



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www:tvercts.ru)



УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»  
\_\_\_\_\_ Т.А.Калинкина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.02. ОХРАНА ТРУДА**

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. Общие сведения.....	3
2. Паспорт ФОС .....	5
3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	6
4. Оценка освоения учебной дисциплины: формы и методы оценивания.....	9
4. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине.....	10
5. Контрольно-оценочный материал для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	11

## 1. Общие сведения

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: студент должен овладеть предусмотренными ФГОС следующими знаниями (далее З), умениями (далее У), которые формируют личностные, метапредметные, общеучебные, предметные (далее ПрК) и общие компетенции (далее ОК):

- З1- воздействие негативных факторов на человека;
- З2 -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- З3-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- З4-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- З5 -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

У1-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

У2 -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

К профессиональным компетенциям относятся:

- ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей
- ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
- ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
- ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
- ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
- ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
- ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
- ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
- ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
- ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
- ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
- ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов

Обучающиеся по специальностям/профессиям СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.**

**2. Паспорт**  
**фонда оценочных средств**  
**по дисциплине ОП.02 Охрана труда**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины*</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	<b>Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы</b>	31,35,У1, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ОК 01-ОК 07	<i>Устный опрос</i>
2	<b>Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности</b>	32,33,У2 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ОК 01-ОК 07	<i>Устный опрос</i>
3	<b>Раздел 3. Управление безопасностью труда</b>	32,34,У2 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ОК 01-ОК 07	<i>Устный опрос Итоговый тест</i>

### 3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений, предметные компетенции, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

<b>Результаты обучения: умения, знания, предметные компетенции и общие компетенции</b> <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно по темам, сгруппировать умения и предметные и общие компетенции)</i>	<b>Показатели оценки результата</b> <i>Следует сформулировать показатели, вытекающие из результатов обучения, раскрыть содержание работы</i>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Знать:</b>		
<b>31-</b> воздействие негативных факторов на человека	Характеризует правильно последствия влияния негативных факторов на здоровье человека	<i>Устный опрос Итоговый тест</i>
<b>32-</b> правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Называет верно правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	<i>Устный опрос Итоговый тест</i>
<b>33-</b> меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами	Перечисляет полностью меры безопасности при работе с электрооборудованием	<i>Устный опрос Итоговый тест</i>
<b>34-</b> правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Трактует содержание инструкций по охране труда	<i>Устный опрос Итоговый тест</i>
<b>35-</b> экологические нормы и правила организации труда на предприятиях	Рассказывает об основах экологических норм и правил организации труда на предприятиях	<i>Устный опрос Итоговый тест</i>
<b>Уметь:</b>		
<b>У1-</b> применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Моделирует применение средств защиты от вредных производственных факторов	<i>Устный опрос Итоговый тест</i>
<b>У2-</b> соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Соблюдает требования по обеспечению безопасных условий труда	<i>Устный опрос Итоговый тест</i>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		

<b>ПК 1.1.</b> Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Называет инструкции по охране труда на указанные виды работ, их структуру и основное содержание	<i>Устный опрос Итоговый тест</i>
<b>ПК 1.2.</b> Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей		
<b>ПК 1.3.</b> Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий		
<b>ПК 1.4.</b> Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей		
<b>ПК 1.5.</b> Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ		
<b>ПК 1.1.</b> Определять техническое состояние автомобильных двигателей		
<b>ПК 2.1.</b> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Называет инструкции по охране труда на указанные виды работ, их структуру и основное содержание	<i>Устный опрос Итоговый тест</i>
<b>ПК 2.2.</b> Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей		
<b>ПК 2.3.</b> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.		
<b>ПК 2.4.</b> Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.		
<b>ПК 2.5.</b> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов		
<b>ПК 2.1.</b> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей		
<b>ПК 3.1.</b> Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Называет инструкции по охране труда на указанные виды работ, их структуру и основное содержание	<i>Устный опрос Итоговый тест</i>
<b>ПК 3.2.</b> Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей		
<b>ПК 3.3.</b> Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий		

