

ПРИЛОЖЕНИЕ

к ОПОП по профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБПОУ «ТКТиС»

31 августа 2021 г. №662



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(УГПС23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по профессии

23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

ТВЕРЬ

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

« 02 » июня 2023г.

приказ № 577



П. 2.1. изложить в следующей редакции:

«Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже:

- Положение о кураторе учебной группы
 - Положение о Совете профилактики правонарушений
 - Положение о Студенческом совете
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся
 - Положение о службе примирения
 - Положение о порядке постановки на внутриколледжный профилактический учет и снятия с профилактического учета обучающихся
 - Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
 - Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области»

Внести в календарный план воспитательный работы (в каждый месяц) строку следующего содержания:

| | | | | |
|---|--------------------|----------------------|----------|----------|
| Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ. Разговоры о важном. | Каждый понедельник | Студенты всех курсов | Кураторы | ЛР1-ЛР12 |
|---|--------------------|----------------------|----------|----------|

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ОПОП по профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ «ТКТиС»
31 августа 2021г. №662

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(УГПС23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)
по профессии

23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

ТВЕРЬ

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО
ПРОФЕССИИ 23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

« 02 » июня 2023г.

приказ № 577

П. 2.1. изложить в следующей редакции:

«Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже:

- Положение о кураторе учебной группы
- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Положение о Студенческом совете
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о службе примирения
- Положение о порядке постановки на внутриколледжный профилактический учет и снятия с профилактического учета обучающихся
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области»

Внести в календарный план воспитательный работы (в каждый месяц) строку следующего содержания:

| | | | | |
|--|-----------------------|-------------------------|--------------|----------|
| Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ. Разговоры о важном. | Каждый понедельник | Студенты всех курсов | Курато ры | ЛР1-ЛР12 |
|--|-----------------------|-------------------------|--------------|----------|

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); ✓ Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р об утверждении «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ✓ Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №699 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин (с изм. от 09.04.2015г. пр. №391); ✓ Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля»(утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 13.03.2017 №275-н и «Сварщик» (утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 №701-н) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |

| | |
|-----------------------|--|
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей |
|-----------------------|--|

1.1 Цель, задачи, миссия программы:

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания колледж стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании

перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

1.2. «Портрета Гражданина России 2035 года»

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий

комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражаящий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

1.3. Личностные результаты реализации программы воспитания и их коды

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся | ЛР 9 |

| | |
|--|--------------|
| ситуациях. | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |

1.4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Русский язык и литература | ЛР1, ЛР5, ЛР11, ЛР24 |
| Иностранный язык | ЛР7, ЛР18, ЛР24 |
| Математика | ЛР14, ЛР21, ЛР23 |
| История | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР15, ЛР17 |
| Физическая культура | ЛР9, ЛР20, ЛР21 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР7, ЛР9 |
| Астрономия | ЛР22, ЛР23 |
| Физика | ЛР14, ЛР21, ЛР22, ЛР23 |
| Родной язык | ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР24 |
| Психология профессионального самоопределения | ЛР2, ЛР12, ЛР22, ЛР23 |
| Основы проектной деятельности | ЛР4, ЛР14, ДР16, ЛР19, ЛР21ЛР23 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР7, ЛР9, ЛР22 |
| Естествознание | ЛР10, ЛР16, ЛР23 |
| Современное общество и человек/Основы предпринимательства | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР14, ЛР16, ЛР21, ЛР22, ЛР23 |
| География | ЛР1, ЛР14, ЛР19, ЛР21, ЛР23 |
| Основы права | ЛР, ЛР2, ЛР3, ЛР14, ЛР17 |
| Материаловедение | ЛР4, ЛР14 |
| Слесарное дело | ЛР4, ЛР1, ЛР23, ЛР7 |
| Черчение | ЛР4, ЛР14, ЛР19 |
| Электротехника | ЛР4, ЛР19 |
| Основы технической механики и гидравлики | ЛР4, ЛР14, ЛР19 |
| Основы философии | ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР24 |
| Психология общения | ЛР2, ЛР12, ЛР22, ЛР23 |
| Информатика | ЛР4, ЛР10, ЛР14 |
| Инженерная графика | ЛР4, ЛР19 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР7, ЛР9 |
| Охрана труда | ЛР3, ЛР4, ЛР15, ЛР16, ЛР19 |
| Базовый теоретический курс подготовки водителей транспортных средств | ЛР4, ЛР14, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 |
| ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов приборов автомобилей | ЛР4, ЛР14, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 |
| ПМ 03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей | ЛР4, ЛР1, ЛР7, ЛР23 |

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной среды направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся колледжа, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Под воспитательной средой подразумевается многоуровневый комплекс условий, обеспечивающих оптимальные параметры деятельности профессиональной образовательной организации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся в организационном, кадровом, финансовом и инфраструктурном аспектах, выступающих эффективным средством формирования необходимого спектра общих и профессиональных компетенций обучающегося.

