




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
протокол № 8
председатель ЦМК 
Т.Н.Дранкович
«22» апреля 2022 г.

Утверждаю:
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Е.А.Калинкина
«29» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. ОСНОВЫ МУЛЬТИМЕДИА

Тверь 2022 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса», г. Тверь, ул. Озерная, 12

Разработчики:

Никодимова Ольга Валерьевна, научный сотрудник ОАО «НПО РусБИТех» г. Твери

Струкова Елена Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» г. Твери

© ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»

© Никодимова Ольга Валерьевна

© Струкова Елена Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ОСНОВЫ МУЛЬТИМЕДИА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии социально-экономического профиля среднего профессионального образования 54.01.20 Графический дизайнер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина **ОП.11 Основы мультимедиа** является учебной дисциплиной вариативной части основной образовательной программы и направлена на освоение личностных и метапредметных результатов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать аппаратные и прикладные программные средства для решения профессиональных задач;

знать:

- основные понятия мультимедийных технологий;
- общий состав периферийных устройств компьютеров, позволяющих реализовывать мультимедийные технологии;
- программные средства и пакеты прикладных программ, позволяющих применять мультимедийные технологии.

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.

ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 2 | <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p> | <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 3 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 5 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> |
| ПК 3.1 | <p>выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;</p> | <p>технологий настройки макетов к печати или публикации;</p> <p>программных приложений для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна;</p> |
| ПК 3.3 | <p>осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации</p> | <p>технологии и приемов послепечатной обработки продуктов дизайна</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 116 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 |
| Объем образовательной программы | 154 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 64 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия | 52 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Аппаратное и программное обеспечение профессиональной деятельности | 34 | |
| Тема 1.1. Мультимедиа контент | Содержание учебного материала | 16 | |
| | Понятие мультимедиа контента. | 2 | ОК 05 |
| | Мультимедийное оборудование. Состав, назначение, возможности и правила эксплуатации. | 2 | ОК 05 |
| | Технологии мультимедиа. Понятие о телевизионном приеме, анимации, трехмерной графике. | 2 | ОК 05 |
| | Хранение мультимедиа контента. Медиатека. | 2 | ОК 05 |
| | Практическое занятие № 1 «Запись информации на внешние носители». | 2 | ОК 02 |
| | Практическое занятие № 2 «Создание медиатеки на основе базы данных». | 2 | ОК 02 |
| | Тиражирование и распространение мультимедиа. | 2 | ОК 02, ОК 05 |
| | Практическое занятие № 3 «Размещение информации в социальных сетях». | 2 | ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.3 |
| Тема 1.2. Лицензирование и распространение мультимедиа контента | Самостоятельная работа обучающихся: - создать медиатеку на основе СУБД Access. | 4 | ОК 02, ОК 03 |
| | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Понятие о лицензионном и нелицензионном программном продукте. | 2 | ОК 02, ОК 05 |
| | Модели лицензирования и распространения мультимедиа контента. | 2 | ОК 02, ОК 05 |
| | Практическое занятие № 4 «Тезирование ГК РФ, ч.2 «Об охране интеллектуальной собственности; авторских и смежных правах; защите личных данных». | 2 | ОК 02 |
| | Защита информации. | 2 | ОК 05 |
| | Практическое занятие № 5 «Использование программ антивирусной защиты информации» | 2 | ОК 02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - составить сравнительную таблицу основных антивирусных программ. | 4 | ОК 02, ОК 03 |
| Раздел 2. | Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации | 92 | |
| Тема 2.1. Принципы и технологии обработки звуковой информации | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Аппаратные средства обработки звука. | 2 | ОК 05 |
| | Программные средства обработки звуковой информации. | 2 | ОК 05 |
