



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www: tvercts.ru

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Принт-Дизайн»

художник- дизайнер

Чумарина А.В.

Мая 2026 г.



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «ТКТиС»

Е.В.Тарасова

мая 2026 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 54.01.20 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР

форма обучения - очная

Квалификация выпускника графический дизайнер

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса»

срок получения образования по образовательной программе - 2 года 10 мес.

Одобрено объединённым заседанием цикловых методических комиссий «12» мая 2026 г.
протокол № 9

Утверждено приказом № 566 от «03» июня 2026 г.

Тверь, 2026 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Основная образовательная программа (далее – Программа) с периодом обучения с 2026-2027 по 2028-2029 учебных годов реализуемая в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. Программа разработана и утверждена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» мая 2022 г. № 328 с учетом требований рынка труда. Программа отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей.

Программная документация, представляемая на согласование включает:

- учебный план с пояснительной запиской;
- программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

За счёт вариативной части введены общепрофессиональные дисциплины «Охрана труда, Основы мультимедиа и Основы финансовой грамотности, увеличены объёмы практик.

По каждому виду практик разработаны программы, содержание которых соответствует требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация по результатам освоения Программы проводится в форме демонстрационного экзамена.

Представленная программа может использоваться в образовательном процессе ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»

Художник- дизайнер ООО «Принт-Дизайн» _____ Чумарина А.В.

« ____ » мая 2026 г.



ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

«___»_____2027 г. приказ №_____
МП

«___»_____2028 г. приказ №_____
МП

«___»_____2029 г. приказ №_____
МП

Содержание

1.1. Аннотация.....	6
1.2. Нормативно-правовые основы для разработки Программы.....	6
1.3.Перечень сокращений.....	8
Раздел 2. Основные характеристики Программы	9
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности.....	10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	13
4.1. Общие компетенции.....	13
4.2. Профессиональные компетенции.....	18
4.3. Матрица компетенций.....	24
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	34
5.1. Рабочий учебный план.....	35
5.2. Календарный график и сводные данные по бюджету времени.....	37
5.3. Комплексные формы контроля.....	38
5.4. Пояснения к рабочему учебному плану.....	38
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	39
5.6. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.....	39
5.7. Практическая подготовка.....	40
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	40
Раздел 6. Условия реализации Программы	
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.....	40
6.2. Оснащение баз практической подготовки (практик).....	41
6.3. Кадровые условия реализации Программы	41
6.4. Информационные и учебно-методические условия.....	42
6.5. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	42

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1. Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.01 «Разработка технического задания на продукт графического дизайна»

Приложение I.2. Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.02 «Создание графических дизайн - макетов»

Приложение I.3. Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка дизайн- макета к печати (публикации)»

Приложение I.4. Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте»

II. Программы учебных дисциплин

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «История дизайна»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы дизайна и композиции»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической деятельности»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «История России»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Рисунок»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Архитектура и дизайн»

Программа воспитательной работы и календарно-тематический план прилагаются отдельным документом.

Рабочие учебные программы общеобразовательных дисциплин прилагаются отдельным комплектом

Раздел 1. Общие положения

1.1. Аннотация

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования: Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (далее – Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер утвержденного приказом Минобрнауки России № 1543 от 09 декабря 2016 г., Федеральной образовательной программы СОО с учётом примерной программы от 31.08.2021 г., утв. протоколом №2 ФУМО 54.00.00.

Программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Начало занятий 1 сентября 2026 года.

Результат освоения Программы и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации, проводимой в форме демонстрационного экзамена.

Программа ежегодно обновляется. Основная цель обновления Программы – гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

Особое внимание при планировании реализации обучения уделено интеграции теории и практики в процессе освоения общих и профессиональных компетенций, которые осваиваются как единое целое.

1.2. Нормативные основания для разработки Программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»

– Приказ Минобрнауки России № 1543 от 09 декабря 2016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44916);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).
- Приказ Минпросвещения России от 8.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года № 40н «Об утверждении профессионального стандарта 11.013 Графический дизайнер»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 года, регистрационный № 45442)
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки");
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Со стороны Колледжа:

- Устав ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «О режиме занятий студентов ГБПОУ "ТКТиС";

- Положение о системе оценки качества образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ "ТКТиС»;
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ "ТКТиС"»;
- Положение «Об организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов ГБПОУ «ТКТиС»»;
- Положение «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ «ТКТиС»»;
- Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- Положение «О формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС»»;
- Положение «О планировании и проведении консультаций для обучающихся».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОУД – общеобразовательные учебные дисциплины;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПОП

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ДАнные	
Отрасли, для которых разработана программа	10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года № 40н «Об утверждении профессионального стандарта 11.013 Графический дизайнер»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 года, регистрационный № 45442)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и в возрасте до 18 лет	Не требуется	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России № 1543от 09 декабря 2016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44916);	
Квалификация выпускника	Графический дизайнер	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Виды деятельности, сформированные совместно с работодателями		
Нормативный срок реализации образовательной программы	2 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе основного общего образования и на основе требований ФГОС СПО	4428 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем в ак. часах	В т.ч.в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4428	1768
Общеобразовательная подготовка	1476	362
Профессиональная подготовка	2916	1406
социально-гуманитарный цикл	-	-

общепрофессиональный цикл	608	245
профессиональный цикл	2308	1161
в т.ч. практика:		
- учебная	468	468
- производственная	360	360
вариативная часть образовательной программы	612	547
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн. Средства массовой информации, издательство и полиграфия, В том числе, на предприятиях по производству упаковки.

№ п.п.	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	11.013 Графический дизайнер	Приказ Минтруда России от 17.01.2017 №40н	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
				ТФ А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных производственных элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
			ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов объектов визуальной информации, идентификации и

			коммуникации
			ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
			ТФ В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ С/01.7 Проведение предпроектных дизайнерских исследований
			ТФ С/02.7 Разработка и согласование с заказчиком проектного
			ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
			ТФ С/04.7 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем информации, идентификации и коммуникации

			<p>ОТФ D Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ТФ D/01.7 Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <hr/> <p>ТФ D/02.7 Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <hr/> <p>ТФ D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
--	--	--	--	--

Осваиваемые виды деятельности

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация графический дизайнер
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	Осваивается
Создание графических дизайн - макетов	ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов	Осваивается
Подготовка дизайн – макета к печати (публикации)	ПМ.03 Подготовка дизайн- макета к печати (публикации)	Осваивается
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	Осваивается

Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

		<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p>

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или

		интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПК.1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	Практический опыт: сбор, анализ, обобщение информации от заказчика для разработки ТЗ
		Умения: проводить проектный анализ; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; собирать, обобщать и структурировать информацию
		Знания: методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования; теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законов формообразования; систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторика); преобразующих методов формообразования (стилизация и трансформация); законов создания цветовой гармонии; программных приложений работы с данными.

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования	Практический опыт: выбор и подготовка технического оборудования и программных приложений для работы над ТЗ
	Умения: выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта
	Знания: действующих стандартов и технических условий; правил и методов создания различных продуктов в программных приложениях; классификации программных приложений и их направленности; классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним; программных приложений работы с данными
ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию	Практический опыт: разработка, корректировка и оформление итогового ТЗ с учетом требований к структуре и содержанию
	Умения: разрабатывать концепцию проекта; оформлять итоговое ТЗ; вести нормативную документацию; доступно и последовательно излагать информацию; корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика
	Знания: технологии изготовления изделия; программных приложений для разработки ТЗ; правил и структуры оформления ТЗ; требований к техническим параметрам разработки продукта; методов адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в промышленные требования; программных приложений работы с данными при работе с ТЗ
ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком	Практический опыт: согласование итогового ТЗ с заказчиком
	Умения: презентовать разработанное ТЗ согласно требованиям к структуре и содержанию
	Знания: основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; стандартов производства; программных приложений работы с данными для презентации

Создание графических дизайн-макетов	ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания	Практический опыт: чтение и понимание ТЗ; разработка планов по формированию макетов; определение времени для каждого этапа разработки дизайн-макета.
		Умения: разрабатывать планы выполнения работ; распределять время на выполнение поставленных задач; определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта
		Знания: структуры ТЗ, его реализации; основ менеджмента времени и выполнения работ; программных приложений работы с данными
	ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания	Практический опыт: подбор программных продуктов в зависимости от разрабатываемого макета
		Умения: выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика
		Знания: технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам, программным средствам и оборудованию; программных приложений работы с данными для разработки дизайн-макетов
ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания	Практический опыт: воплощение авторских макетов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн; многостраничный дизайн; информационный дизайн; дизайн упаковки; дизайн мобильных приложений; дизайн электронных и интерактивных изданий	
	Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; реализовывать творческие идеи в макете;	

