




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
«26» мая 2023 г.  
протокол № 8  
председатель ЦМК   
А.Л.К.Эль Хаж



Утверждаю:  
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»  
Т.А.Калинкина  
«02» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утв. приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22.04.2014, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29.05.2014) и проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик:

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных фондов предприятий, показателей производственной мощности предприятия и производительности труда;

- вести расчет экономической эффективности деятельности предприятия;
- производить анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- рассчитывать себестоимость продукции (услуг);
- разрабатывать бизнес-план предприятия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные формы и структуру предприятий разных организационных форм;
- механизм ценообразования на продукцию (услугу), виды цен;
- классификацию затрат определения себестоимости продукции (услуг);
- прибыль и рентабельность предприятия;
- методы планирования финансов;
- структуру управления внешнеэкономической деятельности;
- формы и системы оплаты труда;
- показатели качества продукции;
- основы учета и отчетности.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП В.11. «Экономика отрасли»

Тема 1.1. Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание		15	2
	1	<b>Предприятие как хозяйствующий субъект. Формы предприятий</b> Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Формы организаций (предприятий). Их производственная и организационная структура. Типы производства, их характеристика. Основные производственные процессы. Инфраструктура организаций.	2	
	2	<b>Имущество предприятий. Основные и оборотные средства</b> Основные фонды предприятия – сущность, назначение, состав и структура. Оценка, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Пути повышения эффективности использования и воспроизводства основных фондов. Лизинг. Виды и формы лизинга. Договор лизинга и субъекты лизинговой сделки в автохозяйстве. Оборотные средства – источники их формирования, состав и структура. Показатели оборачиваемости оборотных средств и пути её ускорения.	4	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и амортизационных отчислений.		
	2	Расчет нормативов и показателей оборачиваемости оборотных средств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Интернет-обзор автотранспортных предприятий по Тверской области. Подготовить сообщение по теме: «Лизинг».		5	
Тема 1.2. Организация производства и труда	Содержание		18	2
	1	<b>Производственная программа и мощность предприятия. Производительность труда.</b> Основное производство, его состав и организация. Технологическая взаимосвязь цехов и участков основного производства. Поточный метод организации производства. Производственная мощность, её сущность, виды и определяющие факторы. Организация труда на основе карт трудовых процессов. Производительность труда и методы её определения. Планирование производительности труда.	4	
	2	<b>Трудовые ресурсы и организация труда. Формы оплаты труда</b>		

		Классификация затрат рабочего времени работника и оборудования. Бюджет рабочего времени работника. Планирование численности работающих. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: сдельная, повременная, их разновидности. Организация премирования. Коэффициент трудового участия КТУ). Доплаты и удержания. Формирование фонда оплаты труда. Налог с физических лиц и единый социальный налог.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	3	Расчет показателей использования производственной мощности. Расчет показателей производительности труда.		
	4	Расчет численности персонала и фонда оплаты труда работников предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач по расчету заработной платы. Расчет фонда заработной платы.		6	
<b>Тема 1.3. Себестоимость, прибыль, рентабельность. Маркетинговая деятельность предприятия.</b>	<b>Содержание</b>		16	2
	1	<b>Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг.</b> Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Классификация затрат себестоимости по элементам и статьям калькуляции. Виды себестоимости: цеховая, производственная, полная. Постоянные затраты (FC- fixed costs) и переменные затраты VC (variable costs). Планирование себестоимости на ремонтном предприятии. Определение показателя затрат на 1 маш-час работы машины. Резервы снижения себестоимости продукции, работ, услуг.	4	
	2	<b>Ценообразование. Прибыль и рентабельность</b> Виды цен. Спрос и предложение. Рыночная цена равновесия. Прибыль предприятия – её сущность, виды и источники формирования. Налог на прибыль. Распределение прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. Рентабельность, её виды. Расчет уровня рентабельности продукции и общей рентабельности предприятия. Пути повышения прибыльности и рентабельности.	2	
	3	<b>Маркетинговая деятельность предприятия</b> Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга. Изучение потребителей и сегментация рынка.		



