



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www:tvercts.ru)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных
машин и механизмов**

Направленность: Машинист крана автомобильного

**Квалификация выпускника: Машинист подъёмно-транспортных
машин и механизмов**

**Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса»**

**Срок получения образования по образовательной программе -1 год 10
мес.**

**Одобрено объединённым заседанием цикловых методических комиссий
28.05.2026 протокол №9**

Утверждено приказом № 566 от 03.06.2026 г.

Согласовано с работодателями:

Главный инженер ООО «Управление механизации -5». « <u> </u> мая 2026 г. МП «Управление механизации-5»		А.Б Румянцев
--	--	--------------



Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	28
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	36
5.1. Рабочий учебный план	37
5.2. Календарный учебный график	40
5.3. Пояснения к учебному плану	41
5.4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.	42
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	43
5.6. Практическая подготовка	43
5.7. Государственная итоговая аттестация	43
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	44
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	44
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	54
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	54
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	54

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов (далее – ОПОП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.03.2026 № 153 федеральным государственным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России №413 от 17 мая 2012 г.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Начало занятий 1 сентября 2026 года.

1.2. Нормативно-правовые основы для разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г.;
- Постановление Правительства РФ от 24 октября 2014 г. № 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2443-р от 03.09.2021 года «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности;

- Приказ Министерства просвещения РФ «"Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»
- Приказ Минпросвещения РФ от 11.03.2026 № 153 (Зарегистрирован 14.04.2026 № 86030) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.24 Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов;
- Приказ Минпросвещения России от 18.11.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 года, регистрационный N 74228);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1.03.2017 г № 215н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист крана общего назначения»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.04.2025 № 229н «Об утверждении профессионального стандарта 40.252 Крановщик (оператор) погрузочного крана (крана-манипулятора);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 года №170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»
- Приказ Минпросвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 8.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 "Об

утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки");

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

Со стороны Колледжа:

- Устав ГБПОУ «ТКТиС»;
- Основная программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «С», согласованная с ГАИ;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «О режиме занятий студентов ГБПОУ "ТКТиС";
- Положение о системе оценки качества образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ "ТКТиС»;
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ "ТКТиС"»;
- Положение «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- Положение «О формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «О планировании и проведении консультаций для обучающихся».

1.3.Перечень сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОУД –общеобразовательные учебные дисциплины;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ДАННЫЕ
Отрасли, для которых разработана Программа	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1.03.2017 г № 215н «Об утверждении профессионального стандарта 40.174 «Машинист крана общего назначения»
	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.04.2025 № 229н «Об утверждении профессионального стандарта 40.252 Крановщик (оператор) погрузочного крана (крана-манипулятора)
Специализированные допуски для прохождения практики, в т.ч. по охране труда	предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г., приказ Минздрава России № 29н от 28.01.2021 "Об утверждении

	<p>Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры")</p> <p>При прохождении производственной практики обучающиеся, достигшие шестнадцатилетнего возраста, могут находиться на работах, включенных в Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет, не свыше четырех часов в день при условии строгого соблюдения на этих работах действующих санитарных правил и норм и правил по охране труда (Письмо Минпросвещения России от 09.07.2021 N 05-835 "О направлении информации").</p>
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения РФ от 11.03.2026 № 153 (<u>Зарегистрирован 14.04.2026 № 86030</u>) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.24 Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов
Квалификация (-и) выпускника	Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов
в т.ч. дополнительные квалификации	Водитель автомобиля
Направленность	Машинист крана автомобильного
	Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля категории «С»»
Нормативный срок реализации образовательной программы	1 год 10 мес.
Нормативный объем образовательной программы на базе основного общего образования и на основе требований ФГОС СПО	2952 часа
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 часа
Форма обучения	очная

Структура образовательной программы	Объём в ак. часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2628	1263
Общеобразовательная подготовка	1476	300
Профессиональная подготовка	1440	963
Социально-гуманитарный цикл	218	113
Общепрофессиональный цикл	138	71
Профессиональный цикл	1084	779
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	216	216
- производственная	324	324
Вариативная часть образовательной программы	288	160
СГ.06 Основы бережливого производства	36	16
в т.ч. по запрос конкретного работодателя		
ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля»	342	144
МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "С"	300	102
УП 03.01 Учебная практика по устройству, техническому обслуживанию автомобилей, устранению неисправностей	36	36
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего:	2952	

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, Транспорт, Сквозные виды деятельности в промышленности. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Профессиональные стандарты, учитываемые при разработке программ профессионального обучения, включённых в Программу

№ п.п	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
.				

