



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«25» _____ мая _____ 2021 г.
протокол № 9
председатель ЦМК _____
А.Л.К.Эль Хаж

Утверждаю:

и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А.Калинкина

«28» _____ мая _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. С Л Е С А Р Н О Е Д Е Л О

2021 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013. № 847 с изм. от 09 апреля 2015 г. (далее – ФГОС) по профессиям начального профессионального образования (далее СПО).

Организация - разработчик: ГБПОУ «ТКТиС» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Морозов Николай Александрович, преподаватель ГБПОУ «ТКТиС», заслуженный учитель РФ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.Слесарное дело.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190629.07 Машинист крана (крановщик)

Программа учебной дисциплины может быть использована в в программах профессиональной подготовки и переподготовки по профессиям рабочих: 13778 Машинист крана автомобильного; 13790 Машинист крана (крановщик), в программах подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.01.08 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять общие слесарные работы;
- пользоваться технической документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технологию выполнения слесарных операций, слесарный инструмент и приспособления;
- назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки, классы точности.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей Программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>4</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в т.ч.	
определение размеров деталей с помощью КИИ	<i>4</i>
определение чистоты поверхности и классов точности по чертежам и деталям	<i>2</i>
	<i>4</i>

определение номеров напильников по величине насечки	8
определение шага резьбы на болтах и гайках	4
лужение и пайка проводов и изделий из цветных и черных металлов	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01. «Слесарное дело и технические измерения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.			<i>1</i>
Тема 1.	Введение. Организация рабочего места. правила безопасности труда, электробезопасности и противопожарные мероприятия. Материалы и их роль в современной технике, пути совершенствования свойств и экономии материалов.	2	
Тема 2.	<p>Измерительный инструмент и техника измерений.</p> <p>1. Измерительный инструмент используемый в слесарной обработке. металлические линейки, штангенциркули, микрометры, щупы, индикаторы, правила пользования ими. Порядок пользования и хранения. Техника измерений.</p> <p>2. Практическое занятие: Выполнение измерений штангенциркулем и микрометром. Выполнение измерений индикатором. Работа со щупом и линейкой.</p> <p><i>Самостоятельная работа учащихся:</i> <i>Определение размеров деталей с помощью контрольно-измерительного инструмента.</i></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<i>3</i>

Тема 3.	<p>Допуски и посадки</p> <p>1. Соотношение допусков и посадок 2. Допуски формы и расположения. 3. Классы точности и чистоты поверхности.</p> <p><i>Самостоятельная работа учащихся:определение чистоты поверхности и классов точности по чертежам и деталям.</i></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p>
Тема 4.	<p>Разметка плоскостная</p> <p>1. Назначение и виды разметки.Инструмент и приспособления применяемые при разметке. 2. Устройство, порядок применения и уход за инструментом.Последовательность выполнения работ при разметке по шаблону и образцу.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
Тема 5.	<p>Рубка металла.</p> <p>1 .Назначение и применение слесарной рубки. 2.Инструмент,применяемый при рубке.Дефекты рубки.Безопасность труда.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
Тема 6.	<p>Опиливание металла.</p> <p>1. Применение опилования металла.Напильники их назначение, различие по профилю сечения и величине, по номерам насечки. 2 Одинарная и двойная насечки.Их величина.Подбор напильников.Надфили и их применение.Дефекты при опиливании. Контрольная работа:тесты по темам»Разметка,Рубка,Опиливание».</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

	<i>Самостоятельная работа учащихся: определение номеров напильников по величине насечки.</i>	4	2
Тема 7.	Правка и рихтовка. 1 Назначение и применение правки и рихтовки. 2 Инструменты и приспособления, применяемые при правке и рихтовке. Дефекты правки. Безопасность труда.	2	2
Тема 8.	Гибка и резка металла. 1. Назначение и применение гибки. Нейтральная линия, характер деформаций. Гибка металла круглого и плоского профиля. Резка ручной ножевкой и область её применения. 2. Зуб ножевки и его элементы. Ножевочный станок, его устройство. Резание ножевкой металла различного профиля. Резка металла механическими и ручными ножницами.	2	2
Тема 9.	Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание. 1. Виды свёрл и область их применения. Способы установки и закрепления свёрл. 2 Зенковки, зенкеры и развёртки. Понятия об инструменте. Применение.	2	2
Тема 10.	Нарезание резьбы. 1. Винтовая нарезка и её элементы. 2. Профили резьбы. Правая и левая резьба. 3. Инструмент для нарезания внутренней резьбы. 4. Инструмент для нарезания наружной резьбы. 5. Тестирование по темам: «Правка, Гибка, Сверление, Нарезание резьбы». <i>Самостоятельная работа учащихся: определение шага резьбы на болтах и гайках.</i>	2 6	2