		Изучение возможностей предприятия. Инструменты маркетинга.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	5	Расчет себестоимости технических обслуживаний и ремонта машин, машино-часа работы машины, себестоимости автоперевозок.		
	6	Расчет прибыли и рентабельности автотранспортного предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Расчет себестоимости ремонта машин. Расчет рентабельности автотранспортного предприятия.		<b>6</b>	
<b>Тема 1.4. Экономическая эффективность предприятия и капитальных вложений</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Качество и конкурентоспособность продукции предприятия. Инновационная и инвестиционная политика</b> Понятие и показатели качества продукции. Регулирующая роль качества продукции. Конкуренция и конкурентоспособность продукции. Инвестиционная политика как фактор повышения эффективности капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение отрасли. Подрядные торги. Инновационная политика и стратегия. Инновационные решения на предприятиях. Показатели эффективности осуществления инновационных решений.	2	2
	2	<b>Оценка экономической эффективности деятельности предприятия</b> Инновации и организационно-технические мероприятия. Основные и дополнительные показатели, применяемые при оценке инноваций. Обобщающие показатели: полная сопоставимая себестоимость и приведенные затраты. Расчет годового экономического эффекта с учетом фактора времени.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	7	Расчеты по оценке экономической эффективности инновационных мероприятий и капитальных вложений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Расчет экономического эффекта от инвестиций: определение срока окупаемости инвестиций по условным данным предприятия.		<b>4</b>	
<b>Тема 1.5. Планирование финансово-хозяйственной деятельности и управление</b>	<b>Содержание</b>		<b>17</b>	
	1	<b>Сущность и основные принципы планирования. Планирование материально-технического снабжения в условиях рынка</b> Организация	4	2

предприятием		материально-технического обеспечения и организационная структура. Условия поставок и планирование доставки материалов. Методы планирования в снабжении и логистике. Выбор поставщика.		
	2	<b>Бизнес-план – основа создания предприятия.</b> Принципы и методика планирования финансов. Бизнес-план, его состав и принципы разработки. Финансовый план как часть бизнес-плана. Техно-экономические показатели и методика их расчета.		
	3	<b>Планирование финансов. Баланс доходов и расходов</b> Принципы планирования. Методика планирования финансов. Методы планирования: нормативный, расчетно-аналитический, метод оптимизации плановых решений. Экономико-математическое моделирование в планировании финансовых показателей. Виды планирования: долгосрочное (стратегическое), краткосрочное и оперативное. Планирование хозяйственной деятельности отрасли.		
	4	<b>Управление и эффективность производства. Структура и функции аппарата управления.</b>		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	8	Составление бизнес-плана предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Завершение составления бизнес-плана автотранспортного предприятия.		<b>7</b>	
Тема 1.6. Основы внешнеэкономической деятельности предприятия	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Предприятие – основное звено внешнеэкономической деятельности</b> Виды ВЭД. Виды внешнеторговых операций. Этапы заключения внешнеторговых сделок.	4	2
	2	<b>Организация управления внешнеэкономической деятельности в России</b> Трехуровневая структура управления ВЭД в России. Федеральный уровень ВЭД и законодательные акты, регулирующие управления ВЭД. Организация управления ВЭД на уровне предприятия. Посредники на внешнем рынке и их роль в ВЭД предприятия.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	9	Внешнеторговый контракт. Разделы контракта. Базисные условия поставки. Основные формы расчетов, применяемых при внешнеторговых операциях.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения и презентацию по теме: «Организация управления ВЭД на уровне предприятия».		<b>4</b>	
<b>Тема 1.7. Учет и анализ внутрихозяйственной деятельности в отрасли</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1	<b>Основы учета и отчетности</b> Бухгалтерский учет. Учет основных средств (фондов). Учет расхода материалов и порядок их списания на себестоимость продукции. Учет труда и заработной платы на предприятии. Управленческий учет. Отчетность АТП.	6	2
	2	<b>Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия</b> Методы и приемы экономического анализа. Анализ основных фондов: состава, движения и состояния. Анализ фондоотдачи. Анализ структуры себестоимости эксплуатации и ремонта дорожных машин по статьям затрат. Факторы, оказывающие влияние на изменение себестоимости. Анализ расходования фонда заработной платы.		2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	3
	10	Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к дифференцированному зачету		<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