		<p>создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;</p> <p>использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</p> <p>создавать цветовое единство</p> <p>Знания: современных тенденций в области дизайна;</p> <p>разнообразных изобразительных и технических приёмов и средств дизайн-проектирования;</p> <p>программных приложений по основным направлениям графического дизайна;</p> <p>технических параметров разработки макетов, сохранения, технологии печати</p>
	ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета	<p>Практический опыт: организация представления разработанных макетов,</p> <p>обсуждения разработанных макетов по возникшим вопросам</p> <p>Умения: осуществлять и организовывать представление разработанных макетов;</p> <p>подготавливать презентации разработанных макетов;</p> <p>защищать разработанные дизайн-макеты</p> <p>Знания: программных приложений для представления макетов графического дизайна;</p> <p>основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений;</p> <p>основ макетирования</p>
	ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта	<p>Практический опыт: организация архивирования и комплектации составляющих для перевода дизайн-макета в дизайн-продукт</p> <p>Умения: выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта</p> <p>Знания: программных приложений для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна</p>
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета	Практический опыт: осуществление подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации; <p>учет стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов</p>

		<p>Умения: выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации</p>
		<p>Знания: технологий настройки макетов к печати или публикации; программных приложений для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна; стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов</p>
	<p>ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)</p>	<p>Практический опыт: проверка и контроль качества готовых дизайн-продуктов; подготовка договоров и актов о выполненных работах</p>
		<p>Умения: готовить документы для проведения подтверждения соответствия качества печати или публикации</p>
		<p>Знания: технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)</p>	<p>Практический опыт: консультирование и сопровождение печати и послепечатного процесса готовых продуктов дизайна</p>
		<p>Умения: осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации</p>
		<p>Знания: технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; технологии и приемов послепечатной обработки продуктов дизайна</p>
<p>Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте</p>	<p>ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Практический опыт: самоорганизация; обеспечение процессов анализа рынка продукции и требований к ее разработке</p>
		<p>Умения: применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений; осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов</p>

		<p>Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способов управления конфликтами и борьбы со стрессом</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна</p>	<p>Практический опыт: обеспечение рекламы профессии и демонстрация профессиональности</p> <p>Умения: организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера</p> <p>Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений</p>
	<p>ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков</p>	<p>Практический опыт: саморазвитие и развитие профессии; поиск предложений развития с учетом новых технологий</p> <p>Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы</p> <p>Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности выпускника по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учётом отраслевой специфики компетенций

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная	ВД 1. Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.	11.013 Графический дизайнер	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.		ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных производственных элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.		ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных производственных элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования		ОТФ А Выполнение работ по созданию	ТФ А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных

	(утверждения) с заказчиком.	элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	производственных элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ВД 2.Создание графических дизайн-макетов	ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.		ТФ В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.		ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.		ТФ В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.		ТФ В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ВД 3.Подготовка дизайн-макета к	ПК 3.1. Выполнять настройку технических	ОТФ С Разработка систем визуальной	ТФ С/01.7 Проведение предпроектных дизайнерских исследований

печати (публикации)	параметров печати (публикации) дизайн-макета.	информации, идентификации и коммуникации	
	ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).		ТФ С/02.7 Разработка и согласование с заказчиком проектного ТФ С/04.7 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем информации, идентификации и коммуникации
	ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).		ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
ВД 4. Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.	ОТФ D Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ D/01.7 Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.		ТФ D/02.7 Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества		ТФ D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

		создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.			
--	--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	
Обязательная часть образовательной программы		О	О	О	О	О	О	О	О	О	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П		
Общеобразовательный цикл																										
ОУД.01	Русский язык	О	О	О	О	О	О			О																
ОУД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О																
ОУД.03	История	О	О		О	О	О																			
ОУД.04	Иностранный язык	О	О		О					О																
ОУД.05	Обществознание	О	О	О	О	О	О																			
ОУД.06	География	О	О	О	О	О	О	О		О																
ОУД.07	Математика	О	О	О	О	О	О	О		О																
ОУД.08	Физическая культура	О			О					О	О															
ОУД.09	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О																	
ОУД.10	Химия	О	О		О			О																		
ОУД.11	Биология	О	О		О			О																		
ОУД.12	Информатика	О	О											П												
ОУД.13	Физика	О	О	О	О	О	О	О			П	П														
	Индивидуальный проект	О	О			О																				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ОП.01	Основы материаловедения	О	О	О			О	О		О		П	П			П	П									
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О				П				П	П		П	П		П				
ОП.03	История дизайна	О																					П	П	П	
ОП.04	Основы дизайна и композиции	О	О	О	О	О					П	П	П	П	П	П	П	П	П							