<b>ПК 3.4.</b> Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей		
<b>ПК 3.5.</b> Производить ремонт и окраску кузовов		
<b>Общие компетенции (ОК)</b>		
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Подбирает способы решения профессиональных задач	<i>Устный опрос Итоговый тест</i>
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска информации для выполнения профессиональных задач.	<i>Устный опрос Итоговый тест</i>
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Реализует себя в профессиональной сфере, применяя навыки по финансовой грамотности в различных ситуациях.	<i>Устный опрос Итоговый тест</i>
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует с коллективом	<i>Устный опрос Итоговый тест</i>
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию	<i>Устный опрос Итоговый тест</i>
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию	<i>Устный опрос Итоговый тест</i>
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Применяет энергосберегающие	<i>Устный опрос Итоговый тест</i>



применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	технологии в профессиональной деятельности.	
--	---	--

#### 4. Оценка освоения учебной дисциплины: формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОП.02. Охрана труда**, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной дисциплины в виде *устного опроса*.

Промежуточная аттестация *дифференцированный зачет* – проходит после изучения курса дисциплины в форме *устного опроса и итогового тестирования*.

## 5. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

### Перечень вопросов для устного опроса по разделам:

#### Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы

1. Дайте определение следующим терминам: охрана труда; техника безопасности; производственная безопасность; производственная санитария; пожарная безопасность.
2. Перечислите вредные производственные факторы на автотранспортных предприятиях и их влияние на организм человека.
3. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда.
4. Основные причины производственного травматизма.
5. Профессиональные заболевания.
6. Механизированные производственные процессы.
7. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены.
8. Назначение индивидуальных средств защиты.
9. Применение средств коллективной защиты.
10. Профилактика профессиональных заболеваний.

#### Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности

1. Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям.
2. Назначение вентиляции.
3. Освещение производственных помещений.
4. Отопление помещений.
5. Действие электрического тока на организм человека.
6. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.
7. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях.
8. Первичные средства пожаротушения.
9. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
10. Способы определения дымности отработавших газов.
11. Способы определения запылённости воздуха.
12. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.
13. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
14. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах.
15. Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности.

#### Раздел 3. Управление безопасностью труда

1. Организация работы по охране труда на предприятии.
2. Назначение службы охраны труда.
3. Мероприятия по охране труда на предприятии.
4. Как осуществляется надзор и контроль за охраной труда на предприятии.
5. Ответственность за нарушение охраны труда.
6. Организация обучения по технике безопасности.
7. Виды инструктажей.
8. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.
9. Основополагающие документы по охране труда.
10. Комплекс мер по охране труда.

#### Критерии оценки устных ответов:

**«Отлично»** – обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной

логической последовательности, точно используя профессиональную терминологию; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»**- ответ обучающегося имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие смысловой составляющей ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»**- обучающийся неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал знания, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

**«Неудовлетворительно»**- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.

## **5. Контрольно-оценочный материал для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.02. Охрана труда**

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение **дифференцированного зачёта в форме устного опроса по пройденным разделам и итогового тестирования.**

### **Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:**

1. Опишите общие вопросы охраны труда на автомобильном транспорте
2. Назовите права работников по охране труда
3. Назовите обязанности работодателя по охране труда
4. Как устроена организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта.
5. Назовите виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
6. Как устроен надзор за соблюдением законодательства об охране труда.
7. Перечислите методы изучения причин производственного травматизма.
8. Опишите порядок оформления и учета несчастных случаев на производстве.
9. Как классифицируются несчастные случаи на производстве.
10. Какие факторы определяют микроклимат в производственных помещениях?
11. Как оценивается и измеряется влажность воздуха в производственных помещениях?
12. Как влияет запыленность и загазованность воздуха внутри производственных помещений на организм человека?
13. Какие мероприятия предусмотрены для борьбы с запыленностью и загазованностью помещений?
14. Что такое вентиляция? Назовите ее виды?
15. Что относят к показателям микроклимата на производстве?
16. Назовите виды производственного освещения.
17. Каким требованиям должно отвечать рациональное освещение на производстве?
18. Какими параметрами характеризуется и нормируется производственное освещение?
19. Что такое СКЗ и СИЗ? Перечислите их виды.
20. Перечислите основные виды средств индивидуальной защиты при разных вредных и опасных производственных факторов.