2.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже:

- Положение о кураторе учебной группы
- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Положение о Студенческом совете
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о службе примирения
- Положение о порядке постановки на внутриколледжный профилактический учет и снятия с профилактического учета обучающихся
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области»

2.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы в колледже предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- актовый зал, репетиционные помещения (для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия);

- кабинет психолога, кабинет социального педагога (для работы психолого-педагогических и социологических служб);

- музей, библиотека (объекты социокультурной среды);

- спортивные сооружения (спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- кабинет безопасности дорожного движения;
- кабинет безопасности жизнедеятельности.

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в себя комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры).

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Основные направления воспитательной работы в колледже:

- гражданско-патриотическое
- культурно-творческое
- профессионально-ориентирующее
- спортивное и здоровьесберегающее
- бизнес-ориентирующее
- экологическое
- студенческое самоуправление
- профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма

Структурные компоненты (модули) программы воспитания и их описание представлены в таблице:

| Структурные компоненты программы | Задачи | Организационные решения | Ответственный за реализацию модуля |
|----------------------------------|--------|-------------------------|------------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| воспитани я (модули) | | | |
| Инвариантные модули | | | |
| «Ключев ые дела колледжа » | <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций и т.п.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p> | <p>Реализация потенциала управляющего, попечительского совета, взаимодействия администрации колледжа, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей.</p> <p>Взаимодействие администрации и представителей органов управления молодежной политикой (Комитет по делам молодежи Тверской области, отдел по делам молодежи Администрации г.Твери)</p> | Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп |
| «Куратор ство и поддержк а» | <p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p> | <p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p> | кураторы групп |
| «Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения студентов в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. | Реализация потенциала студенческих советов | Зам.директора по УВР |
| «Профессиональны й выбор» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной | Взаимодействие администрации колледжа и представителей | Зам.директора по |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| | <p>самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p> | <p>общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, с социальными партнерами.</p> <p>Организация партнерских отношений с Центром занятости населения.</p> | УВР, по УПР, заведую щий отделен иями, препода ваетли |
| «Взаимодействие с родителями» | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p> | <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p> | Зам директо ра по УВР, по УПР, заведую щий отделен иями, кураторы |
| «Цифровая среда» | <p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p> | <p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p> | Зам директо ра по УВР, препода ватели |
| «Правовое сознание» | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у</p> | <p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на</p> | Зам директо ра по УВР, социаль ный педагог, препода ватели |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p> | <p>предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p> | |
|--|---|---|--|

Вариативные модули

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| «Профилактика и безопасность» | <p>Организация комплексной системы работы по профилактике: профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании», профилактика экстремизма и терроризма.</p> <p>Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся, профилактика суициdalного поведения подростков.</p> <p>Формирование жизнестойкости обучающихся, информационная безопасность обучающихся, профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта противопожарная безопасность, направленная на формирование культуры безопасности жизнедеятельности</p> | <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних УМВД, ЛО полиции на станции г.Тверь; сотрудниками МЧС, ГИБДД, прокуратуры района и.т.п.</p> | <p>Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы группы</p> |
| «Конкуренция и партнерство» | <p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p> | <p>Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства (в том числе чемпионаты ВорлдСкиллс, Абилимпикс)</p> | <p>Зам.директора по УВР, по УПР, заведующий отделениями</p> |

Вся внеурочная деятельность колледжа нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие студентов.

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры (в масштабе страны, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, поселения), соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;

- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- поддержание доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействие в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа колледжа;
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-festивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых колледжем в общеобразовательных организациях.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