| | Практическое занятие № 6 «Запись и редактирование звуковой дорожки в программе «Звукозапись». | 2 | ОК 02, ОК 05 |
| | Практическое занятие № 7 «Запись и редактирование звуковой информации с помощью on-line редактора». | 2 | ОК 02, ОК 05 |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------------------------------|
| | Практическое занятие № 8 «Запись и редактирование звуковой информации с помощью программы Audacity». | 4 | ОК 02, ОК 05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - составить попури из песен о рабочих профессиях, изучаемых в колледже. | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| Тема 2.2. Технологии обработки графической информации | Содержание учебного материала | 16 | |
| | Методы представления графической информации. | 2 | ОК 05 |
| | Векторный графический редактор CorelDraw. | 2 | ОК 05 |
| | Практическое занятие № 9 «Создание изображений на основе графических примитивов». | 2 | ОК 02 |
| | Практическое занятие № 10 «Использование макросов в CorelDraw». | 2 | ОК 02 |
| | Растровый графический редактор GIMP. | 2 | ОК 05 |
| | Практическое занятие № 11 «Использование инструментов GIMP для редактирования готового изображения». | 2 | ОК 02 |
| | Практическое занятие № 12 «Работа с контурами и масками». | 2 | ОК 02 |
| | Практическое занятие № 13 «Создание коллажа по заданным условиям». | 2 | ОК 02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - разработать рекламный плакат колледжа. | 6 | ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| Тема 2.3. Технологии создания мультимедийных презентаций | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Программы создания мультимедийных презентаций. | 2 | ОК 05 |
| | Виды презентаций. Основные требования к презентации. | 2 | ОК 05 |
| | Практическое занятие № 14 «Создание и оформление презентации по заданным условиям». | 2 | ОК 02, ОК 05 |
| | Практическое занятие № 15 «Использование анимации в презентации». | 2 | ОК 02 |
| | Практическое занятие № 16 «Наполнение презентации звуковыми и видео эффектами». | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 05 |
| | Практическое занятие № 17 «Организация гиперссылок в презентации». | 2 | ОК 02 |
| Тема 2.4. Технологии обработка видео и мультимедиа контента | Содержание учебного материала | 22 | |
| | Основные сведения о цифровом представлении видео информации. | 2 | ОК 05 |
| | Программные средства для нелинейного видеомонтажа | 2 | ОК 05 |
| | Технология работы в программе обработки видео-файлов. | 2 | ОК 05 |
| | Практическое занятие № 18 «Осуществление фото и видео съемки» | 2 | ОК 02, ОК 05 |
| | Практическое занятие № 19 «Редактирование импортированных файлов. Наложение звука» | 2 | ОК 02, ОК 05 |
| | Практическое занятие № 20 «Монтаж видеофильма. Использование спецэффектов». | 4 | ОК 02, ОК 05 |
| | Практическое занятие № 21 «Сохранение фильма в различных форматах» | 2 | ОК 02 |
| | Практическое занятие № 22 «Выполнение творческой работы по заданной тематике» | 6 | ОК 02, ОК 05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - подготовить рекламный видеоролик о колледже | 12 | ОК 02, ОК 03, ОК 05 |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| Раздел 3. | Использование мультимедиа в проектной деятельности | 26 | |
| Тема 3.1. Теоретические основы проектной деятельности | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Технология разработки проекта | 2 | ОК 05 |
| | Мультимедиа в проектах | 2 | ОК 05 |
| | Практическое занятие № 23 «Использование сети Интернет для подбора и анализа мультимедиа контента» | 2 | ОК 02, ОК 05 |
| Тема 3.2. Использование мультимедиа в проектной деятельности | Содержание учебного материала | 20 | |
| | Реализация проекта «Расскажу о самом главном...». Определение направления проекта и подбор материала | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Реализация проекта «Расскажу о самом главном...». Анализ материала, построение структуры проекта. | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Реализация проекта «Расскажу о самом главном...». Обработка мультимедийной информации, используемой в проекте | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Реализация проекта «Расскажу о самом главном...». Представление и защита проекта. | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Итого | | 154 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно – коммуникационных технологий.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся - 26
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- Компьютеры - 13
- Сканер
- Принтер
- Мультимедийная система

