



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www: [tvercts.ru](http://tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
« 10 » сентября 2023 г.  
протокол № 5  
председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
А.Л.К.Эль Хаж 



Утверждаю:  
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»  
Т.А.Калинкина  
« 07 » сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тверь, 2023 г.

МО САР

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. №340 с учётом примерной программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.22 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Шашин Николай Николаевич

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;
- оказывать первую помощь пострадавшим

#### Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Содержание дисциплины направлено:

- на **формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
-------	---

OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины направлено:

- на формирование **личностных результатов**:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	7
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>2</b>	
<b>Тема 2.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Организация гражданской обороны.</b> Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>Практическая работа</b> «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза»	1	ЛР 9, ЛР 10
	<b>Практическая работа</b> «Эвакуация из здания»	2	
<b>Тема 3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	3	ОК 04, ОК 07, ПК 1.1 ЛР 9,
	<b>Практическая работа</b> «Использование первичных средств пожаротушения»	1	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>		<b>24</b>	

<b>Тема 1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	2	ОК 04 ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1, ЛР 15, ЛР 17
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	2	
	<b>Практическая работа</b> «Определение воинских званий и знаков различия»	1	
	Порядок прохождения военной службы	1	
<b>Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
Военная присяга. Боевое Знамя воинской части	2		
Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2		
Воинская дисциплина. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового	2		
<b>Тема 3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1, ЛР 15, ЛР 17
	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	
	Строй отделения <b>Практическая работа</b> «Освоение методик проведения строевой подготовки»	2	
<b>Тема 4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1 ЛР 1, ЛР 17
<b>Тема 5.</b> Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20
	Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

Рабочее место преподавателя:

компьютер/ ноутбук;

- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);

- проектор;

- экран;

-телевизор с крепежом

- специализированное ПО: Adobe Illustrator, In Design, Microsoft Word

Рабочие места обучающихся:

-моноблок;

-проектор

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов.);

Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ);

Образцы средств первой медицинской помощи;

Комплект противоожоговый индивидуальный;

Противохимический пакет ИПП-11;

Образцы средств пожаротушения (СП)

Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### 3.2.1. Электронные издания

2. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. -9-е изд. - М.: Кнорус, 2020 г. -192 с.
3. Землин А.И. Козлов В.В. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей. Противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для СПО, переработанное и доп. - М.: Юрайт, 2020 г. -182 с.

#### 1. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b>            Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;            Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;            Применять первичные средства пожаротушения;            Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;            Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;            Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Верно называет способы организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            Трактует профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            Обоснованно подбирает средства индивидуальной и коллективной защиты, применительно к ситуациям;            Моделирует использование первичных средств пожаротушения;            Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;            Поддерживает бесконфликтное общение и саморегуляцию в повседневной деятельности.            Демонстрирует приёмы оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка на дифференцированном зачёте</p>
<p><b>Знания:</b>            Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной</p>	<p>Перечисляет в полном объёме принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;            Характеризует опасности, встречающиеся в профессиональной деятельности;</p>	

<p>безопасности России;</p>		
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;          Основы военной службы и обороны государства;          Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;          Способы защиты населения от оружия массового поражения;          Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;          Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;          Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;          Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;          Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Верно называет воинские звания и знаки различия;          Имеет представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;          Перечисляет задачи, стоящие перед Гражданской обороной России;          Правильно называет основные мероприятий ГО; основные способы защиты;          Правильно называет нормативно-правовые акты РФ по вопросам пожарной безопасности;          Правильно называет обязанности и действия при пожаре;          Называет законы и нормативно-правовые акты РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;          Верно называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;          Соотносит получаемые профессиональные знания с их применением при исполнении обязанностей военной службы;          Верно называет порядок наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	<p>Оценка за устные ответы.          Оценка на дифференцированном зачёте</p>