

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГБПОУ «Тверской колледж
транспорта и сервиса»
протокол № 01 от 28.08 2025г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ
«Тверской колледж
транспорта и сервиса»
от «29» августа 2025г. № 819/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о штате воспитательной работы государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тверской колледж транспорта и сервиса»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, предмет, основные направления деятельности штаба воспитательной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж транспорта и сервиса» (далее – ШВР).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- ✓ Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- ✓ Федеральным законом от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
- ✓ Федеральным законом от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»,
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»,
- ✓ Распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р Об утверждении «Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»,
- ✓ Распоряжением Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года № 28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы»,
- ✓ Рабочей программой воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж транспорта и сервиса».

1.2. ШВР осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным законодательством, а также локальными нормативными правовыми актами, настоящим Положением и Уставом колледжа.

2. Цели и задачи

2.1. Цель ШВР – всесторонне развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

2.2. Задачи ШВР:

- планирование и организация воспитательной работы образовательной организации;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся;
- вовлечение обучающихся в работу объединений, секций, клубов образовательной организации для реализации их воспитательных возможностей;
- поддержка студенческого самоуправления (на уровне колледжа и студенческих групп);
- поддержка деятельности детских и молодёжных общественных организаций и объединений, функционирующих на базе образовательной организации;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы с семьями студентов, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;
- вовлечение обучающихся в работу секций и спортивного клуба, досуговую деятельность во внеурочное время, в том числе в рамках взаимодействия с социокультурными центрами в муниципальных образованиях, детскими и молодежными организациями;
- проведение мониторинга организации профилактической работы в рамках воспитательной деятельности;
- организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

3. Основные направления работы ШВР:

3.1. Создание единой системы воспитательной работы образовательной организации.

3.2. Определение приоритетов воспитательной работы.

3.3. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеурочной деятельности, спортивных соревнований, конкурсов.

3.4. Оказание содействия в организации трудовой занятости и досуга обучающихся в каникулярное время.

3.5. Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение).

3.6. Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.

3.7. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в образовательной организации.

3.8. Состав ШВР утверждается приказом руководителя образовательной организации. Количественный состав ШВР определяет руководитель образовательной организации. В соответствии с решением руководителя образовательной организации в состав ШВР могут входить:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
- педагог-организатор,
- социальный педагог,
- кураторы групп,
- руководитель спортивного клуба,
- члены студенческого самоуправления.

По согласованию с решением руководителя образовательной организации в ШВР могут войти дополнительные члены с правом совещательного голоса:

- представители родительской общественности,
- руководители военно-патриотических клубов,
- инспекторы по делам несовершеннолетних территориального отделения управления Министерства внутренних дел по Тверской области,
- специалисты территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.

4. Обязанности специалистов ШВР

4.1. Руководитель колледжа осуществляет общее руководство ШВР.

4.2. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет:

- планирование, организацию, контроль и анализ воспитательной работы в образовательной организации;
- организацию, контроль, анализ и оценку результативности работы ШВР;
- организацию взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами

социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.).

4.3. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями выполняет следующие обязанности:

- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и в рамках внеурочной деятельности;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», оказывает содействие в формировании актива колледжа;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся образовательной организации, осуществляет сопровождение молодежных социальных проектов;
- осуществляет работу по организации и проведению мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в работу детских и молодежных общественных организаций и объединений;
- осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;
- организует информирование обучающихся о действующих детских и молодежных общественных организациях и объединениях;
- обеспечивает взаимодействие органов студенческого самоуправления, педагогического коллектива, родительского сообщества образовательной организации и детских и молодежных общественных организаций и объединений;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения.

Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе советник:

- участвует в разработке, реализации и анализе рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- 4.4. Педагог дополнительного образования:**

- организует деятельность органов студенческого самоуправления;
- организует работу с обучающимися посредством вовлечения их в социально значимые мероприятия.

4.5. Социальный педагог:

- осуществляет контроль за организацией профилактической деятельности кураторов;
- организует профилактическую работу, направленную на выявление социальных рисков, детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;
- принимает участие в разработке мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;
- осуществляет индивидуальную работу с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в том числе путём вовлечения обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);
- организует взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении.

4.6. Педагог-психолог:

- организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, осуществляет оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов;
- организует работу по выявлению причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также по оказанию психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;
- осуществляет оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- организует работу по оказанию квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;
- осуществляет консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;
- организует работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, осуществляет формирование навыков эффективного социального взаимодействия, жизнестойкости, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

4.7. Руководитель спортивного клуба:

- обеспечивает координацию деятельности педагогов и воспитанников спортивного клуба по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни, в том числе в рамках внеурочной занятости обучающихся;

- осуществляет привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся;

- организует и проводит спортивно-массовые мероприятия со студентами.

5. Члены ШВР имеют право:

5.1. Принимать участие в заседаниях педсоветов и в работе других рабочих групп.

5.2. Посещать внеурочные мероприятия.

5.3. Знакомиться с необходимой для работы документацией.

5.4. Выступать с обобщением опыта воспитательной работы.