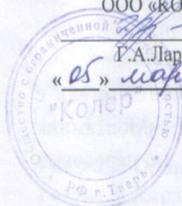


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Согласовано:
генеральный директор
ООО «КОЛЕР»

Г.А. Ларькина
«05» марта 2018 г.



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «ТКТиС»

О.М. Бойков
«05» марта 2018 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Квалификации выпускника

каменщик;
электросварщик ручной сварки

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса»

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

| | |
|--|----|
| 1.1. Аннотация..... | 5 |
| 1.2. Нормативно-правовые основы для разработки ООП..... | 6 |
| 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 8 |
| 1.4. Требования к поступающим на Программу..... | 10 |
| 1.5. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках основной образовательной программы СПО..... | 10 |
| 1.6. Распределение вариативной части программы..... | 11 |

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

| | |
|--|----|
| 4.1. Общие компетенции..... | 12 |
| 4.2. Профессиональные компетенции..... | 16 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

| | |
|---|-----|
| 5.1. Структура образовательной программы..... | 31 |
| 5.2. Рабочий учебный план | 32 |
| 5.3. Пояснения к учебному плану..... | 34. |
| 5.4. Календарный учебный график | 36 |
| 5.5. Распределение компетенций..... | 37 |
| 5.6. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских..... | 44 |

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

| | |
|--|----|
| 6.1. Материально- техническое оснащение образовательной программы .. | 45 |
| 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы | 50 |

Раздел 7. Разработчики Программы.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение каменных работ»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой и плазменной сваркой».

II. Программы учебных дисциплин

- Приложение П.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01
«Основы строительного черчения»
- Приложение П.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02
«Основы электротехники»
- Приложение П.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение П.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04
«Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение П.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05
«Физическая культура»
- Приложение П.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06
Материаловедение
- Приложение П.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07
Охрана труда
- Приложение П.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08
Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Приложение П.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09
Основы финансовой грамотности
- Приложение П.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10
Основы строительного производства
- Приложение П.11. Рабочая программа адаптивной учебной
дисциплины АПОО.08 Психология личности и профессиональное
самоопределение
- Приложение П.6. Рабочая программа учебной дисциплины АОДБ.05
Адаптивная физическая культура
- Приложение П.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11
Допуски и технические измерения

Раздел 1. Общие положения

1.1. Аннотация

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ (далее – ООП СПО, Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утв. приказом Минобрнауки №178 от 13.03.2018 г., зарегистрированного в Минюсте России за № 50543 28.03.2018 г. с учётом требований нормативно-правовой и концептуальной базы системы среднего профессионального образования

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Особое внимание при планировании реализации обучения уделено интеграции теории и практики в процессе освоения общих и профессиональных компетенций, которые осваиваются как единое целое.

Задачи программы:

подготовка - обучающихся по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ к видам профессиональной деятельности, указанным в профессиональных стандартах по профессиям 16.048 «Каменщик», 40.002 «Сварщик» в части касающейся с учётом требований регионального профессионального сообщества;

- подготовка специалиста, способного эффективно самореализовываться на рынке труда и продолжать свое образование и обучение;

- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;

- повышение общей культуры, способности самостоятельно

приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

1.2. Нормативно-правовые основы для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 13 марта 2018 г. № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.03.2018 №50543);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. №31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 4922;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2016 г. N 1061 "О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 N 1087н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2015 регистрационный N 35718).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 N 701 н «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 «Сварщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный N 14) с изменениями от 10 января 2017 г. N 15н.;

– Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

– Методические рекомендации по проектированию образовательных программ, УМК и КИМ, реализующих требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

– Методические рекомендации ФГАУ ФИРО по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (версия -август 2017 г.)

– Устав ГБПОУ «ТКТиС» 2015г.;

– Режим занятий студентов ГБПОУ «ТКТиС»;

– Положение о системе оценки качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении

- среднего профессионального образования «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- Положение о практике студентов ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
 - Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «ТКТиС»;
 - Положение «Об организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»;
 - Положение «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ «ТКТиС»;
 - Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
 - О формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС»;
 - О планировании и проведении консультаций для обучающихся ГБПОУ «ТКТиС».

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение каменных работ;
- Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- каменные конструкции различного назначения;
- материалы для каменных и сварочных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для каменных работ;

- леса и подмости;
- технологические процессы сборки, ручной дуговой и плазменной сварки;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- простые детали неотчетственных конструкций.

Профессиональная деятельность предполагает использование современных высокотехнологичных материалов, оборудования, инструментов и производственных технологий, с соблюдением требований бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности. Прикладные сферы профессиональной деятельности – работа в строительных организациях, частных бригадах отделочников, торговых компаниях по продаже строительных материалов и т.д. Профессия характеризуется повышенным спросом и конкурентоспособностью на рынке труда и высоким уровнем заработной платы. Уровень квалификации: 2-4. Квалификация открывает широкие возможности для профессионального роста и организации собственной предпринимательской деятельности, а также для продолжения обучения в системе высшего и дополнительного образования.

Возможные места работы: Строительные организации, ремонтно-строительные и жилищно-коммунальные управления, строительные объекты, частные бригады. Возможна индивидуальная трудовая деятельность (самозанятость) Возможные наименования должностей в строительных организациях: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, сварщик ручной плазменной сварки, каменщик.

Условия труда: Место работы как в помещении, так и на открытом воздухе. Возможно выполнение работ на высоте Большая нагрузка на опорно-двигательный и зрительный аппарат. При выполнении работ специальные строительные приспособления (леса, лестницы, люльки). Режим работы, в основном, двухсменный (может быть и трехсменный).

Условия допуска к работе: Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний

требований охраны труда. При необходимости использования грузоподъемного оборудования для перемещения материалов прохождение инструктажа по выполнению работ с использованием стропального оборудования и с отметкой о периодическом (или внеочередном) прохождении проверок знаний производственных инструкций. К самостоятельным верхолазным работам (на высоте более 5 м) допускается после прохождения дополнительного инструктажа.

Условия дальнейшего профессионального образования: Выпускники, освоившие программу, могут поступить на программу высшего образования на условиях предусмотренных нормативно-правовыми актами.

1.4. Требования к поступающим на Программу

Абитуриенты поступающие на обучение по Программе должны иметь документ о получении основного общего образования.

На основании Постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 года №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» все абитуриенты предъявляют медицинскую справку установленного образца, перечень других документов определяется правилами приема.

1.5. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках основной образовательной программы СПО

Получение среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы. Общий объём Программы увеличен на 2952 часа, направленных на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом технического профиля профессии, обеспечение качества образовательной услуги по профессии, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО и ФГОС СПО.

1.6. Распределение вариативной части программы

Вариативная часть Программы (440 часов) распределена следующим образом:

Вводятся общепрофессиональные дисциплины: ОП.06 Материаловедение (90 часов); ОП.07 Охрана труда (47 часов); ОП.10 Основы строительного производства (52 часа); ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности (76 часов); ОП.09 Основы финансовой грамотности (40 часов), ОП.11 Допуски и технические измерения (36 часов); добавлены часы учебной работы на ОП.01 Основы строительного черчения (44 часа); ОП.02 Основы электротехники (6 часов); МДК.03.01 Технология каменных работ (13 часов) УП.03.01 Учебная практика по технологии каменных работ (36 часов).

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Каменщик
- Электросварщик ручной сварки.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: **4428 часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

| | | |
|---|--|--|
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетание квалификаций: каменщик; электросварщик ручной сварки |
| Выполнение каменных работ | ПМ.03 Выполнение каменных работ | Осваивается |
| Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) | ПМ.07. Выполнение сварочных работ ручной дуговой и плазменной сваркой. | Осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; |

| | | |
|--------------|--|---|
| | <p>применительно к различным контекстам</p> | <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 02</p> | <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей профессии |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |

| | | |
|-------|---|---|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |
| | | <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> |
| | | <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| <p>Выполнение каменных работ</p> | <p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ</p> | <p>Практический опыт: в выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ;</p> |
| | | <p>Уметь: организовывать рабочее место; читать чертежи и схемы каменных конструкций; выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; устанавливать леса и подмости.</p> |
| | | <p>Знать: основы геодезии; нормоконспект каменщика; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила организации рабочего места каменщика; правила техники безопасности при выполнении каменных работ; порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; виды лесов и подмостей, правила их установки и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>эксплуатации; инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах.</p> |
| | <p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p> | <p>Практический опыт: в производстве общих каменных работ различной сложности.</p> <p>Уметь: читать чертежи и схемы каменных конструкций; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; выполнять разметку каменных конструкций; производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; пользоваться инструментом для рубки кирпича; пользоваться инструментом для тески кирпича; выкладывать перегородки из различных каменных материалов; пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня; пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня; пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>сложности;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения;</p> <p>выполнять смешанные кладки;</p> <p>выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;</p> <p>выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;</p> <p>устраивать при кладке стен деформационные швы;</p> <p>устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;</p> <p>пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями;</p> <p>выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку;</p> <p>производить кладку стен облегченных конструкций;</p> <p>выполнять бутовую и бутобетонную кладки;</p> <p>устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен;</p> <p>выкладывать конструкции из</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>стеклоблоков и стеклопрофилита;</p> |
| | | <p>Знать: правила техники безопасности при выполнении каменных работ; правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; правила разметки каменных конструкций; общие правила кладки; системы перевязки кладки; порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки; технологию кладки стен облегченных конструкций; технологию бутовой и бутобетонной кладки; технологию смешанной кладки; технологию кладки перегородки из различных каменных материалов; технологию лицевой кладки и облицовки стен; способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой; технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита; правила техники безопасности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>при выполнении общих каменных работ; виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки; способы и правила фигурной тески кирпича; технологию кладки перемычек различных видов; технологию кладки арок сводов и куполов; порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности; виды декоративных кладок и технологию их выполнения; конструкции деформационных швов и технологию их устройства; технологию кладки колодцев, коллекторов и труб; особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения; способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов; способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков; способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>требования к подготовке оснований под фундаменты; технология разбивки фундамента; технология монтажа фундаментных блоков и стен подвала; требования к заделке швов; способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений; порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ.</p> |
| | <p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p> | <p>Практический опыт: в выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня.</p> <p>Уметь: производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; выполнять лицевую кладку и облицовку стен; выполнять декоративную кладку.</p> <p>Знать: правила техники безопасности; правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.</p> |
| | <p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p> | <p>Практический опыт: выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p>Уметь: выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; монтировать ригели, балки и перемычки;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>монтировать лестничные марши, ступени и площадки; монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники; выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий; пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб; производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p> |
| | | <p>Знать: правила техники безопасности; основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений; производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ; инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в работах; виды монтажных соединений; технология монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок; технология монтажа крупнопанельных перегородок,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>оконных и дверных блоков, подоконников;</p> <p>технология монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;</p> <p>способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.</p> |
| | <p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <p>подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;</p> <p>устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;</p> <p>устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки;</p> <p>расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки, проверять качество материалов для каменной кладки.</p> <hr/> <p>Знания: назначение и виды гидроизоляции;</p> <p>виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;</p> <p>технология устройства</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; правила выполнения цементной стяжки. |
| | ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ | Практический опыт: контроля качества каменных работ |
| | | Уметь: контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; выполнять геодезический контроль кладки и монтажа; проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; |
| | | Знать: требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; размеры допускаемых отклонений. |
| | ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций | Практический опыт: в выполнении ремонта каменных конструкций |
| | | Уметь: выполнять разборку кладки; заменять разрушенные участки кладки; пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы; выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки. |
| | | Знать: ручной и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;</p> <p>способы разборки кладки;</p> <p>технология разборки каменных конструкций;</p> <p>способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;</p> <p>технология заделки балок и трещин различной ширины;</p> <p>технология усиления и подводки фундаментов;</p> <p>технология ремонта облицовки.</p> |
| <p>Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p> | <p>ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>выполнения подготовительных работ</p> |
| | | <p>Уметь:</p> <p>рационально организовывать рабочее место;</p> <p>читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;</p> <p>выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;</p> <p>подготавливать металл под сварку;</p> <p>выполнять сборку узлов и изделий;</p> <p>выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;</p> <p>подбирать параметры режима сварки.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знать:</p> <p>виды сварочных постов и их комплектацию; правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования; наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; марки и типы электродов; правила подготовки металла под сварку; виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под сварку; способы и основные приемы сборки узлов и изделий; способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе</p> |
| | <p>ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>дуговую сварку металлических конструкций</p> | <p>Умения: выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций.</p> <p>Знания: выбор технологической последовательности наложения швов; технологию плазменной сварки; правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения</p> |
| | <p>ПК 7.3.Выполнять резку простых деталей</p> | <p>Практический опыт: выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.</p> <p>Умения: выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях</p> |
| | | <p>Знания: особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; технологию кислородной резки; требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания).</p> |
| | <p>ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей</p> | <p>Практический опыт: выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p> |
| | | <p>Умения: выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций</p> |
| | | <p>Знания: технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технологию наплавки нагретых баллонов и труб; технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> |
| | <p>ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.</p> | <p>Практический опыт: выполнения контроля качества сварочных работ</p> |
| | | <p>Умения: производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>электродов, комплектующих) и изделий; производить контроль сварочного оборудования и оснастки; выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p>Знания: сущность и задачи входного контроля; входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; контроль сварочного оборудования и оснастки; операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности; порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ.</p> |
|--|--|--|

Раздел 5. Структура образовательной программы.

