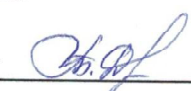




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tverkts.ru](http://www.tverkts.ru)

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
«25» мая 2021 г.  
протокол № 9  
председатель ЦМК   
Т.Н.Дранкович



Утверждаю:  
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»  
Т.А.Калинкина  
« 28 » мая 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.15 ТЕХНОЛОГИЯ МАНИКЮРА

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1558 (Зарегистрировано 20.12.2016 №44830)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»  
170008г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Кузина Н.А., преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.16. Технология маникюра

### 1.1.1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02. Парикмахерское искусство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовки) по направлению оказания услуг в создании индивидуального стиля заказчика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей. ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>-производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>-производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>-осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента;</li> <li>- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;</li> <li>-применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного маникюра;</li> <li>-соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, ме-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</li> <li>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>-правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</li> <li>-состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</li> <li>-правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>-строение костей рук и ногтей, классификация форм ногтей;</li> <li>-основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</li> </ul>

	<p>таллическими инструментами для кутикулы и ногтей;</p> <p>-применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;</p> <p>-использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;</p> <p>-проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.</p>	<p>-перечень показаний и противопоказаний к услуге;</p> <p>-технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;</p> <p>-правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;</p> <p>-правила оказания первой помощи.</p>
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное	<p>определять значимость рабочей квалификации в профессиональном развитии</p>	<p>профессиональный стандарт Специалиста по маникюру</p>

профессиональное и личностное развитие.		
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	понимать смысл четко профессиональных инструкций, понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к ногтевому сервису

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объём образовательной программы</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	82
в том числе:	
практические занятия	27
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 «Технология маникюра».

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды формируемых ОК, ПК
1	2	3	4
Тема 1. Организация рабочего места мастера по маникюру	Введение. История возникновения техники маникюра. Значение профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг, их соответствие эстетическим, этическим и гигиеническим требованиям населения. Правила, современные формы и методы обслуживания населения.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.10
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. Помещение маникюрного кабинета, требования к нему. Рабочие и подсобные помещения. Организация рабочего места. Оборудование и освещение. Правила санитарии и гигиены. <b>Практическая работа №1</b> Проведение контроля безопасности и подготовки санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании маникюра. Оценка готовности рабочего места маникюрши к приёму клиентов	4  2	
Тема 2. Инструменты, белье для маникюрных работ.	Инструменты для маникюрных работ. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. Назначение каждого вида инструмента, правила применения, дезинфекции и хранения, сроки эксплуатации. Правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.10
		2	

	Аксессуары и белье для маникюрных работ, полотенца, салфетки. Правила пользования, хранения, стерилизации. Нормы белья на одном месте и на одного работника	2	
Тема 3. Материалы для маникюрных работ	<p>Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ: малый порошок, вата, жидкость для снятия лака, лаки для ногтей, крем для массажа рук, перекись водорода, жженные квасцы.</p> <p>настойка йода и пр. Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти.</p> <p>Медикаменты и перевязочные средства. Характеристика каждого препарата или материала, правила размещения на рабочем столе, правила применения и хранения, нормы расхода.</p> <p>Декоративные средства для покрытия и украшения ногтевой пластины.</p> <p><b>Практическая работа №2:</b> "Подбор материалов и парфюмерных средств для маникюрных работ".</p> <p><b>Практическая работа №3:</b> "Определение нормы расхода материалов для выполнения маникюрных работ".</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК.01, ОК.02,ОК.05, ОК.10 ПК.3.4.</p>
Тема 4. Охрана труда при маникюрных работах	<p>Общие требования охраны труда, профилактика превышения допустимого контакта с пылью.</p> <p>Дезинфекция и стерилизация инструментов. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств. Ионизация рабочего места и инструментов. Требования к внешнему виду мастера. Форменная одежда и личная гигиена.</p>	4	<p>ОК.01, ОК.02,ОК.05, ОК.10</p>
Тема 5. Виды маникюра	<p>Технология европейского (необрезного) маникюра.</p> <p>Технология классического (обрезного) маникюра.</p> <p>Технология французского, американского маникюра. «Горячий» маникюр.</p> <p>Основы аппаратного маникюра.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК.01, ОК.02,ОК.05, ОК.10 ПК 3.1 ПК 3.4</p>



	Технология SPA-маникюра.	2	
	Мужской маникюр. Детский маникюр.	2	
	<b>Практическая работа № 4.</b> Составление таблицы по видам маникюра.	2	
Тема 6. Техники маникюра	<p>Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей. Показания и противопоказания к маникюру. Осмотр на предмет повреждений кожи кистей и ногтей рук, выявление потребностей клиента. Выбор предполагаемой формы ногтей. Гигиеническая очистка ногтей. Техника снятия старого лака. Опиливание ногтей. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.</p> <p><b>Практическая работа № 5.</b> Подготовка рабочего места. Составление алгоритма действий мастера при выполнении маникюра.</p> <p><b>Практическая работа № 6.</b> Опиливание ногтей и придание им необходимой длины и формы.</p> <p><b>Практическая работа №7.</b> Выполнение элементов европейского маникюра.</p> <p><b>Практическая работа №8.</b> Выполнение декоративного покрытия ногтей лаком.</p> <p><b>Практическая работа № 9.</b> Выполнение элементов классического маникюра.</p> <p><b>Практическая работа № 10.</b> Выполнение элементов SPA маникюра</p> <p><b>Практическая работа № 11.</b> Выполнение элементов мужского маникюра</p> <p><b>Практическая работа №12.</b> Выполнение элементов французского маникюра.</p> <p><b>Практическая работа № 13.</b> Выполнение элементов детского маникюра</p> <p><b>Практическая работа №14.</b> Составление технологической карты для горячего маникюра.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК.01, ОК.02,ОК.05, ОК.10 ПК 3.1 ПК 3.4</p>

Тема 7. Уход за кожей рук	<p>Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук. Ванночки для рук. Парафинотерапия. Приспособления и материалы для парафинотерапии. Виды массажа рук. Подбор материалов для массажа. Дегидратация и техника покрытия ногтей лаком.</p> <p><b>Практическая работа №14.</b> Подбор составов для ванночек рук. Применение масок, кремов, лосьонов для рук.</p> <p><b>Практическая работа № 15.</b> Составление технологической карты для парафинотерапии рук.</p> <p><b>Практическая работа № 16.</b> Выполнение массажа рук. Ванночки для ногтей. Питание и смягчение ногтей. Укрепление ногтей рук и удаление заусенцев. Очищение ногтей от пятен. Обработка натуральных ногтей. Ремонт ногтей.</p> <p><b>Практическая работа № 17.</b> Составление технологической карты по возрастному уходу за ногтями и кожей рук.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК.01, ОК.02,ОК.05, ОК.10 ПК 3.1 ПК 3.4</p>
Тема 8. Выполнение маникюра на проблемных ногтях.	<p>Заболевания кожи рук. Инфекционные и неинфекционные заболевания. Причины возникновения заболеваний и способы их выявления. Особенности выполнения работ. Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.</p> <p><b>Практическая работа № 18.</b> Разработка технологической карты по работе с проблемными ногтями рук.</p> <p>Выпуклые и вогнутые ногти. Белые пятна. Поперечные и продольные бороздки. Ломкость и растрескивание ногтей. Аллергические реакции. Правила оказания первой помощи. Гиперкератоз. Бородавки.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК.01, ОК.02,ОК.05, ОК.10 ПК 3.1 ПК 3.4</p>

<i>Дифференцированный зачёт</i>	<b>2</b>	
<b><i>Самостоятельная работа студента:</i></b> Выполнение эскизов декоративного окрашивания ногтей.	<b>6</b>	
<b><i>Итого:</i></b>	<b>88</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.15 ТЕХНОЛОГИЯ МАНИКЮРА**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

В ГБПОУ «ТКТиС» изучение дисциплины ведётся в студии красоты

##### **Оборудование студии:**

- посадочные места - 26;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения системных папок

##### **Оборудование рабочих мест:**

Бактерицидные ультрафиолетовые облучатели закрытого типа, косметические инструменты, плакаты, рабочая одежда, минимальный набор типовых инструментов, стерильные инструменты и изделия (марлевые салфетки, ватные шарики), маникюрные наборы, ультрафиолетовый стерилизатор, химические реактивы, дидактический материал.

##### **Технические средства обучения:**

Мультимедийная установка, видеодисковая система кодоскоп, ноутбук переносной, компакт-диски, экран, проектор.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шешко Н.Б. «Маникюр и педикюр». Современ, shk.. 2013.-192 с.
2. СанПин 2.1.2.2361-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».

Дополнительные источники:

1. Нестерова А.В. «Эксклюзивный маникюр и педикюр» ИПП «Курск» 2005

Интернет-ресурсы:

1. [www.inanikur-nogti.ra](http://www.inanikur-nogti.ra)
2. [manicur-doma.ra](http://manicur-doma.ra)
3. [www.iceen.ru](http://www.iceen.ru)

##### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Мастера производственного обучения должны иметь 5 разряд по профессии «Маникюрша». Опыт деятельности в организациях соответствующей про-

фессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.15 ТЕХНОЛОГИЯ МАНИКЮРА

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
Тема 1. Организация рабочего места мастера по маникюру	Уметь: - рационально организовать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Знать: - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - санитарно - эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.	Перечисляет в полном объеме требования к помещению и оборудованию маникюрного кабинета. Перечисляет основные правила СанПиН.	Оценка за устный ответ. Оценка за практическую работу №1.
Тема 2. Инструменты, белье для маникюрных работ. Тема 3. Материалы для маникюрных работ	Уметь: - производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами	Перечисляет в полном объеме требования к помещению и оборудованию маникюрного кабинета. Перечисляет основные правила СанПиН. Правильно перечисляет инструменты для маникюрных работ. Верно пе-	Оценка за устный ответ. Оценка за практические работы №2, №3.

	<p>эксплуатации и технологий выполнения маникюра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;</li> <li>- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода.</li> </ul> <p>- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</li> <li>- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти.</li> </ul>	<p>речисляет правила дезинфекции, применения и хранения инструментов для маникюрных работ. Правильно называет сроки эксплуатации этих инструментов. Верно называет правила пользования, хранения и стерилизации белья для маникюрных работ. Перечисляют материалы и косметические средства для маникюрных работ. При помощи дополнительной литературы подбирают материалы и парфюмерные средства для маникюрных работ. Правильно называет состав и свойства профессиональных препаратов. Верно называют нормы расхода материалов.</p>	
Тема 4. Охрана труда при маникюрных работах	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.</li> </ul>	<p>Перечисляет основные правила СанПиН. Составляет алгоритм выполнения дезинфекции и стерилизации оборудования, инструментов и приспособлений, в соответствии с действующей нормативной документацией по организации оказания услуг ногтевого сервиса. Перечисляет в полном объеме требования к личной гигиене, к внешнему виду мастера. Точно формулирует определения основных понятий безопасности труда.</p>	Оценка за устный ответ.
Тема 5. Виды маникюра Тема 6. Техники маникюра	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента;</li> <li>- применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного маникюра;</li> <li>- применять технику гигиенического покрытия</li> </ul>	<p>Перечисляет в полном объеме требования к личной гигиене, к внешнему виду мастера. Безошибочно определяет характерные кожные заболевания с помощью визуального осмотра на наличие противопоказаний для оказания услуги. Правильно перечисляет показания и</p>	Оценка за устный ответ. Оценка за практические работы №4-№10.