21. Что такое техника безопасности? Охарактеризуйте ее сущность и задачи?
22. Какие требования безопасности предъявляются к территориям, зданиям и помещениям?
23. Какие требования безопасности предъявляются к помещениям для технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта?
24. Приведите примеры безопасной организации труда при выполнении отдельных операций технического обслуживания автотранспорта.
25. Приведите примеры безопасной организации труда при выполнении отдельных операций ремонта автотранспорта.
26. Перечислите основные требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов.
27. Приведите классификацию грузов по степени опасности.
28. Горение и основные причины возникновения пожаров.
29. Расскажите про организацию пожарной охраны и требований пожарной безопасности на предприятиях автомобильного транспорта
30. Назовите огнетушащие вещества и виды огнетушителей в которых они применяются.
31. Расскажите про принцип работы пожарной сигнализации в зависимости от типа пожарных извещателей.
32. Расскажите про принцип работы автоматических пожарных установок.

#### **Критерии оценки устных ответов:**

**«Отлично»**- обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя профессиональную терминологию; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»**- ответ обучающегося имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не искавшие смысловой составляющей ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»**- обучающийся неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал знания, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

**«Неудовлетворительно»**- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.

### **Итоговое тестирование**

#### **Вариант 1**

**В заданиях №№ 1-5 укажите один правильный ответ:**

**1. По воздействию на человека опасные и вредные факторы не делятся на**

- А) физические и химические
- Б) биологические
- В) психофизиологические
- Г) техногенные
- Д) все верны

**2. Источниками механических факторов силового воздействия на работника не являются**

- А) трансформаторы и экраны дисплеев компьютеров
- Б) транспорт и подъёмно-транспортные механизмы
- В) технологическое оборудование и обрабатывающий инструмент
- Г) приводы механизмов, пневмо и гидроустановки

**3. Основными мерами защиты от вредных веществ не являются**

- А) применение вентиляции производственных помещений
- Б) очистка воздуха пылеуловителями и фильтрами
- В) иммунизация и профилактика
- Г) использование противогазов и респираторов

**4. К активным мерам противопожарной защиты не относятся**

- А) снабжение помещений первичными средствами пожаротушения
- Б) выполнение конструкций и зданий из трудногорючих материалов
- В) создание автоматической пожарной сигнализации
- Г) создание системы автоматического пожаротушения

**5. Средствами индивидуальной защиты от поражений электрическим током не являются**

- А) стальные стержни
- Б) галоши, коврики, подставки
- В) штанги, клещи, перчатки
- Г) слесарно-монтажный инструмент с изолирующими ручками

**В задании № 6 укажите два правильных ответа:**

**6. Способами защиты работников от перегрева не являются**

- А) нормирование верхней границы внешней термической нагрузки на допустимом уровне применительно к 8 часовой смене
- Б) использование специальных средств индивидуальной и коллективной защиты, уменьшающих поступление тепла извне к поверхности тела человека и обеспечивающих допустимый тепловой режим
- В) использование локальных источников тепла, обеспечивающих сохранение уровня общего и локального теплообмена организма
- Г) регламентация продолжительности непрерывного пребывания на холоде и продолжительности пребывания в помещении с комфортными условиями

**В задании № 7 запишите пропущенные в предложении слова (обозначены ...):**

7. Для ... освещения производственных помещений используются лампы ... и чаще всего ... лампы

**В заданиях № 8, 9 установите соответствие:**

**8. Антропометрические характеристики человека**

А) физический, умственный труд

9. Вид трудовой деятельности отдельных частей

Б) размеры тела человека, его

**В задании № 10 укажите:**

**10. При какой численности работников в организации, согласно ФЗ РФ № 181, создаётся служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда**