Тема 11.	Клёпка соединений 1.Назначение и применение клёпки.Стандартные элементы заклёпочных соединений. 2.Схемы размещения заклёпок.Определение длины заклёпок в зависимости от толщины соединяемых деталей.	2	2
Тема 12.	Лужение и пайка. 1.Лужение и пайка их назначение и применение. 2.Виды пайки низкотемпературными припоями. Порядок подготовки поверхности. материалы и инструменты для пайки. <i>Самостоятельная работа учащихся:лужение и пайка проводов и изделий из цветных и чёрных металлов.</i>	2 2	2
Тема 13.	Шабрение и притирка. 1.Шабрение.Инструмент для шабренияТехника шабрения. 2.Притирка.Инструмент для притирки,Иатериалы. Техника притирки..	2	2
Тема 14.	Склеивание. 1.Виды клеев.Применение.Техника склеивания. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ	2 2	2
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения;
Оборудование учебного кабинета: в соответствии с паспортом кабинета

Рабочее место обучающегося-30, рабочее место преподавателя-1, шкаф книжный-3, стеллаж-1, препараторская-1, штангенциркуль-1, микрометр-2, индикатор часового типа-1, линейка металлическая-1, угольник металлический-1, чертилка-2, образец с рисками-1, образец с кернами-1, кернер-1, молоток с квадратным бойком-2, молоток с круглым бойком-1, зубило-1, крейцмейсель-1, канавочник-1, рашпиль-1, напильники различного профиля-4, надфили-набор, пресс гидравлический-1, ножовка по металлу-1, ножовочные полотна-2, свёрла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостовиками-3, патрон сверлильный-1, переходные втулки-2, плашки для нарезания наружной резьбы-2, метчики для нарезания наружной резьбы-2, плашкодержатели-1, воротки-1, резьбомер-1, зенкер конический-1, развёртка-1, заклёпки с различной формой закладной головки-2, обсадная головка-1, образец склёпанного изделия-1, паяльник электрический-1, паяльник радиаторный электрический-1, канифоль, флюсы, притирочная паста, образцы твёрдосплавных материалов, образцы пластических масс, образцы наполнителей.

Основные источники литературы:

1. Мирошин Д.Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2020 г. - 247 с.
2. Покровский Б.С. Евстегнеев Н.А. Общий курс слесарного дела: учебное пособие, - 11-е изд. - М.: Академия, 2017 г. - 80 с.
3. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник СПО, - 2-е изд. - М.: Кнорус, 2016 г. - 294 с.
4. Заплатин В.Н. Сапожников Ю.И. Дубов А.В. Духнеев Е.М. Основы материаловедения (металлообработка): учебник СПО - 8-е изд. стер. - М.: Академия, 2017 г. - 272 с.

Дополнительные источники: справочные пособия4. Электронный ресурс
<http://www.diplomart.ru/subjects/lit-0354.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) междисциплинарно го курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1. Введение	ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов ПК.1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК. 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК.2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана. ПК.2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.	1.Формулирует грамотно понятия о рабочем месте. 2.Объясняет правильноосновные правила техники безопасности,пожарной безопасности и электробезопасности.	Оценка за индивидуальный ответ. Оценка за индивидуальный ответ.

<p>Тема 2. Измерительный инструмент и техника измерений.</p>	<p>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 1.4. Устранять</p> <p>Мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК.1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты, устранять неисправности.</p> <p>Уметь: пользоваться технической документацией</p> <p>Знать:</p> <p>назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;</p>	<p>1.Обоснованно определяет виды измерительного инструмента.</p> <p>2.Называет и показывает измерительный инструмент в соответствии с его назначением.</p> <p>3.Грамотно проводит измерения и читает отсчёты.</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ.</p> <p>Оценка за индивидуальный ответ.</p> <p>Оценка за практическую работу №1и2.</p> <p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за выполнение практических работ по теме</p>
<p>Тема 3. Допуски и посадки</p>	<p>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</p> <p>ПК.1.4 Устранять</p>	<p>Формулирует верно основные понятия допусков и посадок, называет классы точности и чистоты поверхностей в соответствии нормативными</p>	<p>Оценка за индивидуальный</p>