1.	ПС 40.174 Машинист крана общего назначения	Приказ Министерства труда и социальной защиты от 01.03.2017 №215н	ОТФ G Эксплуатация автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно- разгрузочных работ	ТФ G/01.3 Подготовка автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т к работе ТФ G/02.3 Управление автомобильными кранами грузоподъемностью до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно- разгрузочных работ ТФ G/03.3 Выполнение ежесменного технического обслуживания автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т
2	40.252 Крановщик (оператор) погрузочного крана (крана- манипулятора)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.04.2025 № 229н	ОТФ В Эксплуатация погрузочных кранов (кранов- манипуляторов) грузоподъемностью свыше 10 т и с грузовым моментом свыше 30 т·м при производстве погрузочно- разгрузочных работ	В/01.5 Подготовка погрузочного крана (крана- манипулятора) грузоподъемностью свыше 10 т и с грузовым моментом свыше 30 т·м к работе В/02.5 Управление погрузочным краном (краном- манипулятором) грузоподъемностью свыше 10 т и с грузовым моментом свыше 30 т·м при производстве погрузочно- разгрузочных работ В/03.5 Выполнение ежесменного технического обслуживания погрузочного крана

				(крана-манипулятора) грузоподъемностью свыше 10 т и с грузовым моментом свыше 30 т·м
3.	31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 года №170н «	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	ТФ А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
ВД.1 Подготовка к выполнению работ подъемно-транспортной машиной	ПМ.01 Управление подъемно-транспортной машиной и выполнение погрузо-разгрузочных операций
ВД 2. Управление подъемно-транспортной машиной при производстве погрузо-разгрузочных работ	ПМ.02 Управление подъемно-транспортной машиной и выполнение погрузо-разгрузочных операций
ДВД 3. Управление грузовыми автомобилями	ПМ.03 Подготовка водителя транспортного средства категории «С»

Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p>

		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:

		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

		<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Подготовка к выполнению работ подъемно-транспортной машиной	ПК 1.1. Выполнять ежесменное техническое обслуживание подъемно-транспортной машины	Навыки:
		Подготовки ПТМ к работе
		Выполнения работ по ежесменному осмотру кранов в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации
		Умения:
		Проводить внешний осмотр и проверку работы устройств, механизмов и приборов подъемно-транспортных машин Выполнять работы по ежесменному осмотру подъемно-транспортных машин Устанавливать краны грузоподъемностью до 25т на место, предназначенное для проведения технического обслуживания,

		<p>принимать меры к их затормаживанию</p>
		<p>Знания:</p> <p>Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых подъемно-транспортных машин Критерии работоспособности обслуживаемых подъемно-транспортных машин Порядок технического обслуживания кранов и система планово-предупредительных ремонтов Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности Нормы расхода смазочных материалов и электроэнергии Признаки неисправностей механизмов и приборов кранов</p>
	<p>ПК 1.2. Производить осмотр и подготовку участка производства работ.</p>	<p>Навыки</p> <p>Получать необходимую для работы организационно-техническую, технологическую и эксплуатационную документацию</p> <p>Умения:</p> <p>Получать необходимую для работы организационно-техническую, технологическую и эксплуатационную документацию Проводить осмотр и проверку состояния площадки для установки крана</p>

		<p>Контролировать наличие ограждения и обозначения опасной зоны работы</p> <p>Осуществлять контроль отсутствия в зоне действия крана людей и посторонних предметов</p> <p>Получать наряд-допуск на работу крана вблизи линии электропередачи</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых подъемно-транспортных машин</p> <p>Порядок передвижения кранов к месту и на месте производства работ</p> <p>Границы опасной зоны при работе кранов</p> <p>Порядок организации работ повышенной опасности</p> <p>Порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при обслуживании подъемно-транспортных машин</p> <p>Способ определения по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению груза</p>
	<p>ПК 1.3. Определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съёмных грузозахватных приспособлений и тары</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Определения пригодности несъёмных и съёмных грузозахватных приспособлений</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Определять пригодность к работе стальных канатов,</p>

		грузозахватных органов, съёмных грузозахватных приспособлений и тары
		Знания:
		Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съёмных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности
	ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности в работе подъёмно-транспортной машины	Навыки
		Выполнять мелкий ремонт крана
		Умения:
		Определять неисправности в работе кранов
		Знания:
	ПК 1.5. Оформлять документацию по результатам выполненных работ.	Признаки неисправностей механизмов и приборов
		Умения:
Вести учет выполненной работы		
	Знания:	
	Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые подъёмно-транспортные машины	
ВД 2. Управление	ПК 2.1. Выполнять погрузо-разгрузочные работы	Навыки:

подъемно-транспортной машиной при производстве погрузо-разгрузочных работ		Управления автомобильным краном при производстве работ Контроля порядка складирования груза
		Умения:
		<p>Определять по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению груза</p> <p>Управлять погрузочным краном при производстве погрузо-разгрузочных работ</p> <p>Документально оформлять результаты выполненных работ</p> <p>Контролировать правильность строповки грузов</p> <p>Контролировать соблюдение установленного порядка складирования грузов и расположение их на транспортном средстве</p>
		Знания:
		<p>Правила пуска новой ПТМ в работу</p> <p>Техническое освидетельствование крана</p> <p>Правила установки ПТМ на площадке для производства работ</p> <p>Виды грузов и способы их строповки</p> <p>Правила управления краном</p> <p>Технологический процесс перемещения грузов</p> <p>Лица, осуществляющие надзор</p> <p>Система знаковой и звуковой сигнализации, установленная в организации</p>
	ПК 2.2. Контролировать соблюдение технологических	Навыки

	<p>требований и требований безопасности при проведении погрузо-разгрузочных работ для оперативного устранения выявленных несоответствий</p>	<p>Осуществление контроля технического состояния ПТМ во время работы. Обмен сигналами со стропальщиками при проведении погрузо-разгрузочных работ</p> <p>Умения:</p> <p>Перемещать автомобильные краны на месте производства работ Выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом Контролировать требуемые габариты приближения к зданиям, сооружениям, механизмам Осуществлять контроль отсутствия людей и посторонних предметов в зоне действия ПТМ Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания:</p> <p>Границы опасной зоны при работе погрузочных кранов Порядок проведения работ вблизи линий электропередач, вблизи котлованов, в стеснённых условиях Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности Порядок организации работ повышенной опасности Технологический процесс перемещения грузов Порядок действий в случаях возникновения аварий</p> <p>Навыки:</p> <p>ПК 2.3. Контролировать техническое состояние и</p>
--	---	--

	значения параметров подъёмно-транспортной машины для принятия решения о прекращении деятельности в случае выявления несоответствия	Контроля технического состояния ПТМ во время работы
		Умения:
		Определять неисправности в работе подъёмно-транспортных машин в процессе выполнения погрузочно-разгрузочных работ
		Знания:
		Назначение, устройство, принцип действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых ПТМ Признаки неисправностей механизмов и приборов автомобильных кранов, возникающих в процессе работы Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые краны
ПК 2.4. Выполнять размещение и обработку грузов при производстве погрузо-разгрузочных работ		Навыки
		Контроля порядка складирования и размещения груза на загружаемом транспортном средстве.
		Умения:
		контролировать соблюдение установленного порядка складирования грузов контролировать соблюдение установленного порядка размещения грузов на загружаемом транспортном средстве.
		Знания:
		Порядок складирования грузов

		Правила размещения грузов на транспортном средстве
ДВД Управление грузовыми автомобилями	ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С»	Навыки
		Управления транспортным средством категории «С»
		Умения
		<p>Безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;</p> <p>соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием;</p> <p>конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;</p> <p>обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;</p> <p>оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;</p> <p>выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</p> <p>использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;</p> <p>прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать</p>

		<p>действия по их предотвращению;</p> <p>своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;</p> <p>использовать средства тушения пожара;</p> <p>использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;</p> <p>заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;</p> <p>использовать различные типы тахографов;</p> <p>проводить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;</p> <p>совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.</p>
		<p>Знания</p> <p>правила дорожного движения;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов;</p> <p>нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;</p> <p>правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";</p>

		<p>режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия;</p> <p>влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;</p> <p>особенности наблюдения за дорожной обстановкой;</p> <p>способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;</p> <p>последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;</p> <p>основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;</p> <p>основы обеспечения детской пассажирской безопасности;</p> <p>последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;</p> <p>правила использования тахографов;</p> <p>меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;</p> <p>влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;</p> <p>основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;</p> <p>перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также</p>
--	--	---