ТВЕРЬ

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---|--------------------|----------------------|--|---------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1. | Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний | 01.09 | 1 курс | Администрация | ЛР1, ЛР2 |
| 2. | Единый классный час, проведение всех видов вводных инструктажей со студентами | 01.09 | Студенты всех курсов | Кураторы | ЛР4 |
| 3. | Внекурочное мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 03.09 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, кураторы | ЛР1, ЛР3, ЛР8 |
| 4. | Участие во Всероссийском Уроке Мужества, приуроченной окончанию Второй мировой войны | 03.09 | Студенты всех курсов | преподаватели | ЛР1, ЛР3 |
| 5. | Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню трезвости | 11.09 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, мед. работник | ЛР9 |
| 6. | Комплексная диагностика обучающихся 1 курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | 2-3 неделя | 1 курс | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | ЛР7 |
| 7. | Родительские собрания (ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве») | 2 неделя | 1 курс | Администрация, кураторы, педагог-психолог | ЛР12 |
| 8. | Родительские собрания | 2-3 неделя | 2-4 курсы | Администрация, кураторы, педагог-психолог | ЛР12 |
| 9. | Организационные собрания с первокурсниками по вовлечению во внеурочную деятельность | 3 неделя | Студенты всех курсов | Совет обучающихся, кураторы | ЛР2, ЛР7 |
| 10. | Участие в экологических акциях, приуроченных ко Всемирному дню чистоты («Вместе, всей семьей!») | 17.09-19.09 | Волонтеры | Зам. директора по УВР | ЛР10 |
| 11. | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ. Разговоры о важном | Каждый понедельник | Студенты всех курсов | Кураторы | ЛР1-ЛР12 |
| 12. | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся | В течение месяца | 1-2 курсы | Педагог-психолог | ЛР9 |
| 13. | Участие в мероприятиях месячника по профилактике детского травматизма (по отдельному плану) | В течение месяца | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, руководитель ЦПДДТ | ЛР9 |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|----------------------|--|--------------------------|
| 14. | Введение в профессию | В течение месяца | 1 курсы | Преподаватели, кураторы | ЛР4 ЛР13 |
| 15. | Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню профессионально-техническому образованию | В течение месяца | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, УПР, заведующий отделениями | ЛР4 ЛР17 ЛР13 ЛР18 |
| 16. | Профилактические беседы инспектора ОПДН МОП УМВД России по г.Твери | По согласованию | 1 курс | Зам. директора по УВР | ЛР3, ЛР9 |
| 17. | Организация участия в конкурсах | По мере поступления информации | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11 |
| 18. | Проведение командообразующих тренингов в группах 1 курса | В течение месяца | 1 курс | Зам. директора по УВР | ЛР7 |
| 19. | Тематические выставки в библиотеке | В течение месяца | Студенты всех курсов | Библиотекарь | ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| 20. | Заседание Совета обучающихся колледжа | 4 неделя | актив колледжа | Зам. директора по УВР, совет об-ся | ЛР2, ЛР3, ЛР7 |
| 21. | Работа студенческого театра прически и боди-арта «Пиар» (по отдельному плану) | В течение месяца | Участники театра | Педагог ДО | ЛР4 ЛР11 ЛР13 ЛР17 |
| 22. | Работа молодежного медиацентра (по отдельному плану) | В течение месяца | Члены медиацентра | Педагог ДО | ЛР2, ЛР3, ЛР7 |
| 23. | Работа студенческого спортивного клуба «Феникс» (по отдельному плану) | В течение месяца | Члены ССК | Руководитель физического воспитания | ЛР9 |

