**Раздел 1. Теоретическое обучение.**

**Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой». Разделы спецификации**

***Тема 1.1.1 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой»***

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Кодекс этики. Стандарты Ворлдскиллс. Стандарт компетенции WSSS «Облицовка плиткой». Техническое описание компетенции «Облицовка плиткой».

2.Инфраструктурный лист. Схема и оборудование рабочих мест.

Практическое занятие (план проведения занятия):

1. Профессиональный английский язык, терминология CISWorldSkills по компетенции «Облицовка - плиткой».

Промежуточная аттестация

1. Что устанавливает Техническое описание компетенции?
2. Какую информацию содержит WorldSkills Standard Specification (WSSS)?
3. Самый важный раздел Технического описания, в котором описаны знания и навыки, которыми должен обладать специалист, владеющий данной компетенцией?

**Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере**

***Тема 1.2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого***

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Региональные особенности рынка труда. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе.
2. Осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

***Тема 1.2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда.***

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Сущность рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Классификация рынков труда. Субъекты и инфраструктура рынка труда;
2. Прогнозирование потребности экономической системы в трудовом потенциале. Прогнозирование потребности в кадрах. Связь рынка труда и рынка образовательных услуг. Формирование регионального заказа на подготовку кадров.

***Тема 1.2.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции***

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Инновационные материалы и оборудование при облицовочных работах: смеси и клеи, системы выравнивания поверхности.
2. Современные технологии и оборудование при разметочных работах: лазерные нивелиры, цифровые уровни, лазерное сканирование поверхности. Оценка качества поверхности с помощью лазерного плоскостьпостроителя, и цифрового уровня. Использование СВП при облицовке. Подбор инструмента для облицовки и затирки швов в зависимости от предъявляемых требований.

Промежуточная аттестация

1. Каким инструментом с каменных и бетонных поверхностей очищают потёки раствора и грязь?

1.Цикля 2.Стальной скребок 3.Молоток

2. Каким инструментом удаляют выступающие неровности с поверхности гипсобетонных перегородок?

1. Цикля 2. Стальной скребок 3. Молоток

3. Глубокие впадины на поверхности основания заделывают цементным раствором, используя

1. Царапку 2. Кельму 3. Шпатель

4. Мелкие неровности выравнивают полимерцементным составом с помощью

1. Царапки 2. Кельмы 3. Шпателя

5. Очищают от пыли, промывают и наносят грунтовочные составы на основания с помощью

1. Шпателя 2. Щётки 3. Кельмы

6. Выбраковывают плитки, имеющие зазубрины на кромках лицевой поверхности глубиной

1. 1 – 2 мм 2. 2 – 3 мм 3. 3 – 4 мм

7. При приготовление раствора для облицовочных работ после перемешивания внешним осмотром проверяют

1. Цвет 2. Пластичность 3. Однородность смеси

8. При подготовке вертикальных поверхностей под облицовку местные неровности не должны превышать

1. 10 мм 2. 12 мм 3. 15 мм

9. Поверхности, подготовленные под облицовку, не должны иметь отклонений от вертикали не более

1. 7 мм на 1 м высоты 2. 5 мм на 1 м высоты 3. 3 мм на 1 м высоты

10. Точность разбивки покрытия пола в помещениях контролируют, проверяя равенство

1. Диагоналей пола 2. Ширины пола 3. Длины пола

11. Порядок приготовления раствора

1. Сухая смесь заливается водой и перемешивается до получения однородной массы

2. Сухая смесь засыпается в емкость с водой и перемешивается до получения однородной массы

12. Для осаживания плитки применяют

1. Молоток 2. Киянку 3. Кувалду

13. Облицовку ведут вертикальными рядами

1. Снизу вверх 2. Сверху вниз 3. По диагонали

14. Нижний ряд облицовки раскладывают, опирая на установленную по уровню рейку, название которой

1. Первичная 2. Опорная 3. Уровневая

15. Ширина швов между плитками должна быть

1. 5 мм 2. 2 мм 3. 7 мм

**Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого*.***

***Тема 1.3.1. Регистрация в качестве самозанятого***

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Кто такой самозанятый
2. Кому подходит самозанятость
3. Как оформить замозанятость.