		<p>при перевозке пассажиров и грузов;</p> <p>правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;</p> <p>правила оказания первой помощи;</p> <p>состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.</p>
	<p>ПК 3.2. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p>	<p>Умения:</p> <p>выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;</p> <p>проверять техническое состояние транспортного средства;</p> <p>устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;</p> <p>Знания:</p> <p>назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами));</p> <p>признаки неисправностей, возникающих в пути;</p> <p>установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;</p> <p>инструкции по использованию установленного на</p>

		транспортном средстве оборудования и приборов; правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами
--	--	--

4.3. Матрица компетенций

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности выпускника по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учётом отраслевой специфики компетенций

Часть ПОП обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
обязательная	ВД 1 Подготовка к выполнению работ подъемно-транспортной машиной	ПК 1.2. Производить осмотр и подготовку участка производства работ. ПК 1.3. Определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съёмных грузозахватных приспособлений и тары ПК 1.5. Оформлять документацию по результатам выполненных работ.	40.174	ОТФ Г Эксплуатация автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	ТФ Г/01.3 Подготовка автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т к работе
			40.252	ОТФ А Эксплуатация погрузочных кранов (кранов-манипуляторов) грузоподъемностью до 10 т включительно и с грузовым моментом 30 т·м включительно при производстве погрузочно-разгрузочных работ	ТФ А/01.4 Подготовка погрузочного крана (крана-манипулятора) грузоподъемностью до 10 т включительно с грузовым моментом до 30 т м включительно к работе
		ПК 2.1. Выполнять погрузо-разгрузочные работы ПК 2.2. Контролировать соблюдение технологических требований и	40.174	ОТФ Г Эксплуатация автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	ТФ Г/02.3 Управление автомобильными кранами грузоподъемностью до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ

		<p>требований безопасности при проведении погрузо-разгрузочных работ для оперативного устранения выявленных несоответствий</p> <p>ПК 2.4. Выполнять размещение и обработку грузов при производстве погрузо-разгрузочных работ</p>			
			40.252	ОТФ А Эксплуатация погрузочных кранов (кранов-манипуляторов) грузоподъемностью до 10 т включительно и с грузовым моментом 30 т·м включительно при производстве погрузочно-разгрузочных работ	ТФ А/02.4 Управление погрузочным краном (краном-манипулятором) грузоподъемностью до 10 т включительно и с грузовым моментом до 30 т·м включительно при производстве погрузочно-разгрузочных работ
		ПК 1.1. Выполнять ежемесячное техническое обслуживание подъёмно-транспортной машины	40.174	ОТФ Г Эксплуатация автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	ТФ Г/03.3 Выполнение ежемесячного технического обслуживания автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т
			40.252	ОТФ А Эксплуатация погрузочных кранов (кранов-манипуляторов) грузоподъемностью до 10 т включительно и с грузовым моментом 30 т·м включительно при производстве погрузочно-разгрузочных работ	ТФ А/03.4 Выполнение ежемесячного технического обслуживания погрузочного крана (крана-манипулятора) грузоподъемностью до 10 т включительно и с грузовым моментом до 30 т·м включительно
вариативная	ДВД Управление грузовыми	ПК 3.2. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации	31.004	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных	ТФ А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию

	автомобилями	транспортных средств.		средств в исправном состоянии в автомобилестроении	автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
--	--------------	-----------------------	--	--	--

4.3.2. Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень , согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	-	+	-	ОК 01, ОК 03, ОК 04
<p>Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации</p>				
Планирование и организация деятельности	-	+	-	ОК 03, ОК 02
<p>Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</p>				
Ориентация на результат	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
<p>Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p>				
Построение отношений /	-	+	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06

		1	2	3																	
ОП.01	Техническое черчение	О	О		О	О		О		О	П	П		П							
ОП.02	Электротехника	О	О	О	О	О	О	О		О	П							П		П	
ОП.03	Основы технической механики и гидравлики	О	О	О	О			О		О	П			П				П			
ОП.04	Слесарное дело	О		О	О	О	О	О		О				П							
ПП	Профессиональный цикл	О	О	О	О	ОК	О	О	О	О	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК
		К	К	К	К	05	К	К	К	К	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2
		01	02	03	04		06	07	08	09											
ПМ.01	Подготовка подъёмно-транспортной машины к безопасной эксплуатации	О	О	О	О	О	О	О		О	П	П	П	П	П						
МДК 01.01	Устройство и основы технической эксплуатации подъёмно-транспортных машин	О	О	О	О	О	О	О		О	П	П	П	П	П						
УП.01	Учебная практика по подготовке подъёмно-транспортной машины к эксплуатации	О		О	О	О	О	О		О	П	П	П	П	П						
ПП.01	Производственная практика по подготовке подъёмно-транспортной машины к эксплуатации	О		О	О	О	О	О		О	П	П	П	П	П						
ПМ.0	Управление подъёмно-	О	О	О	О	О	О	О	О	О						П	П	П	П		