ОКТЯБРЬ

| | | | | | |
|----|---|----------|----------------------|--|---------------|
| 1. | День пожилого человека (организация работы в социальных парикмахерских) | 01.10 | Волонтеры | Зам. директора УПР, заведующий отделениями | ЛР2, ЛР6 |
| 2. | День среднего профессионального образования | 02.10 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, УПР, заведующий отделениями | ЛР4 ЛР13 ЛР17 |
| 3. | Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Гражданской обороны РФ | 02.10 | Студенты всех курсов | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР3 |
| 4. | Мероприятия, приуроченные ко Дню учителя | 05.10 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, педагог ДО | ЛР4, ЛР11 |
| 5. | Проведение фестиваля творческих работ «Осенний бал» для студентов отделения «Сервис» | 3 неделя | 1 курс | Зам. директора по УВР, педагог ДО | ЛР11 ЛР17 |
| 6. | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля | 3 неделя | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, Преподаватель экологии | ЛР10 |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|----------------------|---|--------------------------|
| | энергосбережения #ВместеЯрче | | | | |
| 7. | Проведение классного часа, участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Герба и флага Тверской области | 21.10 | Студенты всех курсов | Кураторы | ЛР5 |
| 8. | Проведение мероприятий, приуроченных Дню памяти священномученика Фаддея Успенского | 26.10 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР Преподаватели рус.яз. и литературы | ЛР5 |
| 9. | День интернета. Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети интернет | 28.10-30.10 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, преподаватели информатики | ЛР10 |
| 10. | Проведение внеурочного мероприятия, приуроченного ко Дню памяти жертв политических репрессий | 30.10 | 1-2 курсы | Зам. директора по УВР, преподаватели истории | ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
| 11. | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ. Разговоры о важном | Каждый понедельник | Студенты всех курсов | Кураторы | ЛР1-ЛР12 |
| 12. | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся | В течение месяца | 1-2 курсы | Педагог-психолог | ЛР9 |
| 13. | Уроки межнациональной и межконфессиональной терпимости, лекции по предупреждению распространения в подростковой среде социальной, национальной, расовой и религиозной вражды | В течение месяца | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, социальный педагог, преподаватели | ЛР8 |
| 14. | Участие в Городском дне призывника | В течение месяца | 4 курс | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР2, ЛР3 |
| 15. | Участие в региональном фестивале Арт-Проф Фест | В течение месяца | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, педагог ДО | ЛР4 |
| 16. | Организация участия в конкурсах | По мере поступления информации | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11 |
| 17. | Подготовка к проведению фестиваля «Посвящение в первокурсники» | В течение месяца | 1 курс | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР2, ЛР7 |
| 18. | Участие в онлайн уроках финансовой грамотности | В течение месяца | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, преподаватели экономики | ЛР12 |
| 19. | Профилактические беседы о безопасном нахождении на объектах ж/д транспорта с приглашением сотрудников ЛО УМВД России на ст. Тверь | По согласованию | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР9 |
| 20. | Профилактические беседы по безопасности дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД УМВД России на ст. Тверь | По согласованию | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР9 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 21. | Участие в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области (согласно графику) | В течение месяца | Студенты всех курсов | Руководитель физ.воспитания | ЛР9 |
| 22. | Тематические выставки в библиотеке | В течение месяца | Студенты всех курсов | Библиотекарь | ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| 23. | Заседание Совета обучающихся колледжа | 4 неделя | актив колледжа | Зам. директора по УВР, совет об-ся | ЛР2, ЛР3, ЛР7 |
| 24. | Работа студенческого театра прически и боди-арта «Пиар» (по отдельному плану) | В течение месяца | Участники театра | Педагог ДО | ЛР4 ЛР11 ЛР13 ЛР17 |
| 25. | Работа молодежного медиацентра (по отдельному плану) | В течение месяца | Члены медиацентра | Педагог ДО | ЛР2, ЛР3, ЛР7 |
| 26. | Работа студенческого спортивного клуба «Феникс» (по отдельному плану) | В течение месяца | Члены ССК | Руководитель физического воспитания | ЛР9 |