	<p>мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p> <p>Знать допуски и посадки, классы точности</p>	документами	ответ.
<p>Тема 4.</p> <p>Разметка плоскостная</p>	<p>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</p> <p>ПК.1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Уметь выполнять общие слесарные работы</p> <p>знать: технология выполнения слесарных операций, слесарный инструмент и приспособления</p>	<p>1.Перечисляет,находит и показывает основные части инструмента для разметки.</p> <p>2. Называет правила пользования разметочным инструментом.</p> <p>3.Соотносит с профессиональной деятельностью применение разметочного инструмента</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ.</p> <p>Оценка за тестирование.</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Рубка металла.</p>	<p>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</p> <p>ПК.1.4 Устранять мелкие неисправности,</p>	<p>1.Формулирует понятие рубки верно. 2.Называет ,находит и показывает инструмент для рубки.</p> <p>2.Определяет углы заточки инструмента с помощью шаблона методически правильно.</p> <p>3.Определяет углы</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ.</p> <p>Оценка за тестирование.</p>

	<p>возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p> <p>Уметь выполнять общие слесарные работы</p> <p>знать: технологию выполнения слесарных операций, слесарный инструмент и приспособления</p>	<p>заточки в зависимости от материала по шаблону.</p> <p>4. Описывает технологию рубки полосового, круглого сечения по разметке верно.</p>	
<p>Тема 6.</p> <p>Опиливание металла.</p>	<p>- ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</p> <p>ПК.1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p> <p>Уметь выполнять общие слесарные работы</p> <p>знать: технология выполнения слесарных операций, слесарный инструмент и приспособления</p>	<p>1. Формулирует понятие опиления.</p> <p>2. Определяет инструмент для опиления по форме, виду насечки, номеру.</p> <p>3. Правильно описывает технологию опиления плоских и криволинейных поверхностей по разметке.</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ.</p> <p>Оценка за тестирование.</p>
<p>Тема 7.</p> <p>Правка и рихтовка.</p>	<p>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание</p>	<p>1. Формулирует понятия правки и рихтовки верно.</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ.</p>

	<p>транспортных средств в пути следования</p> <p>ПК.1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p> <p>Уметь выполнять общие слесарные работы</p> <p>знать: технология выполнения слесарных операций, слесарный инструмент и приспособления</p>	<p>2.Обоснованно определяет порядок правки и рихтовки.</p> <p>3.Называет в полном объёме приспособления, применяемые при правке и рихтовке.</p> <p>4 Называет операции правки плоских, круглых, квадратных и др. поверхностей в соответствии с отраслевой технологией.</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ.</p> <p>Оценка за индивидуальный ответ.</p>
<p>Тема 8.</p> <p>Гибка и резка металла.</p>	<p>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</p> <p>ПК.1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p> <p>Уметь выполнять общие слесарные работы</p> <p>знать: технология выполнения слесарных операций, слесарный</p>	<p>1.Правильно формулирует понятия гибки резки металла.</p> <p>2.Определяет по формулам длину заготовок для гибки верно.</p> <p>3.Определяет, находит и показывает инструмент для гибки и резания верно.</p> <p>4.Правильно подбирает и устанавливает полотна для резки.</p> <p>5.Правильно описывает последовательность операций резки плоского, круглого, полосового металла и труб.</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ.</p> <p>Оценка за тестирование.</p> <p>Оценка за индивидуальный ответ.</p>

	инструмент и приспособления		
Тема 9. Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание.	ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования ПК.1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств Уметь выполнять общие слесарные работы знать: технология выполнения слесарных операций, слесарный инструмент и приспособления	1. Называет виды свёрел и инструмент для их закрепления правильно. 2. Определяет, находит и показывает развёртки, зенковки и зенкеры. 3. Подбирает диаметр сверла в зависимости от назначения отверстий в соответствии с таблицей. 4. Правильно описывает последовательность операций сверления, зенкования, зенкерования и развёртывания отверстий.	Оценка за индивидуальный ответ. Оценка за индивидуальный ответ.
Тема 10. Нарезание резьбы.	- ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования ПК.1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств Уметь выполнять общие слесарные	1. Правильно формулирует определение резьбы. 2. Определяет систему, форму, диаметр, шаг резьбы по шаблону правильно. 3. Обоснованно выбирает инструмент для нарезания внутренней и наружной резьбы. 4. Правильно описывает последовательность операций нарезания резьбы на круглых	Оценка за индивидуальный ответ. Оценка за тестирование. Оценка за выполнение практического задания №10.