***Тема 1.3.2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан.***

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Сколько налогов платит самозанятый
2. Как самозанятый ведет учет.

***Тема 1.3.3. Работа в качестве самозанятого.***

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Схема работы самозанятого.
2. Могут ли заключать договора самозанятые.

Промежуточная аттестация

1. [Кто такие самозанятые?](https://www.sberbank.ru/ru/svoedelo/faq#faq--121.0)
2. [Как официально называется «налог на самозанятых»?](https://www.sberbank.ru/ru/svoedelo/faq#faq--122.0)
3. [Можно ли одновременно быть самозанятым и официально трудоустроенным?](https://www.sberbank.ru/ru/svoedelo/faq#faq--123.0)
4. [Планируется ли повышение процентной ставки?](https://www.sberbank.ru/ru/svoedelo/faq#faq--124.0)
5. [Какие виды деятельности подходят для использования налога на профессиональный доход («налог на самозанятых»)? Какие есть ограничения?](https://www.sberbank.ru/ru/svoedelo/faq#faq--125.0)
6. [Существует ли лимит на доход от профессиональной деятельности? Что делать, если он будет превышен?](https://www.sberbank.ru/ru/svoedelo/faq#faq--126.0)
7. [Будут ли у всех физических лиц брать налоги с каждого поступления на карту?](https://www.sberbank.ru/ru/svoedelo/faq#faq--128.0)
8. [Есть ли виды доходов, которые не облагаются налогом на профессиональный доход («налог на самозанятых»)?](https://www.sberbank.ru/ru/svoedelo/faq#faq--130.0)
9. [Какие существуют льготы для плательщика налога на профессиональный доход?](https://www.sberbank.ru/ru/svoedelo/faq#faq--131.0)
10. [Как работает налоговый вычет в размере 10 000 рублей?](https://www.sberbank.ru/ru/svoedelo/faq#faq--10784.0)
11. [Относятся ли к самозанятым подрабатывающие пенсионеры?](https://www.sberbank.ru/ru/svoedelo/faq#faq--133.0)
12. [Смогу ли я отменить налоговый режим, если решу перестать быть самозанятым?](https://www.sberbank.ru/ru/svoedelo/faq#faq--135.0)
13. [Какие существуют ограничения по применению налогового режима государственными и муниципальными служащими? Кто относится к данной категории?](https://www.sberbank.ru/ru/svoedelo/faq#faq--301.0)
14. [Если я хочу нанять сотрудника в помощь?](https://www.sberbank.ru/ru/svoedelo/faq#faq--9404.0)
15. [Есть ли ограничение по месячному доходу (выручке) самозанятого?](https://www.sberbank.ru/ru/svoedelo/faq#faq--9424.0)

[Что входит в обязанности самозанятого?](https://www.sberbank.ru/ru/svoedelo/faq#faq--9924.0)

**Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности.**

***Тема 1.4.1 Требования охраны труда и техники безопасности.***

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
2. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.

3. Порядок и периодичность обучения и проверки знаний по охране труда.

4. Основные вредные и опасные производственные факторы.

***Тема 1.4.2. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ***

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Подготовка рабочего места и требования охраны труда перед началом работ.

2 Требования охраны труда во время выполнения работ.

3 Требования охраны труда по окончании работ.

Промежуточная аттестация. Тестирование:

1. Что входит в понятие охрана труда:

а) трудовое законодательство;

б) техника безопасности;

в) промышленная санитария и личная гигиена труда;

г) все вышеназванное.

 2. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса:

а) вводный; б) внеплановый; в) первичный на рабочем месте; г) текущий (целевой);

д) повторный.

3. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу**:**

а) вводный; б) внеплановый; в) первичный на рабочем месте;

г) текущий (целевой); д) повторный.

4. В каком документе изложены требования безопасности к производственному    процессу и оборудованию:

а) справочник; б) инструкция; в) техническая документация; г) отраслевые правила и нормы.

5. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения  опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности:

а) не может; б) может; в) может отказаться от работы до устранения  опасности; г) только по решению руководителя работ.

6. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техники безопасности?

а) оба понятия равнозначны ; б) нет, так как ТБ является составной частью ОТ;

в) нет, так как ТБ шире понятия ОТ; г) да, так как ТБ это система сохранения и здоровья работающих.