НОЯБРЬ

| | | | | | |
|-----|--|--------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------|
| 1. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства | 04.11 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР Кураторы | ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
| 2. | Международный день толерантности. Проведение классного часа «Быть современным – быть толерантным!» | 16.11 | Студенты всех курсов | Кураторы | ЛР3 |
| 3. | Проведение фестиваля «Посвящение в первокурсники» | 2 неделя | 1 курс | Зам. директора по УВР, кураторы | ЛР2, ЛР7, ЛР11 |
| 4. | Участие во Всероссийском экологическом диктанте | 14.11-16.11 | Студенты всех курсов | Преподаватели экологии | ЛР10 |
| 5. | Участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню отказа от курения | 3 четверг ноября | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР9 |
| 6. | Участие во Всероссийском Дне правовой помощи | 3 неделя | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР2, ЛР3 |
| 7. | Проведение тематического классного часа, приуроченного ко Дню матери в России (26.11) | 4 неделя | Студенты всех курсов | Кураторы | ЛР12 |
| 8. | Участие во Всероссийском географическом диктанте | 4 неделя | Студенты всех курсов | преподаватели географии | ЛР1 |
| 9. | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ. Разговоры о важном | Каждый понедельник | Студенты всех курсов | Кураторы | ЛР1-ЛР12 |
| 10. | Организация проведения профилактического мед. осмотра обучающихся | В течение месяца | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, мед.работник | ЛР9 |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|----------------------|--|--------------------------|
| 11. | Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет | В течение месяца | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, преподаватели информатики | ЛР4, ЛР10 |
| 12. | Участие в ежегодном открытом городском форуме «Патриот Отечества» (по плану Управления по культуре, спорту и делам молодежи) | В течение месяца | актив колледжа | Зам. директора по УВР | ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
| 13. | Участие в онлайн уроках финансовой грамотности | В течение месяца | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, УР | ЛР12 |
| 14. | Участие в региональном фестивале Арт-Проф Фест | В течение месяца | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, педагог ДО | ЛР4 |
| 15. | Организация участия в конкурсах | По мере поступления информации | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11 |
| 16. | Участие в сетевой акции «Памятные даты военной истории Отечества» | В течение месяца | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР1, ЛР2 |
| 17. | Участие в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области (согласно графику) | В течение месяца | Студенты всех курсов | Руководитель физ.воспитания | ЛР9 |
| 18. | Тематические выставки в библиотеке | В течение месяца | Студенты всех курсов | Библиотекарь | ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| 19. | Заседание Совета обучающихся колледжа | 4 неделя | актив колледжа | Зам. директора по УВР, совет об-ся | ЛР2, ЛР3, ЛР7 |
| 20. | Работа студенческого театра прически и боди-арта «Пиар» (поциальному плану) | В течение месяца | Участники театра | Педагог ДО | ЛР4 ЛР11 ЛР13 ЛР17 |
| 21. | Работа молодежного медиацентра (поциальному плану) | В течение месяца | Члены медиацентра | Педагог ДО | ЛР2, ЛР3, ЛР7 |
| 22. | Работа студенческого спортивного клуба «Феникс» (поциальному плану) | В течение месяца | Члены ССК | Руководитель физического воспитания | ЛР9 |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | |
|----|---|----------|----------------------|---|------------------|
| 1. | Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом) | 1 неделя | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР Кураторы | ЛР9, ЛР12 |
| 2. | Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата | 03.12 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, преподаватели истории | ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
| 3. | Мероприятия, приуроченные к международному дню добровольца в России | 05.12 | волонтеры | Зам. директора по УВР | ЛР2, ЛР6 |
| 4. | Открытый урок, посвященный жизни и подвигу Михаила Тверского | 05.12 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, преподаватели истории | ЛР2, ЛР5 |
| 5. | Участие в мероприятиях, приуроченных Международному дню борьбы с коррупцией | 09.12 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, преподаватели общественных дисциплин | ЛР2, ЛР3 ЛР14 |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|----------------------|---|--------------------------|
| 6. | Участия в мероприятиях, приуроченных ко Дню конституции | 12.12 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, преподаватели общественных дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
| 7. | Участие в городских мероприятиях, посвященных освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков | 14.12 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, кураторы | ЛР1, ЛР2, ЛР5 |
| 8. | Проведение конкурса коллекций образов «Мастер стиля» | 15.12 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, педагоги ДО | ЛР4, ЛР11ЛР17 ЛР18 |
| 9. | Подготовка и проведение новогодних поздравительных мероприятий | 4 неделя | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, педагог ДО, актив колледжа | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11 |
| 10. | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ. Разговоры о важном | Каждый понедельник | Студенты всех курсов | Кураторы | ЛР1-ЛР12 |
| 11. | Участие в Едином уроке безопасности в сети Интернет | В течение месяца | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, Преподаватели информатики | ЛР4, ЛР10 |
| 12. | Участие в региональном конкурсе «Я – студент колледжа!» | По плану РСМ | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР2, ЛР11 |
| 13. | Организация участия в конкурсах | По мере поступления информации | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11 |
| 14. | Участие в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области (согласно графику) | В течение месяца | Студенты всех курсов | Руководитель физ.воспитания | ЛР9 |
| 15. | Тематические выставки в библиотеке | В течение месяца | Студенты всех курсов | Библиотекарь | ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| 16. | Заседание Совета обучающихся колледжа | 4 неделя | актив колледжа | Зам. директора по УВР, совет об-ся | ЛР2, ЛР3, ЛР7 |
| 17. | Работа студенческого театра прически и боди-арта «Пиар» (по отдельному плану) | В течение месяца | Участники театра | Педагог ДО | ЛР4 ЛР11 ЛР13 ЛР17 |
| 18. | Работа молодежного медиацентра (по отдельному плану) | В течение месяца | Члены медиацентра | Педагог ДО | ЛР2, ЛР3, ЛР7 |
| 19. | Работа студенческого спортивного клуба «Феникс» (по отдельному плану) | В течение месяца | Члены ССК | Руководитель физического воспитания | ЛР9 |

ЯНВАРЬ

| | | | | | |
|----|---|--------------|----------------------|-------------------------|-----------|
| 1. | Участие в региональном конкурсе «Я – студент колледжа!» | По плану РСМ | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР2, ЛР11 |
| 2. | Постановка на ПВУ обучающихся | 2-3 неделя | 1-2 курс | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР1, ЛР2 |