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	
ОП.05	Основы экономической деятельности	О	О		О	О				О		П	П		П	П			П	П	П		П	П	П	
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности					О					П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П					
ОП.07	Физическая культура									О																
ОП.08	Охрана труда	О	О		О	О		О	О	О													П	П	П	
ОП.09	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О							П		П		П		П								
ОП.10	Рисунок	О	О	О	О												П			П		П				
ОП.11	Архитектура и дизайн	О	О	О	О						П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	
П.00	Профессиональный цикл										П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	
ПМ.01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	О	О	О	О	О	О	О	О	О	П	П	П	П												
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	О	О	О	О	О	О	О	О	О	П	П	П	П												
МДК.01.02	Проектная графика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	П	П	П	П												
УП.01.01	Учебная практика по разработке технического задания на продукт графического дизайна	О	О	О	О	О	О	О	О	О	П	П	П	П												
ПМ.02	Создание графических дизайн-макетов	О	О	О	О	О	О	О	О	О					П	П	П	П	П							
МДК.02.01	Фирменный стиль и корпоративный дизайн	О	О	О	О	О	О	О	О	О					П	П	П	П	П							
МДК.02.02	Информационный дизайн и медиасредства	О	О	О	О	О	О	О	О	О					П	П	П	П	П							
МДК.02.03	Многостраничный дизайн	О	О	О	О	О	О	О	О	О					П	П	П	П	П							
МДК.02.04	Дизайн упаковки	О	О	О	О	О	О	О	О	О					П	П	П	П	П							
УП.02.03	Учебная практика по созданию графических дизайн-макетов	О	О	О	О	О	О	О	О	О					П	П	П	П	П							
ПП.02.01	Производственная практика по созданию графических дизайн-макетов	О	О	О	О	О	О	О	О	О					П	П	П	П	П							
ПМ.03	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	О	О	О	О	О	О	О	О	О										П	П	П				

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	
МДК 03.01	Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	О	О	О	О	О	О	О	О											П	П	П				
УП.03.01	Учебная практика по подготовке дизайн-проекта к печати (публикации)	О	О	О	О	О	О	О	О											П	П	П				
ПП 03.02	Производственная практика по подготовке дизайн-макета к печати (публикации)	О	О	О	О	О	О	О	О											П	П	П				
ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	О	О	О	О	О	О		О														П	П	П	
МДК 04.01	Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О		О														П	П	П	
МДК 04.02	Психология и этика профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О		О																	
ПП 04.01	Производственная практика по организации личного профессионального развития на рабочем месте	О	О	О	О	О	О		О														П	П	П	

Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) Программа представлена в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик и государственной итоговой аттестации, программы и плана воспитательной работы.

5.1. Рабочий учебный план

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируется рабочим учебным планом. Учебный план образовательной программы (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации образовательной программы по профессии 23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и оборудования и определяет ее качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам обучения;
- объемные показатели подготовки и форму проведения государственной итоговой аттестации.

Министерство транспорта Тверской области

Утверждаю

Директор ГБПОУ "ТКТИС"

Тарасова Елена Валентиновна



29.05.2026

Объединённым заседанием цикловых
методических комиссий
Протокол № 9 от 22.05.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской колледж транспорта и сервиса"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

54.01.20

Графический дизайнер

код

наименование профессии

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

графический дизайнер

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2026

профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1543

Виды деятельности
Разработка технического задания на продукт графического дизайна
Создание графических дизайн-макетов
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в Программу Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации, каникул по каждому курсу.

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
																		К	К																																		
II	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
III	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
IV	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА Проведение	Каникулы	Всего	
	Всего	1 сем		Всего	1 сем		Учебная практика		Производственная практика		Всего	1 сем				
		нед.	нед.		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		нед.				нед.
I	35 1/2	15 1/2	20	2/3		2/3	4 5/6	1 1/2	3 1/3						11	52
II	31 5/6	15 2/3	16 1/6	2/3	1/6	1/2	4 1/2	1 1/6	3 1/3	4		4			11	52
III	29	14	15	1 1/3		1 1/3	3 2/3	3	2/3	6		6	1	2		43
Всего	96 1/3	45 1/6	51 1/6	2 2/3	1/6	2 1/2	13	5 2/3	7 1/3	10		10	1	24	147	

5.3. Комплексные формы контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
2	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.02.02 Информационный дизайн и медиа
				[4]	МДК.02.03 Многостраничный дизайн
3	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	МДК.01.01 Дизайн-проектирование
				[2]	МДК.01.02 Проектная графика

5.4. Пояснения к рабочему учебному плану

Рабочий учебный план разработан на основании ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ №1543 от 09.12.2016, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44916 г.), Примерного учебного плана примерной образовательной программы, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки от 24 августа 2022 г. №762 с методическими рекомендациями по организации применения современных методик и программ преподавания общеобразовательных дисциплин в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, Положения «О системе оценки качества образования в ГБПОУ «ТКТиС».

