



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
«16» мая 2023 г.  
протокол № 8  
председатель ЦМК А.Л.К.Эль Хаж



Утверждаю:  
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»  
Т.А.Калинкина  
«16» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ

2023г.

Рабочая учебная программа вариативной дисциплины ОП.04 Основы законодательства в сфере дорожного движения разработана на основании Типовой программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (гусеничные и колесные машины категории «В» и «С» (трактор)/

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Основы законодательства в сфере дорожного движения входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- использовать особенности собственной психики и физиологии для наиболее эффективного формирования умений и навыков управления автотранспортным средством
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
- пользоваться дорожными знаками и разметкой - ориентироваться по сигналам регулировщика
- определять очередность проезда различных транспортных средств
- уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средств;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших.

**знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий
- зависимости дистанции от различных факторов;
- влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения
- основные психофизиологические особенности человеческого организма, играющих решающую роль при обучении управлению автотранспортными средствами различных категорий
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств
- порядок действий при оказании первой помощи

Содержание дисциплины направлено:

- на **формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций

Содержание дисциплины направлено на формирование личностных результатов:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 28</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём учебной программы (всего)</b>	102
в том числе:	
теоретические занятия	58
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена по дисциплине</b>	6+6 к.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. «Правила дорожного движения»</b>		<b>52</b>	
Тема 1.1. Общие положения	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 01. ОК 09, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 28
	<u>Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения.</u> Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.	2	
	Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	
	<u>Обязанности участников дорожного движения:</u> общие обязанности водителей; документы, которые водитель транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Анализ ДТП, причин, составление экрана аварийности, выявление мест скопления ДТП, составление рекомендаций по совершенствованию безопасности движения.	2	
Тема 1.2. Дорожные знаки, разметка проезжей части,	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	ОК 01. ОК 09, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 28
	<u>Значение дорожных знаков</u> в общей системе организации дорожного движения; <u>классификация дорожных знаков</u> ; основной, предварительный, дублирующий, повторный	2	

сигналы для регулирования дорожного движения	знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков. Предупреждающие знаки: назначение, порядок установки знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.		
	<u>Знаки приоритета</u> ; назначение, название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. <u>Запрещающие знаки</u> ; назначение, название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков.	2	
	<u>Предписывающие знаки</u> : название, значение и порядок установки; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний. <u>Информационные знаки</u> : назначение, название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.	2	
	<u>Дорожная разметка и ее характеристики</u> : значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.	2	
	<u>Сигналы для регулирования дорожного движения</u> : Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора. Реверсивные светофоры, светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов	1	

	регулирующего. Порядок остановки при сигналах светофора или регулирующего, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулирующего противостоят сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		
	<b>Практические занятия:</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов	5	
Тема 1.3. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 01. ОК 09, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 28
	Начало движения. Предупредительные сигналы: виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения. Остановка и стоянка.	2	
	Перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом.	2	
	Порядок движения тихоходных транспортных средств. Скорость движения. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов	4	
Тема 1.4. Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20</b>	ОК 01. ОК 09, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 28
	<u>Правила проезда перекрестков:</u> общие правила проезда перекрестков, регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов	4	

	<u>Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.</u> Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств. ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	
	<u>Железнодорожные переезды.</u> Разновидности железнодорожных переездов. Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов	4	
	<u>Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.</u> правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач. Зачёт по разделу.	4	
<b>Раздел 2. «Психофизиологические основы деятельности тракториста».</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Познавательные функции, системы восприятия и психо моторные навыки. Этические	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01. ОК 09, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 10,ЛР 28
	<u>Познавательные функции, системы восприятия и психо моторные навыки:</u> понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности тракториста; опасности, связанные	2	

основы деятельности тракториста	с неправильным восприятием дорожной обстановки; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения тракториста; влияние алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний тракториста; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге.		
	<u>Формирование психомоторных навыков управления трактором</u> ; влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.	2	
	<u>Этические основы деятельности тракториста</u> : цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; склонность к рискованному поведению на дороге; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.	2	
Тема 2.2. Основы эффективного общения	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01. ОК 09, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 28
	Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей).	2	
	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение тракториста; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования.	2	
Тема 2.3. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01. ОК 09, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 28
	Моделирование ситуации. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения.	2	
	<b>Практические занятия:</b> решение ситуационных задач по оценке психического	2	

практикум)	состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум. Зачёт по разделу		
<b>Раздел 3. «Правила оказания первой помощи».</b>		<b>22</b>	
Тема 3.1. Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01. ОК 09, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 28
	Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.	2	
	Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания; типовые повреждения при наезде на пешехода; влияние факторов времени при оказании медицинской помощи пострадавшим.	2	
Тема 3.2. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 09, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 28
	Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в ДТП. алгоритм действий при обнаружении пострадавшего; признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса; клиническая смерть, признаки.	2	
Тема 3.3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01. ОК 09, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 28
	Сердечно-лёгочная реанимация: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в ДТП; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в ДТП; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном	2	

		инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.		
		<b>Практическое занятие:</b> оценка обстановки на месте ДТП; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.	2	
Тема 3.4. Термические ожоги, тепловые удары, обморожения		<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01. ОК 09, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 284
		Признаки определения степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизаций при ожогах; особенности оказания первой помощи пострадавшим с ожогами; тепловой удар, холодная травма, отморожения, переохлаждение. Пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	1	
		<b>Практические занятия:</b> наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.	1	
Тема 3.5. Оказание первой помощи при наружных		<b>Содержание учебного материала:</b>	8	ОК 01. ОК 09, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 28
		<u>Виды кровотечений, признаки, приемы временной остановки наружного кровотечения.</u> Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного	2	

кровотечениях и травмах	кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Приемы временной остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; максимальное сгибание конечностей; тампонирование раны; наложение давящей повязки). Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.		
	<u>Травмы головы</u> : оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления.	1	
	<u>Травмы груди</u> : особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. <u>Травмы живота и таза</u> ,: основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.	1	
	<b>Практические занятия:</b> отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.	4	ОК 01. ОК 09, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 28
Тема 3.6. Оказание	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

первой помощи при прочих состояниях	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	2	
Промежуточная аттестация	Зачёт по разделу «Правила оказания первой помощи»	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине		6+6 конс.	
		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Специальные помещения: Кабинет основ законодательства в сфере дорожного движения

##### Перечень оборудования учебного кабинета

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	штука	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Скорость движения	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Движение по автомагистралям	штука	1
Движение в жилых зонах	штука	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности машиниста	штука	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	штука	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	штука	1
Факторы риска при вождении автомобиля	штука	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственного дыхания)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штука	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственного дыхания: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b> (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Майборода О.В. Травянка А.М. Основы управления транспортными средствами: Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств, всех категорий и подкатегорий: учебник СПО,-1-е изд. - М.: Академия, 2020 г., -192 с.  
Нормативные документы.  
- Примерные программы подготовки водителей ТС категорий «В» и «С»

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Периодическая литература:  
- Журнал За рулём
2. Интернет- ресурсы

- Официальный сайт ГИБДД МВД России [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.
- сайт «За рулём» <http://www.zr.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Раздел 1. Правила дорожного движения</b>	<b>Знать</b>  - основы законодательства в сфере дорожного движения.	- в соответствии с Правилами дорожного движения называет виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, нормы по охране окружающей среды и правила эксплуатации транспортных средств;	Оценка за выполнение практически х работ, тестировани е по теме.  Оценка на итоговом экзамене.
	<b>Уметь</b>  - пользоваться дорожными знаками и разметкой  - ориентироваться по сигналам	- обосновывает значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного	Оценка за выполнение практически х работ, тестировани е по теме.

	<p>регулирующего</p> <p>- определять очередность проезда различных транспортных средств</p> <p>- уважать права других участников дорожного движения,</p> <p>конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения</p> <p><b>Знать</b></p> <p>- основы законодательства в сфере дорожного движения</p>	<p>движения;</p> <p>- руководствуется основными понятиями и терминами Правил дорожного движения;</p>	Оценка на итоговом экзамене.
<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Психофизиологические основы деятельности тракториста</b></p>	<p><b>Уметь</b></p> <p>- использовать особенности собственной психики и физиологии для наиболее эффективного формирования умений и навыков управления автотранспортным средством</p> <p><b>Знать</b></p> <p>- основные психофизиологические особенности человеческого организма, играющих решающую роль при</p>	<p>- сохраняет внимание при наличии отвлекающих факторов</p> <p>- применяет знания правил дорожного движения при управлении транспортным средством, в оценке и прогнозировании дорожной ситуации и принятии решений в конкретной</p>	<p>Оценка за выполнение практических работ, тестирование по теме.</p> <p>Оценка на итоговом экзамене.</p>

	обучении управлению автотранспортными средствами различных категорий	дорожной ситуации.	
	<p><b>Уметь</b></p> <p>выбирать безопасные своё скорость, дистанцию и эмоциональное интервал в различных состояние; условиях движения;</p> <p>- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средств;</p> <p>- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;</p> <p>прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;</p> <p>своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;</p> <p><b>Знать</b></p> <p>- причины дорожно- транспортных происшествий;</p> <p>- зависимости дистанции от различных факторов;</p> <p>- влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность</p>	<p>-контролирует своё эмоциональное состояние;</p> <p>-принимает правильные решения в штатных ситуациях;</p> <p>-прогнозирует развитие внештатных ситуаций;</p> <p>-показывает правильно приёмы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>-правильно определяет уровень допускаемого риска при выборе дистанции, безопасного бокового интервала;</p>	<p>Оценка за выполнение практически х работ, тестировани е по теме.</p> <p>Оценка на итоговом экзамене.</p>

	движения		
<b>Раздел 3. Правила оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии</b>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших.</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий при оказании первой помощи</li> </ul>	<p>-правильно называет приёмы и последовательность действий при оказании первой помощи при дорожно – транспортных происшествиях;</p>	<p>Оценка за выполнение практически х работ, выполнение тестировани е по теме. Оценка на итоговом экзамене.</p>