. автосервис «НОРД – АВТО РЕНО», ООО «УМ – 5», ООО «Верхневолжское АТП»,
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	ООО «ТверьТурСервис», ООО «Верхневолжское АТП»
Слесарь по ремонту строительных машин	ОАО «Тверьгазстрой», АО «Тверьгорэлектро», ИП Пашинский В.В. Автосервис «НОРД- АВТО», », Ассоциация «СРО «Тверское объединение строителей», », ООО «УМ – 5», ООО

	«Верхневолжское АТП», ООО «Бау», ИП Просвирин В.Н. автосервис «НОРД – АВТО РЕНО», МУП
Машинист дорожных и строительных машин	ОАО «Тверьгазстрой», ЗАО «Тверской экскаватор», АО «Тверьгорэлектро», Ассоциация «СРО «Тверское объединение строителей», ООО «УМ - 5», ООО «Бау», ООО «Тверская генерация», Тверской ДСК
Машинист крана (крановщик)	ОАО «Тверьгазстрой», АО «Тверьгорэлектро», Ассоциация «СРО«Тверское объединение строителей», ООО «УМ – 5», Строительная компания Микро ДСК,
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ООО Сз «Основание», Ассоциация «СРО «Тверское объединение строителей»,
Парикмахерское искусство Технология парикмахерского искусства Стилистика и искусство визажа Технологии индустрии красоты	ИП Владимирова А.А. Учебный центр Beauty Hall, ИП Салихова В.Н. Студия красоты «Ника», Имидж студия Татьяны Пяткиной, ИП Дузина Е.В. Салон «Ева»,ИП Гусева И.Е. Имидж студия «Кокетка», ООО «РТС» Барбершоп «Черный лев», ООО «Индустрия красоты», ИП Журбилова В.Е. Салон – парикмахерская «Талисман», Семейная парикмахерская Марина Леонович, ИП Архипова Г.Н. Косметический кабинет,
Графический дизайнер	ИП Родзиевская Н.А. Студия рекламы «Самолет», ИП Леонова И.Н. Печатный центр Флеш Принт», ИП Удавенко Т.В.Туристическое агенство «Исида», ООО «Эго – плюс»

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании:

• Устав колледжа
• Правила внутреннего распорядка обучающихся
• О Совете профилактики правонарушений ГБПОУ «ТКТиС»
• О порядке постановки на внутриколледжный профилактический учёт и снятия с профилактического учёта студентов ГБПОУ «ТКТиС»
• О порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ «ТКТиС»
• О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии, материальных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области в ГБПОУ «ТКТиС»
• О Совете обучающихся
• О Совете родителей (законных представителей) обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»
• О социально-психологической службе в ГБПОУ «ТКТиС»
• Положение о наставничестве в ГБПОУ «ТКТиС»
• О порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся

ГБПОУ «ТКТиС»
• О деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
• О психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «ТКТиС»
• Об организации охраны здоровья обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»
• Положение о студенческом спортивном клубе
• Положение о молодежном медицентре
• Правила пользования информационно-библиотечным центром

Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей, прибывших с территории ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей, обучающиеся – дети участников СВО, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия, направленные на их успешную социализацию и интеграцию в образовательный процесс:

- индивидуальные образовательные маршруты;
- поддержка специалистов, оказание необходимой помощи и сопровождения (социальный педагог, педагог-психолог);
- создание инклюзивной среды для комфортного обучения всех категорий об-ся;
- социальная поддержка (разработка и реализация программ по психологической, социальной адаптации и реабилитации для обучающихся из социально уязвимых групп);
- дополнительные формы обучения и досуга (организация кружков, секций и других мероприятий, которые учитывают интересы и способности детей, начиная с одарённых и заканчивая обучающимися с отклоняющимся поведением и ОВЗ).

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной

направленности
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ
успешное освоение образовательных программ

Формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты, призы, поощрительные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. *Анализ условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. *Анализ состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Анализ проводится в

соответствии с учебной группой каждого курса по следующим показателям качества и эффективности реализации программы:

1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся.

- Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы;
- Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы;
- Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы;
- Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся;
- Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе;
- Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся;
- Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе;
- Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе;
- Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе;
- Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе;
- Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе;
- Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе;
- Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе;
- Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе;
- Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы.

2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся.

- Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе;
- Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии);
- Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе;

- Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы;
- Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе;
- Доля обучающихся, получающих государственную академическую стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе;
- Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе;
- Доля обучающихся, участвующих в чемпионате «Молодые профессионалы» от общей численности обучающихся в учебной группе;
- Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе;
- Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе;
- Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»;
- Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе;
- Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе;
- Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе;
- Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы;
- Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы;
- Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год.

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги анализа воспитательной работы оформляются в виде годового отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, с указанием мероприятий, проводимых в колледже, согласно календарному плану воспитательной работы, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Календарный план воспитательной работы.

При планировании воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности/профессии:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Молодые профессионалы»;
- движения «Абилимпикс».

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	1. Образовательная деятельность			
2.	Конкурс сочинений и рисунков «Химия в моей профессии»	1-4	В течение года	Преподаватель
3.	Урок-дискуссия «Влияние производственных факторов (шум, температура и др.) на работоспособность человека»	1-4	В течение года	Преподаватель
4.	Практическое занятие с применением манекен-тренажера «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, травмах, обмороках, ожогах»	1-4	В течение года	Преподаватель
5.	Викторина «Физический калейдоскоп»	1-4	В течение года	Преподаватель
6.	Урок-презентация «Самый умный физик в группе»	1-4	В течение года	Преподаватель
7.	Викторина, посвященная Международному дню распространения грамотности	1-4	В течение года	Преподаватель
8.	Конкурс сочинений на тему «Каждый должен быть величествен в своем деле: пути совершенствования профессии»	1-4	В течение года	Преподаватель
9.	Литературный вечер, посвященный	1-4	В течение	Преподаватель

	творчеству Ф.М.Достоевского		года	
10.	Интерактивная игра - викторина по английскому языку "Чего не хватает на картинке?"	1-4	В течение года	Преподаватель
11.	Дидактическая игра «Геокруиз»	1-4	В течение года	Преподаватель
12.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-4	В течение года	Преподаватель
13.	Тематические уроки ко Дню окончания Второй мировой войны	1-4	В течение года	Преподаватель
14.	Урок-диспут «Жизнь и подвиг Михаила Тверского»	1-4	В течение года	Преподаватель
15.	Спортивный квест ко Дню отказа от курения	1-4	В течение года	Преподаватель
16.	Урок-презентация «Математика и профессии»	1-4	В течение года	Преподаватель
17.	Викторина «Знаешь ли ты химию?»	1-4	В течение года	Преподаватель
18.	Неделя физики	1-4	В течение года	Преподаватель
19.	Литературные дебаты на тему «Прогресс – форма человеческого существования»	1-4	В течение года	Преподаватель
20.	Квиз по английскому языку «Строительные профессии»	1-4	В течение года	Преподаватель
21.	Викторина, приуроченная ко Дню родного языка	1-4	В течение года	Преподаватель
22.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1-4	В течение года	Преподаватель
23.	Тематический урок «Бой у высоты 776.0»	1-4	В течение года	Преподаватель
24.	Спортивная эстафета «Мы говорим НЕТ!» ко Всемирному дню здоровья	1-4	В течение года	Преподаватель
25.	Квест «Безопасность в сети Интернет»	1-4	В течение года	Преподаватель
26.	Викторина «Занимательная география»	1-4	В течение года	Преподаватель
27.	Урок-квиз «Математика в твоей профессии»	1-4	В течение года	Преподаватель
28.	Урок-дискуссия «Влияние горюче-смазочных материалов и их паров на здоровье человека»	1-4	В течение года	Преподаватель