| | | | | | |
|----------------|--|--------------------------------|----------------------|--|----------------------------|
| 3. | День российского студенчества | 25.01 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР2, ЛР7 |
| 4. | Участие в акции Блокадный хлеб, приуроченной ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27.01 | волонтеры | Зам. директора по УВР | ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
| 5. | Участие в Неделе Памяти жертв Холокоста | 4 неделя | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
| 6. | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ. Разговоры о важном | Каждый понедельник | Студенты всех курсов | Кураторы | ЛР1-ЛР12 |
| 7. | Тематические занятия, направленные на гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений, профилактику ксенофобии и укрепление толерантности | В течение месяца | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, соц. педагог, совет об-ся | ЛР3, ЛР5, ЛР8 |
| 8. | Организация участия в конкурсах | По мере поступления информации | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11 |
| 9. | Участие в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области (согласно графику) | В течение месяца | Студенты всех курсов | Руководитель физ.воспитания | ЛР9 |
| 10. | Тематические выставки в библиотеке | В течение месяца | Студенты всех курсов | Библиотекарь | ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| 11. | Заседание Совета обучающихся колледжа | 4 неделя | актив колледжа | Зам. директора по УВР, совет об-ся | ЛР2, ЛР3, ЛР7 |
| 12. | Работа студенческого театра прически и боди-арта «Пиар» (поциальному плану) | В течение месяца | Участники театра | Педагог ДО | ЛР4 ЛР11 ЛР13 ЛР17 ЛР18 |
| 13. | Работа молодежного медиацентра (поциальному плану) | В течение месяца | Члены медиацентра | Педагог ДО | ЛР2, ЛР3, ЛР7 |
| 14. | Работа студенческого спортивного клуба «Феникс» (поциальному плану) | В течение месяца | Члены ССК | Руководитель физического воспитания | ЛР9 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 1. | Участие в акции «Горящий Сталинград» | 02.02 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР1 ЛР2 ЛР3 |
| 2. | Классные часы, приуроченные Дню российской науки (08.02) | 1 неделя | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, кураторы | ЛР4 |
| 3. | Участие в спортивном мероприятии «Лыжня России» | По плану | Студенты всех курсов | Руководитель физ.воспитания | ЛР9 |
| 4. | Мероприятия, приуроченные памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15.02 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР1-ЛР3 |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|----------------------|---|--------------------------|
| 5. | Мероприятия, приуроченные ко дню родного языка | 21.02 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, преподаватели рус. языка | ЛР5 |
| 6. | Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества | 3 неделя | Студенты всех курсов | Преподаватели физ.культуры, совет об-ся | ЛР1 ЛР9 |
| 7. | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ. Разговоры о важном | Каждый понедельник | Студенты всех курсов | Кураторы | ЛР1-ЛР12 |
| 8. | Профилактические беседы инспектора ОПДН МОП УМВД России по г.Твери | По согласованию | 1-2 курсы | Зам. директора по УВР | ЛР2 ЛР3 |
| 9. | Организация участия в конкурсах | По мере поступления информации | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11 |
| 10. | Участие в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области (согласно графику) | В течение месяца | Студенты всех курсов | Руководитель физ.воспитания | ЛР9 |
| 11. | Тематические выставки в библиотеке | В течение месяца | Студенты всех курсов | Библиотекарь | ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| 12. | Заседание Совета обучающихся колледжа | 4 неделя | актив колледжа | Зам. директора по УВР, совет об-ся | ЛР2, ЛР3, ЛР7 |
| 13. | Работа студенческого театра прически и боди-арта «Пиар» (по отдельному плану) | В течение месяца | Участники театра | Педагог ДО | ЛР4 ЛР11 ЛР13 ЛР17 |
| 14. | Работа молодежного медиацентра (по отдельному плану) | В течение месяца | Члены медиацентра | Педагог ДО | ЛР2, ЛР3, ЛР7 |
| 15. | Работа студенческого спортивного клуба «Феникс» (по отдельному плану) | В течение месяца | Члены ССК | Руководитель физического воспитания | ЛР9 |

МАРТ

| | | | | | |
|----|--|-------------|----------------------|--|-----------|
| 1. | Мероприятия, приуроченные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 1 неделя | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, | ЛР3 ЛР9 |
| 2. | Участие в памятных мероприятиях, посвященных подвигу воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии | 02.03-06.03 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР1-ЛР3 |
| 3. | Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному дню 8 марта | 1 неделя | актив колледжа | Педагоги ДО Кураторы учебных групп | ЛР11 ЛР12 |
| 4. | Участие в мероприятиях, посвященных воссоединению Крыма с Россией | 18.03 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР1-ЛР3 |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|----------------------|---|--------------------------|
| 5. | Мероприятие «Десант Памяти», посвящённый памяти Героя Советского Союза Евгения Пичугина | 19.03 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, кураторы групп Педагоги ДО | ЛР1 ЛР2 ЛР8 |
| 6. | Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги | 4 неделя | Студенты всех курсов | Библиотекарь | ЛР11 |
| 7. | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ. Разговоры о важном | Каждый понедельник | Студенты всех курсов | Кураторы | ЛР1-ЛР12 |
| 8. | Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства | в течение месяца | волонтеры | Зам. директора по УВР, УПР, зав. отделением | ЛР4 ЛР7 |
| 9. | Организация участия в конкурсах | По мере поступления информации | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11 |
| 10. | Участие в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области (согласно графику) | В течение месяца | Студенты всех курсов | Руководитель физ.воспитания | ЛР9 |
| 11. | Тематические выставки в библиотеке | В течение месяца | Студенты всех курсов | Библиотекарь | ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| 12. | Заседание Совета обучающихся колледжа | 4 неделя | актив колледжа | Зам. директора по УВР, совет об-ся | ЛР2, ЛР3, ЛР7 |
| 13. | Работа студенческого театра прически и боди-арта «Пиар» (по отдельному плану) | В течение месяца | Участники театра | Педагог ДО | ЛР4 ЛР11 ЛР13 ЛР17 |
| 14. | Работа молодежного медиацентра (по отдельному плану) | В течение месяца | Члены медиацентра | Педагог ДО | ЛР2, ЛР3, ЛР7 |
| 15. | Работа студенческого спортивного клуба «Феникс» (по отдельному плану) | В течение месяца | Члены ССК | Руководитель физического воспитания | ЛР9 |