5.1. Структура ООП

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах |
|---|--|
| Общий объем образовательной программы, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 4248 |
| Общеобразовательный учебный цикл, включая базовые, профильные и дополнительные дисциплины | 2052 |
| Время, отводимое на обеспечение качества образовательной услуги по профессии | 720 |
| Профессиональная подготовка | 1476 |

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

Чаша затворения
Столик встряхивающий и форма
Прибор Ле-Шателье
Прибор Вика
Штыковка для уплотнения растворных смесей
Конус установления густоты раствора ПГР
Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста
Набор сит для песка
Набор металлической мерной посуды
Сосуд для отмучивания песка
Набор стеклянной мерной посуды
Штангенциркуль
Сушильный шкаф
Стол лабораторный
Весы
Пресс

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

рабочее место мастера производственного обучения
технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;
учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
технологические и инструкционные карты;
альбомы рабочих чертежей;

образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;

макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;

тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;

тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;

тренажёры для устройства полов;

тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;

тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;

стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления

Штукатурный миксер ($N \geq 800$ Вт) с различными насадками;

Насадка миксерная (разных типов);

Фонарь аккумуляторный или светодиодный;

Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)

Угол

Шлифовальная машина электрическая ("болгарка")

Универсальный пылесос;

Перфоратор с набором свёрл и патроном;

Лазерная указка;

Рубанок обдирочный "Зурформхобель"

Толщиномер;

Шпатель с отверткой;

Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;

Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;

Уровень магнитный 0,6м.

Рулетка, 5м.

Приспособление шнуроотбойное "Лотсшнуравтомат";

Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);

Резиновый молоток «киянка»

Ножовка

Нож малярный

Нож для минераловатных плит

Валик игольчатый

Комплект свёрел и бит

Строительный степлер

Зубило ручное

Молоток строительный

Плоскогубцы

Картушный строительный пистолет для герметика (600мм)
Угольник большой (1000*600)
Угольник малый (400*250)
Лестница - стремянка (h- 1500мм.)
Фреза конусная 45 град.
Набор фрез "Лахзаге"
Набор отверток
Лом –гвоздодер
Лазерный уровень
Маркер
Карандаш строительный
Штангенциркуль
Дальномер лазерный
Фрезер электрический
Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.
Шпаклевочный короб с кельмой
Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
Затирка штукатурная (губчатая тёрка)
Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.
Правило трапецидальное, 1,5м.; 2,0 м
Гребень штукатурный
Кельма штукатурная
Металлическая гладилка "Трауфель"
Пластмассовый бак круглый 50-125л.
Шпатель для внутренних углов
Шпатель для внешних углов
Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
Лента малярная (38, 50 мм)
Валик малярный с ванночкой
Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
Ёмкость для воды (мин.10 л)
Сумка инструментальная
Плётка укрывочная 100 мкн.
Скотч
Мешок ПЭТ для мусора.
Шуруповерт аккумуляторный
Насадка угловая для шуруповерта
Электролобзик
Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей
Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
Приспособление для переноски "Платтентрагер"
Просекатель "Штанцанге"
Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями
Приспособление прокалывающее "Штихлинг"

Пила "Штихзаге"
Рубанок кромочный "Кантенхобель"
Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"
Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"
Струбцина парная
Приспособление монтажное "Метростат"
Очки для работы с лазерным нивелиром
Терка "Хандшляйфер"
Туба с соплом для заделки стыков акустических плит
Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики
Jet-кельма
Jet-шпатель
Рейка (металлическая штанга) для наливных полов
Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
Кисти разл. ширины 50, 100 мм.
Шпаклевочная станция Ritmo Powercoat или Swing Airless (на усмотрение) и др.
Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»
Шпатель-кельма
Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
Рубанок обдирочный «Зурформхобель»
Ножовка с широким полотном
Ручной бороздодел
Фрезы для изготовления розеток
Твес строительный
Уголшлифмашина электр. ("болгарка")
Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика)
Комплект нивелирующих реек для укладки полов
Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)
пр. оборудование и инструменты.
Средства индивидуальной защиты
спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- доска;
- тренировочные кабины для облицовочных работ;

- зона устройства мозаичных поверхностей;
- технологические карты;
- образцы облицованных поверхностей;
 - инструменты плиточника;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Контрольно-измерительный инструмент:

нивелир лазерный (электронный);

- уровни пузырьковые и правило различной длины.

Инструмент:

- плиткорез ручной;
- перфоратор;
- шуруповерт;
- дрель с набором коронок по плитке;
- миксер электрический.

Приспособления:

- опорная рейка;
- шпатели металлические, в том числе зубчатые;
- шпатели резиновые;

Инвентарь:

- емкости для воды, клеевого состава;
- стремянка (подмости);
- стол рабочий для раскладки плитки.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Программа включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, материально-техническая база которых обеспечивает условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, квалификация которых должна отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих Программу, не менее 25 процентов.

Раздел 7. Разработчики Программы

Морозова Г.А., старший методист Колледжа

Блохин В.М., мастер производственного обучения Колледжа

Дранкович Т.Н., преподаватель Колледжа

Струкова Е.А., преподаватель Колледжа

Журавлёва Е.А., преподаватель Колледжа

Фалькова М.И., педагог-психолог

Сойкина О.С., преподаватель Колледжа

Зубова С.А., преподаватель Колледжа.