




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tverkts.ru](http://www.tverkts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«25» мая 2021 г.
протокол № 9
председатель ЦМК 
А.Л.К.Эль Хаж

Утверждаю:
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
« 28 » мая 2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), утв. приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22.04.2014, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29.05.2014) и проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Шашин Николай Николаевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. – ПК 3.3.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка к выполнению заданий практических занятий с использованием методических рекомендаций; оформление разделов отчетных работ и подготовка их к защите.	6
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА			22	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		4	
	1	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты и оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
	Практические занятия		2	
	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК Приборы радиационной и химической разведки и контроля			
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		4	3
	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме «Защита населения при стихийных бедствиях»		4	
Тема 1.4 Защита населения и	Содержание учебного материала		2	

территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	1	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка сообщений по теме «Защита населения при авариях на транспорте»			
	Содержание учебного материала		4	
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственном объекте	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах Защита при	2	3
		Практические занятия	2	
		Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара,		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Подготовка к защите практических работ Подготовка презентаций по теме «Защита населения при авариях на производственных объектах»		
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		2	
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Проработка конспектов, ответы на вопросы учебника		
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	1	Обеспечение безопасности при эпидемии Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном ретракте Обеспечение безопасности в случае захвата заложником	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовка презентаций по теме «Терроризм» Обеспечение безопасности при эпидемии			

Раздел 2.ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			44	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		6	
	1	Состав и организационная структура ВС РФ	2	2
	2	Виды ВС и рода войск	2	2
	3	Система руководства и управления ВС РФ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику			
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		8	
	1	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	2	2
	2	Прохождение военной службы по призыву и контракту. Общевоинские уставы Воинская присяга. Боевое знамя воинской части	2	2
	3	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок; размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина.	2	2
	4	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы по изучению нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ			
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		16	
	1	Строи и управления ими	2	3

	Практические занятия		14	
	Строевая стойка и повороты на месте Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику Подготовка к защите практических работ			
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		6	
	1	Материальная часть автомата Калашникова Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	3
	Практические занятия		4	
	Разборка и сборка автомата. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику Подготовка к защите практических работ			
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		8	
	1	Основы медицинских знаний. Общие сведения о первой медицинской	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
	помощи. Причины, последствия и виды кровотечения, порядок оказания первой помощи. Причины, последствия и виды переломов, порядок оказания первой помощи. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.		3
	Практические занятия	6	
	Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, нижние и верхние конечности	2	
	Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего. Порядок и проведение экстренной реанимации	2	
	Оказание первой помощи при обморочных состояниях, поверхностных ожогах, отравлении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка презентаций по теме «Вредные привычки» Подготовка к защите практических работ Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности под ред. В.П.Соломина / учебник и практикум для СПО / М., издательство Юрайт, 2019, 400 с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: уч., М., Академия 2017-320с.
3. Ленеvчук П.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.:ГЭОТАР_Медиа, 2019-144с.

Дополнительные источники:

3. Маликов А.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: ИНФРА –М, 2014-576с.
4. Прокопенко А.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.:КноРус, 2013-192
5. Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: ИНФРА_М, 2014-400с.
6. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие - М.: ИНФРА_М, 2014-297с.

Интернет-ресурсы:

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
10. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
11. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
12. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел	Результаты (освоение общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Гражданская оборона	знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - прогнозирует развитие событий при ЧС	<i>Оценка за выполнение практикоориентированного задания</i>
	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- называет виды потенциальных опасностей и средства защиты, и умеет описывать порядок использования	<i>Оценка за практикоориентированное задание</i>
	задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;	- формирует представление об основных положениях военной безопасности, называет основные элементы военной безопасности	<i>Оценка за тестирование</i>
	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	- называет меры пожарной безопасности, моделирует поведение при возникновении пожара: правила вызова пожарной команды; порядок	<i>Оценка за выполнение последовательных действий в соответствии с алгоритмом</i>

		аварийной остановки оборудования; порядок отключения вентиляции; правила применения средств пожаротушения; порядок эвакуации материальных ценностей и горючих веществ	
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- показывает использование средств защиты, и умеет описывать порядок использования	<i>Оценка за выполнение последовательных действий в соответствии с алгоритмом</i>
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- прогнозирует опасности, описывает меры по предотвращению или снижению тяжести последствий	<i>Оценка за выполнение практикоориентированного задания</i>
	применять первичные средства пожаротушения;	- моделирует поведение при возникновение пожара и демонстрирует правильное применение средств пожаротушения.	<i>Оценка за выполнении последовательных действий в соответствии с алгоритмом</i>
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.	- комментирует назначение средств защиты, и умеет описывать порядок использования	<i>Оценка за выполнение последовательных действий в соответствии с алгоритмом</i>
Раздел 2. Основы военной службы	знать: основы военной службы и обороны государства;	- описывает основы военной службы и обороны государства	<i>Оценка за устный ответ</i>
	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	составляет инструкцию призывника	<i>Оценка за выполненный тест</i>