7.Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16  до 18 лет:

а) 24 ч; б) 28 ч; в) 32ч; г) 35ч.

8. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда:

а) дисциплинарной; б) общественной;

в) административной; г) материальной.

9.Вид инструктажа , проводимый с работниками при ликвидации аварии:

а) целевой; б) внеплановый; в) первичный; г) вводный.

10. Субъектами страхования являются:

а) страховщик и страхователь; б) застрахованный, страхователь и страховщик;

в) застрахованный и страховщик.

11.Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:

а) техника безопасности; б) охрана труда;

в) гигиена труда; г) пожарная безопасность.

1. Воздействие опасного производственного фактора на работника приводит:

а) к его заболеванию; б) его отравлению; в) его травме.

1. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы – это:

а) первичный инструктаж; б) повторный инструктаж;

в) вводный инструктаж; г) целевой инструктаж.

1. На чем основывается законодательство по охране труда РФ:

а) на Трудовом кодексе РФ; б) на Конституции РФ;

в) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах.

«отлично»- 100%-85% (14-12 ответов)

«хорошо»- 80-65 % (11-9 ответов)

«удовлетворительно» - 60-45% (9-6 ответов)

«неудовлетворительно»- 20-40% - (2-4 ответа)

**Раздел 2. Профессиональный курс.**

***2.1 Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией***

***Тема 2.1.1 Профессиограмма Облицовщика плиточник***

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Компетенции в сфере работы Облицовщика – плиточника.
2. Основные сведения о плиточных работах.

Практическое занятие (план проведения занятия):

1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией.

**Модуль 1. Выполнение облицовочных работ вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием**

***Тема 2.2.1. Подготовительные работы***

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение.
2. Физические, механические, химические и технологические свойства строительных материалов для выполнения облицовочных работ.
3. Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования.
4. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства.
5. Приготовление растворов, составов, смесей для выполнения отделочных работ.
6. Последовательность технологических операций при подготовке керамических плиток к облицовке.

Практические занятия. План проведения занятия:

1. Расчет длины плиточного покрытия.
2. Расчёт площади облицовки.
3. Определение количества плиток разного формата в одном квадратном метре.
4. Расчеты объема работ по заданному чертежу.
5. Симметричное и несимметричное распределение плитки (определение количества целых плиток и размера доборных плиток).
6. Расчет объемов клеевых составов в соответствии с заданием.
7. Расчёт расхода материалов: цемента, песка, затирки, плитки и др. материалов;
8. Приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации.
9. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ.
10. Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ.

Промежуточная аттестация. Выполнение практической работы:

Подготовка плиточных материалов к облицовке (в соответствии с заданием).

Приготовление растворов для выполнения облицовочных работ (в соответствии с заданием).

***Тема 2.2.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.***

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Виды и типы поверхностей основания.
2. Требования к качеству поверхностей оснований и инструменты для проверки качества поверхностей.
3. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой.
4. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения.
5. Вынесение отметок уровня «чистого пола».
6. Провешивание поверхностей.
7. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой: кирпичных, бетонных, деревянных. Подготовка особых оснований: ГКЛ, ДВП, ДСП, пластик, металл и т.д.
8. Технологическая последовательность укладки цементно-песчаных стяжек.
9. Устройство гидроизоляции.
10. Устройство грунтовых оснований и бетонной подготовки под полы.

Практические занятия. План проведения занятия:

1. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам.
2. Очистка и подготовка основания под облицовку, разметка и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, установка маячных плиток для укладки плитки по горизонтали и вертикали.
3. Подбор плитки и проверка её качества.
4. Установка (перестановка) подмостей.
5. Составление дефектной ведомости на поверхность основания. «Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку».
6. Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления».
7. Резка плитки ручным инструментом (прямой рез, рез по диагонали, радиусный рез).
8. Резка плитки электроплиткорезом (прямой рез, рез по диагонали, радиусный рез, снятие фаски).

Промежуточная аттестация. Выполнение практической работы:

Выполнение комплексных работ по подготовке площадки, подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по облицовке поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.