УП 03.01	Учебная практика по устройству, техническому обслуживанию автомобилей, устранению неисправностей	О	О	О	О	О	О	О		О				П	П							П	
УП 03.02	Вождение транспортных средств категории "С"													П	П							П	

Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) Программа представлена в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик и государственной итоговой аттестации, программы и плана воспитательной работы.

5.1. Рабочий учебный план

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируется рабочим учебным планом. Учебный план образовательной программы (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации образовательной программы по профессии 23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и оборудования и определяет ее качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам обучения;
- объемные показатели подготовки и форму проведения государственной итоговой аттестации.

Министерство транспорта Тверской области

Утверждаю

Директор ГБПОУ "ТКТиС"

Тарасова Елена Валентиновна



29.05.2026

Цикловой методической комиссией УТПС
23.00.00 Техника и технологии наземного
транспорта
Протокол № 9 от 28.05.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской колледж транспорта и сервиса"

по профессии среднего профессионального образования

код	23.01.24			"Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов"	
наименование профессии					
	основное общее образование				
	Уровень образования, необходимый для приема на обучение				
квалификация:	Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов				
форма обучения	Очная	Срок получения образования по ОП	1г 10м	год начала подготовки по УП	2026
профиль получаемого профессионального образования	технологический				
	при реализации программы среднего общего образования				
Приказ об утверждении ФГОС	от	11.03.2026	№	153	

Виды деятельности

Подготовка к выполнению работ подъёмно-транспортной машиной
Управление подъёмно-транспортной машиной при производстве погрузо-разгрузочных
Управление грузовыми автомобилями

5.3. Пояснения к рабочему учебному плану

Рабочий учебный план (РУП) предназначен для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов на базе основного общего образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Тверской колледж транспорта и сервиса". РУП – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей и формы их промежуточной аттестации, самостоятельных работ, консультаций, курсовых работ. Так же в учебном плане определены объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по курсам обучения и по семестрам. Рабочий учебный план включает следующие документы: титульный лист, график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, сведения о комплексных формах контроля, матрицу распределения компетенций, перечень лабораторий, кабинетов, мастерских.

РУП разработан на основании ФГОС СПО по профессии 23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, приказ от 11 марта 2026 г. № 153, Методических рекомендаций ФГАУ ФИРО по разработке учебного плана, Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Министерство просвещения РФ 01 марта 2023 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762. Учебный план разработан для направленности "Машинист крана автомобильного".

Начало учебных занятий 01 сентября 2026 года. Общий объём образовательной программы 2952 часа. Структура образовательной программы и распределение на учебные циклы и ГИА соответствует требованиям п.7. ФГОС СПО. Недельная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной, внеаудиторной (самостоятельной) работы. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями организуется через основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики. Время на самостоятельную работу не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объём часов образовательной программы и используется для контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Продолжительность учебных занятий по дисциплине – пара (2 урока по 45 минут) и 6 академических часов по профессиональному модулю с перерывами для отдыха через каждые 45 минут.

Структура общеобразовательного цикла определена с учётом методических рекомендаций по организации применения современных методик и программ преподавания общеобразовательных дисциплин в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный учебный цикл 1404 часа и 72 часа на промежуточную аттестацию. В состав общеобразовательного учебного цикла входят 13 обязательных учебных дисциплин. Учет профессиональной направленности Программы при реализации СОО осуществляется в виде

формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. Обучающиеся сдают 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: История, Математика, Физика, Биология. В период освоения общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют один или несколько индивидуальных проектов. РУП выделено время на их выполнение.

В рамках основной образовательной программы осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка осуществляется в колледже и на предприятии (в организации). Оценка результатов практической подготовки осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения, назначенными представителями предприятий (организаций). Учебная практика УП 03.01 рассредоточенные, отрабатывается в мастерских колледжа. Учебные практики УП 01.01 Учебная практика по подготовке подъёмно-транспортной машины к эксплуатации и УП 02.01 Учебная практика по техническому обслуживанию крана и УП 02.02 Учебная практика по выполнению погрузо-разгрузочных работ - концентрированные и отрабатываются на предприятиях. Практическое вождение отрабатывается по утверждённому руководителем колледжа графиком вне сетки учебного плана. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик составляет 15 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии.