Программные средства

- Операционная система Windows 7.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый и табличный редакторы.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ёлочкин М.Е. Скиба О.М. Малышев Л.Е. Основы проектной и компьютерной графики: учебник СПО. -2-е изд. - М.: Академия, 2019 г. - 160 с
2. Ёлочкин М.Е. Тренин Г.А. Костина А.В. Дизайн-проектирование, композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учебник СПО. -2-е изд. М.: Академия, 2018 г. 160 с.
3. Ёлочкин М.Е. Скиба О.М. Малышев Л.Е. Основы проектной и компьютерной графики: учебник СПО. -2-е изд. - М.: Академия, 2019 г. - 160 с. (электронное издание)
4. Яцюк О.Г. Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий. - БХВ - Петербург, 2016 г. -232 с.
5. Жук Ю.А. Информационные технологии: мультимедиа: учеб. пособие. – С-Пб.: «Лань», 2018

Дополнительные:

1. Свиридова М. Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения : учеб, пособие для учреждений нач. проф. образования / М. Ю. Свиридова. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для среднего профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для начального профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Интернет – ресурсы:

1. Основы мультимедиа. <https://studfiles.net/preview/3302717/>
2. Каталог учебных web-ресурсов по информатике
<http://catalog.alledu.ru/predmet/info/>
3. Основы информатики и информационных технологий
<http://presfiz.narod.ru/inf/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| ОК, ПК | Результаты освоения дисциплины | Показатели усвоения | Формы контроля и оценки результата |
|---------------|--|---|--|
| Уметь: | | | |
| ОК 2 | <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p> | <p>четко представляет предполагаемый результат деятельности;</p> <p>верно находит источники информации;</p> <p>грамотно осуществляет поиск информации;</p> <p>рационально осуществляет хранение информации;</p> <p>правильно выбирает из общего потока информации необходимую;</p> <p>правильно ранжирует результаты поиска;</p> <p>верно использует инструментальный ПК для оформления результатов поиска информации</p> | оценка за выполнение практического задания |

| ОК, ПК | Результаты освоения дисциплины | Показатели усвоения | Формы контроля и оценки результата |
|---------------|--|--|--|
| ОК 3 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> | <p>правильно определяет правовой статус информации;</p> <p>компетентно использует термины, относящиеся к области информатики;</p> <p>рационально отбирает информацию, необходимую для решения профессиональных задач</p> | оценка за выполнение практического задания |
| ОК 5 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | грамотно читает и пишет на русском языке | оценка за выполнение практического задания |
| ПК 3.1 | выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; | правильно выбирает и настройки технических параметров публикации | оценка за выполнение практического задания |
| ПК 3.3 | осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации | профессионально осуществляет сопровождение публикации | оценка за выполнение практического задания |
| Знать: | | | |
| ОК 2 | <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> | <p>профессионально называет источники правовой информации;</p> <p>грамотно описывает процесс размещения информации на разных источниках;</p> <p>правильно использует носители информации, ориентируясь на ее вид</p> | оценка за устный ответ, оценка за письменную работу; оценка за тестирование, |
| ОК 3 | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории про-</p> | <p>правильно называет документы, используемые в процессе обучения;</p> <p>грамотно строит речь, употребляя профессиональную терминологию;</p> <p>верно описывает алгоритм</p> | оценка за устный ответ, оценка за письменную работу; оценка за тестирование, |

| ОК, ПК | Результаты освоения дисциплины | Показатели усвоения | Формы контроля и оценки результата |
|--------|--|--|--|
| | профессионального развития и самообразования | действий для достижения поставленной задачи | |
| ОК 5 | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений | в ответах правильно использует конструкции русского языка; не допускает наличие ошибок в технической документации | оценка за устный ответ, оценка за письменную работу; оценка за тестирование, |
| ПК 3.1 | технологий настройки макетов к печати или публикации; программных приложений для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна; | грамотно использует параметры мультимедиа продукта для последующей публикации; профессионально использует прикладное программное обеспечение; | оценка за устный ответ, оценка за письменную работу; оценка за тестирование, |
| ПК 3.3 | технологии и приемы постпечатной обработки продуктов дизайна | знает и профессионально использует технологии и публикации мультимедиа контента | оценка за устный ответ, оценка за письменную работу; оценка за тестирование, |

Критерии оценки по дисциплине

ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- Изложил материал грамотным языком, в определенной логической последовательности точно используя научную терминологию и блок-схемы;
- Показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания ответа;
- Допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- Допущены ошибка или более двух недочетов, при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании научной терминологии, блок-схемах, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- При знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- Не раскрыто основное содержание учебного материала;
- Обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- Допущены ошибки в определении понятий, при использовании научной терминологии, в блок-схемах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ, ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ

Отметка «5» ставится, если:

- Работа выполнена на 90 и более процентов.

Отметка «4» ставится, если:

- Работа выполнена на 80 и более процентов, но менее, чем на 90 процентов.

Отметка «3» ставится, если:

- Работа выполнена на 70 и более процентов, но менее, чем на 80 процентов.

Отметка «2» ставится, если:

- Работа выполнена менее, чем на 70 процентов.

$$\% \text{ ВЫПОЛНЕНИЯ} = \frac{\text{КОЛИЧЕСТВО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ}}{\text{ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОТВЕТОВ}} \cdot 100\%$$

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- Выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности выполнения действий;
- Самостоятельно и рационально выполнил все необходимые действия;
- Уложился во временные рамки практической работы;
- При выполнении работы использовал максимально подходящие технологические приёмы.

Отметка «4» ставится если:

- Выполнил требования к отметки «5», но допустил недочёт или негрубые ошибки.

Отметка «3» ставится, если:

- Работа выполнена не полностью;
- Работа выполнена полностью, но допущены грубые ошибки или использованы нерациональные технологические приёмы.

Отметка «2» ставится:

- Не справился с предложенными заданиями;
- Выполненная работа не приводит к конечному результату.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ:

1. Обязательным условием для получения итогового зачёта является выполнение студентом практических работ на положительную оценку, выполненная творческая работа, то студент получает зачёт «автомат».
2. Качество выполнения практических работ оценивается согласно таблице:

| | |
|----------------------------|---|
| Процент результативности = | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |
|----------------------------|---|

| $\frac{\text{средний балл}}{5} * 100\%$ | балл (отметка) | вербальный аналог |
|---|----------------|---------------------|
| $90 \div 100$ | 5 | отлично |
| $80 \div 89$ | 4 | хорошо |
| $70 \div 79$ | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |