



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«26» мая 2023 г.
протокол № 5
председатель ЦМК Т.Н.Дранкович
Т.Н.Дранкович



Утверждаю:
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
«26» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая учебная программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 (далее - ФГОС СПО) с учётом примерной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Зубова Светлана Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла рабочей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); 	<p>Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>основные приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей,</p> <p>профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
--	--	--

Содержание дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

- на формирование личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	134
в т.ч. в форме практической подготовки	76
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические работы	132
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка (на примере английского языка)		14	
Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Тематика практических занятий	6	ОК 01-06 ОК 09
	1-2. Характеристика людей. Внешность. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	
	3-4. Качества характера. Безличные предложения. Бессоюзные предложения и с союзами and, but.	2	
	5-6. Личностные качества людей. Понятие глагола-связки.	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Тематика практических занятий	8	ОК 01-06 ОК 09 ЛР 14
	7-8. Межличностные отношения в учебном заведении. Презентация новых лексических единиц, интернациональная лексика.	2	
	9-10. Межличностные отношения дома. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	11-12. Межличностные отношения на работе. Предложения с оборотом there is/are.	2	
	13-14. Моя семья. Словообразование. Модальные глаголы, их эквиваленты. Тест по теме.	2	
РАЗДЕЛ 2. Развивающий курс обучающихся		42	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий	6	ОК 01-06 ОК 09
	15-16. Повседневная жизнь. Презентация новых лексических единиц. Имя существительное.	2	
	17-18. Условия жизни и работы. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Употребление существительных без артикля.	2	

¹В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	19-20. Учебный день, выходной день. Числительные. Даты. Время. Сообщение по теме.	2	
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий	6	ОК 01-06 ОК 09 ЛР 14
	21-22. Средства массовой информации. Презентация новых лексических единиц.	2	
	23-24. Пресса и телевидение в нашей жизни. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	25-26. Интернет. Преимущества и недостатки. Система модальности.	2	
Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности	Тематика практических занятий	6	ОК 01-06 ОК 09 ЛР 15
	27-28. Российская Федерация. Презентация новых лексических единиц.	2	
	29-30. Государственное устройство РФ. Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	31-32. Москва. Достопримечательности. Мини – презентация: «Визитная карточка России». Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite Passive.	2	
Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Тематика практических занятий	6	ОК 01-06 ОК 09 ЛР 15
	33-34. Англоговорящие страны. Великобритания. Презентация новых лексических единиц. Эссе об одной англоговорящей стране.	2	
	35-36. Государственное устройство Великобритании. Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	2	
	37-38. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Тематика практических занятий	6	ОК 01-06 ОК 09
	39-40. США. Вашингтон. Презентация новых лексических единиц.	2	
	41-42. Государственное устройство США. Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	2	
	43-44. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное	Тематика практических занятий	6	ОК 01-06 ОК 09
	45-46. Образование в России. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	
	47-48. Образование за рубежом. Понятие согласования времен и косвенная речь.	2	

образование	49-50. Среднее профессиональное образование. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Сообщение по теме.	2	
Тема 2.7. Молодое поколение. Увлечения, проблемы.	Тематика практических занятий	6	ОК 01-06 ОК 09 ЛР 15
	51-52. Досуг и увлечения молодёжи. Неличные формы глагола (причастия, герундий, инфинитив)	2	
	53-54. Молодёжные организации и субкультуры. Неличные формы глагола (причастия, герундий, инфинитив)	2	
	55-56. Проблемы современной молодёжи. Инфинитивные конструкции.	2	
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты		76	
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	Тематика практических занятий	6	ОК 01-06 ОК 09
	57-58. Описание внешности. Презентация новых лексических единиц.	2	
	59-60. Стандарты красоты. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	
	61-62. Внешность и характер. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or. Грамматический практикум.	2	
Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	Тематика практических занятий	8	ОК 01-06 ОК 09
	63-64. Профессии специалиста индустрии красоты. Презентация новых лексических единиц.	2	
	65-66. Профессия парикмахера. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	67-68. Профессия визажиста. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
	69-70. Маникюр. Педикюр. Презентация новых лексических единиц. Словарный диктант.	2	
Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	Тематика практических занятий	6	ОК 01-06 ОК 09
	71-72. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты. Презентация новых лексических единиц.	2	
	73-74. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты. Презентация новых лексических единиц. Сослагательное наклонение.	2	
	75-76. Какими навыками должен обладать специалист индустрии красоты. Условные предложения.	2	
Тема 3.4. Уход за кожей человека.	Тематика практических занятий	8	ОК 01-06
	77-78. Уход за кожей человека. Презентация новых лексических единиц.	2	

Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	79-80. Как сделать кожу великолепной. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	OK 09
	81-82. Свойства кожи. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	83-84. Виды кожи. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Сообщение по теме.	2	
Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	Тематика практических занятий	8	OK 01-06 OK 09
	85-86. Средства по уходу за кожей лица и тела. Презентация новых лексических единиц.	2	
	87-88. Процедуры по уходу за кожей лица и тела. Дифференциальные признаки глаголов группы Continuous.	2	
	89-90. Полезные советы по уходу за кожей лица и тела. Дифференциальные признаки глаголов группы Continuous.	2	
	91-92. Диалог: «Обсуждение и подбор средств по уходу за кожей для клиента». Прямая и косвенная речь.	2	
Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	Тематика практических занятий	6	OK 01-06 OK 09
	93-94. Физиология старения кожи. Презентация новых лексических единиц.	2	
	95-96. Методы предотвращения появления морщин. Глаголы в страдательном залоге.	2	
	97-98. Диалог «Мои рекомендации клиенту». Лексико-грамматический тест.	2	
Тема 3.7. Методы омолаживания кожи	Тематика практических занятий	10	OK 01-06 OK 09
	99-100. Методы омолаживания кожи. Презентация новых лексических единиц.	2	
	101-102. Средства омолаживания кожи. Презентация новых лексических единиц.	2	
	103-104. Секреты красоты корейских женщин. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	
	105-106. Продукты, необходимые для красивой кожи. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	107-108. Косметические процедуры. Сообщение по теме.	2	
Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра	Тематика практических занятий	6	OK 01-06 OK 09
	109-110. Декоративная косметика. Презентация новых лексических единиц.	2	
	111-112. Техники маникюра. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	

	113-114. Техники педикюра. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	2	
Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	Тематика практических занятий	6	ОК 01-06 ОК 09
	115-116. Предприятие индустрии красоты. Презентация новых лексических единиц.	2	
	117-118. Оборудование предприятия индустрии красоты. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	
	119-120. Профессиональные инструменты. Персонал. Мини-презентация: «Мой салон красоты. Персонал салона. Обязанности сотрудников салона».	2	
Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	Тематика практических занятий	8	ОК 01-06 ОК 09
	121-122. Мода и стиль в индустрии красоты. Презентация новых лексических единиц.	2	
	123-124. Найти свой индивидуальный стиль. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	125-126. Направления моды, бренды индустрии красоты. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	127-128. 7 привычек очень стильных людей. Перевод текста с профессиональной лексикой.	2	
Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты.	Тематика практических занятий	4	ОК 01-06 ОК 09 ЛР 15
	129-130. Профессиональная этика. Презентация новых лексических единиц.	2	
	131-132. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж. Структурная организация текста; аннотирование текста, статьи.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

Рабочие места обучающихся

Рабочее место преподавателя;

Персональный компьютер LGA-775

Музыкальный центр «Kenwood»

Учебная доска, дидактические пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов индустрии красоты. КНОРУС, Москва, 2021(электронный ресурс)
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы приемы устной и письменной коммуникации на	Знание основных приемов устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотической позиции в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, профессиональной документации на государственном и иностранном языках, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, эссе, презентаций

<p>государственном языке русской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, - использовать полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачёт</p>