В ГБПОУ «ТКТиС» изучение дисциплины по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ведётся в учебном кабинете «Экономических и правовых дисциплин»

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения системных папок

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика отрасли. Автотранспорт под ред. Будриной Е.В. /учебник и практикум для СПО, 2018 г., 269 с.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник: Допущено Минобразованием России, АКАДЕМИЯ, 224 с. 2019 г.
3. М.В.Богатырёва Основы экономики / учебник и практикум для СПО / М, издательство Юрайт, 2019 г., 425 с.

Дополнительные источники:

1. Сафронова Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник– 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2014.
2. Вишнякова Т.С. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях сферы обслуживания: учеб. пособие: Допущено УМО. изд. БИНОМ - лаборатория знаний - 224с.
3. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., изд. ДРОФА - 2007
4. . Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М., 2011.  
Комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организаций»

Интернет- ресурсы:

1. <http://inventech.ru/lib/predpr/predpr0001/>
2. <http://userdocs.ru/ekonomika/7242/index.html?page=2>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
№ 1.1 Предприятие в	Знать:	- обосновывает	Оценка за

<b>условиях рыночной экономики</b>	<p>- основные формы и структуру предприятий разных организационных форм предприятий</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных фондов предприятий</p>	<p>выбор организационных форм предприятий;</p> <p>- правильно выполняет расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов предприятий</p>	<p>тестирование и устного ответа по теме.</p> <p>Оценка практических работ №1, 2</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<b>№ 1.2 Организация производства и труда</b>	<p>Знать:</p> <p>- формы и системы оплаты труда;</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать показатели производственной мощности предприятия и производительности труда</p>	<p>- имеет правильную ориентацию в определении форм оплаты труда;</p> <p>- верно перечисляет формы оплаты труда;</p> <p>- рассчитывает показатели производственной мощности предприятия и производительности труда, численность персонала</p>	<p>Оценка за тестирование и устного ответа по теме.</p> <p>Оценка за практические работы №3,4</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<b>№ 1.3 Себестоимость, прибыль, рентабельность. Маркетинговая деятельность предприятия</b>	<p>Знать:</p> <p>- классификацию затрат определения себестоимости продукции (услуг);</p> <p>- прибыль и рентабельность предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать себестоимость продукции (услуг).</p>	<p>- правильно излагает классификацию затрат определения себестоимости продукции (услуг);</p> <p>- обосновывает прибыль и рентабельность предприятия</p> <p>- ведет обоснованный расчет себестоимости продукции (услуг)</p>	<p>Оценка за тестирование и устного ответа по теме.</p> <p>Оценка за практические работы №5,6</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<b>№ 1.4. Экономическая эффективность предприятия и капитальных вложений</b>	<p>Знать:</p> <p>- показатели качества продукции;</p> <p>Уметь:</p> <p>- вести расчет экономической эффективности деятельности предприятия ;</p>	<p>- определяет показатели качества продукции;</p> <p>- обоснованно рассчитывает экономическую эффективность деятельности предприятия</p>	<p>Оценка за тестирование и устного ответа по теме.</p> <p>Оценка за практическую работу №7</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