Начало занятий 01 сентября 2026 года. Недельная нагрузка (аудиторные занятия) - 36 часов в неделю. В указанное время входят занятия во взаимодействии с преподавателем (лекции, практические работы, консультации), самостоятельная работа обучающихся и экзамены. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Продолжительность учебных занятий по дисциплине – пара (2 урока по 45 минут) и 6 академических часов по профессиональному модулю с перерывами для отдыха через каждые 45 минут. Общий объем образовательной программы 4428 часов.

Структура общеобразовательного цикла определена с учётом требований к минимальному объёму общеобразовательной подготовки (1476 час.) и методических рекомендаций по организации применения современных методик и программ преподавания общеобразовательных дисциплин в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл включает 13 дисциплин, из которых Математика, Информатика и Физика изучаются на профильном уровне. По общеобразовательным дисциплинам ОУД 03 История, ОУД.07 Математика, ОУД.13 -Физика -экзамены. В период освоения общеобразовательных дисциплин обучающиеся выполняют один или несколько индивидуальных проектов.

Общепрофессиональный цикл - 608 часов (284 -вариативная часть); профессиональный цикл 2308 часов (328 -вариативная составляющая). За счёт вариативной составляющей вводятся дисциплины ОП.08 История России, ОП.09 Основы финансовой грамотности, ОП.10 Рисунок, ОП 11 Архитектура и дизайн. За счёт вариативной части увеличены практики: УП 02.01 на 2 недели, ПП.02.01 на 3 недели, УП 03.01 на 1 неделю. Объём вариативной части - 612 часов. По междисциплинарным курсам и общепрофессиональной дисциплине ОП.10 Рисунок обучающиеся сдают экзамены за счёт

времени, выделенного на изучение дисциплины (МДК). По междисциплинарным курсам предусмотрены комплексные экзамены (см. "Комплексные формы контроля"). По остальным дисциплинам и практикам проводятся дифференцированные зачёты. Количество дифференцированных зачётов по годам обучения соответственно: на первом-6, втором -8, в третьем -10. Количество экзаменов -на первом-4 втором -3, в третьем -8.

В рамках Основной профессиональной образовательной программы осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка- форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных дисциплин, МДК, в ходе практик. Практическая подготовка осуществляется в колледже и на предприятии (в организации). Оценка результатов практической подготовки осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения, назначенными представителями предприятий (организаций) непосредственно в колледже, на предприятии (в организации). Учебные практики проводятся рассредоточено в рамках профессиональных модулей. При этом допуск к выполнению практических работ на УП.

Время, отводимое на консультации, предусматривается за счёт времени, отводимого на дисциплину (МДК). Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

После 4 семестра с обучающимися (юношами) проводятся учебные сборы.

На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена отводится 36 часов.

Общая продолжительность каникул -24 недели, из них 4 недели - зимние и 20 недель - летние.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.6. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах предприятий на основании заключенных договоров, при проведении практических и лабораторных занятий, , всех видов практики и включает в себя отдельные теоретические занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных рабочих местах предприятий

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Общая характеристика оснащения образовательной программы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в процессе реализации образовательной программы:

Перечень специальных помещений (приведён в приложении к рабочему учебному плану)

6.2. Оснащение баз практической подготовки (практик)

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в лабораториях Колледжа с применением оборудования и программного обеспечения. Производственная практика реализуется в организации, в том числе в структурном подразделении организации, осуществляющей деятельность по профилю настоящей образовательной программы на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной

программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. В настоящее время 100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации и переподготовку.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25%.

6.4. Информационные и учебно-методические условия

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями по дисциплинам профессионального цикла из расчета одно печатное издание или электронное издание на одного обучающегося. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет и электронную образовательную среду колледжа. Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным циклам дисциплин и профессиональным модулям. По каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие: рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП; календарно- тематические планы по УД, МДК, УП, ПП; методические указания для студентов по выполнению практических/лабораторных работ; методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы; презентации, контрольно-оценочные средства по текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны детальные рабочие программы. Для проведения уроков преподаватели используют презентации, образовательные ресурсы Интернета.

6.5. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с приказом Министерства транспорта Тверской области от 28.06.2022 №288