**В заданиях № 11-21 укажите один правильный ответ:**

**11. Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя работ называется**

- А) производственным травматизмом
- Б) производственной травмой
- В) профессиональным заболеванием
- Г) несчастным случаем

**12. К организационным причинам производственного травматизма относится**

- А) некачественный инструктаж
- Б) неисправность технологического оборудования
- В) болезненное состояние работника
- Г) низкий уровень освещения в производственном помещении

**13. Разрушением тканей на больших поверхностях тела сопровождаются**

- А) резаные раны
- Б) колотые раны
- В) рваные раны
- Г) ушибленные раны

**14. К несчастным случаям на производстве относится случай**

- А) при совершении каких-либо действий в собственных интересах
- Б) при выполнении трудовых обязанностей в командировке
- В) в пути на работу на общественном транспорте
- Г) на территории предприятия вне рабочего времени

## **Вариант 2**

**В заданиях № 1-5 укажите один правильный ответ:**

**1. Источником химических негативных факторов на производстве не является**

- А) шум при работе технологического оборудования
- Б) утечки токсичных и вредных веществ
- В) газовая и плазменная резка
- Г) окрашивание поверхностей

**2. Способом защиты работника от биологических негативных факторов не является**

- А) вакцинация
- Б) прививки
- В) борьба с насекомыми и грызунами
- Г) очистка воздуха от пыли, масла, тумана, газообразных примесей

**3. Методом тушения пожара не является**

- А) изоляция очага горения от воздуха или поступления горючего
- Б) подача воды в очаг горения сплошной струёй
- В) снижение концентрации кислорода в воздухе, при котором не может происходить горение
- Г) охлаждение очага горения до температуры ниже температуры воспламенения

**4. Частью молниеотвода не является**

- А) стальной стержень с сечением не менее 100 мм<sup>2</sup> и длиной не менее 200 мм
- Б) трос
- В) предохранительное устройство
- Г) мотки проволоки и сетки

**5. 1 (первая) группа электробезопасности присваивается**

- А) лицам ответственным за электрохозяйство на предприятии
- Б) только электротехническому персоналу
- В) электросварщикам
- Г) не электротехническому персоналу, использующему в своей работе электроинструмент, не требующие специального обучения

**6. Требованием, установленным к искусственному освещению, не является**

- А) соответствие уровню выполняемой зрительной работы
- Б) устойчивость и равномерность в течение рабочего времени
- В) спектральный состав искусственных источников света должен быть максимально приближен к естественному
- Г) осветительные установки должны шуметь и ослеплять прямым попаданием в глаза

**7. Компонентом психической деятельности человека не являются**

- А) психические процессы
- Б) психические переживания
- В) психические свойства
- Г) психические состояния

**8. Действие Федерального закона «Об основах охраны труда в РФ» не распространяется на**

- А) работодателей
- Б) всех работников
- В) работников, состоящих с работодателем в трудовых отношениях
- Г) граждан, отбывающих наказание по приговору суда, в период их работы в организации

**9. Согласно статьи 214 Трудового кодекса РФ работник не обязан**

- А) соблюдать требования охраны труда, установленные законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами и инструкциями по охране труда
- Б) правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты
- В) обеспечивать соответствующие требованиям охраны труда условия труда на рабочем месте
- Г) проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

**В задании № 10 запишите пропущенные в предложении слова (обозначены ...):**

10. Структура ... ССБТ включает ... подсистем, подсистема с шифром 0 содержит организационно- методические стандарты.

**Инструкция по выполнению итогового тестирования:**

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа (если они имеются). Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос, проанализировали варианты ответа и выполнили необходимые вычисления. Ответы записывайте на отдельном листе кратко, четко и разборчиво. Если какое - то задание вызывает у вас затруднение, то пропустите его и постарайтесь выполнить те, в которых вы уверены. К пропущенному заданию можно вернуться позже.

2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Критерии оценки:**

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл, максимальное количество 10 баллов.

Оценка «5» - 9-10 баллов

Оценка «4» - 8-7 баллов

Оценка «3» - 6 баллов

Оценка «2» - 5-0 баллов