	<p>лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;</li> <li>- перечень показаний и противопоказаний к услуге;</li> <li>- технологию классического (обрезного), необрезного, аппаратного маникюра;</li> <li>- технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.</li> </ul>	<p>противопоказания к услуге. Заполняет таблицу по видам маникюра.</p> <p>Правильно называет этапы проведения различных видов маникюра: европейского, классического, французского, аппаратного, SPA-маникюра. Верно называет технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.</p>	
<p>Тема 7. Уход за кожей рук</p> <p>Тема 8. Выполнение маникюра на проблемных ногтях</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;</li> <li>- основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</li> <li>- правила оказания первой помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безошибочно определяет характерные заболевания кожи рук с помощью визуального осмотра вызываемые микроорганизмами при выполнении маникюрных работ;</li> <li>- устанавливает связь между инфекционными и неинфекционными заболеваниями кожи рук, описывает их причины;</li> <li>- Грамотно подбирает состав для ванночек рук, косметические средства по уходу за кожей рук: маски, крема, лосьоны. Составляют технологические карты по уходу за ногтями и кожей рук. Верно называет правила проведения пилинга, нанесения масок и кремов, парафинотерапии кистей рук. Правильно характеризует этапы оказания первой помощи.</li> </ul>	<p>Оценка за устный ответ.</p> <p>Оценка за практические работы №11-№15.</p>

Тема 1-8.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.</p>	<p>- точно и в срок выполняет задания для самостоятельной работы, домашние задания, задания при аудиторной форме обучения;</p> <p>- грамотно выполняет задания, планирует свою деятельность, находит методы и способы решения профессиональных задач;</p> <p>- выявляет причины затруднений, изменение своей деятельности с целью достижения результата.</p> <p>- оценивает эффективность своей деятельности, определяет дефекты выполненной работы;</p> <p>- указывает причины возникновения дефектов и предлагает способы их устранения;</p> <p>Работа с текстово-иллюстрационной информацией. Полнота, достаточность собранной информации для выполнения практических заданий.</p> <p>Принимает участие в коллективном обсуждении способов решения поставленной задачи.</p> <p>Спокойно выслушивает предложения членов команды и аргументировано доказывает точку зрения.</p>	Интерпретация наблюдений преподавателя за студентами при выполнении практических работ
	<p>ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.</p> <p>ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.</p> <p>ПК 4.1. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.</p>	<p>Устанавливает связь и значимость изучаемого материала для выполнения причесок различного назначения с учетом тенденций моды.</p> <p>Предлагает варианты ногтевого дизайна с учётом тенденций моды для создания (дополнения) образа модели.</p>	



## Критерии оценки устных ответов

**Оценка «5»** ставится в том случае, если студент:

- а) обнаруживает полное понимание материала, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;
- б) дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение композиции;
- в) при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов;
- г) умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными элементами изображений-эскизов;
- д) умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по данному вопросу;
- е) умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но студент:

- а) допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя;
- б) не обладает достаточными навыками работы со справочной литературой (например, обучающийся умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

**Оценка «3»** ставится в том случае, если студент:

- а) обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- б) отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- в) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если студент:

- а) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов,

- б) или имеет слабо сформулированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов
- в) или при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

### **Критерии оценки практической работы**

#### **Оценка «отлично» ставится студенту если:**

- студент в полном объеме овладел приемами выполнения работ;
- полностью соблюдал технологию выполнения работ;
- студент все виды работ выполнил в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).

#### **Оценка «хорошо» ставится студенту если:**

- студент овладел приемами выполнения работ;
- соблюдал технологию выполнения работ, но допустил одну-две ошибки;
- студент все виды работ выполнил в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).

#### **Оценка «удовлетворительно» ставится студенту если:**

- студент в недостаточном объеме овладел приемами выполнения работ;
- допускал существенные технологические ошибки при выполнении работ;
- студент не выполнил работу в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- при выполнении работ студент допускал нарушения требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы не в полной мере соответствует образцам (эталонам и т.д.).

**Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту если:**

- студент не овладел приемами выполнения работ;
- при выполнении работ учащийся не соблюдал технологию выполнения работ;
- студент не выполнил работу в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- при выполнении работ студент не соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы не соответствует образцам (эталонам и т.д.).