В состав промежуточной аттестации по профессиональному циклу входят: экзамены по МДК 01.01 Устройство и основы технической эксплуатации подъёмно-транспортных машин, по МДК 02.01 Технология выполнения погрузо-разгрузочных работ с применением подъёмно-транспортных машин, экзамен по разделам 1-4, 6, 7 МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителя транспортного средства категории «С», дифференцированные зачёты по дисциплинам и практикам (кроме указанных комплексных), а также 3 экзамена по профессиональным модулям. Количество дифференцированных зачётов - 9 на 1 курсе и 9 на втором, один зачёт, экзаменов - 3 и 7 на первом и втором курсах соответственно. Квалификационные экзамены проводятся по программам обучения водителей ТС категории "В" и программе профессионального обучения Машиниста крана автомобильного, содержание которых осваивается в пределах освоения профессиональных модулей.

Время, отводимое на экзамены и предэкзаменационные консультации предусматриваются за счет времени, отводимого на учебные дисциплины.

Каникулы в период обучения 13 недель, из них зимние – 2 недели.

После 2 семестра с обучающимися (юношами) проводятся учебные сборы.

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена -1 неделя.

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.5. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах предприятий на основании заключенных договоров, при проведении практических и лабораторных занятий, , всех видов практики и включает в себя отдельные теоретические занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных рабочих местах предприятий

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной ОПОП-П

Кабинеты:

- русского языка и литературы
- иностранных языков
- социально-гуманитарных дисциплин
- математики
- химии
- физики
- биологии
- географии
- ОБЗР и БЖД
- технического черчения;
- электротехники;
- устройства автомобилей и кранов;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- материаловедения;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов.

Мастерские:

- слесарная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- спортивная площадка

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Автодром (закрытая площадка для отработки навыков вождения)

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами

обучения и материалами. Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в процессе реализации образовательной программы:

Кабинет электротехники

Рабочее место преподавателя

Рабочие места обучающихся

МАСТАК Набор для демонтажа клемм электропроводки, кейс, 23 предмета

Набор Автоэлектрика 226ПР LICOTATCP-10352

NORDBERG Фонарь светодиодный, поворотный, магнит, 9 элементов, Li-Ion. 3,6В

Индикатор час. типа 0-10 0,01 буш. МИК

Демонстрационные приборы

(вольтметр, амперметр, мультиметр);

- Набор электрооборудования по электродинамике.

Кабинет материаловедения:

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Компьютер ученический

Принтер лазерный

Проектор NESM260X

Колбонагреватель с магнитной мешалкой 500 AS

Лабораторный комплект 2М6У экспресс-анализа топлива

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

Рабочее место преподавателя:

компьютер

проектор;

- экран;

Рабочие места обучающихся

Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ);

Образцы средств первой медицинской помощи;

Комплект противоожоговый индивидуальный;

Противохимический пакет ИПП-11;

Образцы средств пожаротушения (СП)

Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации.

Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по устройству механизмов крана
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер Р-4 с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор.

- экран
- плакаты и стенды по темам «Конструкция, устройство и эксплуатация крана автомобильного»

Оборудование лаборатории технического обслуживания и ремонта базового автомобиля:

- рабочее место мастера
- рабочие места обучающихся, в т.ч.:
 - верстак слесарный;
 - комплект рабочих инструментов для выполнения разборочно-сборочных работ;
 - измерительный инструмент;
 - агрегаты, механизмы и приборы грузового автомобиля;

рабочие места по количеству обучающихся

Лаборатория – мастерская технического обслуживания автомобилей

Рабочие места обучающихся

Стенды с элементами автомобиля, его систем и механизмов

Макеты элементов

автомобиля,

его систем и механизмов

Плакаты по устройству автомобиля, его систем и механизмов

Фрагмент заднего картерного моста грузового автомобиля с двойной центральной главной передачей и тормозным механизмом с пневматическим

Фрагменты:

-передней части рамы грузового автомобиля (ЗиЛ) с рулевым механизмом (в разрезе), рулевого привода,

тормозного механизма,

элементов передней зависимой подвески,

переднего балочного моста, передней независимой подвески легкового автомобиля

Механическая коробка перемены передач легкового автомобиля (ВАЗ) (в разрезе)

Механическая 4-х ступенчатая коробка перемены передач грузового автомобиля (ГАЗ),(ЗиЛ)

Макет механической 4-х ступенчатой коробки перемены передач грузового автомобиля в разрезе

Блок цилиндров V-образного двигателя (ЗиЛ-130) с цилиндропоршневой группой

Элементы грузовых и легковых автомобилей:

-кривошипно-шатунных механизмов;

-газораспределительных механизмов;

-системы охлаждения;

-систем смазки;

-систем питания карбюраторного и дизельного грузового автомобиля;

-элементы электрооборудования;

-трансмиссии;

-ходовой части;

-рулевого управления;

-тормозных систем с гидравлическим и пневматическим приводом.

