



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
« 10 » января 2023 г.  
протокол № 5  
председатель ЦМК А.Л.К.Эль Хаж



Утверждаю:

и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А.Калинкина

« 12 » января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тверь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 774 с учётом примерной программы, разработанной Федеральным бюджетным государственным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Шашин Николай Николаевич

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;
- оказывать первую помощь пострадавшим

#### Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Содержание дисциплины направлено:

- на **формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
-------	--

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины направлено:

- на формирование **личностных результатов**:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	7
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

### 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1, ЛР 10, ЛР17
<b>Тема 2.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Организация гражданской обороны.</b> Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 10
	<b>Практическая работа</b> «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза»	1	
	<b>Практическая работа</b> «Эвакуация из здания»	2	
<b>Тема 3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	3	ОК 07, ПК 1.1 ЛР 9,
	<b>Практическая работа</b> «Использование первичных средств пожаротушения»	1	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>		<b>24</b>	

<b>Тема 1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1, ЛР 15, ЛР 17
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	2	
	<b>Практическая работа</b> «Определение воинских званий и знаков различия»	1	
	Порядок прохождения военной службы	1	
<b>Тема 2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1, ЛР 15, ЛР 17
	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части	2	
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2	
	Воинская дисциплина. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового	2	
<b>Тема 3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1, ЛР 15, ЛР 17
	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	
	Строй отделения	2	
	<b>Практическая работа</b> «Освоение методик проведения строевой подготовки»		
<b>Тема 4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1 ЛР 1, ЛР 17
<b>Тема 5.</b> Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20
	Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

Рабочее место преподавателя:

компьютер/ ноутбук;

- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);

- проектор;

- экран;

-телевизор с крепежом

- специализированное ПО: Adobe Illustrator, In Design, Microsoft Word

Рабочие места обучающихся:

-моноблок;

-проектор

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов.);

Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ);

Образцы средств первой медицинской помощи;

Комплект противоожоговый индивидуальный;

Противохимический пакет ИПП-11;

Образцы средств пожаротушения (СП)

Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### 3.2.1. Электронные издания

2. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. -9-е изд. - М.: Кнорус, 2020 г. -192 с.
3. Землин А.И. Козлов В.В. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей. Противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для СПО, переработанное и доп. - М.: Юрайт, 2020 г. -182 с.

#### 1. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b>            Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;            Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;            Применять первичные средства пожаротушения;            Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;            Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;            Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Верно называет способы организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            Трактует профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            Обоснованно подбирает средства индивидуальной и коллективной защиты, применительно к ситуациям;            Моделирует использование первичных средств пожаротушения;            Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;            Поддерживает бесконфликтное общение и саморегуляцию в повседневной деятельности.            Демонстрирует приёмы оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка на дифференцированном зачёте</p>
<p><b>Знания:</b>            Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной</p>	<p>Перечисляет в полном объёме принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;            Характеризует опасности, встречающиеся в профессиональной деятельности;</p>	

безопасности России;		
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Верно называет воинские звания и знаки различия;</p> <p>Имеет представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;</p> <p>Перечисляет задачи, стоящие перед Гражданской обороной России;</p> <p>Правильно называет основные мероприятий ГО; основные способы защиты;</p> <p>Правильно называет нормативно-правовые акты РФ по вопросам пожарной безопасности;</p> <p>Правильно называет обязанности и действия при пожаре;</p> <p>Называет законы и нормативно-правовые акты РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;</p> <p>Верно называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;</p> <p>Соотносит получаемые профессиональные знания с их применением при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Верно называет порядок наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	<p>Оценка за устные ответы.</p> <p>Оценка на дифференцированном зачёте</p>