АПРЕЛЬ

| | | | | | |
|----|---|------------------|----------------------|---|----------|
| 1. | Участие в мероприятиях, посвященных полету в космос Ю.А.Гагарина и Дню космонавтики | 12.04 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, кураторы | ЛР1 ЛР7 |
| 2. | Участие в студенческой акции «30 дней до Победы» | 09.04-09.05 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, кураторы | ЛР1-ЛР3 |
| 3. | Проведение мероприятий ко Дню памяти о геноциде советского народа | 19.04 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, кураторы | ЛР1 ЛР2 |
| 4. | Проведение тематического классного часа ко Дню аварии на ЧАЭС | 4 неделя | Студенты всех курсов | Кураторы | ЛР1 ЛР10 |
| 5. | Дни открытых дверей | В течение месяца | волонтеры | Администрация, педагоги, мастера п/о | ЛР4 ЛР7 |
| 6. | Тематический урок ОБЖ, приуроченный Дню пожарной охраны | 30.04 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, педагог- организатор ОБЖ | ЛР1 ЛР2 |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|----------------------|---|--------------------------|
| 7. | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ. Разговоры о важном | Каждый понедельник | Студенты всех курсов | Кураторы | ЛР1-ЛР12 |
| | Уроки мужества с приглашением представителей Тверской региональной общественной организации Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов» | По согласованию | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР1 ЛР2 ЛР5 |
| 8. | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | В течение месяца | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, кураторы , преподаватели | ЛР1 ЛР2 |
| 9. | Профилактическое мероприятие «Безопасность на железной дороге» с приглашением сотрудников ЛО УМВД России на ст. Тверь | По согласованию | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР3 |
| 10. | Профилактические беседы инспектора ОПДН МОП УМВД России по г.Твери | По согласованию | 1-2 курсы | Зам. директора по УВР | ЛР3 |
| 11. | Участие в студенческой весне ПОО Тверской области | в течение месяца | актив колледжа | Зам. директора по УВР | ЛР4 ЛР11 |
| 12. | Проведение родительских собраний по группам | В течение месяца | Студенты всех курсов | Администрация, кураторы | ЛР12 |
| 13. | Организация участия в конкурсах | По мере поступления информации | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11 |
| 14. | Участие в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области (согласно графику) | В течение месяца | Студенты всех курсов | Руководитель физ.воспитания | ЛР9 |
| 15. | Тематические выставки в библиотеке | В течение месяца | Студенты всех курсов | Библиотекарь | ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| 16. | Заседание Совета обучающихся колледжа | 4 неделя | актив колледжа | Зам. директора по УВР, совет об-ся | ЛР2, ЛР3, ЛР7 |
| 17. | Работа студенческого театра прически и боди-арта «Пиар» (по отдельному плану) | В течение месяца | Участники театра | Педагог ДО | ЛР4 ЛР11 ЛР13 ЛР17 |
| 18. | Работа молодежного медиацентра (по отдельному плану) | В течение месяца | Члены медиацентра | Педагог ДО | ЛР2, ЛР3, ЛР7 |
| 19. | Работа студенческого спортивного клуба «Феникс» (по отдельному плану) | В течение месяца | Члены ССК | Руководитель физического воспитания | ЛР9 |

