




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
протокол № 8  
председатель ЦМК   
Т.Н.Дранкович  
«22» апреля 2022 г.

Утверждаю:  
и.о.директора ГБПОУ «ТКТиС»



Т.А.Калинкина  
«29» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АОПЦ.08. ОХРАНА ТРУДА**

2022 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса», г.Тверь, ул. Озерная, 12

Разработчик:

Харитонов娜 Наталья Владимировна, преподаватель ГБПОУ "Тверской колледж транспорта и сервиса" г. Твери

© ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»

© Харитонов娜 Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11+
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Вариативная часть общепрофессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- излагать принципы обеспечения безопасности труда и охраны труда;
- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;
- соблюдать правила электро- и пожарной безопасности;
- оказывать доврачебную помощь
- находить информацию по охране труда и технике безопасности в сети Интернет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- правила пожарной безопасности и меры предупреждения пожаров
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеоматериалов
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБи-ОТ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление**:

- о государственных органах по охране труда;
- об основных нормативных документах по охране труда.

**Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий.

		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		<b>Знания:</b> правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; норм антикоррупционного поведения, значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции

	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 4.1.	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков	<b>Знания:</b> системы управления трудовыми ресурсами в организации; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способов управления конфликтами и борьбы со стрессом
ПК 4.3.		<b>Умения:</b> принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы
ПК 4.2.	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна	<b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего - 40 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем-34 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>6</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые ОК, ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Основы охраны тру- да			18+3 сам. раб.	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ОК.09
Тема 1.1 Введение. Общие вопросы охраны труда	Содержание учебного материала		2	
	1	Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». Основные термины и определения. Задачи охраны труда. Основная задача безопасности труда. Риск как мера опасности.		
	2	Система организационно-технических, санитарно-гигиенических и иных ме- роприятий, обеспечивающих безопасность труда; оценка их эффективности. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Медицинские осмотры работников предприятия.		
Тема 1.2. Охрана труда в трудовом законодательстве	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие рабочего времени. Режим рабочего времени. Дисциплина труда и трудовой распорядок.		
	2.	Регулирование труда несовершеннолетних		
Тема 1.3. Производственный травматизм и про- фессиональные за- болевания	Содержание учебного материала		8	ОК.01, ОК.02, ОК.05 ОК.07 ОК.08
	1	Основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий. Вредные и опасные факторы производства.		
	2	Санитария и гигиена труда. Работоспособность и её динамика. Профессиональные заболевания и травматизм.		
	3	Производственное освещение, производственный шум, защита от излучений. Воздействие излучения на организм человека и его последствия.		
	4	Несчастный случай на производстве. Расследование несчастных случаев. Оформление акта о несчастном случае. Первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем.		
	Практические занятия:		2	



	Практическая работа № 1 «Работа с документами, необходимыми для расследования и учёта несчастных случаев на производстве»			
Тема 1.4 Государственные нормативные требования по охране труда	Содержание учебного материала		2	ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 01, ОК.02, ОК.03 ОК.09
	1	Государственные нормативные требования по охране труда. Порядок разработки, принятия, внедрения.		
	2	Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники		
	Практические занятия: Практическая работа № 2 «Поиск информации по вопросам охраны труда в системах правовой поддержки.		2	
Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление презентаций: – «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»; – «Вредные и опасные факторы, влияющие на сотрудников, связанных с обслуживанием ПК.			3	ОК.07 ОК.09 ПК 4.2
Раздел 2. Обеспечение охраны труда и безопасности производственной деятельности			12+3 сам.раб.	
Тема 2.1 Инструктажи по технике безопасности и охране труда	Содержание учебного материала		2	ПК.4.1. – ПК 4.3, ОК.02
	1	Виды инструктажей. Документация на инструктажи.		
	2	Организация службы охраны труда		
Тема 2.2. Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности	Содержание учебного материала		3	ПК.4.1. – ПК 4.3, ОК.01 ОК.08
	1	Основы предупреждения производственного травматизма. Инструкции по охране труда, общие требования безопасности к электрооборудованию и эксплуатации периферийного и мультимедийного оборудования.		
	2	Организация рабочего места оператора ПК. Требования безопасности перед началом, во время и после окончания работы.		
	Практические занятия: Практическая работа № 3 Изучение требований безопасности Инструкций по эксплуа-		1	ОК.04

	тации оборудования.			
<b>Тема 2.3. Электробезопасность и пожарная безопас- ность</b>	1	Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Первая помощь пострадавшим от электрического тока. Меры и средства защиты от поражений электрическим током. Изолирующие защитные средства.	3	ОК.01 ОК.02 ПК.4.2
	2	Обеспечение электро- и пожаробезопасности. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ на ПЭВМ. Местные средства пожаротушения, их устройство и правила применения. Порядок действий при возникновении пожара.		
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 4 Исследование причин возникновения пожара в ОУ и мер по его предотвращению. Подготовка мастер-класса по пользованию огнетушителем		1	ОК.04, ОК.09
<b>Тема 2.4. Доврачебная по- мощь пострадавшим</b>	1	Первая помощь при несчастных случаях. Основные виды и причины травм на производстве. Самопомощь и первая доврачебная помощь при порезах, ушибах, переломах, кровотечениях, поражениях электрическим током, ожогах. Содержание аптечки первой помощи. Способы и приёмы искусственного дыхания.	2	ОК.04
<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> – создание бланков журналов инструктажей в Microsoft Office Word; – создание бланков журналов инструктажей в Microsoft Office Excel.			3	ПК.4.1. – ПК 4.3 ОК.05, ОК.09
<b>Контрольная работа по разделам 1-2</b>			2	
<b>Дифференцированный зачёт</b>			2	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места обучающихся - 26;
- рабочее место преподавателя - 1;