	<p>работы</p> <p>знать: технологию выполнения слесарных операций, слесарный инструмент и приспособления.</p>	<p>стержнях и внутри деталей.</p>	
<p>Тема 11.</p> <p>Клёпка соединений.</p>	<p>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</p> <p>ПК.1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p> <p>Уметь выполнять общие слесарные работы</p> <p>знать: технология выполнения слесарных операций, слесарный инструмент и приспособления</p>	<p>1. Формулирует понятие клёпки верно.</p> <p>2. Определяет форму и длину заклёпок в зависимости от толщины деталей правильно.</p> <p>3. Правильно описывает последовательность операций клёпки деталей в соответствии с заданием.</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ.</p>
<p>Тема 12.</p> <p>Лужение и пайка.</p>	<p>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</p> <p>ПК.1.4 Устранять мелкие неисправности,</p>	<p>1. Грамотно формулирует понятие пайки и лужения.</p> <p>2. Обоснованно подбирает припой и флюс для пайки.</p> <p>3. Технологически грамотно перечисляет операции подготовки</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ.</p> <p>Оценка за индивидуальный ответ.</p>

	<p>возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p> <p>Уметь выполнять общие слесарные работы</p> <p>знать: технологию выполнения слесарных операций, слесарный инструмент и приспособления</p>	<p>поверхности для лужения и пайки.</p> <p>4. Правильно описывает последовательность операций лужения и пайки плоских поверхностей и проводов.</p>	
<p>Тема 13.</p> <p>Шабрение и притирка.</p>	<p>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</p> <p>ПК.1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p> <p>Уметь выполнять общие слесарные работы</p> <p>знать: технология выполнения слесарных операций, слесарный инструмент и приспособления</p>	<p>1. грамотно формулирует понятия шабрения и притирки.</p> <p>2. Определяет, находит и показывает инструмент для шабрения верно.</p> <p>3. Определяет материалы и приспособления для выполнения работ.</p> <p>4. Правильно описывает последовательность операций шабрения и притирки поверхности.</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ.</p> <p>Оценка за индивидуальный ответ.</p>
<p>Тема 14.</p> <p>Склеивание.</p>	<p>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание</p>	<p>1. Характеризует преимущества склеивания материала перед другими видами</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ.</p>

	<p>транспортных средств в пути следования</p> <p>ПК.1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p> <p>Уметь выполнять общие слесарные работы</p> <p>знать: технология выполнения слесарных операций, слесарный инструмент и приспособления</p>	<p>соединений.</p> <p>2. Определяет вид клея для склеивания данного материала правильно.</p> <p>3. Подготавливает поверхности для склеивания.</p> <p>4. Правильно описывает последовательность операций склеивания различных материалов.</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ.</p>
	<p>ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.</p> <p>ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.</p> <p>ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.</p>	<p>Устанавливает связь изучаемых слесарных операций с работами по обслуживанию крана:</p> <p>осмотр и устранение неисправностей.</p>	<p>Оценка за итоговый зачёт</p>
	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрирует интерес к будущей профессии.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>

	ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Обоснованно разрабатывает алгоритм предстоящей деятельности, отстаивает принятое решение.	
	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Оценивает по действующим критериям качество выполнения своей работы.	
	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выполняет в полном объёме задания с использованием учебной и дополнительной литературы.	
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует персональный компьютер с выходом в Интернет при выполнении самостоятельных видов работ, при написании письменной экзаменационной работы.	
	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействует с другими обучающимися, мастером п/о, преподавателями, рабочим коллективом, его руководством.	

	ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Использует профессиональные навыки в допризывной подготовке.	
--	--	--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценок устных ответов

Оценка «5» ставится, если обучающийся :

полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий, терминов по оборудованию, технике и технологии сварки и резки металлов

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные

Оценка «4» ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и речевой неточности излагаемого.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений излагаемой темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, формулировке правил, понятий или терминов

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в речевом оформлении материала

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений правил, понятий, терминов, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием успешного овладения последующего материала.

Оценка «1» не ставится.

Оценка («5», «4», «3») может ставиться за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т. е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении урока при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Критерии оценок лабораторных и практических работ

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работ;

б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы все необходимое оборудование;

в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, и сделал выводы;

г) правильно выполнил анализ работы;

д) соблюдал требования безопасности труда.

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке 5, но:

а) было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе проведения работы были допущены следующие ошибки:

а) в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок, не принципиальных для данной работы и не повлиявших на результат выполнения;

б) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка «2» ставится в том случае, если:

а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы,

б) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению преподавателя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.