



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
« 17 » ноября 2021 г.  
протокол № 3  
председатель ЦМК Е.А. Журавлёва



Утверждаю:  
И.о.директора ГБПОУ  
«ТКТиС»  
Т.А.Калинкина  
« 15 » декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(английский)**

2021г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе примерной программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, входящей в примерную основную образовательную программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Сойкина Ольга Сергеевна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01- ОК 06, ОК10</b>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	
<b>ЛР 18</b>	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	
<b>ЛР 24</b>	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	172
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа	28
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	<b>ОК.01-ОК.06, ОК.10</b>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Колледж»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить план экскурсии	<b>2</b>	
<b>Тема 2. История развития автомобилестроения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	<b>ОК.01-ОК.06, ОК.10</b>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами <b>Контрольная работа № 1 (1 час)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить грамматические упражнения	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	<b>ОК.01-ОК.06, ОК.10</b>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов;		

	- особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнить таблицу «Экологические проблемы Тверского региона»	2	
<b>Тема 4. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<b>ОК.01-ОК.06, ОК.10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевести текст по теме	2	
<b>Тема 5. Путешествия на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<b>ОК.01-ОК.06, ОК.10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить диалог по теме «Как мы путешествуем?»	2	
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	<b>ОК.01-ОК.06, ОК.10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare		

	Эссе «Хочу быть профессионалом» <b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b>		
<b>Тема 7. Транспортные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК.01-ОК.06, ОК.10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
<b>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>ОК.01-ОК.06, ОК.10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевести инструкцию	<b>4</b>	
<b>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>ОК.01-ОК.06, ОК.10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задать вопросы по теме «Подготовка инструментов к работе»	<b>2</b>	
<b>Тема 10. Оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК.01-ОК.06,</b>



<b>при охране труда на транспорте</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	<b>ОК.10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>ОК.01-ОК.06, ОК.10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Дать перевод эквивалентам на русском языке	<b>6</b>	
<b>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>ОК.01-ОК.06, ОК.10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. <b>Контрольная работа № 4 (1 час)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить грамматические упражнения	<b>4</b>	
<b>Тема 13. Я хочу быть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК.01-ОК.06, ОК.10</b>

<i>техником</i>	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<i>8</i>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Собрать материал к сочинению по заданной теме	<i>2</i>	
	Дифференцированный зачёт	<i>2</i>	
		-	
	<i>Всего</i>	<i>200</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места обучающихся;

Персональный компьютер LGA-775

Музыкальный центр «Kenwood»

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges / А.П. Голубев А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова.—Москва:Академия,2020. – 208 с.

##### Электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 31.10.2021).
2. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges / А.П. Голубев А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова.—Москва:Академия,2020. – 208 с.
3. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges / А.П. Голубев А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова.—Москва:Академия,2020. – 208 с.
4. Ефанова О.Б. Методическое пособие по английскому языку для развития умений и навыков профессионального общения по специальности «Тех. обл. и ремонт автом. транспорта» г. Санкт-Петербург, 2016 г. - 43 с.

##### 4.2.2. Электронные ресурсы

- 1.- <http://ege.edu.ru/> \* <http://www.statgrad.org/> \* <http://olimpiada.ru> \* <http://www.turgor.ru> \* <http://videouroki.net/> \* <http://school-collection.edu.ru> \* <http://www.encyclopedia.ru> \* <http://www.ed.gov.ru/> \* <http://www.edu.ru> \* <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

##### 3.2.3. Дополнительные издания

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>
<p><b>ЛР 7</b></p> <p><b>ЛР 8</b></p> <p><b>ЛР 11</b></p> <p><b>ЛР 18</b></p> <p><b>ЛР 24</b></p>	<p>Сформированность представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур</p> <p>Сформированность коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в</p>	<p>Интерпретация наблюдений в процессе учебной деятельности</p>

	<p>различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения</p> <p>Потребность участвовать в общении на межкультурном уровне</p> <p>Степень овладения национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.</p> <p>Способность вступать в коммуникацию и поддерживать её, компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде.</p>	
--	--	--