***Тема 2.2.3. Технологические процессы облицовочных работ***

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой.
2. Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой.
3. Нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой.
4. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей.
5. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей.
6. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки.
7. Облицовка углов плиткой.
8. Облицовка лестничных маршей.
9. Последовательность облицовки стен вдоль ступеней.
10. Технологические процессы облицовки полов.
11. Технологические процессы облицовки полов с заданным уклоном.
12. Технологические процессы облицовки полов с подогревом
13. Облицовка стыков между стеной и полом.
14. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.
15. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы.
16. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ.
17. Технология облицовки фасонными изделиями.
18. Заполнение швов затиркой.
19. Особенности работ в зимнее время.

Практические занятия. План проведения занятия:

1. Графическое распределение и математический расчет керамических плиток при одноосной, двухосной симметричной облицовке и при отсутствии симметрии в помещении.
2. Расчет количества и размеров плитки для настилки пола по диагонали (моделирование).
3. Графическое распределение и математический расчет керамических плиток в помещениях со сложной геометрической формой.
4. Расчет длины лестничного марша и размера плитки для облицовки ступеней.
5. Распределение и расчет керамических плиток в помещениях со сложной геометрической формой.
6. Распределение и расчет размеров и расхода плитки при облицовке помещений с наличием углов, выступов, ниш, оконных и дверных проемов.
7. Расчёт и распределение керамической плитки при облицовке круглой колонны.
8. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей
9. Выравнивание поверхности под облицовку.
10. Сортировка плиток, резка и сверление в них отверстий.
11. Увлажнение плитки и нанесение на нее клеящего раствора.
12. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд.
13. Облицовка вертикальных поверхностей «шов в шов» (по заданному рисунку).
14. Облицовка вертикальных поверхностей «вразбежку» (по заданному рисунку).
15. Облицовка вертикальных поверхностей «по диагонали» (по заданному рисунку).
16. Установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой.
17. Облицовка углов плиткой.
18. Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности.
19. Заполнение швов и очистка облицованной поверхности.
20. Выполнение сухой и мокрой стяжки пола.
21. Выполнение облицовки полов.
22. Облицовка полов в ряд и по диагонали.
23. Облицовка стыков между стеной и полом.
24. Выполнение облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.
25. Облицовка поверхностей сложной формы.

Промежуточная аттестация.

Выполнение практической работы:

Выполнение комплексах работ по облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности, выполнение затирки швов, проверка качества облицованной поверхности в соответствии с заданием.

**Модуль 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.**

***Тема 2.3.1. Ремонт облицовочных поверхностей.***

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Виды дефектов облицованных поверхностей.
2. Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки.
3. Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки.
4. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ.

Практические занятия. План проведения занятия:

1. Разработка инструкционно -технологических карт по выявлению дефектов.
2. Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей.
3. Построение схем организации рабочего места при ремонте облицованных поверхностей.
4. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.
5. Устранение дефектов без замены плитки.
6. Устранение дефектов с заменой плитки.
7. Составление калькуляции на ремонт вертикальных и горизонтальных облицованных поверхностей плитками и плитами.

Промежуточная аттестация

Выполнение практической работы:

Выполнение комплексных работ по подготовке площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.

**Модуль 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки**

***Тема 2.4.1. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки***

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Виды декоративных поверхностей с использованием облицовочной плитки.
2. Технология устройства декоративных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки.
3. Технология устройства поверхностей с использованием «сложно резанной» облицовочной плитки.
4. Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием ковровой мозаики.
5. Чтение чертежей декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки.
6. Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.
7. Оборудование и инструменты для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.
8. Выполнение облицовки 3D фигуры по заданному чертежу.
9. Соединения усеночных углов (угол джолли).
10. Технологии устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки.
11. Технологии устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложно резанной» облицовочной плитки.
12. Выполнение задания по заданному чертежу.

***Тема 2.4.2 Выполнение комплексных видов работ***

Практические занятия. План проведения занятия:

1. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.
2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности.
3. Выполнение затирки швов.
4. Проверка качества облицованной поверхности.
5. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой.
6. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.
7. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки.

Промежуточная аттестация

Выполнение укладки «сложно резанной» плитки в соответствии с заданием.

Выполнение комплексных работ по укладки «сложно резанной» плитки в соответствии с заданием.

1. ***Квалификационный экзамен***
2. Выполнение профессионального теста
3. Практическая работа.