INFORCEНабор комбинированных ключей Non- Slip12 предметов 06-05-31

GIGANTНабор отверток с магнитным наконечником 11 предметов GSS11

GIGANTНабор длинных имбусовых ключей 9 шт. GLHB9

INFORCEДинамометрический ключ 1/2" 28-210 ГЦ 06-05-106

GIGANT Молоток с фибергласовой рукояткой 400g ННТ400-1
 GIGANT Комбинированные плоскогубцы 180 мм GCP180
 АВТОЭЛЕКТРИКА ЛТС Компрессометр для бензиновых двигателей с набором адаптеров 04077А
 Сервисная инструментальная тележка 5 секций.

Диагностический участок:

Подъемник;

Диагностическое оборудование:

- сканер,
- диагностическая стойка,
- мультиметр,
- осциллограф,
- компрессометр,
- люфтомер,
- эндоскоп,
- стетоскоп,
- газоанализатор,
- пуско-зарядное устройство,
- вилка нагрузочная,
- аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера.

Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки).

Бензиновый двигатель

Дизельный двигатель

Нагрузочный стенд с двигателем

Весы электронные

Сканеры диагностические

Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации

Приборы, инструменты и приспособления.

Демонтажно-монтажная мастерская:

Рабочее место мастера п/о

Карбюраторный рядный двигатель легкового авто УЗАМ-331-10 (в разрезе).

Двигатель карбюраторный четырехтактный с рядным под углом 20* к вертикали расположением цилиндров и верхним расположением распределительного вала и клапанов

Карбюраторный рядный двигатель легкового авто МеМЗ-965 (в разрезе) без навесного оборудования легкового автомобиля ЗАЗ-965

Механическая коробка перемены передач легкового автомобиля (ВАЗ)

Насос высокого давления в разрезе

Газораспределительный механизм двигателя Audio

Задние мосты легковых автомобилей

Стенды: «Система освещения и сигнализации», «Генератор», «Трансмиссия», «Специальное и дополнительное оборудования автомобиля», «Двигатель 2111 с системой впрыска», «Система

питания двигателя работающего на сжиженном газе», «Система охлаждения легкового автомобиля»

Рулевые редукторы

Передняя независимая подвеска легкового автомобиля

Редукторы заднего моста в разрезе автомобилей ВАЗ

Карбюратор-К 126 Б

Макеты двигателя 2х тактного, 2х ступенчатой 2х вальной коробки передач

Стартеры автомобиля ЗиЛ-130

Карданные валы легкового автомобиля

Плакаты по устройству автомобиля, его систем и механизмов

INFORCE Набор комбинированных ключей Non-Slip 12 предметов 06-05-31

GIGANT Набор отверток с магнитным наконечником 11 предметов GSS11

GIGANT Набор длинных имбусовых ключей 9 шт. GLHB9

INFORCE Динамометрический ключ 1/2" 28-210 ГЦ 06-05-106

GIGANT Молоток с фибергласовой рукояткой 400g ННТ400-1

GIGANT Комбинированные плоскогубцы 180 мм GCP180

EKF Мультиметр цифровой MS8236 Professional SQIn-180701 -pm8236

ЛТСС Стетоскоп механический /1/20/40-1921

Launch X431 PRO v4.0 2020 -диагностический мультимарочный сканер N80081

Сервисная инструментальная тележка 5 секций

USB Autoscope IV - USB

Осциллограф ' Постолюковского (полная комплектация)

DIAMAG 2 мотор-тестер

TELWIN Пускозарядное устройство DYNAMIK 420 START 230V 12-24V 829382

Сканматик 2 PRO (базовый комплект).

Закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств

Учебный автомобиль МАЗ

Гибкое связующее звено (буксировочный трос)

Тягово-сцепное устройство

Аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)

Кабинет правил безопасности дорожного движения:

Оборудование и технические средства обучения

Тренажер

Гибкое связующее звено (буксировочный трос)

Компьютер с соответствующим программным обеспечением

Мультимедийный проектор

Экран (монитор, электронная доска)

Магнитная доска со схемой населенного пункта

Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения

Дорожные знаки

Дорожная разметка

Опознавательные и регистрационные знаки

Средства регулирования дорожного движения

Сигналы регулировщика

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки

Начало движения, маневрирование. Способы разворота

Расположение транспортных средств на проезжей части

Скорость движения

Обгон, опережение, встречный разъезд

Остановка и стоянка

Проезд перекрестков

Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств

Движение через железнодорожные пути

Движение по автомагистралям

Движение в жилых зонах

Буксировка механических транспортных средств

Учебная езда

Перевозка людей

Перевозка грузов

Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

Ответственность за правонарушения в области дорожного движения

Страхование автогражданской ответственности

Последовательность действий при ДТП

Психофизиологические основы деятельности водителя

Психофизиологические особенности деятельности водителя

Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов

Конфликтные ситуации в дорожном движении

Факторы риска при вождении автомобиля

Основы управления транспортными средствами

Сложные дорожные условия

Виды и причины ДТП

Типичные опасные ситуации

Сложные метеоусловия

Движение в темное время суток

Приемы руления

Посадка водителя за рулем

Способы торможения автомобиля

Тормозной и остановочный путь автомобиля

Действия водителя в критических ситуациях

Силы, действующие на транспортное средство

Управление автомобилем в нештатных ситуациях

Профессиональная надежность водителя

Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством

Влияние дорожных условий на безопасность движения

Безопасное прохождение поворотов

Ремни безопасности

Подушки безопасности

Безопасность пассажиров транспортных средств

Безопасность пешеходов и велосипедистов

Типичные ошибки пешеходов

Типовые примеры допускаемых нарушений правил дорожного движения

Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления

Классификация автомобилей

Общее устройство автомобиля

Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности

Общее устройство и принцип работы двигателя

Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя

Система охлаждения двигателя

Предпусковые подогреватели

Система смазки двигателя

Системы питания бензиновых двигателей

Системы питания дизельных двигателей

Системы питания двигателей от газобаллонной установки

Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости

Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами

Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления

Устройство гидравлического привода сцепления

Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления

Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач

Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач

Передняя подвеска

Задняя подвеска и задняя тележка

Конструкции и маркировка автомобильных шин

Общее устройство и состав тормозных систем

Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом

Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем

Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей

Общее устройство и принцип работы генератора

Общее устройство и принцип работы стартера

Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания

Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов

Общее устройство прицепа категории О1

Виды подвесок, применяемых на прицепах

Электрооборудование прицепа

Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства

Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа

Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом

Организация грузовых перевозок

Путевой лист и транспортная накладная

Перечень оборудования по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственного дыхания)

Аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)

Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственного дыхания: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты.

Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).

Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)

Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства

Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей

Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме

Компьютер с соответствующим программным обеспечением

Мультимедийный проектор

Экран (электронная доска)

Спортивный зал:

- стенка гимнастическая;
- перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;
- гимнастические скамейки;
- гимнастические снаряды (козел гимнастический) 1 шт.;
- тренажеры для занятий атлетической гимнастикой 5 шт.
- перекладина гимнастическая универсальная (5 шт.)
- упор для отжимания (6 шт.)
- маты гимнастические (15 шт.),
- мячи футбольные (25 шт.),
- мячи баскетбольные (25 шт.),
- мячи для настольного тенниса (30 шт.)
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек,
- ворота для мини футбола (2 шт.)
- стол настольный теннисный (4 шт.)
- сетки волейбольные (2 шт.)
- палка гимнастическая (25 шт.)

Спортивная площадка.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Программный продукт	Л-лицензионный С – свободный доступ
ОС Windows 7	Л
ОС Windows 10	Л
MS Office 2007	Л
Adobe Photoshop	Л
Adobe illustrator	Л
Indesign	Л
Adobe reader dc	Л
Foxit Reader	С
Adobe Reader	С
ИС «Консультант»	Л

Браузеры Google, Yandex, Mozilla	С
FormatFactory	С
КОМПАС-3DLT9 (учебная версия)	С
Антивирус Касперского	Л
DR.WEB	Л
CorelDRAW	Л
ABBYY Fine Reader	Л

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25% .

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с приказом Министерства транспорта Тверской области от 28.06.2022 №288