			й работы
<b>№ 1.5. Планирование финансово-хозяйственной деятельности и управление предприятием</b>	Знать: - методы планирования финансов; Уметь: - разрабатывать бизнес-план предприятия	-правильно излагает методы планирования финансов; - составляет бизнес-план предприятия, используя необходимую экономическую информацию	Оценка за тестирование и устного ответа по теме. Оценка за практическую работу №8 Оценка внеаудиторной самостоятельно й работы
<b>№ 1.6. Основы внешнеэкономической деятельности предприятия</b>	Знать: - структуру управления внешнеэкономической деятельности	- правильно называет структуру управления внешнеэкономической деятельности с учетом законодательных актов	Оценка за тестирование и устного ответа по теме. Оценка за практическую работу №9 Оценка внеаудиторной самостоятельно й работы
<b>№ 1.7. Учет и анализ внутрихозяйственной деятельности в отрасли</b>	Знать: -- основы учета и отчетности; Уметь:  - производить анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	- знает основы учета расхода материалов и их списания и отчетности АТП;  - решает ситуационные задачи с применением методов и приемов экономического анализа	Оценка за тестирование и устного ответа по теме. Оценка за практическую работу №10 Оценка внеаудиторной самостоятельно й работы Оценка итогового зачета по дисциплине
<b>Тема 1.1. – 1.7.</b>	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Самостоятельно определяет формы и методы собственной деятельности, проводит оценку выполнения заданий по предложенным критериям. Самостоятельно осуществляет поиск нужной информации и применяет найденную	Интерпретация наблюдений преподавателя за студентами при выполнении практических работ и решении ситуационных задач.

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. потребителями.	информацию для выполнения профессиональных задач Использует ИКТ при подготовке презентаций, сообщений по теме. Активно участвует в парной и групповой работе. Вежливо общается с преподавателями и студентами.	
	ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Устанавливает связь и значимость изучаемого материала для обслуживания клиентов при оказании услуг. Контролирует и адекватно оценивает качество выполненной работы.	

### Оценка устных ответов

**Оценка «5»** ставится в том случае, если студент:

- а) обнаруживает полное понимание сущности рассматриваемой темы, знание теории, умение привести конкретные примеры, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;
- б) дает точное определение и истолкование основных понятий;
- в) при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу дисциплины;
- г) умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по данному вопросу;
- ж) умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но студент:

- а) допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя;

б) не обладает достаточными навыками работы со справочной литературой (например, обучающийся умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

**Оценка «3»** ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность рассматриваемой темы, но при ответе:

- а) обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- б) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения проблемных вопросов, при подтверждении конкретных примеров практического применения теории,
- в) отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте,
- г) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если студент:

- а) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов,
- б) или имеет слабо сформулированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов,
- в) или при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

### **Оценка практической работы**

Оценка «5» ставится в том случае, если студент:

- а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работы;
- б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы весь необходимый материал и оборудование;
- в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, вычисления и сделал выводы;
- г) соблюдал требования безопасности труда.

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке 5, но:

- а) или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе проведения работы были допущены следующие ошибки:

- а) работа проводилась в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью,
- б) или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях измерений, в вычислениях), не принципиального для данной работы характера, не повлиявших на результат выполнения,
- в) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка «2» ставится в том случае, если:



- а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы,
- б) измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,
- в) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

### Оценки за дифференцированный зачёт

**Оценка «5»** ставится в том случае, если студент:

1. выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работы;
2. самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы весь необходимый материал и оборудование;
3. в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, вычисления и сделал выводы;

**Оценка «4»** ставится в том случае, если выполнены требования к оценке 5, но:

1. было допущено три недочета, или не более двух негрубых ошибок.

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе проведения работы были допущены следующие ошибки:

1. работа проводилась, но привело к получению результатов с большей погрешностью,
2. или в отчете были допущены в общей сложности не более трёх ошибок (в записях измерениях, в вычислениях), не принципиального для данной работы характера, не повлиявших на результат выполнения, или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если:

1. работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы,
2. измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,
3. или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».