##### **Технические средства обучения:**

- 1.Видеопроектор
- 2.Акустическая система;
- 3.Персональные компьютеры с комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными системами правовой поддержки Консультант и Гарант.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Зернов А.Н. Управление охраной труда: учебное пособие. - М.: Москва, 2017 г. -149 с.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: АБАК, 2012 г.
2. Охрана труда. Обеспечение прав работников. Серия: Закон и общество Издательство: Омега-Л 2015 г
3. О. С. Ефремова Охрана труда в организации. Изд-во Питер-пресс 2013 г
4. Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе Издательство: Альфа-Пресс 2011г.
5. Кодификатор нормативных документов по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Серия: Международная программа "Уличные дети Санкт-Петербурга. От эксплуатации к образованию" Издательство: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2011 г.
6. Инструкции по технике безопасности.
7. СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» от 03.09.2010 №116
8. Системы правовой поддержки Консультант и Гарант

##### ***Интернет – ресурсы:***

9. <http://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&chtid=456>
10. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
11. <http://technologies.su/>
12. [http://dit.isuct.ru/ivt/sitanov/Literatura/InformLes/Pages/Glava5\\_1.htm](http://dit.isuct.ru/ivt/sitanov/Literatura/InformLes/Pages/Glava5_1.htm)
13. [http://reis.rtf.urfu.ru/docs/Kiyko/SIT/Complex/main/3\\_1.htm](http://reis.rtf.urfu.ru/docs/Kiyko/SIT/Complex/main/3_1.htm)
14. [http://fitoe.ru/ataki\\_seti/teshn\\_wifi25.html](http://fitoe.ru/ataki_seti/teshn_wifi25.html)
15. <http://all-ib.ru/>

##### ***Журналы:***

16. Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК» (<http://www.osp.ru/pcworld/#/home>)
17. Журнал о новейших компьютерных технологиях «Компьютерра» (<http://www.computerra.ru/>).
18. Журнал «Компоненты и технологии» (<http://www.kit-e.ru/>).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Раздел 1. Основы охраны труда</b>  Тема 1.1  Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4	<b>Уметь:</b> - излагать принципы обеспечения безопасности труда и охраны труда; <b>Иметь представление:</b> - о государственных органах по охране труда; - об основных нормативных документах по охране труда. <b>Знать:</b> - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеоматериалов - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ).	перечисляет основные принципы охраны труда верно; Обосновывает значение знаний охраны труда в обеспечении безопасности производства и сохранения здоровья работника. Верно называет состав инструктажей, кто и когда их проводит.	Оценка за устный опрос.  Оценка за выполнение практической работы.  Оценка за выполнение контрольной работы.  Оценка за диффзачёт
<b>Раздел 2. Обеспечение охраны труда и безопасности производственной деятельности</b>  Тема 2.1 Инструктажи по технике безопасности и охране труда Тема 2.2. Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности	<b>Знать:</b> - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; - правила пожарной безопасности и меры предупреждения пожаров —	- изложение знаний видов инструктажей; - демонстрация знаний заполнения документации проведения инструктажей - изложение знаний правил техники безопасности -правильный показ пользования средствами пожаротушения	

		(имитация). - перечисление основных мер защиты от поражения электрическим током;	
Тема 2.3. Электробезопасность и пожарная безопасность Тема 2.4. Доврачебная помощь пострадавшим	<b>Уметь:</b> – выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; – соблюдать правила электро- и пожарной безопасности;  – оказывать доврачебную помощь - находить информацию по охране труда и технике безопасности в сети Интернет.	-правильный показ приёмов оказания первой доврачебной помощи - организует рабочее место оператора ПК с учётом требований безопасности.	

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

**Ответ оценивается отметкой «5»**, если обучающийся:

- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой.
  - Изложил материал грамотным языком, в определенной логической последовательности точно используя научную терминологию.
  - Показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания.
  - Продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и практического опыта.
  - Отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**Ответ оценивается отметкой «4»**, если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания ответа.
- Допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.
- Допущены ошибка или более двух недочетов, при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленных по замечанию преподавателя.

**Ответ оценивается отметкой «3»** в следующих случаях:

- Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании научной терминологии, блок-схемах, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
- При знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений.

**Ответ оценивается отметкой «2»** в следующих случаях:

- Не раскрыто основное содержание учебного материала.
- Обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала.
- Допущены ошибки в определении понятий, при использовании научной терминологии, в блок-схемах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

#### ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

**Отметка «5» ставится**, если обучающийся:

- Выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности выполнения действий.
- Самостоятельно и рационально выполнил все необходимые действия.
- Уложился во временные рамки практической работы.
- При выполнении работы использовал максимально подходящие приёмы поиска, обработки и хранения информации.

**Отметка «4» ставится**, если обучающийся:

- Выполнил требования к отметке «5», но допустил недочёт или негрубые ошибки.

**Отметка «3» ставится**, если:

- Работа выполнена не полностью.
- Работа выполнена полностью, но допущены грубые ошибки или использованы нерациональные приёмы ввода и обработки информации.

**Отметка «2» ставится**, если обучающийся:

- Не справился с предложенными заданиями.
- Выполненная работа не привела к конечному результату.