29.	Викторина «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»	1-4	В течение года	Преподаватель
30.	Викторина «Увлекательная физика»	1-4	В течение года	Преподаватель
31.	Урок-исследование «Физика – наука любознательных»	1-4	В течение года	Преподаватель
32.	Интеллектуально-познавательная игра по английскому языку «Моя будущая профессия»	1-4	В течение года	Преподаватель
33.	Урок, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	1-4	В течение года	Преподаватель
34.	Единый урок «Я, ты, он, она – вместе честная страна», приуроченный ко Дню борьбы с коррупцией	1-4	В течение года	Преподаватель
35.	Викторина ко Дню гражданской обороны	1-4	В течение года	Преподаватель
36.	Викторина «По страницам истории», посвященная Дню Тверского герба и флага	1-4	В течение года	Преподаватель
37.	Урок-игра «Многогранники среди нас»	1-4	В течение года	Преподаватель
38.	Брейн-ринг «Информатика и молодые профессионалы»	1-4	В течение года	Преподаватель
39.	Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-4	В течение года	Преподаватель
40.	Игра-шоу «Вокруг математики»	1-4	В течение года	Преподаватель
41.	Интеллектуально-познавательная викторина по географии	1-4	В течение года	Преподаватель
42.	Урок-диспут «Профессиональные заболевания и их профилактика»	1-4	В течение года	Преподаватель
43.	Неделя физики	1-4	В течение года	Преподаватель
44.	Конкурс презентаций «Знатоки механики»	1-4	В течение года	Преподаватель
45.	Интеллектуальная игра по русскому языку	1-4	В течение года	Преподаватель
46.	Литературная игра, посвященная Дню русского языка	1-4	В течение года	Преподаватель
47.	Видео-урок по английскому языку «Строительные профессии»	1-4	В течение года	Преподаватель
48.	Тематические уроки «День российского парламентаризма»	1-4	В течение года	Преподаватель
49.	Тематический урок ОБЖ «День	1-4	В течение	Преподаватель

	пожарной охраны»		года	
50.	Спортивный флешмоб «В здоровом теле – здоровый дух»	1-4	В течение года	Преподаватель
51.	Деловая игра-интервью «Устройство на работу» на английском языке	1-4	В течение года	Преподаватель
52.	Викторина «Опасные и вредные производственные факторы»	1-4	В течение года	Преподаватель
53.	Урок-игра «По просторам России»	1-4	В течение года	Преподаватель
54.	Видео-урок «Транспортная сеть России»	1-4	В течение года	Преподаватель
55.	Интеллектуальная игра «Герои Твери»	1-4	В течение года	Преподаватель
	2. Кураторство			
1.	Составление плана работы куратора на учебный год	1-4	август-сентябрь	Куратор
2.	Работа с личными делами студентов	1-4	в течение года	Куратор
3.	Торжественная линейка и классные часы, посвященные Дню Знаний	1-4	1 сентября	Заместитель директора по УВР, кураторы
4.	Знакомство студентов с правилами внутреннего распорядка колледжа, иными локальными актами колледжа	1-4	сентябрь	Куратор
5.	Проведение инструктажей по пожарной и электрической безопасности, правилам поведения при террористических угрозах, правилах дорожного движения и др.	1-4	2 раза в год	Куратор
6.	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	Куратор
7.	Посещение учебных занятий группы	1-4	в течение года	Куратор
8.	Контроль учебной успеваемости студентов, составление ведомости успеваемости и предоставление в учебную часть	1-4	в течение года	Куратор
9.	Контроль пропусков занятий студентами и составление ведомости пропусков	1-4	в течение года	Куратор
10.	Мониторинг аккаутов социальных сетей обучающихся	1-4	ежеквартально	Куратор
11.	Ведение журнала куратора	1-4	в течение года	Куратор

12.	Составление ежемесячных отчетов куратора	1-4	в течение года	Куратор
13.	Организация дежурства учебной группы	1-4	в течение года	Куратор
14.	Организация участия студентов в работе во внеурочной деятельности (спортивные секции, кружки профмастерства, клубы по интересам и т.п.)	1-4	в течение года	Куратор
15.	Организация участия студентов во внеучебных мероприятиях колледжа	1-4	в течение года	Куратор
16.	Участие в совещаниях кураторов	1-4	в течение года	Куратор
17.	Составление полугодового отчета о реализации плана работы куратора	1-4	2 раза в год	Куратор
18.	Проведение родительских собраний по вопросам воспитания и социализации студентов, успеваемости, посещаемости, результатам аттестации	1-4	2 раза в год	Куратор
19.	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов (личные встречи, беседы, телефонная связь, сообщения в мессенджерах) по вопросам учебного процесса, успеваемости и посещаемости	1-4	в течение года	Куратор
20.	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов по фактам нарушения правил поведения, правонарушений, пропусков занятий без уважительной причины и с целью оказания психолого-педагогической помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации	1-4	в течение года	Куратор
21.	Индивидуальная работа со студентами (профилактические беседы, помощь в сложных ситуациях и др.)	1-4	в течение года	Куратор
22.	Проведение тематических классных часов и открытых уроков	1-4	в течение года	Куратор
23.	Выполнение поручений заместителя директора по УВР, УПР и заведующего отделением (посещение студентами медосмотра, военкомата и др.)	1-4	в течение года	Куратор
	3. Наставничество			

1.	День наставника профессии «Мастерская наставника»	1-4	в течение года	Наставник, амбассадоры Проффессионалитета
2.	Проведение консультаций /мастер-классов мастерами-наставниками «Секреты мастерства»	1-4	в течение года	Наставник, амбассадоры Проффессионалитета
3.	Индивидуальная работа с наставляемыми, направленная на формирование социальной и профессиональной компетентности	1-4	в течение года	Наставник
4.	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства, чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы», демонстрационному экзамену и т.д.	1-4	в течение года	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
4.Основные воспитательные мероприятия				
1.	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	1-4	в течение года	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора, социальный педагог, кураторы, педагоги дополнительного образования, члены совета об-ся
2.	Посещение учреждений культуры по Пушкинской карте	1-4	в течение года	заместитель директора по УВР, советник директора, кураторы
3.	Беседа «Мои права и обязанности в учебном заведении» (ознакомление с Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами колледжа)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы
4.	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Заместитель директора по УВР
5.	Участие в мероприятиях месячника по профилактике детского травматизма (по отдельному плану)	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, руководитель ЦПДДТ
6.	Тренинг на командообразование	1	сентябрь	Педагог-психолог
7.	Анкетирование студентов с целью составления психолого-	1-4	сентябрь	Педагог-психолог

	педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения			
8.	Праздничный концерт, посвященный Дню СПО и Дню учителя	1-4	1 неделя октября	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, члены совета об-ся
9.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	4 ноября	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории
10.	Фестиваль «Посвящение в студенты», приуроченный к Международному дню студенчества	1-4	3 неделя ноября	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы
11.	Всероссийский урок правовой помощи	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватели
12.	Мероприятия, приуроченные ко Дню матери	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
13.	Памятное мероприятие, посвященное Дню Неизвестного Солдата	1-4	3 декабря	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
14.	Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Калинин (Тверь) от немецко-фашистских захватчиков	1-4	16 декабря	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели истории
15.	Подготовка поздравительных мероприятий к новому году	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, члены совета об-ся

16.	Квест-игра «Супер студент», посвященный Дню студента	1-4	25 января	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, члены совета об-ся
17.	Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	27 января	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, члены совета об-ся
18.	Неделя памяти жертв Холокоста	1-4	4 неделя января	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории
19.	Смотр-конкурс строя и песни среди студентов ГБПОУ «ТКТиС»	1-4	3 неделя февраля	Руководитель физ.воспитания, кураторы
20.	Спортивный праздник «Широкая масленица»	1-4	февраль-март	Руководитель физ.воспитания
21.	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, кураторы
22.	День здоровья	1-4	7 апреля	Руководитель физического воспитания
23.	Мероприятия ко Дню космонавтики	1-4	12 апреля	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
24.	Субботники по уборке помещений и территории колледжа	1-4	апрель-май	Заместитель директора по УВР, заведующий хозяйством, кураторы
25.	Участие в фестивале «Студенческая весна» среди студентов ПОО ТО	1-4	апрель-май	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, члены совета об-ся, мастера п/о
26.	Мемориальные мероприятия,	1-4	19 апреля	Преподаватели

	посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			истории, кураторы
27.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4	апрель-май	Заместитель директора по УВР, кураторы
28.	Мероприятия, посвященные Дню России	1-4	12 июня	Заместитель директора по УВР, кураторы
29.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	1-4	22 июня	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление тематических стендов, выставок, приуроченных к профессиональным праздникам и памятным датам	1-4	в течение года	Кураторы, члены совета об-ся, амбассадоры Профессионалитета
2.	Создание коворкинг-пространства для внеурочной деятельности обучающихся на базе ИБЦ	1-4	в течение года	Директор, педагог дополнительного образования, кураторы, члены совета об-ся, библиотекарь, амбассадоры Профессионалитета
3.	Оформление внутреннего пространства колледжа по основным направлениям воспитательной работы	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, члены совета об-ся, амбассадоры Профессионалитета
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Общеродительские собрания	1	сентябрь	Администрация, кураторы
2.	Родительские собрания по группам	1-4	2 раза в год	Кураторы
3.	Размещение информации на сайте, в социальных сетях ВК и мессенджере Сферум по актуальным темам	1-4	в течение года	Кураторы, медиацентр
4.	Дайджест новостей и событий для родительского чата	1-4	в течение года	Медиацентр

	7. Самоуправление			
1.	Собрание актива, выбор председателя Совета об-ся	1-4	в течение года	совет об-ся
2.	Назначение наставников для студентов 1 курса	2-4	сентябрь	совет об-ся
3.	Выборы старосты и заместителя старосты учебной группы	1-4	сентябрь	Кураторы
4.	Организационные собрания с первокурсниками. Проведение опроса по интересам, вовлечение во внеурочную деятельность	1-4	сентябрь	совет об-ся
5.	Подготовка Посвящения в студенты для студентов 1 курса	1-4	октябрь-ноябрь	совет об-ся
6.	Участие в деятельности совета об-ся колледжа	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию
7.	Подготовка поздравлений для преподавателей и мастеров ко Дню СПО/учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта	1-4	в течение года	совет об-ся
8.	Участие в деятельности совета об-ся колледжа	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Инструктажи по безопасности	1-4	в течение года	Заместитель директора по безопасности, инженер по ТБ, кураторы
2.	Инструктаж по соблюдению требований пропускного режима в колледже и правилам антитеррористической защищенности	1-4	сентябрь	Заместитель директора по безопасности
3.	Лекции на тему соблюдения правил дорожного движения с приглашением инспекторов ГАИ	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы
4.	Открытый классный час, посвященный Дню гражданской обороны РФ	1-4	4 октября	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЗР
5.	Проведение недели психологии (осенняя, весенняя)	1-4	октябрь, апрель	Педагог-психолог
6.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее	1-4	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог

	выявление употребления наркотических и психоактивных веществ			
7.	Учебные тренировки по отработке навыков поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации	1-4	в течение года	Заместитель директора по безопасности
8.	Профилактическая беседа на тему соблюдения правил безопасности на объектах ж/д инфраструктуры с приглашением инспекторов линейного отдела полиции	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы
9.	«День правовой помощи детям»	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватели
10.	Профилактическая беседа на тему профилактики употребления и распространения наркотических веществ с приглашением членов антинаркотической комиссии при Администрации г,Твери	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
11.	Тематическая встреча по вопросу безопасности детей в сети Интернет	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
12.	Мероприятия, посвященные международному дню отказа от курения	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель физ.воспитания
13.	Флешмоб ко Дню борьбы со СПИДом	1-4	1 декабря	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физ.воспитания
14.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Заместитель директора по УВР, преподаватели
15.	Инструктажи на тему безопасности в зимнее каникулярное время	1-4	декабрь	Заместитель директора по безопасности, кураторы
16.	Профилактическая беседа на тему правонарушений и видов административной ответственности,	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог,

	уголовной ответственности за некоторые преступления с приглашением инспекторов ОПДН			кураторы
17.	Мероприятия на тему профилактики ксенофобии, экстремизма в молодежной среде, противодействия экстремисткой деятельности	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы
18.	Классные часы на темы толерантности, воспитания патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, кураторы
19.	Групповые занятия по обучению навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в т.ч. вовлечению в экстремистскую деятельность	1-4	в течение года	Педагог-психолог
20.	Всероссийский открытый урок ОБЖ ко Всемирному дню гражданской обороны	1-4	1 марта	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЗР
21.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	1-4	1 марта	Заместитель директора по УВР, кураторы, руководитель физ. воспитания
22.	Инструктажи на тему соблюдения правил пожарной безопасности	1-4	в течение года	Заместитель директора по безопасности
23.	Инструктажи на тему безопасности в летнее каникулярное время	1-4	июнь	Заместитель директора по безопасности, кураторы
24.	Участие в мероприятиях антинаркотического месячника	1-4	июнь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физ. воспитания
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Встречи с представителями	1-4	1-4 семестр	Заместитель

	работодателей, работниками Центра занятости населения			директора по УПР, преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы
2.	День открытых дверей	1-4	март-апрель	Заместитель директора по УВР, УПР, заведующий отделением, преподаватели, члены совета об-ся
3.	Ярмарки вакансий	1-4	в течение года	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением, преподаватели, мастера п/о
4.	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	1-4	в течение года	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Торжественная линейка, приуроченная ко Дню знаний	1-4	1 сентября	Директор, заместитель директора по УВР, УПР, педагог дополнительного образования, кураторы
2.	Беседа «Введение в специальность»	1	сентябрь	Заведующий отделением, кураторы
3.	Экскурсия «Открытый диалог» на предприятия-партнеры	1-4	в течение года	Заместитель директора по УПР, представители организаций - работодателей
4.	Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» разных уровней	1-4	в течение года	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением, мастера п/о
5.	Онлайн-выставка технического творчества студентов, приуроченная ко Дню СПО	1-4	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, заведующий

				отделением
6.	Проведение фотоконкурса #ЯСТУДЕНТКОЛЛЕДЖА, приуроченного ко Дню СПО	1-4	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
7.	Экскурсии на производство в рамках празднования дня СПО	1-4	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УПР, представители организаций - работодателей
8.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня графического дизайнера, Дня логиста, Дня работника дорожного, Дня автомобилиста, Дня сварщика, Дня парикмахера и др.	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, УПР, советник директора по воспитанию
9.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа	2-4	июнь	Директор, заместитель директора по УВР, УПР, педагог дополнительного образования, кураторы
<i>11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</i>				
1.	Набор новых студентов в волонтерский отряд, регистрация на сайте Добро.рф	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
2.	Организация работы волонтерского отряда колледжа «Искра»	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
3.	Организация акций «Парикмахер добра» для ветеранов Московского р-на г.Твери, для беженцев из ДНР, ЛНР, сбор гуманитарной помощи для СВО (социальное волонтерство)	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
4.	Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий в актовом зале, профессиональных мероприятий (чемпионаты профмастерства), спортивных мероприятий (событийное	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию

	волонтерство)			
5.	Участие в организации и проведении профилактических мероприятий (акции СТОПВИЧ/СПИД, ко дню отказа от курения, #Безтабака и пр.) (просветительское волонтерство)	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
6.	Участие в организации и проведении экологических субботников, уборок, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (ПДД-акции совместно с ЦПДДТТ) (общественное волонтерство)	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
7.	Участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным (акция «Протяни руку лапам», выезд в приюты) (зооволонтерство)	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
12. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1.	Информирование обучающихся о деятельности ССК, набор первокурсников в ССК, планирование деятельности, составление и утверждение плана работы ССК и календарного плана спортивно-массовых мероприятий на учебный год	1-4	сентябрь	Руководитель физ.воспитания
2.	Подготовка участников в конкурсах спортивной направленности, соревнованиях различного уровня, Спартакиаде студентов ПОО	1-4	в течение года	Руководитель физ.воспитания
3.	Подготовка проведения спортивно-массовых мероприятий, спортивных праздников, акций, физкультурно-оздоровительных мероприятий и т.п.	1-4	в течение года	Руководитель физ.воспитания
4.	Организация работы спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, легкой атлетике, шашкам	1-4	в течение года	Руководитель физ.воспитания
5.	Участие в проведении квиза-игры «Суперстудент», приуроченного ко Дню студента	1-4	25 января	Руководитель физ.воспитания
6.	Проведение военно-спортивной игры «Без лабутенов» среди студенток ПОО г.Твери	1-4	февраль-март	Руководитель физ.воспитания

7.	Сдача норм Всероссийского спортивного комплекса ГТО	1-4	в течение года	Руководитель физ.воспитания
<i>13. Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр».</i>				
1.	Разностороннее информирование школьников, молодежи, сотрудников, социальных партнеров о деятельности колледжа через собственные информационные ресурсы (сайт ПОО, группы ВКонтакте, ИКОП «Сферум») и пресс-релизы в СМИ	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитан, участники медиацентра
2.	Популяризация федерального проекта «Профессионалитет»: беседы; классные часы; анкетирование; видеоролики; фоторепортажи; конкурсы и др.	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитан, участники медиацентра
3.	Участие студенческого Медиацентра в региональных развивающих медиафорумах, квестах, конференциях, слетах и др.	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитан, участники медиацентра
4.	Выпуск и тиражирование буклетов, методических материалов, наглядных пособий и др.	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитан, участники медиацентра