МАЙ

| | | | | | |
|----|--|----------|----------------------|---------------------------------|-------------|
| 1. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню мира и труда | 01.05 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, кураторы | ЛР4 ЛР7 |
| 2. | Классный час «Урок Победы – Бессмертный полк» | 1 неделя | Студенты всех | Кураторы | ЛР1 ЛР2 ЛР5 |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | курсов | | |
| 3. | Участие в международной акции «Диктант Победы» | 1 неделя | Студенты всех курсов | преподаватели истории | ЛР1 ЛР2 ЛР5 |
| 4. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 09.05 | волонтеры | Зам. директора по УВР | ЛР1 ЛР2 ЛР5 |
| 5. | Участие студентов группы во внеурочных мероприятиях, посвященных Международному дню семьи | 15.05 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР12 |
| 6. | Мероприятия, приуроченные дню славянской письменности и культуры | 24.05 | Студенты всех курсов | Преподаватели русского языка | ЛР11 |
| 7. | Тематический классный час «Мы – за чистые легкие», приуроченный всемирному «Дню без табака» | 4 неделя | Студенты всех курсов | Кураторы | ЛР9 |
| 8. | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ. Разговоры о важном | Каждый понедельник | Студенты всех курсов | Кураторы | ЛР1-ЛР12 |
| 9. | Участие во Всероссийской экологической акции «Зеленая весна» | В течение месяца | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, кураторы | ЛР10 |
| 10. | Организация участия в конкурсах | По мере поступления информации | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11 |
| 11. | Участие в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области (согласно графику) | В течение месяца | Студенты всех курсов | Руководитель физ.воспитания | ЛР9 |
| 12. | Тематические выставки в библиотеке | В течение месяца | Студенты всех курсов | Библиотекарь | ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| 13. | Заседание Совета обучающихся колледжа | 4 неделя | актив колледжа | Зам. директора по УВР, совет об-ся | ЛР2, ЛР3, ЛР7 |
| 14. | Работа студенческого театра прически и боди-арта «Пиар» (по отдельному плану) | В течение месяца | Участники театра | Педагог ДО | ЛР4 ЛР11 ЛР13 ЛР17 |
| 15. | Работа молодежного медиацентра (по отдельному плану) | В течение месяца | Члены медиацентра | Педагог ДО | ЛР2, ЛР3, ЛР7 |
| 16. | Работа студенческого спортивного клуба «Феникс» (по отдельному плану) | В течение месяца | Члены ССК | Руководитель физического воспитания | ЛР9 |

ИЮНЬ

| | | | | | |
|----|--|----------|----------------------|---|--------------|
| 1. | Участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню защиты детей | 01.06 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР1 ЛР2 ЛР12 |
| 2. | Мероприятия ко Дню эколога | 05.06 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР, преподаватель экологии | ЛР10 |
| 3. | Классный час, посвященный Всемирному дню невинных детей – жертв агрессии | 1 неделя | Студенты всех курсов | Кураторы | ЛР1 ЛР2 |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 4. | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России, Дню русского языка | 06.06 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР11 |
| 5. | Мероприятия ко Дню памяти преподобного Нила Столобенского | 09.06 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР5 |
| 6. | Участие мероприятий и акциях, приуроченных ко Дню России | 12.06 | волонтеры | Зам. директора по УВР, кураторы | ЛР1-ЛР3 |
| 7. | Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби | 22.06 | волонтеры | Зам. директора по УВР, кураторы | ЛР1-ЛР3 |
| 8. | Участие в мероприятии, посвященном дню памяти Анны Кашинской | 25.06 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР5 |
| 9. | Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню молодежи | 27.06 | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР2 ЛР4 ЛР11 |
| 10. | Торжественная церемония вручения дипломов | 28-30.06 | 3- 4 курсы | Администрация | ЛР4 ЛР11 |
| 11. | Проведение мероприятий в рамках антинаркотического месячника | В течение месяца | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР9 ЛР10 |
| 12. | Организация участия в конкурсах | По мере поступления информации | Студенты всех курсов | Зам. директора по УВР | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11 |
| 13. | Тематические выставки в библиотеке | В течение месяца | Студенты всех курсов | Библиотекарь | ЛР9 |
| 14. | Заседание Совета обучающихся колледжа | 4 неделя | актив колледжа | Зам. директора по УВР, совет об-ся | ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| 15. | Работа студенческого театра прически и боди-арта «Пиар» (по отдельному плану) | В течение месяца | Участники театра | Педагог ДО | ЛР2, ЛР3, ЛР7 |
| 16. | Работа молодежного медиацентра (по отдельному плану) | В течение месяца | Члены медиацентра | Педагог ДО | ЛР4 ЛР11 ЛР13 ЛР17 |
| 17. | Работа студенческого спортивного клуба «Феникс» (по отдельному плану) | В течение месяца | Члены ССК | Руководитель физического воспитания | ЛР2, ЛР3, ЛР7 |

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.