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	- описывает основные виды вооружения и специального снаряжения	<i>Оценка за устный ответ</i>
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	- демонстрирует полученные профессиональные знания в смоделированной ситуации	<i>Оценка на практическом занятии</i>
уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии;	- комбинирует материал в соответствии с домашним заданием преподавателя	<i>Оценка выступлений с сообщениями (докладами), рефератами на занятиях, конференциях и т.п.;</i>
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	- демонстрирует профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в смоделированных ситуациях	<i>Оценка за выполнение практикоориентированного задания</i>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	- демонстрирует бесконфликтный стиль поведения в смоделированных ситуациях	<i>Наблюдение за навыками работы в группе, при самостоятельной работе, работе в парах</i>
уметь: оказывать первую помощь пострадавшим.	- демонстрирует на манекене оказания первой помощи и реанимационной пострадавшим	<i>Оценка по критериям</i>
знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- проговаривает правила и порядка оказания первой помощи пострадавшим	<i>Оценка за устный ответ</i>

	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Точно и в срок выполняет задания для самостоятельной работы, домашние задания, задания при аудиторной форме обучения.</p> <p>Обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения учебных задач, оценивает их эффективность и качество.</p> <p>Самостоятельно добивается получения положительного результата при выполнении домашней работы.</p> <p>Выполняет работу в установленные заданием сроки.</p> <p>Определяет достаточность информации для выработки решения.</p> <p>Аргументирует оценку эффективности принятого решения в изучаемой области.</p> <p>Рационально осуществляет поиск информации.</p> <p>Производит анализ результатов поиска.</p> <p>Оценивает достаточность информации для решения учебной задачи, определяет недостающую информацию, предлагает варианты действий для сбора недостающей информации.</p> <p>Использует поисковые системы, применяет алгоритмы</p>	
--	---	--	--

	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>отбора полезной для решения учебных задач информации</p> <p>В групповых формах деятельности исполняет отведённую ему роль. Принимает участие в коллективном обсуждении способов решения поставленной задачи. Аргументирует оценку эффективности принятого решения в изучаемой области задач.</p> <p>осуществляет контроль и оценку собственной деятельности. выполняет задания, планирует свою деятельность, находит методы и способы решения профессиональных задач;</p> <p>выявляет причины затруднений, изменение своей деятельности с целью достижения результата.</p> <p>Проводит анализ инноваций в профессиональной сфере. Использует найденную информацию для профессионального и личностного роста</p>	
	<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании</p>	<p>Устанавливает связь и значимость изучаемого материала при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. Точно формулирует</p>	

	<p>и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>определения основных понятий безопасности труда.</p> <p>В полном объеме называет требования по допуску автомеханика к работе.</p> <p>Характеризует действия автомеханика при возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>называет меры пожарной безопасности, моделирует поведение при возникновении пожара: правила вызова пожарной команды; порядок аварийной остановки оборудования; порядок отключения вентиляции; правила применения средств пожаротушения; порядок эвакуации материальных ценностей и горючих веществ при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Устанавливает связь и значимость правил оказания первой медицинской помощи при выполнении своей профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	--

Критерии оценки за устный ответ:

Оценка «5» ставится, если студент:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала: полное понимание сущности рассматриваемых понятий;

Умеет: составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретённых знаний) и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать выводы; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с оборудованием, инструментами и приспособлениями, схемами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка «4» ставится, если студент:

Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или выводах. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно при небольшой помощи, в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если студент:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

Выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

почти не усвоил учебный материал;

не может изложить его своими словами;

не может подтвердить ответ конкретными примерами;

не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.

Критерии оценки контрольной и практической работы

Оценка «5» ставится, если студент:

творчески планирует выполнение работы, проекта;

самостоятельно и полностью использует знания программного материала;

правильно и аккуратно выполняет задание;

умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «4» ставится, если студент:

правильно планирует выполнение работы;

самостоятельно использует знания программного материала;

в основном правильно и аккуратно выполняет задание;

умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «3» ставится, если студент:

допускает ошибки при планировании выполнения работы;

не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;

допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;

затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Оценка «2» ставится, если студент:

не может правильно спланировать выполнение работы;

не может использовать знания программного материала;

допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;

не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Критерии оценки дифференцированного зачёта:

Оценка «5» ставится, если студент:

- выполнил работу без ошибок и недочётов;

- допустил не более одного недочёта.

Оценка «4» ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочёта; или не более двух недочётов.

Оценка «3» ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок;

или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта;

или не более двух – трёх негрубых ошибок;

или одной негрубой ошибки и трёх недочётов.

Оценка «2» ставится, если студент:

- допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
- или если правильно выполнил менее половины работы.